

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа №5»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ



Оглавление

1. Введение 3
2. Общая характеристика учреждения 4
3. Качество образования 5
4. Работа с одаренными обучающимися 23
5. Спортивные достижения 25
6. Кадровый потенциал 31
7. Воспитательная работа 32
8. Комплексная безопасность 50
9. Инфраструктура общеобразовательного учреждения 51
9. Социальная активность и внешние связи учреждения 54
10. Финансово-экономическая деятельность 55
11. Заключение. Перспективы и планы развития 55

1. ВВЕДЕНИЕ

Администрация МБОУ СОШ № 5 представляет Вашему вниманию ежегодный отчет о деятельности образовательной организации в 2017 – 2018 учебном году.

В течение учебного года продолжалась реализация основополагающих документов, позволяющая развивать инновационную деятельность образовательного учреждения, обеспечивающая качественное образование обучающихся. Публичный доклад обеспечивает открытость, информированность и прозрачность деятельности учреждения по различным вопросам.

Основной целью публичного доклада является:

«Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения»

Задачи публичного доклада:

- Оценить результаты деятельности за 2017-2018 учебный год;
- Наметить пути развития общеобразовательного учреждения на следующий учебный год;
- Мотивировать всех участников образовательного процесса на достижение запланированных результатов;
- Привлечь дополнительные ресурсы для обеспечения эффективного развития материально-технической базы школы.



2. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области "Средняя общеобразовательная школа № 5"

Год открытия 1982.

Учредитель: Комитет образования Администрации городского округа Королёв Московской области.

Адрес: 141075, Московская область, г. Королёв, Октябрьский бульвар, д. 33.

Тел./факс: 8 (495) 511-81-32

Контактные телефоны:

8 (495) 511-81-32 - директор, канцелярия

8 (495) 511-81-31 - учительская

8 (495) 511-81-51 - зам. директора по УВР

8 (495) 511-81-52 - столовая, медицинский кабинет

8 (495) 511-51-83 - охрана

Официальный сайт: <http://school5korolev.ucoz.ru/>

e-mail: school5korolev@mail.ru

Лицензия: серия 50 Л 01 № 0007529 от 07.04.2016 г., регистрационный № 75649 действительна бессрочно

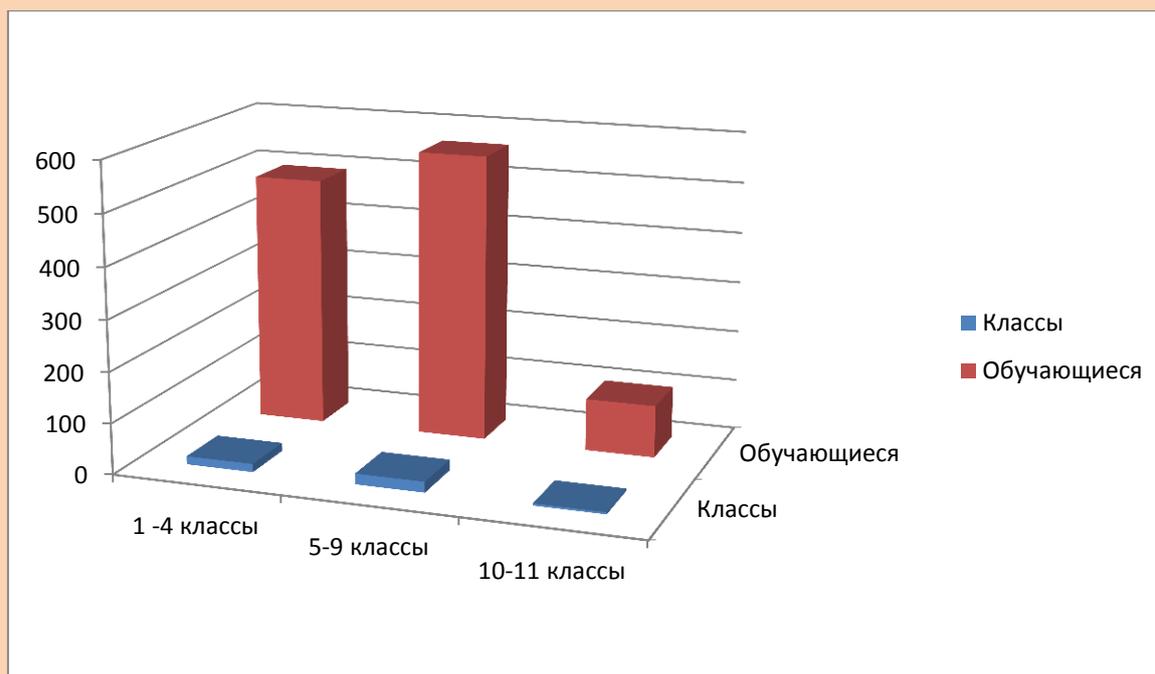
Свидетельство об аккредитации: серия 50 А 01 № 0001302, регистрационный № 3958 от 26.10.2016 г. действительна 12.12.2026 г.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели с 1 по 11 классы. В 2017-2018 учебном году школа насчитывала 39 классов, в которых обучалось в начале года 1091 учащихся, на конец года обучалось 1088 учащихся.

I ступень		II ступень		III ступень	
1 класс	3	5 класс	4	10 класс	2
2 класс	4	6 класс	5	11 класс	2
3 класс	4	7 класс	4		
4 класс	4	8 класс	4		
		9 класс	3		
Всего:	15	Всего:	20	Всего:	4

Итого: 39 классов

Количество классов и обучающихся



Средняя наполняемость: 28,34 чел.

3. Качество образования

Учебный год	Кол уч-ся	Условно переведенные	2-ой год	Отличники	На «4-5»	медалисты	Похвальные листы	Похвальные грамоты	Аттестат с отличием	Процент успеваемости	Качество знаний
2015-16	1202 (1067)	3	2	97	479	4	97	30	5	54%	99%
2016-17	1135 (1009)	1	1	113 (11%)	405 (40%)	9 (0,8%)	113 (11%)	37	4	52%	99%
2017-18	1088 (995)	1	2	97 (9%)	426 (42%)	4 (0,4%)	97 (9%)	9кл-3 11 кл-4	6	52%	99,7%

В педагогическом коллективе в 2017-18 году проводилась определенная работа по анализу качества знаний учащихся:

Работа в Школьном портале позволяет проанализировать успеваемость каждого ученика по полугодиям, подсчет его коэффициента обученности, мониторинг роста или понижение успеваемости. Проводился анализ работы педагогов с учениками, испытывающими затруднения в изучении отдельных предметов, проходили расширенные педагогические советы с анализом успеваемости учащихся 5,6,7,8,10 классов.

Наиболее успешными мероприятиями в работе с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки в четверти, считаем такие как, приглашение родителей на малые педагогические советы, проведение «родительских суббот», где родители могут услышать консультацию каждого из педагогов о ликвидации пробелов в знаниях учеников, получить индивидуальные задания, отчет родителей на административных совещаниях с приглашением представителей общественности, совещания при директоре с приглашением учеников и их родителей, консультации с педагогом – психологом.

По итогам 2017-2018 учебного года в школе обучалось 1088 обучающихся.

По сравнению с прошлым годом на 2 % уменьшилось количество отличников, и на 2 % увеличилось количество хорошистов, на 0,4 % уменьшилось количество медалистов, процент качества знаний, процент успеваемости остался без изменений.

График данных таблицы на конец учебного года за последние три года.

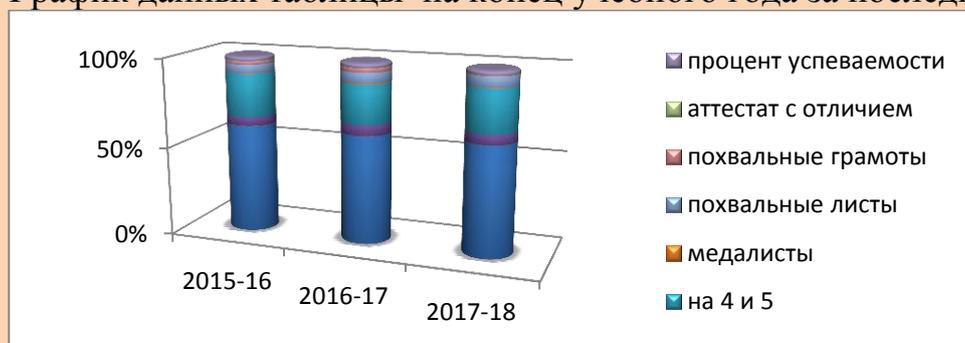


Таблица результативности основных учебных предметов (русский язык, математика) по итогам учебного года.

Показатели	Всего учеников в 2017-18 году	В % (2017-18)	В % (2016-17)	По сравнению с прошлым годом
Количество обучающихся на 4 и 5 (всего по итогам учебного года)	523	52 %	41 %	+9%
Начальная ступень	232	46 %	15 %	+11 %
Основная ступень	238	23 %	21 %	+2 %
Старшая ступень	53	5 %	4 %	+1 %
Количество обучающихся на 4 и 5 по русскому языку (всего по итогам учебного года)	690	69 %	66 %	+3 %
Начальная ступень	247	24 %	24 %	
Основная ступень	350	35 %	32 %	+3 %
Старшая ступень	93	9 %	9 %	
Учащиеся 9 классов	53	5 %	8 %	-3 %
Учащиеся 11 классов	41	4 %	4 %	
Количество обучающихся на 4 и 5 по математике (всего по итогам учебного года)	711	77 %	68 %	+9 %
Начальная ступень	281	28 %	27 %	+1 %
Основная ступень	332	33 %	33 %	

Старшая ступень	98	9 %	8 %	+1 %
Учащиеся 9 классов	42	4 %	7 %	-3 %
Учащиеся 11 классов	43	4 %	3 %	+1 %
Количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку (всего по итогам учебного года)	2	0,02 %	0,09 %	-0,07 %

Средний балл по учебному учреждению составляет по русскому языку 4,3 балла, по математике 4 балла.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Показатели коэффициента качества и среднего балла по классам на конец учебного года.

Класс	Процент качества (17/18 год)	Динамика по сравнению с прошлым годом	Средний балл класса в 2017-18 году	Класс	Процент качества	Динамика по сравнению с прошлым годом	Средний балл класса
2а	78		4,4	6в	67/61	-6	3,9
2б	80		4,5	6г	87/83	-4	4,5
2в	83		4,6	6д	77/69	-8	4,1
2г	83		4,6	7а	72/68	-4	4
3а	86/79	-7	4,4	7б	87/70	-17	4
3б	82/60	-18	4,4	7в	65/61	-4	3,8
3в	84/72	-12	4,5	7г	71/69	-2	4
3г	84/60	-24	4,3	8а	73/71	-2	4
4а	85/66	-19	4,5	8б	77/72	-5	4,2
4б	83/81	-2	4,6	8в	70/70	0	4
4в	75/61	-14	4,3	8г	62/57	-5	3,7
4г	91/60	-31	4,4	9а	63/58	-5	3,8
5а	87/80	-7	4,6	9б	78/85	+7	4,2
5б	83/76	-6	4,6	9в	54/58	-4	3,6
5в	77/77	0	4,3	10а	77		4,2
5г	78/75	-3	4,3	10б	77		4,5
6а	68/70	+3	4,1				
6б	74/56	-16	4,1				

Процент качества знаний учащихся понизился из-за изменения системы выставления четвертных и итоговых оценок. По инструкции (2017-18 год) выставление четвертных оценок трактуется как 4,65 выставляется 5, 3,65 выставляется 4 и т.д., поэтому результаты 2017-2018 учебного года значительно ниже, чем в предыдущем году.

В течение года с неуспевающими обучающимися велась следующая работа: по итогам каждой учебной четверти проводились тематические проверки «Организация индивидуальной работы с неуспевающими учащимися», анализ окончания четверти проводился на педагогических

советах, обсуждался на административных совещаниях. Каждый учитель, поставивший неудовлетворительную оценку по предмету, имеет план профилактики неуспеваемости и план ликвидации пробелов знаний неуспевающих учеников.

Проводился контроль посещаемости учащихся 5,6,7,8, 9,10,11 классов, по результатам которого, проводились малые педагогические советы. На беседу к заместителю директору по УВР, на административные совещания были приглашены учащиеся, пропускающие уроки без уважительной причины, их родители.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Русский язык (ОГЭ)

основные сроки	РУССКИЙ ЯЗЫК				
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	78	3	28	25	22
проценты	90	4	36	32	28
средний тестовый балл	28				
средняя оценка	3,92				

Русский язык (ГВЭ)

Клас с	Ф.и.о. учителя	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	Число обучающихся, сдавших экзамен на									
			“5”		“4”		«3»		“2”		“4” и “5” от общего числа обуч- ся, сдавших экзамен	
			кол-во человек	проценты	кол-во человек	проценты	кол-во человек	проценты	кол-во человек	проценты	кол-во человек	проценты
9а	Унанян А. Р.	2	0	0	2	100	0	0	0	0	2	100
9б	Соколовв Е. В.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9в	Унанян А. Р.	2	2	100	0	0	0	0	0	0	2	100
Итого:		4	2	50	2	50	0	0	0	0	4	100

Математика (ОГЭ)

основные сроки	МАТЕМАТИКА					из них, алгебра/геометрия			
	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
человек	78	4	15	54	5	4/10	17/13	52/53	5/2
проценты	90	5	19	70	6	5/12	22/17	67/68	6/3
средний тестовый балл	15					12 /4,9			
средняя оценка	3,77					3,74/3,6			

Математика (ГВЭ)

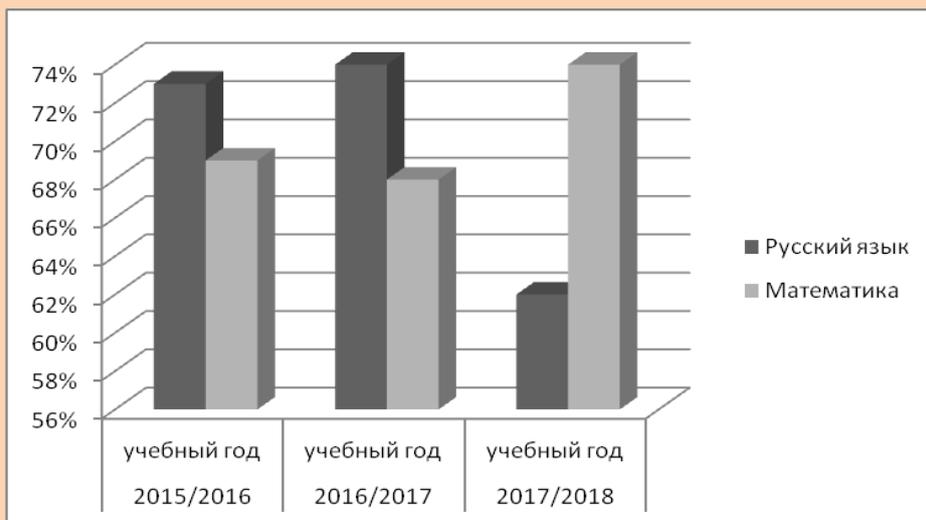
Класс	Ф.и.о. учителя	Общее число обучающихся, сдававших экзамен	Число обучающихся, сдавших экзамен на									
			"5"		"4"		«3»		"2"		"4" и "5" от общего числа обуч-ся, сдавших экзамен	
			кол-во человек	проценты	кол-во человек	проценты	кол-во человек	проценты	кол-во человек	проценты	кол-во человек	проценты
9а	Двойнова А. М.	2	0	0	1	50	0	0	1	50	1	50
9б	Двойнова А. М.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9в	Бухарина М. В.	2	0	0	1	50	1	50	0	0	1	50
Итого:		4	0	0	2	50	1	25	1	25	2	50

Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся

9-х классов за 3 года по русскому языку и математике

(количество обучающихся, получивших экзаменационную отметку «4», «5»)

Предмет	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Русский язык	73 %	74 %	62%
Математика	69%	68%	74%



Выбор предметов для сдачи экзаменов на добровольной основе по своему выбору:

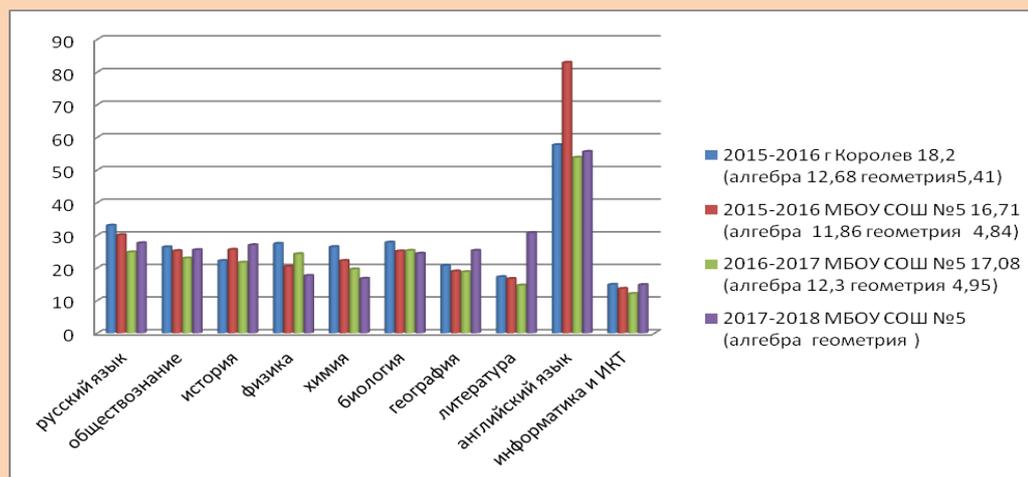
Класс	Кол-во обучающихся, участвующих в экзамене по выбору	Количество обучающихся, сдающих экзамен по выбору								
		Физика	Обществознание	Биология	Английский язык	Информатика и ИКТ	Химия	История	География	Литература
9а	24	3	15	7	2	11	6	2	2	0
9б	31	5	18	8	9	5	3	4	8	2
9в	23	3	19	6	0	10	2	2	3	1
Итого	78	11	52	21	11	26	11	8	13	3

Наиболее популярные предметы по выбору у выпускников IX классов в период с 2015/2016 по 2017/2018 учебный год:

- **2015-2016 учебный год** – обществознание, география, биология.
- **2016-2017 учебный год** – обществознание, биология, информатика и ИКТ.
- **2017-2018 учебный год** – обществознание, информатика и ИКТ, биология.

**Сравнительные данные результатов итоговой аттестации учащихся
за курс основной школы (средний тестовый балл)**

предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	г Королев	МБОУ СОШ №5	г Королев	МБОУ СОШ №5	г Короле в	МБОУ СОШ №5
математика	18,20 (алгебра 12,68 геометрия 5,41)	16,71 (алгебра 11,86 геометри я 4,84)	(алгебра геометрия)	17,08 (алгебра 12,3 геометри я 4,95)		(алгебра геометри я)
русский язык	32,99	30,09		24,81		27,6
обществознани е	26,38	25,2		22,93		25,5
история	22,16	25,6		21,63		27,0
физика	27,43	20,4		24,27		17,6
химия	26,43	22,2		19,59		16,7
биология	27,81	25,1		25,27		24,4
география	20,68	18,95		18,75		25,3
литература	17,22	16,65		14,63		30,7
английский язык	57,66	82,9		53,81		55,6
информатика и ИКТ	14,87	13,63		12,07		14,8



Среди обучающихся 9-х классов в этом учебном году 4 человека сдали экзаменационную сессию на все пятерки (4,8%).

Сдали экзаменационную сессию на “4” и “5”:

- 9а класс – 7 обучающихся, или 26,9 %;
- 9б класс - 13 обучающихся, или 41,9 %;
- 9в класс – 3 обучающихся, или 12,0%;

Итого общее число девятиклассников, сдавших экзамены на “4” и “5”, составило 27 человек, или 32,9%. Этот показатель незначительно ниже по сравнению с предыдущим учебным годом. Лучшие результаты показали обучающиеся 9б класса (55%), далее идут 9а, 9в классы.

Качественный анализ итогов аттестации

Учебный год	Количество экзаменующих	Кол-во, сдавших экзамены на “4” и “5”	% качества
2015/2016	104	30	28,8
2016/2017	124	44	35,0
2017/2018	82	27	32,9



Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На конец 2017-2018 учебного года в IX классах обучалось 82 обучающихся. По решению педагогического совета № 7 от 23 мая 2018 года 82 обучающихся IX классов (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося (на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. №1394 с последующими изменениями). Условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 по всем четырем предметам - по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору.

Четыре обучающихся IX классов в этом учебном году являлись обучающимися с ОВЗ и проходили ГИА-9 в форме ГВЭ. По решению территориальной ПМПК от 22. 02. 2018 года все обучающиеся с ОВЗ сдавали только обязательные экзамены (русский язык и математика).

Русский язык сдавали 1 обучающийся в форме диктанта, 3 обучающихся в форме изложения.

81 обучающихся IX классов (98,8%) сдали государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца (из них 7 с отличием (8,5%). Трефилов Антон Александрович (9в) оставлен на повторное обучение по результатам ГИА.

По итогам государственной итоговой аттестации 7 обучающимся (8,5%) вручены аттестаты особого образца,

30 учащихся (36,6%) в аттестате имеют «4 и 5», и 3 выпускникам 9 классов (3,7%) были вручены Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Эти показатели ниже результатов предыдущего учебного года, за исключением показателей по аттестатам особого образца.

Аттестат об основном общем образовании особого образца

№ п/п	класс	Количество обучающихся
1	9а	2
3	9б	5

Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

№ п/п	класс	предмет
1	9а	биология
2	9б	английский язык
3	9б	информатика и ИКТ

Результаты государственной итоговой аттестации
обучающихся 11-х классов

Русский язык

Класс	Ф.и.о. учителя	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Ниже установленного min порога		От min порога до 50 баллов		от 51 до 70 баллов		от 71 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов	
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
11а	Бабенкова А. В.	25	0	-	1	4	13	52	9	36	2	8
11б	Бабенкова А. В.	26	0	-	0	-	12	46	13	50	1	4
итого		51	0	-	1	2	25	49	22	43	3	6

11а – 2 человека по 94 балла

11б – 1 человек 91 балл

Математика (базовый уровень)

Класс	Ф.и.о. учителя	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	минимальный первичный балл	средний первичный балл	максимальный первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»	кк	ко
11а	Двойнова А. М.	20	6	12,6	18	1	7	10	2	60,	54,
11б	Ромайская И. А.	18	9	13,94	18	0	2	13	3	88,	66,
итого		38/75 %				1/3 %	9/24 %	23/60 %	5/13 %	73,	60,

Математика (профильный уровень)

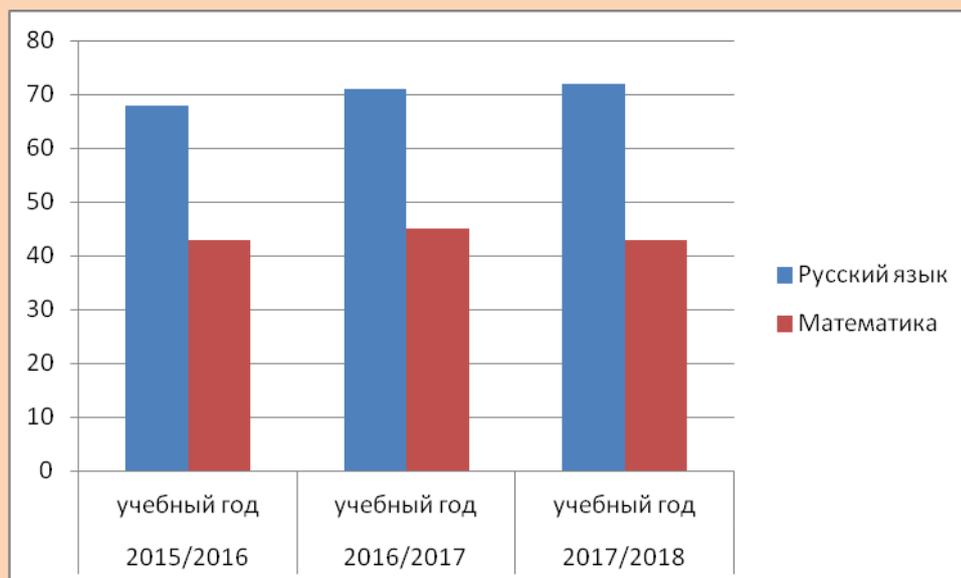
Клас с	Ф.и.о. учителя	Общее число уч-ся, сдававши х экзамен	Ниже установленного min порога		От min порога до 50 баллов		от 51 до 70 баллов		от 71 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов	
			челове к	%	челове к	%	челове к	%	челове к	%	челове к	%
11а	Двойнова А. М.	13	0	-	12	9 2	0	0	1	8	0	-
11б	Ромайска я И. А..	17	1	6	9	5 3	5	2 9	2	1 2	0	-
проценты		30/59%	1	3	21	7 0	5	1 7	3	1 0	0	-

*Результаты повторной аттестации участников ЕГЭ,
получивших неудовлетворительный результата по одному из
обязательных предметов:*

дополнительные сроки	Математика, уровни		Математика, уровни	
	Получили неуд. рез-т		Пересдали неуд. рез-т	
	базовый	профильный	базовый	профильный
человек	1	1	1	0
проценты	3	3	100	-

**Сравнительные данные результатов итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
обучающихся XI классов по русскому языку и математике
(средний тестовый балл)**

Предмет	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Русский язык	68,0	71,0	72,0
Математика	43,0	45,0	43,0



Выбор предметов для итоговой аттестации

Класс	Кол-во учащихся по списку	Количество учащихся, сдающих экзамен по выбору									
		Литература	Информатика и ИКТ	Физика	Химия	Биология	География	История России	Обществознание	Язык	Английский язык (устно)
11а	25	4	5	2	3	6	0	5	11	4	4
11б	26	7	3	8	1	1	1	5	15	9	9
всего	51	11	8	10	4	7	1	10	26	13	13

Ежегодно выпускники выбирают различные предметы для сдачи экзамена по выбору, но обществознание лидирует в этом перечне из года в год.

Наиболее популярные предметы по выбору обучающихся XI классов за последние три года:

2015-2016 учебный год - обществознание, биология, история;

2016-2017 учебный год - обществознание, физика, биология, история;

2017-2018 учебный год - обществознание, английский язык, физика, литература.

Результаты экзаменов по выбору обучающихся XI классов

Предмет	Количество учащихся, сдавших экзамен	Ниже установленного min порога		От min порога до 50 баллов		от 51 до 70 баллов		от 71 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Обществознание	26	4	15	4	15	14	54	3	12	1	4
Физика	10	1	10	3	30	4	40	2	20	0	-
История России	10	1	10	5	50	3	30	0	-	1	10
Биология	7	3	43	1	14	2	29	1	14	0	-
Английский язык	13	0	-	1	8	2	15	9	69	1	8
Литература	11	0	-	1	9	4	36	5	46	1	9
Информатика и ИКТ	8	1		1		4		2		0	-
Химия	4	0	-	3	75	1	25	0	-	0	-
География	1					1	100				

11а класс, история - 100 баллов;

11 а класс, литература – 97 баллов;

11а класс, обществознание - 92 балла;

11б класс, английский язык – 91 балл.

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за три года

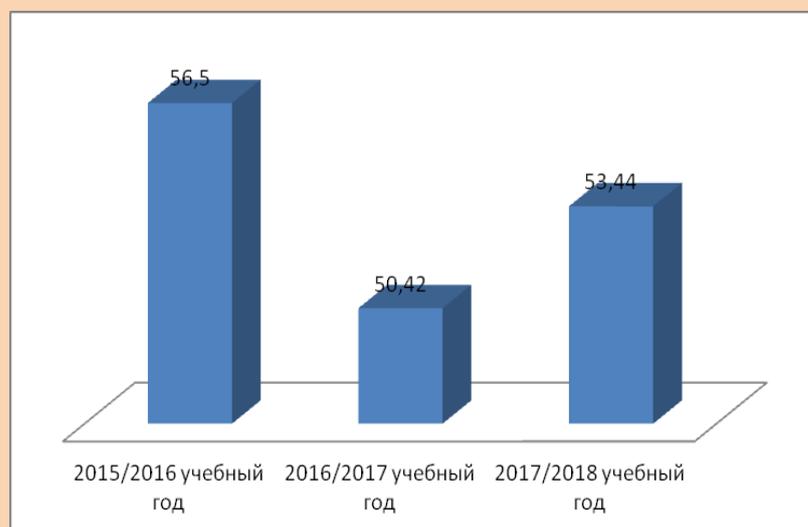
Учебный год	Количество экзаменуемых	Уровень качества
2015/2016	46	87,0% (успеваемости)
2016/2017	51	100 % (успеваемости)
2017/2018	51	98 % (успеваемости)



Сравнительные данные результатов итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся XI классов за 3 года

(средний тестовый балл)

2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
56,5	50,42	53,44



Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся XI классов

На конец 2017-2018 учебного года в XI классах обучалось 52 обучающихся. 51 выпускник XI классов на основании решения педагогического совета № 7 от 23.05.2018 года были допущены к

государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Попова Анастасия Юрьевна (11а) по результатам написания итогового сочинения (изложения) не была допущена к ГИА.

На основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1400 с последующими изменениями все выпускники XI классов проходили итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольно - измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ).

ГИА проводилась по русскому языку и математике (это обязательные предметы). Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

50 выпускника школы успешно выдержали государственную итоговую аттестацию, в основном подтвердив годовые результаты. Повторной аттестации проводилась по обязательному предмету математика (база)- 1 человек.

**Данные об обучающихся,
получивших по результатам единого государственного
экзамена 90 баллов и выше**

№ п/п	Класс обучающегося	Общеобразовательный предмет	Результат ЕГЭ, баллы
1	11а	история	100
		русский язык	94
		обществознание	92
2	11а	литература	97
3	11а	русский язык	94
4	11б	русский язык	91
5	11б	английский язык	91

**Данные об обучающихся,
получивших по результатам трех экзаменов 220 баллов и выше**

№ п/п	Класс обучающегося	Результат ЕГЭ, баллы
1	11а	286
2	11а	249
3	11а	247
4	11а	241
5	11б	239
6	11б	237
7	11а	234
8	11б	231
9	11а	228
10	11б	226

По результатам государственной итоговой аттестации 4 выпускника (7,8%) получили медали и аттестат с одними пятерками, 30 выпускников (58,8%) окончили школу на «4-5» и 10 выпускников 11 классов (19,6%) награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». 10 выпускников (19,6%) по результатам трех экзаменов получили 220 баллов и выше. Данные показатели выше итогов предыдущего учебного года.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием

№ п/п	класс	медаль
1	11а	медаль
2	11а	медаль
3	11б	медаль
4	11б	медаль

Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

11а класс:

1. Демичева Татьяна Константиновна	Литература
------------------------------------	------------

11б класс:

1. Алимов Михаил Максимович	Литература
2. Брынин Егор Сергеевич	Информатика
3. Любанова Ольга Витальевна	Литература
4. Мишина Анна Ярославовна	Литература
5. Стяжкина Анастасия Алексеевна	Английский язык
6. Антропов Арсений Константинович	Английский язык
7. Емельянова Александра Николаевна	Английский язык
8. Пивоварова Вера Алексеевна	Английский язык
9. Рылкина Дарья Сергеевна	Английский язык



4. Работа с одаренными обучающимися

В соответствии с планом работы Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5, с программой «Одарённые дети» в 2017-2018 учебном году проводилась активная работа с одарёнными детьми.

Работа с одарёнными детьми в нашем ОУ ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных

компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В 2017-2018 учебном году количество участников школьного этапа возросло с 456 до 468 человек (60% от общего количества учащихся 4-11 классов). 66 обучающихся принимали участие в муниципальном этапе ВОШ-2016, из них 15 человек стали победителями и призерами муниципального этапа. 3 человека принимали участие в региональном этапе ВсОШ, и 1 обучающийся стал призёром данного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2017. Большое значение в подготовке обучающихся к олимпиаде имели беседы с учителями, которые заинтересовали ребят своим предметом, сделали его увлекательным, познавательным.

Активное участие принимают ребята в различных муниципальных, международных и всероссийских игровых конкурсах и олимпиадах, очных, заочных, дистанционных. В 2017-2018 учебном году ребята участвовали во Всероссийском конкурсе сочинений, конкурсе сочинений для начальной школы «Моя семья», конкурсе ораторского мастерства, конкурсе сочинений «Моя будущая профессия», конкурсе чтецов «Живое классика», в муниципальной олимпиаде для 4 классов «Совенок», игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок», конкурсе по математике «Кенгуру», по английскому языку «Британский бульдог», в краеведческой олимпиаде «Король – моя малая родина», Математической регате, 18 Всероссийской Олимпиаде «Созвездие-2017», Московском областном конкурсе творческих работ «Права человека глазами ребенка», конкурсе «Интеллектуальный марафон» среди обучающихся 1-4 классов, в муниципальном этапе интеллектуального марафона «Колокола памяти», в городском конкурсе сочинений «Ради жизни на Земле», в городской экологической игре-конкурсе «Экологическая тропа», в муниципальном этапе игры «Брейн-ринг», в интеллектуальном турнире «Что? Где? Когда?» и многих других.

Также в течение учебного года в нашей школе проходили предметные недели. Это позволило учащимся проявить свои уникальные способности, а учителям представить широкий спектр форм внеурочной деятельности. Все мероприятия в рамках предметных недель носили открытый и состязательный характер. Проведение данных мероприятий позволило привлечь к участию учащихся разных возрастных категорий. Задания носили интеллектуальный характер, выходящий за рамки школьной программы, что требовало от участников нестандартного решения, логического подхода. По итогам конкурсов, викторин участники награждены грамотами, дипломами. Итоги недель были подведены на заседаниях МО.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Проще говоря, учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. В нашей школе становится нормой урок, во время которого учитель использует специальные компьютерные устройства, интерактивную доску, проводит интерактивные экскурсии, показывает отобранные видеоматериалы. Сегодня учителя переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы.

Вывод: В школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время. Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и совершенствование учебно-материальной базы учреждения; обеспечение участия детей в мероприятиях различного

уровня и различных сфер деятельности и стимулирование одаренных детей; повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей и стимулирование их работы

5. Спортивные достижения

В 2017 - 2018 уч. году школа заняла:

- в спортивно - массовой работе 1 место
- в Спартакиаде школьников города 1 место
- в Спартакиаде педагогов города 1 место

Уровень соревнований	Вид соревнований	Место	Класс	Командное/ личное первенство	Учитель
Всероссийская олимпиада по физической культуре					
Региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	1	11	личное (победитель)	Учеников подготовили: Мартынов В.В. Рогожин И.В. Рогожин П.И.
Муниципальный	Городской этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	1 34 16 11 17	11 10 11 8 8	личное (победитель) личное(участник)) личное(участник)) личное(участник)) личное(участник))	Учеников подготовили: Мартынов В.В. Рогожин И.В. Рогожин П.И.
Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре		11 10 11	личное (победитель) личное(призер) личное(победитель)	Рогожин И.В. Рогожин И.В. Мартынов

	культуре		8	ль)	В.В.
			8	личное(участник) личное (участник)	Рогожин И.В.
			8		Рогожин И.В.
			10	личное(участник)	Рогожин
			10	личное(участник)	П.И.
			8	личное(участник)	Рогожин П.И.
			10		Рогожин
			9	личное(участник)	П.И.
			9		Рогожин
			11	личное(участник)	П.И.
			10	личное(участник)	Мартынов В.В.
			10		Рогожин
			9	личное(участник)	П.И.
			10		Мартынов В.В.
				личное(Призёр)	Мартынов В.В.
				личное(участник)	Рогожин И.В.
				личное(участник)	Рогожин И.В.
				личное(участник)	Рогожин И.В.
				личное(участник)	Мартынов В.В.
					Рогожин

И.В.

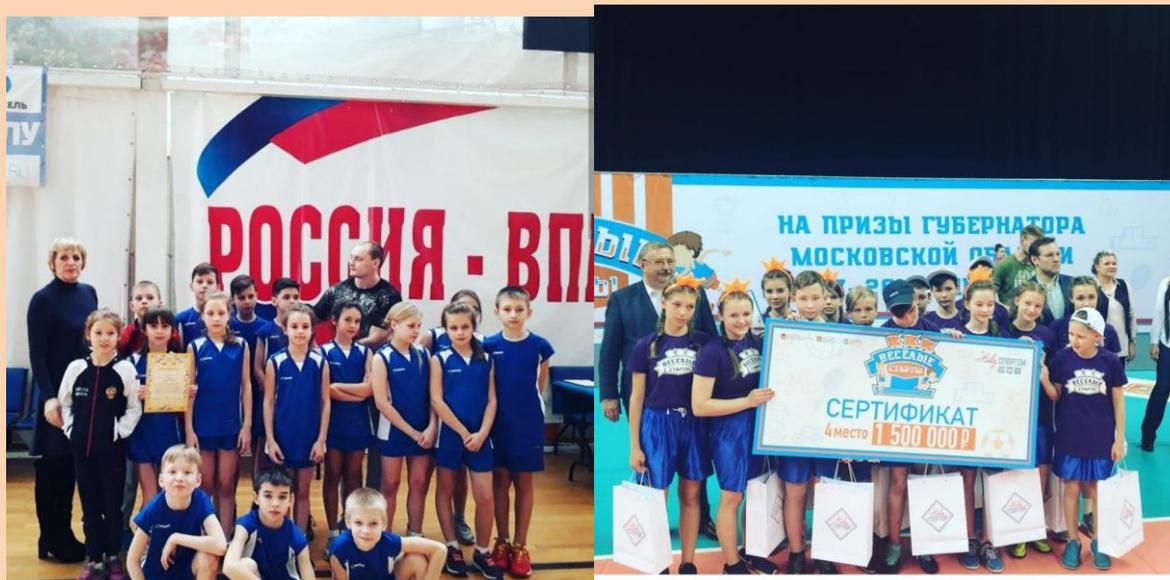
Спартакиада школьников г. о. Королёв

Муниципальный	Волейбол: <u>девушки</u> <u>и</u>	1	7-10 кл.	командное	Рогожин П. И.
Муниципальный	Волейбол: <u>юноши</u>	7	8-11 кл.	командное	Рогожин П. И.
Муниципальный	Баскетбол: юноши	2	11	командное	Рогожин П. И.
Муниципальный	Стритбол юноши	2	11	командное	Рогожин П. И.
Муниципальный	Веселые старты	1	1-4 кл.	командное	Морозова Е.А. Елизаров В.А.
Региональный (зональный этап)	Веселые старты	3	1-4 кл.	командное	Морозова Е.А. Елизаров В.А.

Муниципальный	Веселые старты	1	5 кл.	командное	Рогожин П. И. Рогожин И. В.
Региональный (зональный этап)	Веселые старты	2	5 кл.	командное	Рогожин П. И. Рогожин И. В.
Муниципальный	Веселые старты	1	бкл.	командное	Мартынов В.В.
Региональный (зональный этап)	Веселые старты	2	бкл.	командное	Мартынов В.В.
Региональный (финальный этап)	Веселые старты	4	бкл.	командное	Мартынов В.В.
Муниципальный	Шахматы	7	Сборная	командное	Коржуков А.В.
Муниципальный	Шашки	3	Сборная	командное	Коржуков А.В.
Региональный (зональный этап)	Шашки	2	Сборная	командное	Коржуков А.В.
Муниципальный	Президентские состязания	1	Сборная	командное	Рогожин П. И.

Муниципальный	Президентские состязания	13	Сборная	командное	Мартынов В.В.
Муниципальный	Мини-футбол Юноши	1	Сборная	командное	Рогожин И. В.
Муниципальный	Легкоатлетический кросс	1	Сборная	командное	Морозова Е.А. Елизаров В.А.
Муниципальный	Легкоатлетический кросс	3	Сборная	командное	Рогожин И. В. Мартынов В.В. Рогожин П. И.
Муниципальный	Легкоатлетический кросс	3	Сборная	командное	Рогожин И. В. Мартынов В.В. Рогожин П. И.
Муниципальный	Легкоатлетический кросс	3	Сборная	командное	Рогожин И. В. Рогожин П. И.
Муниципальный	Легкоатлетическое многоборье	1	Сборная	командное	Елизаров В.А.
Муниципальный	Легкоатлетическое многоборье	3	Сборная	командное	Рогожин И. В. Рогожин

					П. И.
Муниципальный	Лыжные гонки	3	Сборная	командное	Морозова Е.А. Елизаров В.А.



6. Кадровый потенциал

Характеристики педагогических кадров:

- Количество учителей - победителей конкурсного отбора учителей общеобразовательных учреждений Московской области для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО) – 6.
- Количество учителей, имеющих государственные и ведомственные награды - 15.
- Количество учителей - победителей конкурсов «Учитель года» - 3.
- Количество учителей - призеров конкурсов «Классный классный» - 2.
- Количество учителей конкурса «Учитель года» в номинации «Надежда» - 2.
- Количество учителей, победителей и призеров профессиональных конкурсов – 6.

- Количество учителей, внедряющих инновационные технологии, стипендиаты премии Главы Наугограда Королев - 5.

- Количество учителей, внедряющих инновационные технологии, стипендиаты премии Губернатора Московской области –3.

<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>
Всего в школе педагогов	62
Почетных работников общего образования РФ	7
Число педагогов с высшей, Первой Соответствуют занимаемой должности	21 - (34 %) - высшая 18 - (29 %) – первая 23- (37 %)
Число педагогов с высшим педагогическим, средним педагогическим, с высшим непедagogическим образованием	С высшим пед. образованием – 54 (87%) Со средним пед. образованием – 6 (9%) Балаквариат-2 (3 %)
Число руководителей	7

В течении 2017-18 учебного года прошли аттестацию 19 педагогов :

- на высшую квалификационную категорию-8 человек,
- на первую квалификационную категорию-6 человек,
- на соответствие занимаемой должности-5 человек.

7. Воспитательная работа

Целью воспитательного процесса в условиях личностно-ориентированного воспитания в 2017-18 учебном году совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить работу по созданию условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Эти задачи решались благодаря работе по реализации воспитательных программ:

- Программа гражданско-патриотического воспитания «Да, не прервётся память наша...»
- Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам; · созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с общественными организациями.

Система воспитательной работы

Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

Направления воспитания	Ожидаемый результат
гражданско-патриотическое воспитание гражданско-правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ активная гражданская позиция; ▪ принятие ценности традиций и обычаев других народов; укрепление ценностно-смысловой сферы; ▪ способность обучающихся сознательно выстраивать отношение к себе, к другим людям, к Отечеству, миру в целом.
физкультурно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ стремление обучающихся вести и пропагандировать здоровый образ жизни; ▪ негативное отношение обучающихся к правонарушениям и преступлениям; ▪ понимание обучающимися ответственности за совершение правонарушений и преступлений; ▪ соблюдение обучающимися правил и норм поведения в социуме
самоуправление профорientация	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Усвоение обучающимся социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством

	<p>вхождения в социальную среду,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений; ▪ корректное и конструктивное социальное общение способность к профессиональному самоопределению; ▪ самостоятельное и рациональное мышление; ▪ убежденность и готовность к самореализации, умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах; ▪ ориентация в общественно-политической и экономической жизни страны.
Взаимодействие с родителями, воспитание ценности семейных отношений	<ul style="list-style-type: none"> ▪ включение семьи и общественности в воспитательный процесс; ▪ пропаганда здорового образа жизни; ▪ формирование представлений о семейных ценностях
экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Устойчивые естественнонаучные взгляды на природу и общество; ▪ участие в деятельности, направленной на решение экологических проблем.
нравственно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ развитое чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре Подмосковья, отечества и к мировой культуре; умение найти свое место в творчестве; ▪ владение основами коммуникативной культуры личности; ▪ умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; ▪ понимание сущности нравственных черт и качеств характера окружающих людей.

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают ставшие в школе традиционными мероприятиями, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников – классных руководителей, педагогов-организаторов.

	Акция «Наш лес. Посади свое дерево»
Октябрь	Акция «Дарим улыбку, дарим тепло»: Творческий проект «С любовью к Вам, Учителя!» Посвящение в первоклассники Акция «Чистый школьный двор»
Ноябрь	Фестиваль национальных культур
Декабрь	«Герои России» - общешкольное мероприятие, посвященное Дню героев Отечества Творческий конкурс «Мой уютный школьный дом» Новогодний калейдоскоп
Январь	Литературная гостиная «Рождественские встречи»
Февраль	Фестиваль патриотической песни
Март	Фольклорный праздник «Проводы русской зимы» Праздничный концерт «Весна идет, весне дорогу»
Апрель	Гагаринский урок «Космос - это мы» Школьный слет ЮИД
Май	Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы Акция «Лес Победы» Последний звонок (9, 11 классы)
Июнь	Выпускные вечера



Гражданско-патриотическое воспитание

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется в урочное и внеурочное время через работу классных коллективов и кружковую деятельность. Анализ планов воспитательной работы показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, Дни воинской славы, акции. Классными руководителями создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств на основе исторических ценностей.

Главной целью при реализации направления является создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Определить содержание воспитания, его формы и методы на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей учащихся с учетом конкретных возможностей и специфики школы.
- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России; формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.
- Формирование потребности в сохранении семейных отношений и круга семейных ценностей.
- Предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности различных творческих и общественных объединений.
- Создание условий для участия семей в гражданско-патриотическом воспитании.
- Мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

Осуществление этих целей и задач проводилось в урочное и внеурочное время через работу классных руководителей, кружки, ШМО учителя истории, ШМО учителей русского языка и литературы, школьной библиотеки. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно - исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий:

- Тематические классные часы:

День солидарности в борьбе с терроризмом 1-11 классы

День гражданской обороны 1-11 классы

Всероссийский урок «Экология и электросбережение» 3-7 классы

Всероссийский урок информатики «Час кода» 2-11 классы

Тематические уроки, посвященные образованию Московской обл. 1-11 классы

Международный день памяти жертв Холокоста – 7-11 классы

Тематические уроки и мероприятия, посвященные Дню российской науки 1-11 классы

День воссоединения Крыма с Россией 1-11 классы

Гагаринский урок «Космос - это мы» 1-11 классы

Уроки мужества «Нам не надо забывать!» 1-11 классы

- «Недаром помнит вся Россия про день Бородина». 205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) – 6 классы отв. **Шабловская О.М.**

- Конкурс рисунков «Оружие, доспехи 1812 г.» - 4 классы отв. **Павлова И.Ю.**
- «Герои земли русской», посвященное дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) – 7 классы отв. **Непрелюк Н.В.**
- Акция «Дарим улыбку, дарим тепло»: поздравление на дому ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов педагогического труда - 2-11 класс отв. классные руководители.

Активное участие в акции приняли: 5б – кл. руководитель **Богачева О.В.**, 7г – кл. руководитель **Бацманова В.Г.**, 8в – кл. руководитель **Двойнова А.М.**, отряд Юнармия – руководитель **Шабловская О.М.**

- Открытое мероприятие, посвященное 100 - летию Великой Октябрьской Революции – 9 класс отв. ШМО истории
- «В СЛОВЕ МЫ СТО ТЫСЯЧ Я», посвященное международному дню толерантности – 3 класс отв. **Емельянова В.М.**
- Конкурс плакатов ко Дню народного единства «Мы такие разные, но мы вместе» - 1-8 классы ШМО эстетического цикла
- Фестиваль национальных культур - 5-6 классы отв. Классные руководители

Итоги фестиваля:

Дипломант фестиваля в номинации «Лучшее воплощение народных традиций» -

5 «В» класс - кл. руководитель **Соколова Е.В.**

Лауреаты 1-й премии: 5 «Г» класс номинация «Народная частушка» - **Миезис Н.В.**

6 «Г» класс – номинация «Яркое воплощение выбранного образа» - **Филимонова Е.Н.**

Лауреат 2-й премии: 5 «Б» класс – номинация «Пока мы едины – мы непобедимы» - **Богачева О.В.**

Лауреат 3-й премии: 6 «Д» класс – номинация «Народный танец» - **Лемутова О.Е.**

- Конкурс сочинений «Есть такая профессия - Родину защищать», посвященного Дню Героев Отечества – 5-10 классы отв. **Соколова Е.В.**
- Историческая игра-викторина «История Великой Отечественной войны 1941 –1945 гг.» - 8 класс ШМО Истории
- Литературная гостиная «Рождественские встречи» - 6 классы отв. **Сиковская А.Е.**
- Литературная композиция «Блокадный Ленинград» -5 классы отв. **Миезис Н.В.,**
- Викторина «Оружие Победы» - 4классы отв. **Павлова И.Ю.**
- НПК «Моя семья в истории Отечества» - 8-11 классы отв. **Шабловская О.М.**
- Выставка рисунков и плакатов «Память жива!», посвященная 75-летию победы в Сталинградской битве - 1-11 классы ШМО эстетического цикла

- Литературный конкурс, посвященный Дню родного языка - 2 классы отв. **Емельянова В.М.**
- Акция «Письмо ветерану» 1-11 классы отв. классные руководители
- Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам», посвященных Дню Победы. 1-7 классы ШМО эстетического цикла
- Фестиваль военной – патриотической песни «Рубежи нашей памяти» - 8-11 классы отв. классные руководители

Итоги фестиваля: Лауреаты 1 премии - 10б кл. руководитель **Бабенкова А.В.**

Лауреаты 2 премии – 8а кл. руководитель **Яковенко Т.В.**,

8б кл. руководитель **Чудайкина Е.В.**

Лауреаты 3 премии – 8в кл. руководитель **Двойнова А.М.**

- Участие в акции «Лес Победы» отряд Юнармия - руководитель **Шабловская О.М.**, 10 классы кл. руководитель **Бабенкова А.В.**
- Смотр строя и песни 5-10 классы отв. классные руководители

Итоги смотра:

1 место – 8в кл. руководитель **Двойнова А.М.**; 5а кл. руководитель **Туз Е.С.**; 5б кл. руководитель **Богачева О.В.**

2 место – 10б кл. руководитель **Бабенкова А.В.**; 6а кл. руководитель **Шабловская О.М.**; 6г кл. руководитель **Филимонова Е.Н.**

3 место – 7а кл. руководитель **Абрамова О.И.**

- Литературно-музыкальный проект "Я помню, Я горжусь" - 3, 1 классы отв. **Захаржевская Г.Ю.**
- **Участие школы в городских мероприятиях и акциях**
- **Большая экскурсионная программа**
- **Библиотечные уроки**
- Призеры Международной акции "Тест по истории России (**Просвирин Егор** 3 место, **Пендик Алексей**, **Овечкин Георгий**, **Емельянов Данила** – 2 место) – учитель **Сурин А.Ю**





Гражданско-правовое воспитание

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства. Работа школы по гражданско - правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства. Необходимо отметить, что согласно Концепции модернизации российского образования, Концепции духовно-нравственного воспитания одной из важнейших задач воспитания несовершеннолетних является формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда. Главными целями при реализации данного направления являются:

- Формирование гражданского отношения к себе
- Формирование гражданского отношения к своей семье
- Формирование гражданского отношения к школе
- Формирование гражданского отношения к Отечеству

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства. Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

В течение учебного года были проведены такие мероприятия как:

- Я - гражданин России – 5-11 классы
- «Мне о России надо говорить», посвященные Дню Конституции РФ 1-4 классы
- Школьный референдум по избирательному праву 2-11 классы отв. **Соколова Е.В.**
- Всероссийский урок финансовой грамотности 8-11 классы
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет 5- 11 классы
- Проведение акции «Стань заметней на дороге!» (Разъяснительная работа с учащимися о необходимости ношения на верхней одежде светоотражающих элементов) 1- 11 классы
- Участие в городской акции, посвященной жертвам дорожных аварий 6-8 классы
- Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой» 5-8 классы
- Встреча с инспектором линейного отдела полиции Московской железной дороги г. Мытищи 7-9 классы
- Встреча с уполномоченным по правам человека в г.о. Королев

Классные руководители совместно с представителями общественности познакомили учащихся с основным законом нашего государства. Учащиеся начальных классов изучили основные символы нашего государства, со старшеклассниками была проведена беседа на тему «Мы граждане Российской Федерации!».

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с правоохранительными органами, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу. Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России. Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

Формирование гражданско-правовой культуры учащихся через органы ученического самоуправления, волонтерскую деятельность осуществлялся через обучение детей основам демократических отношений в обществе; через обучение их управлять собой, своей жизнью в коллективе, развитие организаторских способностей учащихся.

Участие детей в школьном самоуправлении позволяет учащимся повысить социальную компетенцию, развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решения социальных проблемных ситуаций. Существующая в школе волонтерская группа «Мир не без добрых людей» и отряд Юнармия принимает активное участие в жизни школы. Они являются организаторами, инициаторами, участниками мероприятий, направленных на оказание посильной безвозмездной помощи нуждающимся

(пенсионерам, ветеранам, одиноким людям), пропаганду здорового образа жизни. Волонтеры выступают инициаторами различных акций.

В этом учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Акция «Дарим улыбку, дарим тепло»
- Акция «Чистый школьный двор»
- Акция «Письмо ветерану»
- совместно с благотворительным фондом "Подсолнух" акция "ДЕТИ ВМЕСТО ЦВЕТОВ"; "Доброе сердце"
- совместно с благотворительным фондом "Старость в радость" акция "Подари праздник"
- совместно с благотворительным центром Королевский Зоодом акция "Мы за тех, кого приручили"

Учащиеся 9б класса стали победителями муниципального конкурса рисунков «Инспектор ПДН глазами детей» - кл. руководитель **Соколова Е.В.**

Юнармейцы 11а и 11б классов - победители муниципального этапа областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу» в номинации «Социальный видеоролик» - руководитель **Шабловская О.М.**

Наличие победителей, призеров в конкурсах говорит об успешном взаимодействии педагогов и учащихся в данных направлениях.

Одной из форм работы по правовому образованию и воспитанию стали тренинги общения для учащихся 6-9 классов. Основная цель таких занятий – профилактика конфликтных ситуаций. В доступной для детей форме решались следующие задачи: · отработка норм и правил межличностных взаимоотношений; · выработка умения справляться со своими эмоциями; · рассмотрение способов решения конфликтных ситуаций. Тренинги проводила школьный психолог Туз Е.С. Такие занятия пользуются популярностью, так как у подростков есть возможность обсудить самые острые вопросы и проблемы в безопасной атмосфере.

Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. На учёте в школе состоят 3 социально-опасных семей. В течении года эти семьи посещались на дому с инспектором по делам несовершеннолетних и социальным педагогом школы Сорокиной Е.Н., составлялись акты обследования бытовых условий, опрашивались соседи. Эта работа ведется в рамках совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально-психологической службы, включает в себя индивидуальные консультации, беседы с учащимися, их родителями или законными их представителями, диагностику эмоционального состояния.

Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в школе, развитию лидерских качеств у учащихся, формированию навыков демократического общения между участниками образовательного процесса, навыков бесконфликтного взаимодействия с каждым участником, способности

самостоятельно планировать совместную деятельность. Система внеклассных мероприятий, акций, участие в районных и краевых конкурсах способствовала повышению качества гражданского воспитания.



Нравственно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в 2017-18 году. В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся:

- «Культура поведения», «Учитесь дружить...», «Современные средства гигиены и уборки», «Мой внешний вид». (1 кл.);
- «Я имею право на ...» (8 кл.);
- «Что такое хорошо и что такое плохо?» (2 кл.);
- «Что такое толерантность?» (3кл.),
- «Культура внешнего вида ученика», «Путь к профессии», «Семья – это то, что всегда с тобой» (6 кл.),
- «Этикет на все случаи жизни» (7 кл.),
- «Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?» (4 кл.),
- «Жизнь дана на добрые дела» (5 кл.), «Мы - равны» (8, 9 кл.) и др.

Традиционно в школе проводятся акции «Свет в окне», «Мой уютный школьный дом», «Письмо ветерану», «Уютный двор» и др.

В рамках данного направления используются активные формы внеурочной работы с учетом возрастных особенностей учащихся, ставится акцент на разностороннее развитие детей, их творческие способности, в частности на:

- формирование у учащихся навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса учащихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе;
- повышение уровня воспитанности учащихся школы;

Культурологическое и эстетическое воспитание учащихся осуществляется через всевозможные мероприятия:

- систему уроков ИЗО, МХК, музыки, физической культуры;
- систему классных часов культурологической и эстетической направленности;
- конкурсы, праздники, театральные постановки и т.п.
- «Уроки нравственности» (руководитель педагог-психолог Туз Е.С.);
- работы совета органов ученического самоуправления;
- просвещение педагогов на заседаниях ШМО классных руководителей, педагогических советах.

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Театрализованная постановка «Посвящение в первоклассники»
2. Конкурс «Алло, мы ищем таланты»
3. Творческий проект «5-й скорый», посвященный 35-летию школы
4. Новогодняя интермедия
5. Музыкальные спектакли:
6. Белоснежка и семь гномов – *Емельянова В.М., Однорал Е.А.*
7. Новогодние сказки у камина – *Титова О.С.*
8. Золушка – *Гурганова О.Н.*
9. Двенадцать месяцев – *Захаржевская Г.Ю.*
10. Фольклорный праздник «Проводы русской зимы»
11. Творческий конкурс поделок «Мы патриоты»:
 - 2б- победитель (*рук. Кубасова Л.Е.*)
 - 4в – победитель (*рук. Павлова И.Ю.*)
 - 3г - победитель (*рук. Павлова И.Ю.*)
 - 2б – призер (*рук. Кубасова Л.Е.*)
 - 2б –призер (*рук. Кубасова Л.Е.*)

Учащиеся приняли активное участие в муниципальных творческих конкурсах:

1. Муниципальный «Моя любимая мама»
 - 4г – победитель (*рук. Камалиева Р.К.*)
 - 3в – призер (*рук. Гурганова О.Н.*)
 - 3б – призер (*рук. Захаржевская Г.Ю.*)
 - 3б – призер (*рук. Захаржевская Г.Ю.*)
 - 3в – призер (*рук. Гурганова О.Н.*)
 - 3а – призер (*рук. Яцкова О.П.*)
 - 4а – призер (*рук. Бакунович Л.В.*)
 - 4г – призер (*рук. Камалиева Р.К.*)

- 4г призер *(рук. Камалиева Р.К.)*
 - 4а – призер *(рук. Бакунович Л.В.)*
 - 4а- призер *(рук. Бакунович Л.В.)*
 -
 - 8Б – призер *(рук. Яковенко Т.В.)*
 - 7А – призер *(рук. Яковенко Т.В.)*
2. Муниципальный конкурса «Верный друг» *(рук. Подлесных М.Н.)*
- 9в – победитель
 - 5а - призер
 - 6г – призер
 - 7б – победитель
 - 7б - победитель
3. Муниципальный конкурс рисунков Телефон Доверия *(рук. Туз Е.С.)*
- 7А – победитель
 - 7В – лауреат
 - 7Г – победитель
 - 7Г – лауреат
 - 8б - лауреат
 - 8в -лауреат
 - 8б – лауреат
4. Международный конкурс рисунков «Автомобиль мечты»
- 3г – призер *(рук. Павлова И.Ю.)*
 - 4в - призер *(рук. Павлова И.Ю.)*
 - 7г -призер *(рук. Яковенко Т.В.)*
5. 7б - призер муниципального конкурса «Верный друг», победитель муниципального конкурса «Мы дети нашей страны» *(рук. Подлесных М.Н.)*
6. 9б – победитель муниципального конкурса «Мы дети нашей страны» *(рук. Подлесных М.Н.)*
7. 10б – призер муниципального конкурса «Перспективный дизайн Подмосковья» *(рук. Подлесных М.Н.)*

В 2017-2018 учебном году классными руководителями был проведен мониторинг по определению уровня воспитанности (по методике П.В. Степанова, И.В. Степановой «Личностный рост»), уровень развития межличностных отношений и уровня развития коллектива в начале года и в конце.

Анализируя «Уровень воспитанности учащихся» по школе видно, что в этом году:

- высокий уровень воспитанности составляет 20%;
- хороший – 50%
- средний – 38%
- низкий – 12%

Из анализа анкет по начальному звену видно, что:

- высокий уровень воспитанности составляет - 30%;
- хороший – 49%
- средний – 19%
- низкий – 2%
-

В среднем звене (5-8-е классы)

- высокий уровень воспитанности составляет - 24%;
- хороший – 41%
- средний – 23%
- низкий – 12%

И в старших классах:

- высокий уровень воспитанности составляет - 35%;
- хороший – 36%
- средний – 25%
- низкий – 4%

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание. Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с детьми учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из выше сказанного, необходимо в планы воспитательных



Экологическое воспитание.

Это направление, через которое учащиеся приобщаются к участию в решении такой общечеловеческой проблемы, как охрана окружающей среды, в т.ч. и защита природных ресурсов. Для этого в школе организуются творческие дела экологической направленности, такие как экологические

акции, конкурсы и т.д. Учащиеся ежегодно являются участниками муниципальных соревнований «Экологическая тропа».

Работа по экологическому направлению осуществляется через:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся школы в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Действенными мероприятиями в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- Кружки - географическое пространство, география вокруг нас, место эксперимента кухня, химия в нашей жизни;
- система классных часов, направленных на воспитание экологического сознания школьников;
- просвещение педагогов;
- реализация социальных проектов через внеурочную деятельность Ландшафтный дизайн.
- реализация программ и проектов, направленных на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры, на развитие международного детского сотрудничества в сфере охраны природы, благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора школы.

Деятельность в данном направлении отражена в плане воспитательной работы школы. Традиционными мероприятиями являются:

- Конкурс поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая» в рамках ежегодной акции Подмосковья «Наш лес. Посади свое дерево»
- Всероссийский урок «Экология и электросбережение»
- Презентация проектов «Экология моими глазами»
- Акция «Чистый школьный двор»
- Акция: «Покормите птиц зимой»
- Всероссийская акция «Час земли»
- Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы.
- Акция «Лес Победы»

В 2017-2018 учебном году учащиеся школы вместе со своим наставником **Токальцевой Т.В.** приняли участие в областной акции- движении «Сделаем Вместе».

Учащиеся начальной школы стали участниками Всероссийского конкурса «Фиксики -за безопасное электричество»

2а –кл. рук. *Шуляк Виктория Владимировна*

3б - *Захаржевская Галина Юрьевна*

1а - *Верещенко Ирина Алексеевна*



Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои технические способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально- культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;

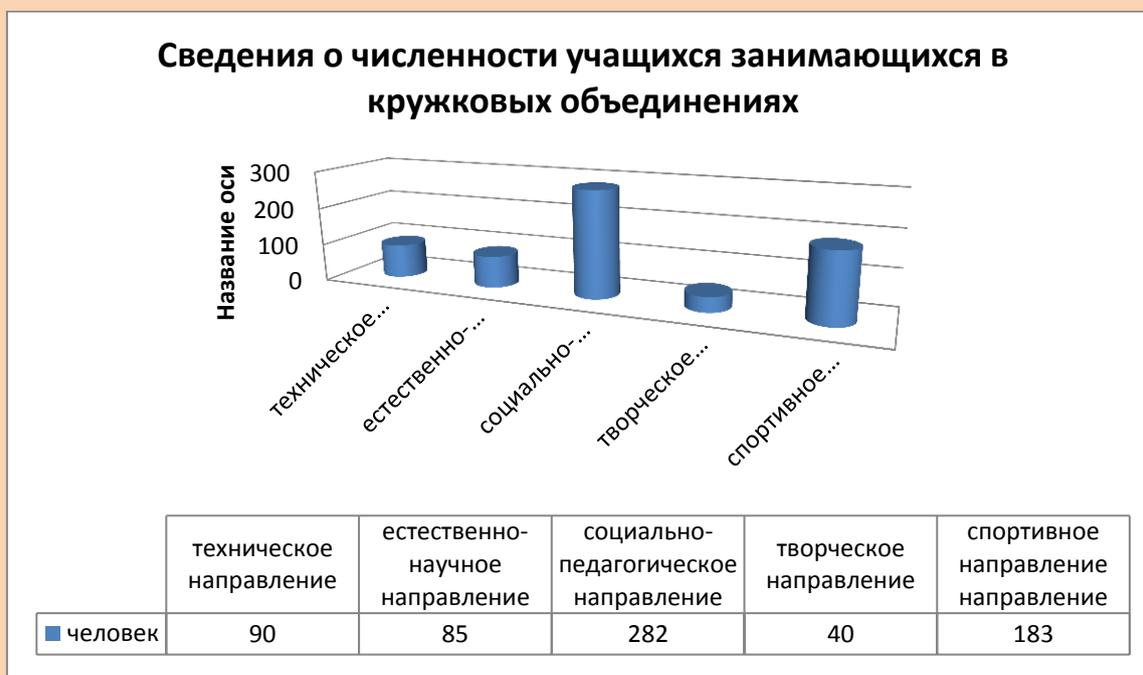
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В 2017-2018 учебном году учащиеся нашей школы имели возможность посещать кружки:

- 5 кружков спортивного направления (Мини футбол, волейбол, шахматы, подвижные игры, киокушинкай каратэ);
- 7 кружков – научно-предметное направления;
- 4 кружка – социального направления (Школа актива, ЮИД, краеведение, патриотический клуб)
- 2 кружка – технического направление (Мультимедийное проектирование, квиллинг)
- 1 кружок – творческого направление.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия или выездного модуля.

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования



Анализируя деятельность объединений дополнительного образования, можно отметить, что все объединения работали результативно. Этому свидетельствуют результаты участия детей нашей школы в различных конкурсах, упомянутых выше.

Работа с родителями

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях. Родительские собрания проводились по следующим темам:

- Период адаптации.
- Правила поведения в школе.
- Культура умственного труда в школе и дома.
- Сложности адаптационного периода
- Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.
- О привычках полезных и вредных
- Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения
- Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.
- В воспитании мелочей не бывает
- Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.
- Культура учебного труда и организация свободного времени
- Система ценностей старшеклассника и др.

В 2017-2018 учебном году были проведены 3 общегородских собрания, 5 общешкольных родительских собраний. На собраниях решались вопросы: организация УВП в текущем учебном году у первоклассников, *социально - психологическое тестирование*, условия для успешной внеурочной деятельности учащихся, итоговая аттестация учащихся 4, 9, 11 классов и др.

Работа с педагогическими кадрами.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно - методические совещания, МО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей. Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, ШМО классных руководителей.

В течение учебного года работа МО классных руководителей строилась в соответствии с целью, задачами, планом воспитательной работы школы, темой МО **Развитие профессиональной компетентности классного**

руководителя, как фактор повышения качества воспитания в рамках реализации ФГОС»

Проведены все заседания ШМО классных руководителей в соответствии с планом работы по следующим темам:

- Планирование воспитательной работы в школе на 2017-2018 учебный год.
- «Система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений».
- «Концепция духовно- нравственного воспитания учащихся».
- «Инновационные технологии в воспитании школьников».
- «Профилактика девиантного поведения»

Большое внимание уделялось на заседаниях ШМО: ознакомлению с современными воспитательными технологиями; развитию ученического самоуправления; обновлению содержания традиционных классных часов и общешкольных мероприятий; системе взаимоотношений: учитель и ученик, модели общения педагога с учащимися; показателям эффективности воспитательной системы, изучению нормативных документов, вопросам взаимодействия с родителями.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем целевым программам школы в следующих разделах:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

С учетом возрастных особенностей учащихся продуманно и грамотно составлена работа в классных коллективах у следующих педагогов: *Захаржевская Г.Ю., Титова О.С., Павлова И.Ю (4 класс), Богачева О.В., Шабловская О.М., Лемутова О.Е., Бацманова В.Г., Подлесных М.Н., Двойнова А.М.; Унанян А.Р.*

Этими педагогами используются разнообразные формы работы, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная

работа по всем направлениям. Хочется отметить кл. руководителя 8в класса *Двойнову А.М.* Данный педагог планомерно и целенаправленно выстраивал свою работу со своими подопечными в течение года. Такая организация своей деятельности позволила ему добиться хороших результатов в воспитательной работе.



8. Комплексная безопасность

Школу круглосуточно обслуживает охрannое предприятие ООО ЧОП «АРСЕНАЛ».

Установлена кнопка тревожной сигнализации на пульте ОВО.

Установлена автоматическая система пожарной безопасности.

В школе имеется достаточное количество противопожарного оборудования: огнетушители – 32 штуки (0,04 шт./чел); пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода – 2 шт.; пожарный гидрант – 1 шт.

Мероприятия по обеспечению безопасности:

- Разработан Паспорт антитеррористической безопасности.
- Разработан санитарно – эпидемиологический паспорт.
- Разработан Паспорт по предупреждению ПДД.
- Установлено металлическое ограждение территории школы.
- Установлены распашные решетки на окнах этажа.
- Установлен контрольно-пропускной режим в школе.
- Разработан план проведения тренировок и учений в условиях ЧС.

Организовано и постоянно поддерживается взаимодействие с органами ГИБДД, МВД, УФСБ, ГОЧС и ГК образования.

Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности – 100 %.

В сотрудничестве с ГИБДД, МЧС проводятся следующие мероприятия:

- лекции для учащихся, родителей, сотрудников школы,

- традиционные акции «Безопасная дорога», соревнования «Безопасное колесо», «Добрая дорога детства», школьные слеты ЮИД,
- патрулирование отрядами ЮИД улиц города совместно с ГИБДД, выступление агитбригад в детсадах,
- соревнования «Школа безопасности».

9. Инфраструктура общеобразовательного учреждения

Условия комплектования классов - по микрорайону, закрепленному Постановлением Главы администрации города.

Школа реализует мероприятия по подготовке детей к школе и информированности родителей в целях обеспечения преемственности дошкольного и школьного образования:

- формирование групп «Интеллектуальное развитие дошкольников»;
- распространение рекламных проспектов об образовательных возможностях школы для родителей;
- распространение памятки в помощь родителям;
- традиционно проведение «Дня открытых дверей» для родителей, будущих первоклассников;
- консультативная помощь психолога, логопеда;
- ежегодно – информационные родительские собрания в школе и детсадах микрорайона.

3.2. Режим работы Школы:

- две смены,
- 5-дневная рабочая неделя,
- годовой цикл для 1-11 классов разбит по четвертям,
- продолжительность одного урока – 45 минут.

3.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Кабинетная система:

- | | |
|---------------------|---|
| • литературы | 5 |
| • истории | 2 |
| • английского языка | 7 |
| • географии | 1 |
| • химия | 1 |

- физика 1
- биология 1
- информатика 1
- мастерская универсальная 1
- кабинеты обслуживающего труда 2
- кабинеты начальной школы 14
- кабинет ОБЖ 1
- математика 5

Оптимизации учебного процесса способствует наличие: спортивного зала, малого спортивного зала и спортплощадки, актового зала, библиотеки и читального зала, кабинета информатики, специализированных кабинетов, кабинетов обслуживающего труда, мастерских. Все кабинеты оснащены техническими средствами обучения. Специальные кабинеты: медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет психолога.

Условия осуществления образовательного процесса (IT - инфраструктура)

Единое информационное образовательное пространство школы - это совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех участников образовательного процесса. Информатизация – одно из наиболее перспективных направлений повышения качества образования. Для успешной работы учащихся в современной информационной среде созданы необходимые условия. Этому способствует эффективная работа компьютерной локальной сети школы с прямым выходом в сеть Интернет в методическом кабинете, с рабочих мест учителей, с каждого компьютера в компьютерном классе и библиотеке, в кабинете дистанционного обучения и в многофункциональном мобильном классе.

Оказание услуг связи по предоставлению доступа к сети Интернет осуществляют следующие компании:

Название компании	Место расположения
«Вермонт IT »	Методический кабинет (локальная сеть)
ОАО «Компьюлинк Интеграция»	Кабинет дистанционного обучения
ООО «Королевский городской информационный центр»	Кабинет информатики

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Школа участвует в электронной отчетности разных уровней: СтатГрад РФ, Региональный центр обработки информации Московской области, электронный мониторинг «Наша новая школа», Система электронного мониторинга состояния и развития системы образования Московской области и др.

Создана и постоянно пополняется медиатека компьютерных обучающих и развивающих программ, электронных энциклопедий.

Создан и регулярно обновляется школьный сайт.



9. Социальная активность и внешние связи учреждения

ГОУ Педагогическая академия	<ul style="list-style-type: none">•Повышение квалификации педагогических работников•Посещение семинаров
МБОУ ДО УМОЦ	<ul style="list-style-type: none">•Методическая помощь•Посещение семинаров
Городской психологический центр	<ul style="list-style-type: none">•Посещение семинаров•Участие в деловых профориентационных играх
Волонтерское движение	<ul style="list-style-type: none">•Организация лекций•Участие в акциях
РКК "Энергия"	<ul style="list-style-type: none">•Целевое обучение•Посещение музеев•Профориентационная работа
ЦНИИмаш, КБ Химмаш им. А.М. Исаева	<ul style="list-style-type: none">•Целевое обучение•Организация лекций•Профориентационная работа
НПО ИТ	<ul style="list-style-type: none">•Целевое обучение•Организация лекций•Профориентационная работа
Центр занятости населения	<ul style="list-style-type: none">•Посещение семинаров•Проведение тестирования по профориентации
ВУЗы	<ul style="list-style-type: none">•Посещение дней открытых дверей•Профориентационная работа
ССУЗы и УНПО	<ul style="list-style-type: none">•Посещение дней открытых дверей•Профориентационная работа
Городские музеи и библиотеки	<ul style="list-style-type: none">•Посещение выставочных залов•Посещение лекций и участие в открытых мероприятиях
Кинокомплекс «Nescafe-IMAX»	<ul style="list-style-type: none">•Участие в проекте «IMAX-образование»•Посещение «IMAX-уроков»
НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков	<ul style="list-style-type: none">•Организация лекций

10. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование школы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Полученные средства были использованы на техническое оснащение школы. План финансово-хозяйственной деятельности опубликован на официальном сайте школы <http://school5korolev.ucoz.ru>

11. Заключение. Перспективы и планы развития

Приоритетные направления образовательного процесса:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе использования современных образовательных технологий, создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
2. Создание для обучающихся оптимальной образовательной среды, способствующей реализации личностно-значимого потенциала обучающихся.
3. Построение системы внеурочной деятельности способствующей созданию условий для развития и воспитания одаренных детей, повышения мотивации обучающихся в сферах познавательной, проектной и исследовательской деятельности.
4. Подготовка конкурентоспособных выпускников, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.
5. Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.

И в заключение...

В Публичном докладе мы попытались осветить наиболее значимые и яркие страницы жизни нашей школы. Мы поделились с Вами результатами работы нашего дружного и большого коллектива **педагогов, детей и родителей** за прошедший учебный год.

Мы не останавливаемся на достигнутом! Бережно сохраняя традиции, мы смотрим в будущее, добросовестно учим и воспитываем подрастающее поколение, гордимся нашими выпускниками!

Совместный труд, совместное творчество детей и взрослых, в тесном союзе с семьями сегодня дает положительный результат в образовании и воспитании наших детей!

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В МБОУ СОШ №5!