

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа №5»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Никитина О.В./

Протокол № 2

от 26.10.2020

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

 /Никитина О.В./

«03» 11 2020г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №5

 Шеладева С.П./

Приказ № 102/а

от 13.11.2020



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по обществознанию
для 8 класса
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
учителя ШМО общественных дисциплин

Королёв, 2020

II. Учебно- тематический план

№ п/п	Раздел, учебная тема	Всего часов
	Регулирование поведения людей в обществе	0,5
	Человек в экономических отношениях	0,5
	Человек и природа	0,25
	Итого	1,25
	Глава 1. Личность и общество	7
	Глава 2. Сфера духовой культуры	7,75
	Глава 3. Социальная сфера	4
	Глава 4. Экономика	13
	Итоговое повторение	2
	Личность и общество. Духовная культура общества.	1
	Итоговый контроль	1
	Итоговое повторение	
	Итого:	35

III. Содержание учебного предмета.

Регулирование поведения людей в обществе. Социальные нормы. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Понятие правоотношений. Защита отечества. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Ответственность за нарушение законов. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Человек в экономических отношениях. Основные участники экономики производители и потребители. Производство, производительность труда. Виды бизнеса. Деньги. Экономика современной семьи.

Человек и природа. Человек – часть природы. Охрана природы. Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды.

IV. Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.
- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и

вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения урока					Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) по теме
	План	Факт					
		8А	8Б	8В	8Г		
Сфера духовной культуры							
11	3 нед. нояб.					<p>Социальные нормы. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Понятие правоотношений. Защита отечества. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Ответственность за нарушение законов.</p> <p>Моральный выбор – это ответственность</p>	<p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p> <p>Развивать социальный кругозор и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Применять полученные знания и умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>

							<p>Раскрывать значение основных понятий.</p> <p>Характеризовать различные виды выбора.</p> <p>Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями сделанного выбора и мерой ответственности за него.</p>
12.	4 нед. нояб.					<p>Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Образование</p>	<p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p> <p>Развивать социальный кругозор и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Применять полученные знания и умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p> <p>Характеризовать роль образования в жизни человека.</p> <p>Объяснять функции образования, личностную и социальную значимость образования, значение самообразования.</p> <p>Определять ступени получения образования.</p> <p>Моделировать несложные практические ситуации, связанные с получением образования в нашей стране.</p> <p>Описывать и иллюстрировать</p>

							примерами важность и необходимость получения образования в жизни каждого человека.
13	1 нед. Дек.					<p>Основные участники экономики производители и потребители.</p> <p>Производство, производительность труда</p> <p>Наука в современном обществе</p>	<p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p> <p>Развивать социальный кругозор и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Применять полученные знания и умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p> <p>Объяснять понятия: наука, этика науки.</p> <p>Анализировать информацию об окружающем мире с точки зрения различных научных подходов.</p>
14	2 нед. дек.					<p>Виды бизнеса. Деньги.</p> <p>Экономика современной семьи.</p> <p>Религия как одна из форм культуры</p>	<p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из</p>

							<p>доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p> <p>Развивать социальный кругозор и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Применять полученные знания и умения для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p> <p>Называть основные понятия религии и основные функции религии.</p> <p>Характеризовать религию как одну из форм культуры.</p> <p>Исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью религиозных организаций.</p>
15	3 нед. дек.					<p>Человек – часть природы. Охрана природы. Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды</p>	<p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.</p> <p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p> <p>Развивать социальный кругозор и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Применять полученные знания и умения для определения собственной активной</p>

							<p>позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>
16	4 нед. дек.					Промежуточный контроль	Определить и проверить качество знаний по предмету.
17	2 нед. январ.					Обобщающий урок по главе 2 Социальная структура общества	<p>Называть основные термины и понятия темы, давать им характеристику.</p> <p>Анализировать практические ситуации, делать выводы.</p> <p>Объяснять сущность социальной структуры.</p> <p>Давать определение понятий: конфликт, субъекты конфликта, конфронтация, соперничество, конкуренция, компромисс, посредничество, переговоры, арбитраж, применение силы.</p> <p>Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для обучающихся.</p>