**Таблица: Таблица ОО\_ОВЗ\_ИНВ. Сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах в общеобразовательных организациях МБОУ городского округа Королев Московской области "Гимназия № 5" (Королев городской округ,Московская область) за Сентябрь 2017 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Значение |
| 1 | **Количество обучающихся с ОВЗ (БЕЗ детей-инвалидов) (всего, включая обучающихся БЕЗ заключения психолого-медико-педагогической комиссии): [http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif](http://www.monitoring-mo.ru/mosobl/report/filling/obj/1064173/rnd/0.25825605957862474)** | 3 |
|  | из них: с соматическими заболеваниями | 3 |
|  | глухие | 0 |
|  | слабослышащие | 0 |
|  | слепые | 0 |
|  | слабовидящие | 0 |
|  | с тяжелыми нарушениями речи | 0 |
|  | с нарушением опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | с задержкой психического развития | 0 |
|  | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0 |
|  | с расстройствами аутистического спектра | 0 |
|  | со сложной структурой дефекта [http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif](http://www.monitoring-mo.ru/mosobl/report/filling/obj/1064173/rnd/0.25825605957862474) | 0 |
|  | с иными нарушениями развития | 0 |
| 2 | **Количество обучающихся с ОВЗ (БЕЗ детей инвалидов), имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии** | 3 |
| 3 | **Количество детей-инвалидов (всего): [http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif](http://www.monitoring-mo.ru/mosobl/report/filling/obj/1064173/rnd/0.25825605957862474)** | 11 |
|  | из них: с соматическими заболеваниями | 0 |
|  | глухие | 0 |
|  | слабослышащие | 0 |
|  | слепые | 0 |
|  | слабовидящие | 1 |
|  | с тяжелыми нарушениями речи | 0 |
|  | с нарушением опорно-двигательного аппарата | 1 |
|  | с задержкой психического развития | 0 |
|  | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0 |
|  | с расстройствами аутистического спектра | 0 |
|  | со сложной структурой дефекта [http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif](http://www.monitoring-mo.ru/mosobl/report/filling/obj/1064173/rnd/0.25825605957862474) | 0 |
|  | с иными нарушениями развития | 9 |
| 4 | **Количество коррекционных классов в ОО** | 0 |
| 5 | **Количество обучающихся с ОВЗ (БЕЗ детей-инвалидов) в классах, НЕ являющихся специальными (коррекционными) (всего):** | 3 |
|  | из них: с соматическими заболеваниями | 3 |
|  | глухие | 0 |
|  | слабослышащие | 0 |
|  | слепые | 0 |
|  | слабовидящие | 0 |
|  | с тяжелыми нарушениями речи | 0 |
|  | с нарушением опорно-двигательного аппарата | 0 |
|  | с задержкой психического развития | 0 |
|  | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0 |
|  | с расстройствами аутистического спектра | 0 |
|  | со сложной структурой дефекта [http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif](http://www.monitoring-mo.ru/mosobl/report/filling/obj/1064173/rnd/0.25825605957862474) | 0 |
|  | с иными нарушениями развития | 0 |
| 6 | **Количество детей-инвалидов в классах, НЕ являющихся специальными (коррекционными) (всего):** | 11 |
|  | из них: с соматическими заболеваниями | 0 |
|  | глухие | 0 |
|  | слабослышащие | 0 |
|  | слепые | 0 |
|  | слабовидящие | 1 |
|  | с тяжелыми нарушениями речи | 0 |
|  | с нарушением опорно-двигательного аппарата | 1 |
|  | с задержкой психического развития | 0 |
|  | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0 |
|  | с расстройствами аутистического спектра | 0 |
|  | со сложной структурой дефекта [http://www.monitoring-mo.ru/images/icon_question.gif](http://www.monitoring-mo.ru/mosobl/report/filling/obj/1064173/rnd/0.25825605957862474) | 0 |
|  | с иными нарушениями развития | 9 |
| 7 | **Количество обучающихся с ОВЗ (БЕЗ детей-инвалидов), которым показано получение образования на дому (всего)** | 3 |
|  | из них: обучаются по индивидуальным учебным планам на дому | 3 |
| 8 | **Количество детей-инвалидов, которым показано получение образования на дому (всего)** | 0 |
|  | из них: обучаются по индивидуальным учебным планам на дому | 0 |
| 9 | **Количество обучающихся с ОВЗ (БЕЗ детей-инвалидов), которым показано получение образования на дому с использованием дистанционных технологий (всего):** | 0 |
|  | из них: охваченных обучением с использованием дистанционных технологий | 0 |
| 10 | **Количество детей-инвалидов, которым показано получение образования на дому с использованием дистанционных технологий (всего):** | 0 |
|  | из них: охваченных обучением с использованием дистанционных технологий | 0 |
| 11 | **Количество обучающихся 9 классов с ОВЗ и инвалидностью (всего, физических лиц)** | 1 |
|  | из них: охваченных профориентационными мероприятиями | 1 |
| 12 | **Количество обучающихся 11 классов с ОВЗ и инвалидностью (всего, физических лиц)** | 3 |
|  | из них: охваченных профориентационными мероприятиями |  |