**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**1-4 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

 Внеурочное время - это, прежде всего, единство игровой и познавательной деятельности. Именно в игре, насыщенной ярким познавательным материалом, дети развиваются в интеллектуальном плане, проявляют себя эмоционально. Занятия в форме проведения праздников, экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

 План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5 обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» *(ред. от 18.05.2020)*;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (в действующей редакции).

 Для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Внеурочная деятельность представлена пятью направлениями.

**Духовно-нравственное направление** представлено программами «Уроки нравственности», «Моя малая Родина». Целью программы «Уроки нравственности» является воспитание духовно – нравственных качеств и этического сознания у младших школьников. Программа «Моя малая Родина» позволяет обучающимся увидеть родной город и область как сложный, многообразный, но целостный, единый мир.

**Спортивно-оздоровительное направление.**  Данное направление представлено программами «Школа здоровья» и «Шахматы». Предлагаемая программа «Школа здоровья» расширят сведения о физическом и социальном здоровье человека. Полученные обучающимися знания в этой области, позволят укрепить их здоровье, возродить спортивные и оздоровительные традиции. Программа является необходимой для обучающихся младшего уровня, так как позволят школьникам понять причину многих заболеваний, заставят их задуматься о своём здоровье и его сохранении.

Программа «Шахматы» в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость.

**Общекультурное направление представлено** программами «Музыкальный театр», «Хор». Предлагаемые программы позволяют осознать общечеловеческие ценности, формируют позитивное отношение к миру, к личности. Развитие чувственного восприятия, фантазии, эмоций, мысли в процессе воздействия искусства на человека происходит благодаря целостному переживанию и осмыслению в искусстве явлений жизни.

Через это целостное переживание искусство формирует личность в целом, охватывая весь духовный мир человека.Театральное искусство предоставляет возможность каждому ребенку «прожить» на сцене множество фрагментов за короткий промежуток времени, обогатить его социальным опытом, который малолетний ребенок не может получить в реальной жизни. При помощи постановок музыкальных пьес, обучающиеся пробуют строить отношения с взрослыми и своими сверстниками, в оригинальном сценическом варианте познают самые светлые чувства любви и уважения к своему родному краю, людям, традициям и др.

**Общеинтеллектуальное направление.** Направление позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Данное направление представлена программами «Юный исследователь», «Робототехника», «Конструирование и моделирование». Программы позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир знаний.

**Социальное направление** представлено программами «Школа общения» и «Я - и мои права». Целью работы по программе «Школа общения» дает возможность ребенку приобрести чувство уверенности в себе, стремление созидать и узнавать новое; приобрести навыков успешного взаимодействия с одноклассниками и учителями. В результате ребенок будет познавать не только внешний мир, но и самого себя. И в этой гармонии его школьный путь будет непременно успешным и радостным.

 Целью работы по программе «Я - и мои права» является создание благоприятных условий, соответствующие возрастным особенностям воспитанников для более эффективного изучения курса “Право”, сформировать умение различать хорошие и плохие поступки; способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям; повышать познавательный интерес к предмету; воспитывать внимание и развивать речь учащихся через анализ и обсуждение.