



Социальный диалог - путь к развитию

Плох тот руководитель, который препятствует работе профсоюза



«Развитие и совершенствование системы социального партнерства в образовательных организациях» - так назывался семинар-совещание в Республике Алтай, прошедший по инициативе республиканского комитета Общероссийского Профсоюза образования.

Инициативу поддержало Министерство образования и науки региона. Лидеры районных и первичных организаций профсоюза совместно с руководителями органов управления образованием и работодателями обсудили проблемы

и перспективы совместной работы. Как отметил министр образования и науки Республики Алтай Алексей Бондаренко, у работодателей и профсоюза много вопросов, требующих совместных решений: «Плох тот руководитель, который начинает препятствовать деятельности общественной организации, старается замалчивать, а не решать проблемные вопросы. Результатов в работе у такого руководителя не будет».

Стр. 3

Акция помощи продолжается

В связи со стихийным бедствием в Иркутской области Центральный совет Общероссийского Профсоюза образования продолжает сбор средств для оказания помощи работникам образования региона.

Средства направляются в Общероссийский Профсоюз образования в установленном порядке, в назначении платежа необходимо указать: «членские профсоюзные взносы на оказание материальной помощи членам профсоюза, пострадавшим от стихийного бедствия».

С 1 июля на консолидированный счет профсоюза поступили средства от более 40 региональных (межрегиональных) организаций, которые оперативно передаются в Иркутский областной комитет профсоюза для оказания адресной помощи пострадавшим.

Новости

Министерство и профсоюз актуализируют кодекс профессиональной этики педагогов

5 июля в Москве завершился установочный семинар для финалистов Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2019. В заключительный день директор Департамента международного сотрудничества и связей с общественностью Минпросвещения России, пресс-секретарь министра Андрей Емельянов объявил примерную тему конкурсного испытания III очного тура, а также предложил конкурсантам внести свой вклад в подготовку обновленной версии Модельного кодекса профессиональной этики педагогов.

Темой разговора пятёрки победителей конкурса с министром просвещения РФ Ольгой Васильевой в этом году станет «Школа и воспитание в условиях современных вызовов». Один из современных вызовов для педагогов, отметил Андрей Емельянов, - использование разных форматов интернет-коммуникаций. В Сети педагоги общаются с родителями и учениками, кто-то ведёт тематический блог, а многие - аккаунты, где публикуется в том числе и информация о личной жизни. В то же время соцсети сегодня - эффективный инструмент для профессионального взаимодействия и обмена опытом. Как избежать рисков и использовать сетевое общение во благо? Об этом шла речь на лекции-консультации, где конкурсанты задавали вопросы и делились личным опытом, как действовать, если в каких-либо каналах коммуникации есть прессинг или агрессия со стороны родителей или учеников.

Андрей Емельянов сообщил конкурсантам о том, что министерство и Общероссийский Профсоюз образования актуализируют Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников, который станет неким ориентиром по вопросам публичной активности в Интернете, и пригласил учителей присоединиться к работе над этим документом. «Многие из вас уже обладают прекрасным опытом, которому позавидуют ведущие блогеры, поэтому помогите нам в этой работе - через свое выступление на конкурсе или своими рекомендациями по любым каналам для связи. Мнения, которые мы чаще всего будем от вас слышать, в том числе лягут в основу положений нового документа», - сказал пресс-секретарь.

Напомним, что Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, был подготовлен специалистами Министерства образования и науки РФ и направлен в регионы пять лет назад. В июне 2019 года Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России сформировал рабочую группу по внесению изменений в Модельный кодекс, в состав которой были включены представители Общероссийского Профсоюза образования.

По инициативе профсоюза сегодня прорабатывается вопрос о включении в обновленный кодекс раздела, посвященного реализации права педагогов на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

Игорь ВЕТРОВ



Педагогических конкурсов сегодня достаточно, но поучаствовать в них преподавателям системы среднего профессионального образования, тем более молодым, по признанию представителей саратовских учреждений, не получается. Большинство дисциплин, которые они преподают, узкие. Урок в школе уроку в политехническом лицее рознь. Так и появилась идея проведения областного профессионального конкурса молодых педагогов СПО «Профи XXI века». В этом году в нем приняли участие 24 педагога со стажем до 5 лет из разных уголков области.

Профсоюз образования выступил соучредителем конкурса наряду с профильным министерством и Саратовским областным институтом развития образования (СОИРО). В рамках соглашения между областной организацией профсоюза и Министерством образования предусмотрено право для трех победителей конкурса на особую форму аттестации при установлении квалификационной категории. И, конечно, в ходе состязаний идет мотивация профсоюзного членства в учреждениях СПО.

В очный финал, проходивший на базе Саратовского колледжа водного транспорта, строительства и сервиса, вышли шесть участников, показавшие лучшие результаты.

Оксана БЕЛИЦКАЯ, член жюри конкурса «Профи XXI века», заведующая заочным отделением Энгельсского колледжа профессиональных технологий, председатель первичной профсоюзной организации:

- Финал конкурса стал настоящим праздником не только для участников и болельщиков, но и для нас, членов жюри. От души благодарна кандидату педагогических наук, доценту кафедры СОИРО, председателю жюри Сергею Викторовичу Шанину за приглашение поработать в команде! Вдохновило приветствие замминистра образования области, начальника Управления развития профессионального образования и организационной работы Людмилы Александровны Григорьевой. Понравился базовый колледж, которым руководит молодой директор Ирина Андреевна Аleshina. Учреждению 80 лет, но оно очень современное, за последнее время в него влились два учреждения СПО, прибавились новые, привлекательные для молодежи специальности - автомобильный сервис, речники, дизайнеры. Можно только догадываться, какая работа проделана! Созданы



Поработать в жюри интересно и полезно

Профи XXI века растят новую смену

Саратовский региональный конкурс педагогов СПО набирает обороты

необходимые условия для инклюзивного образования, и это тоже перспективное направление развития. Постоянно обновляется оборудование кабинетов, есть свое общежитие для иногородних. Действует коллективный договор. Уровень заработной платы работников, что особенно радует, чуть выше, чем в других учреждениях СПО области, - в среднем свыше 24 тысяч рублей.

Я возглавляю первичную профсоюзную организацию в таком же учреждении в Энгельсе, у нас уже половина работников вступили в профсоюз. В СПО сейчас идет реорганизация, самое время укреплять профсоюзные ряды. Интересно было узнать о планах принимающей стороны создать свою профсоюзную организацию, они к этому подошли, дозрели, как говорится. Видим, что умелый руководитель заинтересован в профсоюзе.



Мастер-класс дает Айгуль МАСТЕНОВА

Екатерина ПЕТРОВА, победительница конкурса «Профи XXI века»-2019, преподаватель математики Вольского педагогического колледжа имени Ф.И.Панферова, председатель первичной профсоюзной организации:

- Кроме меня, по итогам заочного этапа конкурса в финал вышла также Светлана Валерьевна Константинова, преподаватель химии и биологии нашего образовательного учреждения. Для нашего коллектива это было большое событие, прорыв, признание. На финал в Саратов нас сопровождала группа поддержки из 11 коллег. Мы познакомились с другими участниками конкурса, обменялись телефонами. Наш путь в профессии только начинается, и очень интересно дружить с коллегами. Сама я преподаю четыре года, заочно учусь в Нижегородском госуниверситете на физико-математическом факультете, который оканчиваю через год. Меня выбрали председателем первичной профсоюзной организации, общественная работа мне нравится. Наша первичка уже завоевывала звание лучшей профсоюзной организации СПО области! Вместе интереснее жить и легче отстаивать права, организовывать безопасный труд и культурный отдых.

Кубок и диплом I степени на конкурсе достались мне. Светлана Валерьевна по-

лучила диплом II степени. Третье место у преподавателя специальных дисциплин Саратовского техникума промышленных технологий и автомобильного сервиса Татьяны Юрьевны Котовой. Награды нам троим вручила зампредела областной профсоюзной организации Галина Николаевна Попова, которая подчеркнула, что на X съезде ФНПР был сделан акцент на поддержке молодых специалистов, на обеспечении их рабочими местами и закреплении.

Мы стремимся учить будущих педагогов работать современно. На конкурсном уроке, который длился всего 20 минут, я показала новые технологии, которые использую. Учителя начальных классов после нашего колледжа на уроках математики успевают многое именно благодаря современным техническим средствам. Дети решают задачи и сразу показывают результат на карточках, педагог с помощью техники их фиксирует, видит на экране компьютера, кто как поработал.



Светлана КОНСТАНТИНОВА, Екатерина ПЕТРОВА и Татьяна КОТОВА

Идет разбор ошибок с конкретными ребятами.

Каждый участник конкурса был интересен и получил свои награды. Завотделом областной профсоюзной организации АПК (агропромышленного комплекса) Клавдия Кузьминична Степанова вручила награду двум преподавателям специальных дисциплин: «За преданность профессии» Ирине Мищенко из Краснокутского политехнического лицея и «За проявленную творческую индивидуальность» Айгуль Мастеновой из сельскохозяйственного техникума имени К.А.Тимирязева в Татищевском районе. Айгуль Мадиевна показывала прямо на уроке, как натянуть трос между опорами и добиться допустимой нормы провисания под контролем теодолита. Оказалось, такое увлекательное дело! Члены жюри, зрители с азартом включились в процесс. Вот как надо учить - чтобы хотелось учиться. А преподаватель английского языка Балаковского политехнического техникума Сергей Александрович Тетерин получил специальный приз в номинации «Интеллектуальный поиск и открытие». Благодарим организаторов, соучредителей за поддержку, заряд эмоций, за новых друзей.

Подготовила Тамара ТИШКОВА



Социальный диалог - путь к развитию

Плох тот руководитель, который препятствует работе профсоюза

«Развитие и совершенствование системы социального партнерства в образовательных организациях» - так назывался семинар-совещание в Республике Алтай, прошедший по инициативе республиканского комитета Общероссийского Профсоюза образования. Инициативу поддержало Министерство образования и науки региона. Лидеры районных и первичных организаций профсоюза совместно с руководителями органов управления образованием и работодателями обсудили проблемы и перспективы совместной работы.

зиций и в ходе переговоров найти наиболее благоприятное решение для всех сторон. Плох тот руководитель, который боится потерять свое место, думая, что профсоюз «подмочит» его репутацию, и начинает препятствовать деятельности общественной организации, старается замалчивать, а не решать проблемные вопросы. Результатов в работе у такого руководителя не будет. Современный руководитель понимает роль и значение профсоюзной организации, умело выстраивает взаимоотношения с профсоюзом. Президент России поставил амбициозную задачу - войти в десятку лучших стран

договоров; отсутствует плановость работы по расширению и укреплению социального партнерства на местах.

Социальное партнерство - это согласование интересов работников и работодателей, основанное на равном сотрудничестве, что предполагает практику совместной выработки решений и сбалансированной, разделяемой ответственности. В системе социального партнерства интересы работников представлены, как правило, профсоюзами, а интересы работодателей - союзами работодателей. Согласование интересов достигается путем переговорного процесса, в ходе которого стороны договариваются об условиях труда и его оплате, о социальных гарантиях работникам и их роли в деятельности организации.

Председатель Регионального объединения работодателей учреждений образования Республики Алтай Сергей Денисов подчеркнул необходимость формирования системы социального партнерства в отрасли с взаимными потоками информации, открытым диалогом сторон. Созданная таким образом система позволит своевременно решать вопросы трудовых отношений, оказывать реальное влияние на стратегию социально-экономического развития региона.

К сожалению, как отметил Сергей Денисов, на местах участие работодателей в системе социального партнерства остается на низком уровне либо не организовано вовсе. От местных объединений работодателей не поступают предложения по решению проблемных вопросов в отрасли. Проблемы обсуждаются на различных совещаниях, которые иногда транслируются в социальных сетях, средствах массовой информации, но эти обсуждения не могут вылиться в решения органов государственной власти, законодательные акты. Именно социальное партнерство позволит приступить к решению проблем за рамками компетенции образовательной организации.

Заместитель председателя Алтайской республиканской организации профсоюза образования Елена Горохова посвятила свой доклад юридическим аспектам социального партнерства, обратила внимание слушателей на соответствующие главы Трудового кодекса РФ и правовые документы, принятые сторонами социальности на разных уровнях.

Есть образовательные организации, в которых стороны не могут договориться и тем самым затягивают подписание коллективного договора. В этом случае необходимо обратить внимание на положение ст. 40 Трудового кодекса РФ, где установлен максимальный срок ведения коллективных переговоров. Если в течение трех месяцев стороны не пришли к согласию, они должны подписать коллективный договор на согласованных условиях с одновременным составлением протокола разногласий. Как показывает практика, к сожалению, далеко не всегда представители сторон осознают всю важность коллективно-договорного процесса и самого правового акта - коллективного договора, и, как результат, появляются шаблонные документы, которые в дальнейшем применяются редко. Для повышения качества заключаемых коллективных договоров необходимо их анализировать, а результаты анализа обобщать.

Опыт совместной работы с органами управления образованием поделились председатели местных профсоюзных орга-

низаций Усть-Канского, Усть-Коксинского, Майминского районов. Надежда Володина, председатель первичной профсоюзной организации Горно-Алтайского педагогического колледжа, рассказала о социальном партнерстве с администрацией учебного заведения.

В ходе семинара представители республиканского комитета профсоюза разобрали также типичные нарушения прав профсоюзных организаций со стороны работодателей. Самым распространенным из них остается неполное удержание профсоюзных взносов из заработной платы члена профсоюза. Работодателям еще раз разъяснили основания для прекращения взимания профсоюзных взносов с работника, а также указали на то, что препятствие в проведении проверок или отказ профсоюзным органам в запрашиваемой ими информации по социально-трудовым вопросам является нарушением ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» и Трудового кодекса РФ.

В завершение семинара его участники приняли рекомендации по развитию социально-партнерских отношений в сфере труда, адресованные органам управления образованием, профсоюзным организациям и работодателям.



Участники совещания

В семинаре приняли участие министр образования и науки Республики Алтай Алексей Бондаренко, первый заместитель министра труда, социального развития и занятости населения Алексей Санаров, председатель Регионального объединения работодателей учреждений образования Республики Алтай Сергей Денисов.

Семинар-совещание в таком формате состоялся впервые. «Цель мероприятия - создание условий для развития социального партнерства в сфере труда на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций республики. При грамотном выстроенном социальном диалоге работник и работодатель смогут максимально эффективно реализовывать свои функции и цели в рамках трудового процесса. Благодаря этому возможно значительно повысить эффективность деятельности организации в целом», - сказал Юрий Павлович Тишков, председатель Алтайской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования.

Министр образования и науки Республики Алтай Алексей Бондаренко в своем выступлении отметил:

- У работодателей и профсоюза много вопросов, требующих совместных решений. Прежде всего нам необходимо мобилизовать силы на повышение качества учебно-воспитательного процесса, сегодня это первостепенная задача. Четыре года назад, с первых дней работы в должности министра, я открыто обозначил свою позицию: все вопросы, затрагивающие интересы работников системы образования, мы будем решать совместно с профсоюзом. Безусловно, очень много проблем возникает на местах, и от того, как своевременно вы информируете о них профсоюз, от того, насколько оперативно мы на них реагируем, зависит стабильность работы в целом системы образования. Именно профсоюз помогает органам исполнительной власти более глубоко вникнуть в суть вопроса, посмотреть на него с разных по-

по качеству образования. Министерство образования и профсоюз должны объединить усилия для успешной реализации национального проекта.

Представляя опыт Алтайской республиканской организации профсоюза по развитию и совершенствованию социального партнерства, Юрий Тишков подчеркнул, что республиканский комитет всегда уделял этой теме первостепенное внимание. С 2000 года социальное партнерство в сфере образования республики стало носить системный характер.

Отраслевое соглашение по регулированию социально-трудовых отношений на трехсторонней основе (министерство, профсоюз, объединение работодателей) было впервые подписано в 2012 году.

За последние 3-4 года с приходом нового министра образования республики значительно улучшились отношения с органами управления образования, социальное партнерство вышло на новый уровень. Стало доброй традицией ежегодно проводить встречи руководителей образовательных организаций, профсоюзного актива с руководителями образовательных учреждений. На этих встречах подводятся итоги работы профсоюзных органов республики и районов. Только в 2018 году проведено 18 встреч, семинаров с профсоюзным активом и руководителями образовательных учреждений.

Ежегодно подводятся итоги выполнения регионального отраслевого соглашения, совместная комиссия рассматривает вопросы охраны труда и здоровья. Представители республиканского комитета профсоюза принимают участие практически во всех комиссиях, советах министерства.

В своем выступлении Юрий Тишков также сказал о существующих недостатках в работе по социальному партнерству: в отдельных муниципальных образованиях до сих пор отсутствуют отраслевые соглашения по регулированию социально-трудовых отношений; в образовательных организациях не подводятся итоги выполнения кол-



Юрий ТИШКОВ и Алексей САНАРОВ

Торжественным моментом стало вручение наград руководителям ряда образовательных организаций.

Нагрудного знака профсоюза «За социальное партнерство» удостоены ректор Горно-Алтайского государственного университета Валерий Бабин, директор Кош-Агачского центра дополнительного образования детей Елжан Имамагзамов, директор Акташской средней общеобразовательной школы Райкуль Аbugалимова, директор средней общеобразовательной школы №12 Горно-Алтайска Наталья Хабарова.

Начальнику отдела образования, молодежной политики и спорта Улаганского района Юлии Кучалу вручена почетная грамота президиума республиканского комитета профсоюза за активную работу по развитию социального партнерства в образовательных организациях муниципалитета. Благодарственным письмом президиума республиканского комитета награждена директор Горно-Алтайского педагогического колледжа Ольга Облецова.

Семинар позволил работодателям и профлидерам расширить свои знания, ознакомиться с опытом коллег, достигнуть взаимопонимания по отдельным вопросам социального партнерства.

Нина БЕЛОУСОВА,
председатель республиканской
контрольно-ревизионной комиссии



Воспитатель года - не звание, а призвание

Так считают педагоги сельского детского сада в Омской области

Веселые концерты и подарки к Дню защиты детей, оздоровление и летняя занятость несовершеннолетних, поддержка малообеспеченных семей, праздники для первоклашек с вручением школьных принадлежностей, различные благотворительные акции... Профсоюзная забота о детях временных границ не знает и продолжается круглый год. В числе самых важных добрых дел - организация новогодней профсоюзной елки, на которую Федерация омских профсоюзов ежегодно приглашает тысячи юных омичей. А есть среди профлидеров и те, кто целиком и полностью посвящает себя детям по роду профессии и по велению сердца.

Особая атмосфера

В жизни Елены Згурской, воспитателя детского сада, расположенного в селе Замелетеновка Любинского района, семья, работа, общественные дела переплелись настолько тесно, что сейчас ей трудно представить себе одно без другого. Просто сельский детский сад - это особая атмосфера, которая во многом отличается от той, что типична для большинства дошкольных учреждений города: менее казенная, более домашняя. Расстояния в сельской местности совсем не такие, как в областном центре, а потому и дистанция между людьми гораздо короче.

- Почти все мы, воспитатели, дети и родители, живем по соседству, видимся практически каждый день не только в садике, общение между нами само собой получается простым, доверительным, - рассказывает Елена Згурская. - У меня есть родственники, знакомые, которые, переехав из села, водили своих ребятшек в детсады райцентра или города. А потом, сравнивая, признавались, что про нас вспоминали с теплотой и ностальгией и сами родители, и малыши. Особенно не хватало им того душевного приема, который мы каждое утро устраиваем воспитанникам. Всегда встречаем наших «дочек-сыночков» веселыми приветствиями и обязательно обнимаем. Даже когда ребята в школу идут, с нами не хотят расставаться - прибегают в гости. Учителя начальных классов часто приглашают нас на уроки, чтобы мы посмотрели на успехи



Елена ЗГУРСКАЯ с воспитанниками

своих выпускников. Так что работа здесь доставляет много радости. Помню лишь единственный сложный период - когда была воспитателем у своей дочки: ей семейная обстановка в нашем садике сначала пришлась не по нраву, заботу и ласку ни с кем делить не хотелось. Пришлось мне подключить все свое педагогическое мастерство, и в итоге она поняла, что эксклюзивное внимание только дома, а здесь я для нее, как и для всех, - Елена Яковлевна. Теперь дочь уже школьница. До сих пор с улыбкой вспоминает те забавные случаи, когда даже вне стен садика при посторонних называла меня по имени-отчеству.

Сообща и по-семейному заботятся воспитатели, дети и родители о территории, прилегающей к их общему дому. Как только приходят теплые деньки, ее начинают все вместе обновлять и украшать. На создание оригинального дизайна идет любой материал, который удастся найти, - доски, резиновые шины, камешки, кусочки керамической плитки. Добавляется немного фантазии, и вырастает уютный, яркий сказочный городок, где ребяткам приятно порезвиться на свежем воздухе. По вкусу

он, кстати, приходится не только самим «хозяевам». Ежегодно в Любинском районе проводится конкурс по благоустройству территории, и этот детский сад традиционно занимает в нем призовое место. И вообще, хотя «дома» маленьким замелетеновцам весело и комфортно, они очень любят «выйти в свет» и показать себя - с удовольствием участвуют в творческих мероприятиях и спортивных соревнованиях районного масштаба. Воспитанники постарше неоднократно становились лидерами муниципального интеллектуального конкурса для дошкольников «Умники и умницы».

С любовью все возможно

Обо всех успехах ребят и педагогов можно узнать, открыв сайт Замелетеновского детского сада, - он, кстати, весьма «продвинутой» по наполнению, похвастаться таким может не каждое городское образовательное учреждение. Здесь есть новостная лента с красочными иллюстрациями, сведения о коллективе, о муниципальных органах власти, памятки для родителей и много другой полезной информации. Словом, мамы и папы заранее могут все узнать об учреждении, куда предстоит водить ребенка. А еще на сайте размещена личная страничка Елены Згурской - коллектив посчитал, что она как педагог достойна особого внимания односельчан, жителей района и не только...

В этом году Елена Згурская представляла Замелетеновский детский сад на уровне всего региона: сначала стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года», а затем вошла в десятку лучших участников, которые получили право выступать в очном туре профессиональных соревнований на областном уровне. Достижение для сельского педагога уже очень серьезное, но Елена Яковлевна в дальнейшем намерена улучшить этот результат. Заведующая детсадом Ольга Коршакова и другие коллеги убеждены, что ей это удастся: человек она неугомонный, творческий и, главное, умеющий ставить цели и добиваться их. Взять хотя бы такой факт из личной жизни Елены Згурской. Получая скромную зарплату, в одиночку воспитывая ребенка, она не побоялась взять ипотеку на приобретение собственного жилья и уже довольно скоро ее погасит... Для нее, кажется, нет ничего невозможного.

Впрочем, не о карьере в первую очередь заботится Елена Яковлевна. К профессио-

нальному развитию стремится для того, чтобы еще интереснее с ней было детям, чтобы как можно больше дать им знаний и умений, чтобы всегда быть для них лучшим другом, воспитателем года - каждого из тех, что они проведут в саду. А когда-то ведь Елена Згурская и не знала, что выберет именно эту профессию. Педколледж окончила по специальности «мастер швейного дела». В Замелетеновский детский сад сначала устроилась помощником воспитателя, думая, что временно, но расстаться с малышами уже не смогла. Полученная специальность пришлось весьма кстати: Елена Яковлевна шила малышам фартучки для творческих дел, костюмчики для праздников. Сейчас она и ее воспитанники увлечены коллекционированием - ему, собственно, и был посвящен проект, представленный на конкурс «Воспитатель года». Собирать можно все что угодно - пуговицы, карманные календари, лоскутки ткани... Главное, убеждена педагог, что занятие это очень полезное - способствует познанию окружающего мира, тренирует внимание, память, учит наблюдать, сравнивать, анализировать...

Плюс профсоюзный лидер

Состоявшийся в профессии педагог, творческая личность, сильная женщина, человек с активной жизненной позицией... К этому набору определений так и просится еще одно. Как, наверное, уже догадался читатель, Елена Згурская к тому же энергичный профсоюзный лидер, умеющий сплотить свою команду. С председателем профкома по любому вопросу советуется руководитель Ольга Коршакова. С удовольствием коллектив дружно выезжает в город в театры и на концерты, участвует в праздничных мероприятиях. А их красиво организовать Елена Яковлевна, конечно же, умеет. У нее ко всему прочему еще и актерские способности есть, не первый год она играет в народном театре «Шик» Любинского района.

- В коллективе всего 15 человек, - рассказывает Елена Згурская. - Соответственно, возможности нашего профбюджета невелики. Но проблем с мотивацией профсоюзного членства, тем не менее, нет. Иногда можем небольшую материальную помощь оказать или, например, транспортные затраты компенсировать, когда куда-то выезжаем. Но не это главное, нужно мыслить шире, что я и объясняю всегда коллегам. Поддержку можно получить в райкоме, обкоме Профсоюза работников народного образования и науки. Актуальны, например, те же бесплатные юридические консультации. В нашем коллективе есть работники, отдыхавшие по профсоюзным путевкам со скидкой, получавшие награды по профсоюзной линии. Недавно с председателем райкома Светланой Александровной Лежневой обсуждали предстоящий переход на электронные профсоюзные билеты, что тоже предполагает определенные бонусы. В общем, у нас работники знают, что наша первичка - часть одного из самых больших отраслевых профсоюзов, слово которого значимо.

Недавно председатель координационного совета профорганизаций Любинского района Вера Ражева предложила коллективу учреждения поучаствовать еще в одном конкурсе муниципального уровня - на лучшую первичку. И как Вера Викторовна сообщила нам, есть все шансы, что в коллективе достигнута большая дружная «семья» Замелетеновского детского сада появится новая победа.

Елена ГЕНЕРАЛОВА

Фото Василия МОЛОШНИКОВА



Каждый год сотрудники детсада вместе с ребятами и их родителями по-новому украшают окружающую территорию



Важность студенческого спорта сложно переоценить. Для многих стран его развитие является основной национальной политикой в области спорта, и проводимые с размахом универсиады - яркое тому подтверждение. О том, как развивается студенческий спорт сегодня в Башкирии, мы беседуем с председателем профсоюзного физкультурно-спортивного клуба «Буревестник» Башкирского рескома Профсоюза работников народного образования и науки РФ Максимом СТЕПАНОВЫМ.



Максим СТЕПАНОВ

- Максим Николаевич, какие традиции у студенческого спорта в республике?

- В Башкортостане студенческие спортивные традиции весьма богаты. Студенты республики являются постоянными участниками крупных всероссийских и международных спортивных форумов. У всех на слуху имена Павла Муслимова (сегодня заместителя министра молодежной политики и спорта РБ), Максима Чудова, Оксаны Савченко, Айнура Шайбакова, Алексея Селиверстова, Семена Елистратова. Все они в бытность студентами прославили цвета башкирского флага на международной арене.

Но основная работа, хочу обратить внимание, проводится непосредственно в вузах. По мере сил и возможностей образовательные организации республики обновляют спортивную базу, даря возможность студентам заниматься любимыми видами спорта. Силами спортивных клубов вузов и кафедр физвоспитания ежегодно организуется свыше 450 спортивно-массовых мероприятий. Помимо традиционных межфакультетских спартакиад, где команды борются за звание сильнейшего структурного подразделения вуза, проводятся спортивные фестивали и праздники, дни спорта и здоровья, открытые первенства и турниры по различным видам спорта и, конечно же, комплекс ГТО, где все желающие, демонстрируя свою спортивную

форму, могут получить соответствующий знак отличия.

В Уфимском государственном нефтяном техническом университете ежегодно проходят фестиваль «Спортивная осень», собирающий под свои знамена свыше 3000 человек, и «чемпионат мира» по мини-футболу среди иностранных студентов республики. Эти соревнования стали фирменным знаком вуза.

Аграрный университет проводит самую крупную по числу дисциплин межфакультетскую спартакиаду для всех студентов.

прошедшем учебном году в соревнованиях Универсиады РБ приняли участие свыше 10 тысяч студентов.

С развитием студенческих лиг в спортивную жизнь молодежи Башкортостана прочно вошли такие проекты, как чемпионаты Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ), соревнования Студенческой волейбольной ассоциации (СВА) и общероссийский проект «Мини-футбол в вузы». Победители и призеры этих проектов ежегодно представляют Республику Башкортостан на всероссийском уровне.

Информационное сопровождение спортивных мероприятий осуществляется непосредственно силами учебных заведений (интернет-порталы, социальные сети, вузовские печатные издания). Появление официальных СМИ на проводимых нами мероприятиях, к сожалению, стало очень редким явлением. А ведь там есть на что посмотреть...

Пожалуй, самый сложный вопрос - это финансирование. Бремя развития студенческого спорта в республике возложено, увы, на образовательные организации высшего

После лекций - в спортзал

Башкирский государственный медицинский университет организует спортивные фестивали по зимним и летним видам спорта. Педагогический университет имени М.Акумуллы и Башкирский госуниверситет тестируют своих (и не только) студентов по нормативам комплекса ГТО.

Ярким представителем Ассоциации студенческих спортивных клубов России в Башкортостане является клуб «Арслан» БГПУ им. М.Акумуллы. Ежегодно активом клуба проводится около 10 крупных спортивных мероприятий как для студентов республики, так и для ребят из других субъектов Российской Федерации. Только в 2018-2019 учебном году в них приняли участие свыше 1100 человек.

Профсоюзный физкультурно-спортивный клуб «Буревестник», являясь региональным отделением Российского студенческого спортивного союза, выступает организатором одного из крупнейших республиканских спортивных форумов - Универсиады Республики Башкортостан. Из года в год программа Универсиады преобразуется. Сегодня на откуп участникам отданы 32 вида спорта. И, по всей видимости, это не предел...

С 2018-2019 учебного года итоги республиканской Универсиады подводятся по группам вузов, исходя из численности образовательных организаций. В 1-й группе (вузы с численностью свыше 7000 студентов) лидировал Уфимский государственный нефтяной технический университет, принявший участие во всех 32 видах программы. Во 2-й группе (вузы с численностью от 2000 до 7000 студентов) не было равных Башкирскому государственному аграрному университету. Среди вузов с численностью менее 2000 студентов, объединенных в 3-ю группу участников, лучшим стал Башкирский институт физической культуры, уже несколько лет выступающий без своих «профессионалов». Всего в



Команда медицинского университета - победитель соревнований по кикбоксингу Универсиады Республики Башкортостан

- Есть ли факторы, которые сдерживают развитие студенческого спорта?

- Как и во всех полезных начинаниях, со временем возникают проблемы, с которыми не справиться без помощи и поддержки. Даже при максимальной загруженности нам катастрофически не хватает спортооружения для реализации поставленных целей и задач. При ужесточении контроля над исполнением Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» соревнования разрешено проводить только на спортивных объектах, включенных во всероссийский реестр. На сегодняшний день в республике всего 4 вуза имеют сертифицированные спортивные объекты.

и профессионального образования, которые не в силах оказать должную поддержку начинающим и более именитым студентам-спортсменам. Минимальная помощь республиканских органов исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта. Именно по этой причине возникает острая нехватка квалифицированных специалистов, которые наряду с ведущими спортсменами покидают альма-матер в поисках должной поддержки и «хорошей жизни», оставляя просвет в республиканском спорте в целом.

Артур СУНАГАТУЛЛИН

Уфа

Всегда готов!

Профсоюз провел фестиваль ГТО среди студентов



Победителями Воронежского областного профсоюзного фестиваля Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» среди студентов вузов и ссузов стали команды Воронежского государственного технического университета (ВГТУ) и Естественно-технического колледжа ВГТУ.

Областной фестиваль ГТО был приурочен к Году студенческого профсоюзного движения. Его организаторами выступили Воронежский обком Профсоюза работников народного образования и науки РФ и Студенческий координационный совет области, а всю детальную проработку взял на себя спортивно-оздоровительный центр ВГТУ, директором которого является давний энтузиаст своего дела, человек неумной энергии Иван Барбашин.

Фестиваль прошел в Воронеже на территории спортивно-оздоровительного комплекса «Олимпик». После традиционного построения, на котором студентов приветствовала заместитель председателя обкома профсоюза Евгения Попова, началась сдача норм ГТО. Несмотря на

динамичность происходящего, мероприятие заняло около четырех часов - столько желающих было продемонстрировать свою физическую подготовку.

В заключение команды-лидеры были награждены дипломами и кубками обкома профсоюза, получили сертификаты о сдаче норм ГТО.

Второе место заняли команды Воронежского государственного университета и Воронежского техникума строительных технологий (ВТСТ). На третьем месте - команды Воронежского государственного лесотехнического университета и факультета среднего профессионального образования Воронежского государственного университета инженерных технологий. В личном зачете среди юношей и девушек почти все призовые места достались ВГТУ и его колледжу. Кроме первого места среди студентов ссузов - его завоевал Александр Удалов из ВТСТ.

Выдача знаков отличия (золотого, серебряного или бронзового) в личном зачете будет производиться в зависимости от выполнения государственных требований к уровню физической подготовки.

Наталья ПОЛЯКОВА



ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНСПЕКЦИИ ТРУДА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Исполком Общероссийского Профсоюза образования своим постановлением от 19 июня 2019 года №17-15 утвердил новую редакцию Положения о технической инспекции профсоюза и Положения об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета образовательной организации. Напомним, что прежняя редакция этих документов была утверждена еще в 2012-2013 годах, до принятия Федерального закона «О специальной оценке условий труда». Обновленные положения учитывают изменения в законодательстве и призваны повысить эффективность профсоюзного контроля за состоянием охраны труда в сфере образования.

1. Общие положения

1.1. Положение о технической инспекции труда Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 г. №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», Уставом Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

1.2. Положение определяет основные цели, задачи, организационное строение и полномочия технической инспекции труда Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее - техническая инспекция труда).

1.3. Техническая инспекция труда, состоящая из технических (главных технических) инспекторов труда и внештатных технических инспекторов труда, является уполномоченным органом Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее - Профсоюз), создаваемым для осуществления профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда) и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, законодательства о профессиональных союзах, обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнении условий коллективных договоров, соглашений в организациях системы образования и научных учреждений (далее - организации), в которых работают и (или) обучаются члены Профсоюза.

Техническая инспекция труда совместно с уполномоченными (доверенными) лицами по охране труда профсоюзных комитетов образовательных организаций (далее - уполномоченные по охране труда) образует систему общественного контроля за соблюдением работодателями (руководителями организаций) законодательства об охране труда.

1.4. Техническая инспекция труда осуществляет свою деятельность на основе принципов законности и объективности, независима в оценке условий и состояния охраны труда.

1.5. Техническая инспекция труда осуществляет свою деятельность во взаимодействии с федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, в сфере образования, иными федеральными органами исполнительной власти, органами государственного контроля и надзора за

соблюдением трудового законодательства, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, органами законодательной и судебной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами, осуществляющими обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также с работодателями (объединениями работодателей), другими органами и организациями.

2. Основная цель и задачи технической инспекции труда

2.1. Основной целью технической инспекции труда является защита трудовых прав членов профсоюза, сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся.

2.2. Основными задачами технической инспекции труда являются:

осуществление профсоюзного контроля за обеспечением здоровых и безопасных условий труда в организациях сферы образования, соблюдением работодателями и их представителями законодательства об охране труда, обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, а также за выполнением территориальных соглашений, коллективных договоров и соглашений по охране труда образовательных организаций;

отстаивание прав и социальных гарантий членов Профсоюза на здоровые и безопасные условия труда при разработке проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, нормативных актов органов местного самоуправления, а также при разработке и принятии территориальных соглашений, коллективных договоров и соглашений по охране труда, локальных нормативных актов образовательных организаций;

доведение до сведения органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов государственного контроля (надзора) фактов нарушений, действий (бездействия) или злоупотреблений в сфере охраны труда для принятия мер, в т.ч. превентивного характера;

оказание членам Профсоюза информационной, методической и консультативной помощи по вопросам реализации и защиты прав на безопасные и здоровые условия труда.

3. Организационное строение технической инспекции труда

3.1. Общее руководство деятельностью технической инспекции труда осуществляет Центральный Совет Профсоюза, текущее руководство осуществляет Исполнительный комитет Профсоюза, Председатель Профсоюза и главный технический инспектор труда Профсоюза в пределах своих полномочий.

Руководство деятельностью технической инспекции труда, действующей на территории субъекта Российской Федерации, осуществляется соответствующими выборными органами региональной (межрегиональной) организации Профсоюза.

3.2. Техническая инспекция труда формируется по отраслевому принципу на федеральном и территориальном уровнях организационной структуры Профсоюза и состоит из технической инспекции труда Профсоюза, возглавляемой главным техническим инспектором труда Профсоюза, и технических инспекций труда соответствующих выборных коллегиальных органов

региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза.

3.3. Технические (главные технические) инспекторы труда являются штатными работниками аппаратов организаций Профсоюза и находятся в подчинении соответствующих профсоюзных органов, которые определяют структуру, штатную численность, должностные оклады, права и обязанности технических (главных технических) инспекторов в соответствии с настоящим Положением.

3.4. Технический (главный технический) инспектор труда Профсоюза назначается на должность и освобождается от должности Председателем Профсоюза.

Технический (главный технический) инспектор труда региональной (межрегиональной) организации Профсоюза назначается и освобождается от должности председателем региональной (межрегиональной) организации Профсоюза.

На должность технического (главного технического) инспектора труда назначается лицо, имеющее, как правило, высшее техническое образование и стаж работы в сфере образования не менее трех лет.

3.5. Главный технический инспектор труда Профсоюза является руководителем технической инспекции труда, главные технические инспекторы труда региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза являются руководителями технических инспекций труда соответствующих организаций Профсоюза.

3.6. Технический (главный технический) инспектор труда выполняет решения, принятые органами Профсоюза, и главного технического инспектора труда Профсоюза в пределах его компетенции.

3.7. Главный технический инспектор труда Профсоюза осуществляет следующие основные функции:

3.7.1. Обеспечивает руководство, координирует работу, определяет основные направления деятельности технической инспекции труда.

3.7.2. Принимает участие в подготовке проектов законодательных и иных нормативных правовых актов, устанавливающих государственные нормативные требования охраны труда.

3.7.3. Организует проведение проверок соблюдения трудового законодательства, в том числе совместных с органами государственного контроля (надзора), принятия мер по устранению выявленных нарушений прав членов Профсоюза, профсоюзных организаций.

3.7.4. Организует обучение по охране труда (повышение квалификации) технических (главных технических) инспекторов труда в установленном законодательством порядке.

3.7.5. Организует подготовку информации и отчетов по форме 19-ТИ (приложение 1) о результатах деятельности технической инспекции труда и представляет сводный аналитический материал для рассмотрения на заседаниях коллегиальных выборных органов Профсоюза, а также в ФНПР.

3.7.6. Изучает и анализирует практику работы технических (главных технических) инспекторов труда региональных организаций Профсоюза по осуществлению профсоюзного контроля за соблюдением законодательства об охране труда, вносит предложения о награждении почетными грамотами и другими знаками отличия Профсоюза, а также материальном поощрении за эффективную работу по защите прав членов Профсоюза на здоровые и безопасные условия труда.

3.7.7. Организует подготовку и проведение совещаний технических (главных технических) инспекторов труда не реже

одного раза в три года.

3.7.8. Организует и проводит с использованием средств массовой информации пропагандистскую работу по вопросам охраны труда и безопасности образовательного процесса.

3.7.9. Принимает участие в подборе кадров технической инспекции труда.

3.8. Внештатный технический инспектор труда утверждается постановлением президиума региональной (межрегиональной) организации Профсоюза по представлению территориальных (местных) организаций Профсоюза, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного образования (далее - образовательные организации) и работает на общественных началах.

3.8.1. Внештатным техническим инспектором труда может быть лицо, имеющее высшее или среднее специальное (как правило, техническое) образование и стаж работы в сфере образования не менее трех лет, обладающее компетенциями для осуществления общественного контроля за состоянием охраны труда и соблюдением законодательства об охране труда в образовательных организациях.

3.8.2. Гарантии деятельности внештатного технического инспектора труда, включая условия освобождения от основной работы и порядок оплаты времени выполнения профсоюзных обязанностей в интересах коллектива работников, а также времени краткосрочной профсоюзной учебы, устанавливаются в территориальных (местных) соглашениях и (или) в коллективных договорах образовательных организаций в соответствии со статьей 25 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

4. Полномочия технической инспекции труда

Для достижения цели и решения поставленных задач технические (главные технические) инспекторы труда, внештатные технические инспекторы труда реализуют следующие полномочия:

4.1. Осуществляют контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, в том числе созданием и функционированием системы управления охраной труда и системы профессиональными рисками, проведением специальной оценки условий труда.

4.2. Проводят независимую экспертизу условий труда и обеспечения безопасности работников сферы образования и науки.

При необходимости обращаются в территориальный орган Роструда или в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное регулирование в области охраны труда, с заявлением о проведении государственной экспертизы качества специальной оценки условий труда или правильности предоставления гарантий и компенсаций.

4.3. Принимают участие в расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Проводят анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разрабатывают мероприятия по их предупреждению.

4.4. Принимают участие в обследовании состояния зданий и сооружений образовательных организаций на соответствие требованиям безопасности.

4.5. Принимают участие в разработке мероприятий, направленных на здоровьесбережение педагогических работников, и осуществлении контроля за их реализацией.



4.6. Получают информацию от работодателей (руководителей образовательных организаций) о состоянии условий и охраны труда, а также о несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях.

4.7. Представляют интересы и осуществляют защиту прав членов Профсоюза на здоровые и безопасные условия труда, возмещение вреда, причиненного здоровью на производстве, а также по другим вопросам охраны труда в органах государственной власти, органах местного самоуправления, органах государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства.

4.8. Направляют работодателям (руководителям образовательных организаций) представления об устранении выявленных нарушений трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (приложение 2), обязательные для рассмотрения.

4.9. Обращаются в органы государственного контроля (надзора) с требованием о привлечении к ответственности лиц, виновных в нарушении трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, сокрытии фактов несчастных случаев на производстве (приложение 3).

4.10. Предъявляют работодателям требования о приостановке работ в случаях непосредственной угрозы жизни и здоровью работников (приложение 4).

4.11. Осуществляют проверку состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателей, предусмотренных коллективными договорами и соглашениями.

4.12. Принимают участие в рассмотрении трудовых споров, связанных с нарушением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, обязательств, предусмотренных коллективными договорами и соглашениями, а также с изменениями условий труда.

4.13. Принимают участие в разработке проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, содержащих нормы трудового права, а также согласовывают их в установленном законодательством порядке.

4.14. Принимают участие в разработке федеральных, региональных и отраслевых программ по безопасности и охране труда образовательных организаций, а также мер по социальной защите работников, пострадавших на производстве.

4.15. Принимают участие в подготовке предложений к разделу «Охрана труда и здоровья» территориальных соглашений и коллективных договоров.

4.16. Взаимодействуют с органами прокуратуры, федеральной инспекции труда, другими органами государственного надзора и контроля, органами, осуществляющими управление в сфере образования и науки, при проведении совместных проверок состояния условий и охраны труда в образовательных организациях, а также по другим вопросам, связанным с защитой прав членов профсоюза на здоровые и безопасные условия труда.

4.17. Анализируют и обобщают опыт работы территориальных и первичных организаций Профсоюза, уполномоченных по охране труда по осуществлению контроля за состоянием охраны труда в образовательных организациях и учреждениях науки, предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

4.18. Рассматривают обращения (предложения, заявления, жалобы) членов Профсоюза и профсоюзных организаций по вопросам охраны труда и здоровья, принимают меры по устранению нарушений требований безопасности.

4.19. Разрабатывают рекомендации, методические пособия, оказывают консультативную и информационно-методическую помощь членам Профсоюза и профсоюзным организациям по вопросам применения законодательства по охране труда, обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также по вопросам организации отдыха и оздоровления работников образования.

4.20. Организуют краткосрочную профсоюзную учебу профсоюзного актива по вопросам охраны труда и здоровья.

4.21. Оказывают методическую и практическую помощь профсоюзным организациям, уполномоченным (доверенным) лицам по охране труда, представителям профсоюза в совместных комитетах (комиссиях) по охране труда по проведению обследований образовательных организаций и учреждений науки по вопросам охраны труда и здоровья.

4.22. Изучают и распространяют практику работы по улучшению условий труда на рабочих местах, здоровьесбережению и профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, а также по обеспечению безопасности образовательного процесса, используя средства массовой информации.

Приложение 1
к Положению о технической инспекции труда
Профессионального союза работников народного
образования и науки Российской Федерации

ФОРМА 19-ТИ
за ____ год

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

ОТЧЕТ

о работе региональной (межрегиональной) организации Профсоюза по охране труда

| Региональная (межрегиональная) организация Профсоюза | | Округ | |
|--|--|-----------------|-------------------|
| № п/п | ПОКАЗАТЕЛИ | Отчетный период | Предыдущий период |
| A | Количество первичных организаций Профсоюза | | |
| a1 | Количество работающих в образовательных организациях | | |
| 1 | Количество технических инспекторов труда | | |
| 1.1 | проведенных обследований | | |
| 1.2 | выявленных нарушений | | |
| 1.3 | выданных представлений | | |
| 2 | Количество внештатных технических инспекторов труда | | |
| 2.1 | проведенных обследований | | |
| 2.2 | выявленных нарушений | | |
| 2.3 | выданных представлений | | |
| 3 | Количество уполномоченных по охране труда | | |
| 3.1 | проведенных обследований | | |
| 3.2 | выявленных нарушений | | |
| 3.3 | выданных представлений | | |
| 4 | Количество обследований, проведенных совместно с: | | |
| 4.1 | органами управления образованием | | |
| 4.2 | государственной инспекцией труда | | |
| 4.3 | прокуратурой | | |
| 4.4 | другими органами государственного контроля (надзора) | | |
| 5 | Рассмотрено техническими инспекторами труда, внештатными техническими инспекторами труда, уполномоченными по охране труда | X | X |
| 5.1 | обращений (заявлений, жалоб, предложений) членов Профсоюза | | |
| 5.1.1 | из них разрешено в пользу заявителя | | |
| 5.2 | трудовых споров членов Профсоюза | | |
| 5.2.1 | из них разрешено в пользу работников | | |
| 6 | Количество несчастных случаев на производстве (всего) | | |
| | из них: | X | X |
| 6.1 | групповых | | |
| 6.2 | тяжелых | | |
| 6.3 | со смертельным исходом | | |
| 6.4 | расследовано с участием технического инспектора труда | | |
| 7 | Количество пострадавших при несчастных случаях (всего) | | |
| | из них: | X | X |
| 7.1 | с тяжелым исходом | | |
| 7.2 | со смертельным исходом | | |
| 8 | Количество рабочих мест, на которых проведена СОУТ в отчетном году | | |
| 9 | Количество организаций, реализовавших право на возврат 20% сумм страховых взносов из ФСС | | |
| 10 | Финансирование мероприятий по охране труда (всего, тыс. руб.) | | |
| 10.1 | в т.ч. за счет возврата 20% сумм страховых взносов из ФСС (тыс. руб.) | | |
| 10.2 | израсходовано средств: | X | X |
| 10.2.1 | специальная оценка условий труда (тыс. руб.) | | |
| 10.2.2 | средства индивидуальной защиты (тыс. руб.) | | |
| 10.2.3 | медосмотры (тыс. руб.) | | |
| 10.2.4 | обучение по охране труда (тыс. руб.) | | |
| 10.2.5 | другие мероприятия (тыс. руб.) | | |

Председатель региональной организации Профсоюза _____
(Фамилия И.О.)

Исполнитель _____
(Должность) (Фамилия И.О.)

Дата: _____



Окончание. Начало на стр. 6-7

Приложение 2
ФОРМА 1-ТИПриложение 4
ФОРМА 3-ТИ

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование профсоюзного органа (ЦС Профсоюза или региональная (межрегиональная) организация Профсоюза) (почтовый адрес, телефон, e-mail)

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ № _____ от «_» _____ 20__ г.
об устранении выявленных нарушений законодательства об охране труда**Кому _____
(фамилия, имя, отчество, должность, название организации)

Копия: Председателю профсоюзного комитета организации

(фамилия, имя, отчество)

E-mail: _____ телефон _____

В соответствии со статьей 370 Трудового Кодекса РФ, статьей 20 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», статьей 26 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», статьей 25 Федерального закона «О специальной оценке условий труда»

ПРЕДЛАГАЮ устранить следующие нарушения:

| № п/п | Перечень выявленных нарушений | Сроки устранения |
|-------|-------------------------------|------------------|
| | | |

Работодатели обязаны в недельный срок со дня получения требования об устранении выявленных нарушений сообщить в соответствующий профсоюзный орган о результатах рассмотрения данного требования и принятых мерах (ст. 370 ТК РФ).

О результатах рассмотрения представления и принятых мерах по устранению указанных нарушений необходимо сообщить в техническую инспекцию труда по электронной почте **mail@eseur.ru**

Технический (главный технический) инспектор труда Профсоюза

_____ *подпись* _____ *фамилия, имя, отчество*
Представление получил _____
_____ *подпись* _____ *фамилия, имя, отчество, должность*
_____ *дата, время*

Приложение 3
ФОРМА 2-ТИ

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование профсоюзного органа (ЦС Профсоюза или региональная (межрегиональная) организация Профсоюза) (почтовый адрес, телефон, e-mail)

ТРЕБОВАНИЕ № _____ от «_» _____ 20__ г.

о привлечении к ответственности лиц, виновных в нарушении трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права

Кому _____

*должность, фамилия, имя, отчество руководителя органа**государственного контроля (надзора)*

В соответствии со статьей 370 Трудового кодекса РФ, статьей 20 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», статьей 26 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», статьей 25 Федерального закона «О специальной оценке условий труда»

обращаюсь с требованием о привлечении к _____ ответственности
(дисциплинарной, административной, уголовной)*Должность, Ф.И.О. лица (лиц), допустивших нарушение*

за:

| №п/п | Краткое изложение нарушений со ссылкой на законодательные и иные нормативные правовые акты об охране труда, окружающей среды, о страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, специальной оценке условий труда |
|------|--|
| | |

О принятом решении прошу сообщить в техническую инспекцию труда Профсоюза в срок до _____
(число, месяц, год)

Приложение: копия представления от «_____» _____ 20__ г. № _____

Технический (главный технический) инспектор труда Профсоюза

*подпись**фамилия, имя, отчество*

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование профсоюзного органа (ЦС Профсоюза или региональная (межрегиональная) организация Профсоюза) (почтовый адрес, телефон, e-mail)

**ТРЕБОВАНИЕ № _____ от «_» _____ 20__ г.
о приостановке работ в случаях непосредственной угрозы жизни и здоровью работников**Кому _____
(фамилия, имя, отчество, должность, название организации)

Копия: Председателю профсоюзного комитета организации

(фамилия, имя, отчество)

В соответствии со ст. 370 Трудового Кодекса РФ, статьей 20 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»

ТРЕБУЮ ПРИОСТАНОВИТЬ:

| №п/п | Наименование работ, станков, машин, оборудования, транспортных средств, производственных участков | Изложение нарушений нормативных требований по охране труда, создающих непосредственную угрозу жизни и здоровью работников, со ссылкой на статьи и пункты законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда |
|------|---|--|
| | | |

Приложение: Представление от «_____» _____ 20__ г. № _____

Работодатели обязаны в недельный срок со дня получения требования об устранении выявленных нарушений сообщить в соответствующий профсоюзный орган о результатах рассмотрения данного требования и принятых мерах (ст. 370 ТК РФ).

О результатах рассмотрения требования и принятых мерах по устранению указанных нарушений необходимо сообщить в техническую инспекцию труда Профсоюза по электронной почте _____

Технический (главный технический) инспектор труда Профсоюза

*подпись**фамилия, имя, отчество*

Требование получил «_____» _____ 20__ г. в _____ часов _____ минут

*подпись**фамилия, имя, отчество*«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)
номер выпуска 28

от 11 июля 2019

Время подписания в печать:

14.00

9 июля 2019 г.

Учредитель:ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»**Издатель:**ЗАО «Издательский дом
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.**E-mail:** uginfo@ug.ru**Телефоны:**для справок (495) 628-8253,
для рекламы (495) 623-7394**Главный редактор** Наталья БУНЯКИНА**Шеф-редактор**

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Ответственный секретарь Ирина ШВЕЦ**Над номером работали:**Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)
Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2017@gmail.com)**Верстка** - Олег МАТЮНИНОтпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индексы: 35463, 12276

Зак. 1834

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная