**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности**

**5-9 класс**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Она способствует более   разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Внеурочные занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д., что способствует формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год направлен на создание условий для повышения качества образования, обеспечение развития личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
* санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работы классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

* + Спортивно-оздоровительное
	+ Духовно-нравственное
	+ Социальное
	+ Общеинтеллектуальное
		- Общекультурное.
1. **Спортивно-оздоровительное направление**

 В **5-8 классах** представлено программой «Спортивные игры.» с целью реализации третьего обязательного часа физической культуры (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 N 889) в 5-9-х классах согласно редакции СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 № 81. («Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить учебные занятия по физической культуре не менее 3-х (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять занятия физической культурой другими предметами не допускается") осуществляется в рамках внеурочной деятельности обучающихся в рамках программы «Спортивные игры».

 **Социальное направление:**

**В 5 классах** представлено программой «Обществознание», с целью развития личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры.

**6 классах** представлено программой «Азбука права. Финансовая грамотность», целью которой является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

В **7 -8 классах –** программой **«Школа лидера».** Цель работы по данному направлению - научить ребенка организовывать свою жизнь в школе и в не ее, проявлять заботу о товарищах, быть самостоятельным и инициативным, развивать умения управлять собой в разных жизненных ситуациях, научить детей работать в классном и в разновозрастном коллективах.

 В **9 классе** - программой «Лестница к успеху», направленной на формирование активной гражданской позиции и ответственного поведения; усвоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих возрасту, в частности освоения норм и правил общественного поведения; формирование у обучающегося собственного конструктивного стили общественного поведения в ходе его взаимодействия с социальным окружением.

**Духовно-нравственное направление:**

в **5-6 классе** представлено программой «Мой город-моя страна. Мой край», целью которого является обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества, формирование гражданской идентичности и толерантности обучающихся, позволяет обучающимся увидеть родной край как сложный, многообразный, но целостный, единый мир. С учетом положений Программы воспитания и социализации, обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В **7-8 классах** - «Мой город-моя страна. Патриот» целью, которой является формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны).

В **9 классе** – «Экология и охрана окружающей среды нашей страны» с целью формирования экологической грамотности и экологического стиля мышления, способствующих становлению нравственно-экологической позиции и экологической компетентности личности обучающегося.

 **Общеинтеллектуальное направление**

В **5-6 классах** « Мир кино»,с цельюрасширения кругозор обучающихся, общей и эстетической культуры, способствовать развитию критического мышления, становления устойчивых зрительских интересов в области содержательного кинематографа.

в **7-8 классах** представленоЕстественно - научной лабораторией, целью программы, является формирование навыков научно-интеллектуального труда, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на первой ступени общего образования.

**В 9 классе** представлено программой «Неизвестное о известном», целью которой является актуализация и расширение знаний обучающихся по предметам естественно - научного цикла.

**Общекультурное направление.**

 В **5-9 классах** представлено программой «В мире искусства», которая способствует созданию условий для развития общекультурных ценностей и формированию у обучающихся основной школы чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, развития интереса к различным видам искусства, творчества, знакомство с культурными традициями России через развитие индивидуальных способностей детей, проектную и социально –значимую деятельность; способствует формированию зрителя, читателя, слушателя, посредством включения подростка в деятельность по освоению художественных и культурных ценностей.