


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Никитина О.В./

Протокол № 2

от 26.10.2020

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

 /Никитина О.В./

«03» 11 2020г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №5

 /Шеладева С.Р./

Приказ № 0001

от 16.11.2020



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе по обществознанию  
для 7 класса  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:  
учителя ШМО общественных дисциплин

Королёв, 2020

1

**II. Учебно- тематический план**

№ п\п	Наименование разделов, тем	Всего часов
	<b>Человек и его деятельность</b>	0,75
	<b>Человек среди людей</b>	0,75
1	Повторение. Введение. Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе	13,25
2	Раздел 2. Человек в экономических отношениях	14,25
3	Раздел 3. Человек и природа	6
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

### III. Содержание учебного предмета.

**Загадка человека. Принадлежность к двум мирам. Человек - личность. Отрочество – особая пора жизни. Потребности и способности человека. Когда возможности ограничены. Выбор жизненного пути. Мир увлечений.**

**Человек и его деятельность.** Деятельность человека. Труд – основа жизни. Учение – деятельность школьника. Познание человеком мира и себя.

**Человек среди людей. Отношения с окружающими.** Виды межличностных отношений.

**Общение. Человек в группе. Отношения со сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях. Семья и семейные отношения.**

### IV. Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин  
Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.
- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
- Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом
- Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения урока					Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) по теме
	План	Факт					
		7А	7Б	7В	7Г		
Регулирование поведения людей в обществе (13,25 часов)							
11-12	3-4 нед. Нояб.					<p><b>Принадлежность к двум мирам. Человек - личность. Отрочество – особая пора жизни. Потребности и способности человека. Когда возможности ограничены. Выбор жизненного пути. Мир увлечений.</b> Виновен - отвечай</p>	<p>Применять полученные знания и умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.</p> <p><b>Характеризовать</b> ответственность за нарушение законов.</p> <p><b>Определять</b> черты законопослушного поведения.</p> <p><b>Моделировать</b> несложные практические ситуации, связанные с последствиями противозаконного поведения.</p> <p><b>Описывать и иллюстрировать</b> примерами проявления ответственности несовершеннолетних</p>
13	1 нед. Дек.					<p><b>Деятельность человека. Труд – основа жизни. Учение – деятельность</b></p>	<p>Осваивать приемы работы с социально значимой информацией, ее осмысление; делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развивать социальный кругозор и формировать познавательный интереса к изучению общественных дисциплин</p>

						<p><b>школьника. Познание человеком мира и себя</b></p> <p>Кто стоит на страже закона</p>	<p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные</p> <p><b>Называть</b> правоохранительные органы Российского государства.</p> <p><b>Различать</b> сферу деятельности полиции, правоохранительных органов.</p> <p><b>Исследовать</b> несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов</p>
14	2 нед. Дек.					<p><b>Виды межличностных отношений. Общение. Человек в группе.</b></p> <p>Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»</p>	<p>Формировать личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p> <p><b>Систематизировать</b> наиболее часто задаваемые вопросы.</p> <p><b>Устанавливать</b> причины актуальности тех или иных вопросов для школьников</p>
Человек в экономических отношениях (14,25 часов)							
15	3 нед. Дек.-					<p><b>Отношения со сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях. Семья и семейные отношения.</b></p> <p>Экономика и ее основные участники</p>	<p>Развивать социальный кругозор и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин</p> <p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p> <p>Освоить приемы работы с социально значимой информацией, ее осмысление; делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развивать социальный кругозор и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин</p> <p><b>Определить и проверить качество знаний по предмету.</b></p> <p><b>Характеризовать</b> роль потребителя и производителя в экономике.</p> <p><b>Приводить примеры</b> их деятельности.</p> <p><b>Описывать</b> различные формы организации хозяйственной жизни.</p> <p><b>Исследовать</b> несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя</p>

16	4 нед. Дек.-						<b>Промежуточный контроль</b>	<b>Определить и проверить качество знаний по предмету.</b> <b>Исследовать</b> несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя
17	2 нед. январ.						Экономика и ее основные участники Мастерство работника	<b>Описывать</b> составляющие квалификации работника. <b>Характеризовать</b> факторы, влияющие на размер заработной платы. <b>Объяснять</b> взаимосвязь квалификации, количества и качества труда