**Анализ**

**работы по профессиональной ориентации обучающихся**

**МБОУ СОШ № 5 за 2018-2019 учебный год**

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий учащиеся имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

В связи с вышеизложенным, **задачами профориентационной работы** в школе являются:

1. Оказание помощи учащимся в решении профессионального самоопределения;

2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

**Основными направлениями работы** с учащимися, родителями являются:

* Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
* Изучение с привлечением специалистов и с использованием

современных методов и средств диагностики профессионально

важных качеств обучающихся;

* Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога,

консультации обучающихся по вопросам выбора профессии;

* Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с

профессиями и организацией труда;

* Организация встреч с представителями учебных заведений;
* Посещения дней открытых дверей учебных заведений;
* Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей,

педагогов-психологов, классных руководителей, администрации.

При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались **различные формы** работы по профориентации.

С помощью оформленных стендов учащиеся узнали больше информации о профессиях, которые востребованы в Москве, Московской области, на градообразующих предприятиях, и знакомились с материалами для поступления в ВУЗы, колледжи и техникумы.

Цель профориентационной работы на 1 этапе (1-5 кл.), где ставится актуализация проблемы выбора профессии - расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию. Если профориентационную работу начинать с начальных классов, то в старшем звене учащимся будет намного легче выбрать свой жизненный путь, профессию на всю жизнь. За 2018-2019 учебный год ребята побывали на Московском хлебокомбинате, Жостовской фабрике декоративной росписи, в детском городе профессий «Кидбург», Ногинском хладокомбинате, Концерне «Тактическое ракетное вооружение», в детском технопарке «Кванториум» и других предприятиях.

2 этап профориентационной работы (6-8 классы) – активно-поисковый. Педагогическая цель активно-поискового этапа профориентации: помочь подросткам сформулировать конкретные личностные задачи профессионального и личностного самоопределения. В течение учебного года учащихся знакомили с проектом «Уроки настоящего», платформой, направленной на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, проводили классные часы по профориентации, готовились к участию в профориентационных пробах в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее», участвовали в Апрельском космическом десанте (ФГУП ЦНИИмаш, РКК Энергия, МАИ), встречались с сотрудником ЦУПа Мищенко В.В., знакомились с профессией ландшафтного дизайнера на занятиях внеурочной деятельности, ходили на экскурсии в музей РКК «Энергия», начиная с 8 класса учащиеся посещали Лекторий МГУ Географического факультет

3 этап профориентационной работы (9-11 классы) – этап оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у учащихся профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. В 2018-2019 учебном году учащиеся участвовали в онлайн-уроках финансовой грамотности, онлайн-уроках «ПроеКТОрия», профориентационном онлайн тестировании, участвовали в Апрельском космическом десанте (ФГУП ЦНИИ Маш, РКК Энергия, МАИ), Лектории МГУ Географического факультета, посетили стенд «Профориентация» Московского Международного салона образования, стали участниками открытого урока «Вузы МЧС», посетили музей РКК «Энергия», музей ЦНИИ Маш в рамках акции «Неделя без турникетов», встречались с психологом центра занятости г.о.Королёв, участвовали в днях открытых дверей различных вузов, колледжей и техникумов, встречались с представителями Рязанского высшего воздушно-десантного командного училища, Российского университета кооперации, Технологического университета, школы-интерната с первоначальной летной подготовкой им.Покрышкина.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**План работы**

**по профессиональной ориентации учащихся**

**в МБОУ СОШ №5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** |
| 1. | Тематические классные часы | В течение года |
| 2. | Организация и проведение экскурсий на предприятия. | В течение года |
| 3. | Участие в различных предметных и межпредметных конкурсах, олимпиадах, выставках. | В течение года |
| 4. | Посещение Дней открытых дверей вузов, колледжей, техникумов. | В течение года |
| 5. | Организация консультаций, анкетирования и тестирования. | В течение года |
| 6. | Знакомство с проектом «Уроки настоящего». Подготовка к участию учащихся в профориентационных пробах в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее». | В течение года |
| 7. | Проведение онлайн-уроков «ПроеКТОрия», онлайн-уроков по финансовой грамотности. | В течение года |
| 8. | Участие в творческих профориентационных конкурсах. | В течение года |
| 9. | Встречи с представителями вузов, колледжей, техникумов | В течение года |