


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа №5»


«Согласовано»

Руководитель ШМО

 /Муранова Н.Ю./
Протокол № 2 от 12.11.20

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

 /Никитина О. В./
от 12.11.2020

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №5

 /Шаладева С.Р./
Приказ № 180/п
от 13.11.2020



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по биологии
для 6 класса
на 2020/2021 учебный год

Составили учителя ШМО
естественнонаучного цикла

Королёв, 2020.

Учебно-тематический план

№ темы	Тема	Количество часов
1	Жизнедеятельность организмов Передвижение веществ в организме животного. Кровь, её значение. Кровеносная система животных <i>Повторение темы «Клетка»</i> Выделение продуктов обмена веществ из организма, его значение. <i>Повторение темы «Клетка»</i> Размножение организмов и его значение <i>Повторение темы «Клетка»</i> Лабораторная работа №2 «Вегетативное размножение комнатных растений» <i>Повторение темы «Живые организмы»</i> Рост и развитие организмов. <i>Повторение темы «Живые организмы»</i> <i>Промежуточный контроль знаний и умений по теме раздела «Жизнедеятельность организмов»</i>	16 (в том числе 1,25 ч. повторение)
2	Строение и многообразие покрытосеменных растений (16 ч)	16
5	Повторение, обобщение и проверочная работа за курс 6 класса (2 ч)	2
6	Резерв	1
Итого		35 (в том числе 1,25 ч. повторение)

Содержание тем учебного курса

Жизнедеятельность организмов

Передвижение веществ в организме животного. Кровь, её значение. Кровеносная система животных *Повторение темы «Клетка»*
 Выделение продуктов обмена веществ из организма, его значение. *Повторение темы «Клетка»*
 Размножение организмов и его значение *Повторение темы «Клетка»*
 Лабораторная работа №2 «Вегетативное размножение комнатных растений» *Повторение темы «Живые организмы»*
 Рост и развитие организмов. *Повторение темы «Живые организмы»*
Промежуточный контроль знаний и умений по теме раздела «Жизнедеятельность организмов»

Предполагаемые результаты освоения программы

Планируемые результаты УУД

- умение выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности, процессы жизнедеятельности растений, обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ, транспорт веществ, движение, рост, развитие и размножение растений, половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Календарно-тематическое планирование.

№	Раздел, Тема урока	Дата проведения					Виды деятельности учащихся
		План	6А	6Б	6В	6Г	
Жизнедеятельность организмов (16 часов)							
11.	Передвижение веществ в организме животного. Кровь, её значение. Кровеносная система животных. <i>Повторение темы «Клетка»</i>	3 неделя ноября 16-22.11					<ul style="list-style-type: none"> - умение выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности, процессы жизнедеятельности растений, обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ, транспорт веществ, движение, рост, развитие и размножение растений, половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений - Объясняют особенности передвижения веществ в организме животных. Определять значение передвижения веществ в жизни организмов
12.	Выделение продуктов обмена веществ из организма, его значение. <i>Повторение темы «Клетка»</i>	4 неделя ноября 23.11-29.11					<ul style="list-style-type: none"> - умение выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности, процессы жизнедеятельности растений, обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ, транспорт веществ, движение, рост, развитие и размножение растений, половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений - Определяют существенные признаки выделения. Объясняют роль выделения в процессе обмена веществ. Определяют значение выделения в жизни организмов. Определяют существенные признаки выделения. Объясняют роль выделения в процессе обмена веществ. Определяют значение выделения в жизни организмов
13.	Размножение организмов и его значение <i>Повторение темы «Клетка»</i>	1 неделя декабря 30.11-06.12					<ul style="list-style-type: none"> - умение выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности, процессы жизнедеятельности растений, обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ, транспорт веществ, движение, рост, развитие и размножение растений, половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений - Изучают виды размножения половое и бесполое. И определяют особенности полового и бесполого размножения.
14.	<i>Лабораторная работа №2 «Вегетативное размножение комнатных»</i>	2 неделя декабря 07-13.12					<ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и

	<i>растений» Повторение темы «Живые организмы»</i>					бактерий - Определяют понятия «черенок», «отпрыск», «отводок», «прививка», «культура тканей», «привой», «подвой». Объясняют значение вегетативного размножения растений и его использование человеком
15.	Рост и развитие организмов. <i>Повторение темы «Живые организмы»</i>	3 неделя декабря 14-20.12				- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. - Объясняют особенности процессов роста и развития у растительных и животных организмов. Определяют возраст деревьев по годичным кольцам. Проводят биологические исследования и объясняют их результаты
16.	<i>Промежуточный контроль знаний и умений по теме раздела «Жизнедеятельнос ть организмов»</i>	4 неделя декабря 21-27.12				Формирование у обучающихся способности к рефлексивной деятельности: разбор нерешенных заданий , опрос по теоретическому материалу