


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа №5»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

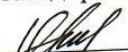
 /Оськина Т.А./

Протокол № 2

от 02.11.20

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

 /Никитина О.В./

«03» 11 2020г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №5

 /Меладева С.П./

Приказ № 101а

от 10.11.2020



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по английскому языку
для 8 класса
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
учителя ШМО учителей
английского языка

Королёв, 2020

Учебно-тематический план

№ п\п	Наименование разделов, тем	Всего часов
1	Общение	12
2	Еда и магазины	13
3	Великие умы	13
4	Будь собой	12
5	Грамматические формы Present Tenses, Past Tenses.	1
6	Монологическая речь. Описание фото.	1
7	Словообразование и фразовые глаголы	1
8	Лексические единицы в аутентичных текстах	1
9	Мировые проблемы	13
10	Культурный обмен	13
11	Образование	13
12	Хобби	12
	Контрольных работ	3
	Итого	105

Содержание тем учебного курса

МОДУЛЬ 1 Тема модуля: *Общение - 12 часов*

- - умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;
- - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (знакомство, самопрезентация, решение разногласий);
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, открытки) с разной глубиной понимания;
- оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение о способах поведения и решения конфликтов;
- используют различные приёмы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода);
- пишут советы, как начать диалог, преодолеть сложности общения;

- составляют план, тезисы письменного сообщения;
- пишут поздравительные открытки;
- распознают на слух и адекватно произносят звуки, интонационные модели;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
- изучают Present tenses, глаголы состояния, различные способы выражения будущего времени, степени сравнения прилагательных и наречий, наречия степени и практикуются в их правильном употреблении в речи;

МОДУЛЬ 2 Тема модуля: Еда и магазины - 13 часов

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о том, как подростки тратят деньги на карманные расходы;
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (объяснение маршрута, выражение одобрения/неодобрения, просьба дать совет, мозговой штурм, выбор предмета одежды, выражение сочувствия, обмен мнениями);
- описывают картинку с употреблением новых лексических единиц и грамматических конструкций;
- рассказывают о своих интересах;
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию вопросительных предложений, фразовые ударения;
- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- по репликам предсказывают содержание текста, высказывают предположения о месте развития событий;
- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, электронное письмо, буклет с информацией для туристов-одиночек) с разной глубиной понимания;
- оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение;
- составляют план, тезисы устного сообщения;
- изучают Present Perfect/Present Perfect Continuous, has gone/has been to/in; единственное/множественное число существительных; порядок имён прилагательных; предлоги; too/enough; косвенную речь и практикуются в их правильном употреблении в речи;

МОДУЛЬ 3 Тема модуля: Великие умы 13 часов

- рассказывают о своих интересах;
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию вопросительных предложений, фразовые ударения;
- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- по репликам предсказывают содержание текста, высказывают предположения о месте развития событий;
- изучают перфектные времена прошедшего времени.

- Изучают словообразование.

МОДУЛЬ 4 Тема модуля: Будь собой 12 часов

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о том, как подростки тратят деньги на карманные расходы;
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (объяснение маршрута, выражение одобрения/неодобрения, просьба дать совет, мозговой штурм, выбор предмета одежды, выражение сочувствия, обмен мнениями);
- описывают картинку с употреблением новых лексических единиц и грамматических конструкций;
- рассказывают о своих интересах;
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию вопросительных предложений, фразовые ударения;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- по репликам предсказывают содержание текста, высказывают предположения о месте развития событий;
- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, электронное письмо, буклет с информацией для туристов-одиночек) с разной глубиной понимания;

ПОВТОРЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА. Тема: Грамматические формы Present Tenses, Past Tenses. 1 час.

- Умение находить и употреблять в речи глаголы во временах группы Present.
- Развитие навыка употребления в речи времен: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous..
- Умение работать с временами группы Present.
- Навык употребления в речи времен группы Past: Past Simple, Past Continuous.
- Сравнение времен группы Present и группы Past.

ОПИСАНИЕ ФОТО. Тема: Монологическая речь. Описание фото. 1 час.

- Умение составлять план описания фотографии
- Формирование у обучающихся способности устно описывать фотографию, используя план
- Закрепление навыка описания фото, используя лексические и грамматические единицы

ПОВТОРЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА. Тема: Словообразование и фразовые глаголы в английском языке. 1 час

- Умение работать с фразовыми глаголами, находить их в тексте и употребить в речи.
- Закрепление навыка словообразования в английском языке
- Навык образования прилагательных от глаголов с суффиксами –ive, -ative
- Навык образования прилагательных с отрицательным значением.

ДОМАШНЕЕ ЧТЕНИЕ. Тема: Использование лексики в аутентичных текстах. 1 час

- Овладение навыком чтения аутентичных текстов.
- Умение оценить прочитанную информацию
- Закрепление навыка поискового чтения
- Умение использовать лексические единицы в контексте прочитанного текста.

МОДУЛЬ 5 Тема модуля: Мировые проблемы 13 часов

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о профессии, учебных предметах;
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (сообщение/реакция на новости, просьба о совете, способы выражения советов);
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (объявление о работе, диалоги) с разной глубиной понимания;
- оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение;
- составляют план, тезисы устного/письменного сообщения; Фразовый глагол «call», словообразование.

МОДУЛЬ 6 Тема модуля: Культурный обмен 13 часов

- воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;
- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, запрашивают нужную информацию;
- описывают тематические картинки;
- представляют монологическое высказывание о реалиях своей страны и стран изучаемого языка;
- читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение;
- узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка;
- формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты;
- употребляют фоновую лексику и знакомятся с реалиями стран изучаемого языка
- пишут жалобы,
- формируют умение сформулировать свои жалобы, претензии к сервису.
- пишут благодарственное письмо

- изучают фразовый глагол «set».

МОДУЛЬ 7 Тема модуля: Образование 13 часов

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о профессии, учебных предметах;
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (сообщение/реакция на новости, просьба о совете, способы выражения советов);
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (объявление о работе, диалоги) с разной глубиной понимания;
- оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение;
- составляют план, тезисы устного/письменного сообщения;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
- воспринимают на слух и правильно воспроизводят интонацию вопросительных предложений

МОДУЛЬ 8 Тема модуля: Хобби 12 часов

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о любимых командах;
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (заказ обеда в ресторане, принятие приглашений или отказ от них);
- описывают ужин в ресторане;
- рассказывают истории собственного сочинения;
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- по репликам прогнозируют содержание текста;
- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, рецепты, электронные письма) с разной глубиной понимания;
- оценивают прочитанную информацию и выражают своё мнение;
- составляют план, тезисы устного/письменного сообщения;
- пишут официальное электронное письмо;
- изучают условные предложения, предлоги, сложные прилагательные.
- итоговый тест

Предполагаемые результаты освоения программы

Планируемые результаты УУД

- Умение осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.
- Умение строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию. Умение решать коммуникативную задачу.
- Навыки оперирования лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте.
- Навыки оперирования грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте.
- Навыки произношения в монологическом высказывании.
- Умение понимать основное содержание прочитанного текста.
- Навыки оперирования изученными грамматическими формами и в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста
- Навыки оперирования изученными лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Дата проведения урока					Тема урока /тип урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
	План	Факт					
		8а	8б	8в			
31	16-22.11					Мария Кюри. Урок закрепления изученного. Обучение грамматическому материалу. Сравнение Present Simple и Present Continuous.	Уметь использовать изученные ЛЕ в беседе. Уметь находить и употреблять в речи глаголы в Present simple и Present Continuous.
32.	16-22.11					Ученые моего города/ Комбинированный урок Обучение грамматическому материалу Present Perfect.	Использовать изученный материал Умение работать с Present Perfect, использовать в речи грамматические формы этого времени.
33.	16-22.11					Пишем рассказ / Комбинированный урок Обучение грамматическому материалу Present Perfect Continuous.	Уметь составить рассказ Овладение навыками употребления в речи грамматических форм Present Perfect Continuous.
34.	23.11-29.12					Пишем рассказ/ Урок закрепления изученного Обучение грамматике: Past Simple vs. Past Continuous	Уметь работать с упражнениями формата ЕГЭ Уметь выделять в речи и использовать в разных контекстах грамматические формы Past simple и Past continuous
35.	23.11-29.12					Словообразование/ Комбинированный урок Обучение грамматике: Past Simple vs used to	Ознакомиться с культурологическими особенностями родной страны и страны изучаемого языка Формирование навыка употребления Past Simple vs used to
36.	23.11-29.12					Деньги Великобритании Урок закрепления изученного. Обучение грамматике: Past simple vs Present Perfect	Уметь делать выводы на основе прочитанного Овладение умением употреблять в речи Past simple vs Present Perfect
37.	30-06.12					Фрэнсис Дрейк/ Комбинированный урок Обучение монологическому высказыванию. Составление плана для описания фотографии.	Ознакомиться с лексикой 3 модуля. Тренировать навыки чтения и понимания текста, обсуждения прочитанного. Умения обобщения информации, построения логического рассуждения, выделения фактов и построения выводов, умения перифраза в процессе работы с устным и письменным текстом.

38.	30-06.12					Урок самоконтроля / Урок развивающего контроля. Описание фотографии по плану.	Уметь употреблять изученный лексико-грамматический материал по теме. Уметь описывать события, излагать факты логично и последовательно
39.	30-06.12					Повторение лексики и грамматики по модулю 3./ Урок рефлексии Обучение монологической речи. Описание фото.	Повторение лексико-грамматического материала по 3 модулю. Умения обобщения информации, построения логического рассуждения, выделения фактов и построения выводов, умения перифраза в процессе работы с устным и письменным текстом.
40.	07-13.12					В ладу с самим собой Урок закрепления изученного. Фразовые глаголы в английском языке	Ознакомиться с лексикой 4 модуля. Тренировать навыки чтения и понимания текста, обсуждения прочитанного. Формирование навыка употребления в речи фразовых глаголов в зависимости от контекста.
41.	07-13.12					Мода/ Комбинированный урок Употребление предлогов места, времени в английском языке.	Уметь понимать услышанный текст, поддерживать разговор с собеседником Овладение навыком использования предлогов времени и места в устной и письменной речи.
42.	07-13.12					Пассивный залог Урок закрепления изученного Словообразование.	Повторить группу настоящих и будущих времен английского языка, уметь использовать Формирование умения образовывать прилагательные с отрицательным значением и прилагательные от глаголов
43.	14-20.12					Пассивный залог/ Комбинированный урок Придаточные условные предложения.	Повторить группу прошедших времен английского языка, уметь использовать Овладение навыком употребления в речи придаточных предложений условия по типу 0 и 1
44.	14-20.12					Идиомы о теле/ Урок закрепления изученного Обучение поисковому чтению.	Уметь использовать изученные ЛЕ в беседе Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы
45.	14-20.12					Комбинированный урок Обучение чтению и диалогической речи.	Повторение лексико-грамматического материала за первое полугодие. Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания
46.	21-27.12					Промежуточная контрольная работа.	Контроль освоения лексико-грамматического материала за первое полугодие