

Утверждаю
Директор школы
Шелаева С.Р.
Приказ № 134 от 29.08.2019г.



План методической работы школы на 2019-2020 учебный год

Методическая тема: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.»

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи:

1. Осуществление непрерывного повышения квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового программного материала обучающимися школы на всех уровнях обучения.
2. Создание условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов школы на всех уровнях обучения.
3. Обеспечение готовности всех участников образовательного процесса к независимой оценке и экспертизе качества при получении образования.
4. Оказание методической помощи педагогам в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.
7. Совершенствование системы обучения учителей приемам и методам самообразования и самоанализа.
8. Обеспечение условий для введения ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ.
9. Способствование совершенствованию урока с позиции системно-деятельностного подхода как системообразующего компонента ФГОС, направленного на повышение результатов обучения.
10. Разработка диагностического инструментария для внутреннего мониторинга метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Проблема: недостаточная мотивация педагогов к обобщению актуального педагогического опыта, недостаточная сформированность навыков аналитической деятельности, что препятствует систематизации учителями накопленного опыта.

Задача: методической службе МБОУ СОШ №5, ШМО активизировать изучение результативного опыта педагогов и оказать помощь (информационную, методическую и организационную) в обобщении опыта.

Создать условия для роста педагогического и методического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и перехода на новые стандарты второго поколения СОО,

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- познакомить педагогов с нормативной базой и методическими рекомендациями к переходу

работа с одаренными детьми:

- включить в планы работы на 2019-2020 год мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности ФГОС ООО, СОО:

- повышение профессиональной компетентности в части формирования умений обучающихся.

Принципы методической работы:

Методическая работа школы строится на **принципах открытости, партнерства, продуктивности.**

Принцип открытости заключается:

- во взаимодействии по вертикали с Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области, КФ МЮИ, ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева», ГБОУ ВОМО «Технологический университет»;
- свободном доступе к разноуровневым образовательным ресурсам Интернета.

Принцип партнерства означает взаимодействие с местными органами управления, Управляющим советом, общественными организациями и учреждениями, для организации внешней независимой экспертизы результатов работы педагогов МБОУ СОШ №5.

Принцип продуктивности предполагает:

- единое образовательное пространство, которое мотивирует педагога повышать профессиональный уровень;
- востребованный образовательный результат;
- высокое качество обученности обучающихся

Формы методической работы

При планировании методической работы МБОУ СОШ №5 коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, школьные методические объединения, работа учителей над методической темой школы, работа учителей над темой самообразования, открытые уроки, их анализ, организация курсовой переподготовки учителей, аттестация. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательными потребностями и интересами учителей. Они объединяются в шесть блоков:

Блок	Формы
Поисковая работа и научные исследования педагогов	Разработка и апробация авторских и вариативных программ, рецензирование, изучение теоретического материала по проблеме исследования, участие в конференциях, семинарах, педагогических советах, выступления по итогам исследований
Руководство поисковой работой обучающихся	Руководство предметными кружками, творческими проблемными группами, рефератами; участие в организации научно-практической конференции обучающихся, обработка материалов экспериментальной работы учеников, проведение консультаций обучающихся, руководство работой одаренных учеников
Разработка методической документации	Работа по составлению учебных планов, программ, методических рекомендаций по организации и управлению образовательным процессом; разработка диагностических материалов, анкет, различных положений, методик диагностики учащихся
Подготовка учебных фото и видеозаписей	Подготовка фото и видеозаписей уроков, внеклассных мероприятий
Повышение квалификации учителей	Круглые столы, индивидуальные консультации, открытые уроки, взаимопосещения, работа с научно-методической литературой, наставничество, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.

	д.
Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Работа по сбору материалов с целью изучения инновационного опыта, систематизация и обобщение материалов творчески работающего учителя или собственного опыта инновационной деятельности, оформление результатов исследования (доклад, брошюра, статья, наглядный материал), презентация, распространение и внедрение инновационных наработок в образовательный процесс, мастер-классы, выступления на педсоветах, выездные семинары, педагогические лектории, встречи с творчески работающими учителями, создание информационной базы о передовом инновационном опыте

План методической работы на 2019-2020 учебный год

1. Работа с кадрами				
Повышение квалификации				
Цель: создание условий для непрерывного повышения квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового программного материала обучающимися школы на всех уровнях обучения. для успешной реализации ФГОС нового поколения, для повышения качества образования, социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся.				
Курсовая переподготовка				
№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Анализ методической работы за 2018 – 19уч. год	сентябрь		
2.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации.	сентябрь		Перспективный план курсовой переподготовки
Аттестация педагогических работников				
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.				
1.	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	сентябрь		Принятие решения о прохождении аттестации педагогами
2.	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности».	сентябрь		Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности
3.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности.	В течение года		Психологическое сопровождение процесса аттестации
4.	Проведение открытых уроков, мероприятий для	Согласно	Аттестуемые педагоги	Обобщение и распространение

	педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями.	графика		педагогического опыта
5.	Творческие отчеты учителей	В течение года	Аттестуемые педагоги	Обобщение и распространение педагогического опыта
6.	Отчеты по самообразованию учителей	В течение года	Согласно планов ШМО	Обобщение и распространение педагогического опыта
7.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»	Февраль -апрель		Обобщение и распространение педагогического опыта
8.	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности».	сентябрь		Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности
Обобщение и распространение опыта работы				
Цель: Создание условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов школы на всех уровнях обучения				
1	Методическая неделя: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»	март	Руководители ШМО	Развития профессиональных компетенций и мотивации учителей ОУ
3	Оформление методической «копилки»	ноябрь		Тезисы выступлений, конспекты, доклады
4	Представление опыта на заседаниях педагогического совета, методических семинарах.	декабрь	Руководители МО	Руководство рекомендациями по обобщению опыта
Предметные недели				
Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся				
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Декада иностранного языка ✓ Декада общественных и социальных дисциплин (история, обществознание) ✓ Декада физической культуры и спорта ✓ Декада естественнонаучных предметов (биология, география, химия) ✓ Декада точных предметов (математика, физика, информатика) ✓ Декада прикладных предметов (ОБЖ, технология) ✓ Декада гуманитарных предметов (русский язык и литература) ✓ Декада художественно-эстетических предметов (ИЗО, музыка, МХК) ✓ Заключительная конференция 	В течение года	ШМО учителей-предметников	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся

Методические семинары

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов, обеспечение качества образования на переходном этапе.

1	Методические семинары: 1.«Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся». 2. «Приемы и методы самообразования и самоанализа.» 3. «Внутришкольная система оценки качества образования» 4. «Работа и поддержка одаренных обучающихся»	ноябрь декабрь февраль апрель		Обобщение и распространение педагогического опыта
---	--	--	--	---

Неделя НАУКИ. Школьная научная конференция. Апрель

Цель: Эффективность деятельности учителя, активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся.

Тематические педагогические советы

	1. «Анализ работы школы в 2018-19 учебном году.» «Национальный проект в сфере образования: от идей к практике и реализации». 2. «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС». 3. «От конфликта к культуре психологического общения» 4. «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС»	Август Ноябрь Январь Март		Обеспечение качества образования
--	---	------------------------------------	--	----------------------------------

Работа со школьными методическими объединениями

Цель: Создание условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов школы на всех уровнях обучения

1	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2019-2020 учебном году и отражение их в планах методических объединений».	август		Системное решение задач методической работы
2	Утверждение плана методической работы на 2019-2020 учебный год.	август		Обеспечение выполнения задач методической работы
3	1. Утверждение рабочих программ предметов учебного плана. 2. Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных недель	август		Обеспечение качественной подготовки реализации вариативной части учебного плана.

Работа с молодыми и вновь принятыми специалистами				
Цель: Осуществление непрерывного повышения квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового программного материала обучающимися школы на всех уровнях обучения.				
1	Консультация по вопросу оформления классной документации (личных дел, журналов) .	сентябрь		Правильность и своевременность оформления школьной документации
2	Школа молодого педагога. 1.« Критерии и компоненты современного учебного занятия» 2. «Современные образовательные технологии как одно из средств повышения эффективности образовательного процесса» 3. «Организация рефлексии педагога» 4. «Внеучебная деятельность учителя»	В течение года		Практические рекомендации по планированию, предъявлению информации, диагностированию и контролю учебной деятельности. Гармоничное и последовательное планирование уроков.
3	Посещение уроков коллег.	В течение года		Становление профессионального мастерства.
4	Особенности воспитательной работы по ФГОС	Октябрь-декабрь		Повышение эффективности воспитательной работы
2. Работа с одаренными детьми				
Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.				
	Разработка утверждение плана работы с одаренными детьми.	Сентябрь		Реализация плана.
	Работа с обучающимися, обучающимися на «хорошо» и «отлично».	В течение года		Выявление и поддержка одаренных детей
	Проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель.	По плану		Выявление и поддержка одаренных детей
	Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся	В течении года		Развитие интеллектуальных способностей учащихся
	Разработка и реализация социально-значимых проектов обучающимися	В течение года		Развитие интеллектуальных способностей учащихся
	Представление результатов проектной деятельности в ходе конференций	В течение года		Выявление и поддержка одаренных детей
	Организация интеллектуальных игр среди учащихся школы, проведение недели науки.	В течение года		Развитие интеллектуальных способностей обучающихся
3.Работа методического кабинета				
Цель: Создать условия для роста педагогического и методического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и перехода на новые стандарты второго поколения СОО				
1	Подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, методических	В течение года		Создание банка пединформации.

	семинаров.			
2	Оформление материалов по обобщению опыта работы учителей, проектных работ обучающихся, материалов по аттестации педагогов.	В течение года		Создание банка опыта работа
4. Взаимодействие с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Учебно-методический образовательный центр»				
1.	Курсы повышения квалификации	В течение года	На базе УМОЦ	Обобщение и распространение педагогического опыта
2.	Методическое сопровождение учителей при подготовке к олимпиадам и ИГА	В течение года	УМОЦ	Преодоление различных затруднений при подготовке обучающихся к олимпиадам и ИГА
3.	Участие в городских школьных методических объединениях	В течение года	УМОЦ, руководители ШМО	Обобщение и распространение педагогического опыта
4.	Методическое сопровождение педагогов-участников профессиональных конкурсов различного уровня	В течение года	На базе УМОЦ	Преодоление различных затруднений при подготовке педагогов к профессиональным конкурсам различного уровня.
5.	Педагогические фестивали	В течение года	УМОЦ, руководители ШМО	Обобщение и распространение педагогического опыта
6.	Методическое, организационное сопровождение проектов «Путевка в жизнь» и др.	В течение года	УМОЦ	Преодоление различных затруднений при организации участия в проектах
7.	Общегородские родительские собрания	В течение года		
8.	Открытые уроки педагогов города	В течение года	УМОЦ, руководители ШМО	Обобщение и распространение педагогического опыта. Становление профессионального мастерства.
9.	Муниципальная спартакиада педагогов	В течение года	УМОЦ	

Методические мероприятия для профессионального развития педагогов

В рамках создания единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов проводятся следующие мероприятия:

- научно-практическая конференция, семинар-практикум, участники которого представляют опыт по плану методической работы;
- творческие отчеты педагогов по темам самообразования;
- круглый стол, на котором выделяется новая проблема, планируется методическая работа на следующий учебный год.

Педагогический опыт оформляется в систему и внедряется в образовательный процесс.

Диагностика профессионального уровня педагогов

Введение компетентностного обучения в образовательный процесс предполагает диагностику профессионального уровня педагогов, задачи которой состоят в следующем:

- понять особенности содержания деятельности каждого педагога в рамках программы методической работы;
- определить цель деятельности ШМО.

Основные параметры диагностики:

система работы по повышению качества образования учащихся (ЗУНы, компетентности, надпредметные понятия, социальный опыт);

- эффективность внедрения современных технологий, в т. ч. технологий компетентностного обучения;
- инновационная деятельность;
- исследовательские умения;
- теоретико-методологическая подготовка.

Итоги диагностики обсуждаются на заседаниях МО, с педагогами проводится собеседование.

Наставничество

Работа с молодыми и вновь принятыми специалистами проводится в соответствии с планом методической работы школы и заключается в следующем:

- проведение тематических консультаций;
- посещение уроков молодых и вновь принятых специалистов и совместный анализ посещенных уроков;
- присутствие молодых и вновь принятых специалистов на уроках учителей школы;
- разработка рекомендаций для молодых и вновь принятых специалистов;
- вовлечение молодых и вновь принятых специалистов в деятельность школы.

Наставничество призвано обеспечивать методическую поддержку молодым и вновь принятым специалистам, вовлекать их в работу по предмету, поощрять участие в профессиональных конкурсах и др. Работа с молодыми и вновь принятыми специалистами по плану:

Мероприятия	Сроки
Определение наставников	Сентябрь
Посещение уроков молодого и вновь принятого специалиста, с целью анализа и выдачи рекомендаций	В течение года
Оформление методических рекомендаций для молодого и вновь принятого специалиста (по итогам посещения занятий)	В течение года
Вовлечение молодого и вновь принятого специалиста в методические мероприятия	В течение года
Проведение консультаций для молодого и вновь принятого специалиста по темам: <ul style="list-style-type: none">✓ основные методы построения урока;✓ отбор содержания урока;✓ определение структуры урока	Сентябрь- в течение года по мере необходимости

Помощь молодому специалисту в работе с нормативными документами: ✓ оформление рабочих программ по учебному предмету; ✓ ведение классного журнала; ✓ проверка тетрадей обучающихся	В течение года по мере необходимости	
Анализ и оформление результатов работы с молодым специалистом	Май	