

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа №5»

«Согласовано»
Руководитель ШМО
Муранова Н.Ю./
Протокол № 2 от 12.11.20

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Никитина О. В./
от 12.11.2020



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по биологии
для 7 класса
на 2020/2021 учебный год

Составили учителя ШМО
естественнонаучного цикла

Королёв, 2020.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	В том числе
			лабораторные работы
1	Повторение курса 6 класса	2	
2	Введение	1	
3	Простейшие	1	
4	<p>Многоклеточные животные</p> <p>Тип Иглокожие <i>Повторение темы «Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений»</i></p> <p>Тип Членистоногие. Класс Ракообразные, Паукообразные. Разнообразие ракообразных в водоемах МО. Лабораторная работа №2. «Знакомство с разнообразием ракообразных» <i>Повторение темы «Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений»</i></p> <p>Перепончатокрылые. Общественные насекомые-пчелы и муравьи. Значение насекомых. Охрана насекомых. Насекомые-вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека. <i>Повторение темы «Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений»</i></p> <p>Тип Хордовые Подтипы: Бесчерепные и Черепные <i>Повторение темы «Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений»</i>. Класс Рыбы. Лабораторная работа №4. «Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб» <i>Повторение темы «Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений»</i></p> <p><i>Промежуточный контроль пройденного материала</i></p>	26 (в том числе 1,25 ч повторение)	4
5	Развитие и закономерности размещения животных на Земле	1	
6	Биоценозы	1	
7	Животный мир и хозяйственная деятельность человека	2	
ИТОГО 35 (в том числе 1,25 ч. повторение)			4

Содержание тем учебного курса

Многоклеточные животные

Тип Иглокожие *Повторение темы «Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений»*

Тип Членистоногие. Класс Ракообразные, Паукообразные. Разнообразие ракообразных в водоемах МО. Лабораторная работа №2. «Знакомство с разнообразием ракообразных» *Повторение темы «Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений»*

Перепончатокрылые. Общественные насекомые-пчелы и муравьи. Значение насекомых. Охрана насекомых. Насекомые-вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека. *Повторение темы «Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений»*

Тип Хордовые Подтипы: Бесчерепные и Черепные *Повторение темы «Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений»*. Класс Рыбы. Лабораторная работа №4. «Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб» *Повторение темы «Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений»*

Промежуточный контроль пройденного материала

Предполагаемые результаты освоения программы

Планируемые результаты УУД

- знание и понимание строения биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).
- умение объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.
- умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)
- знание свойств живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	План	Фактическая			Тема урока	Виды деятельности учащихся
		7А	7Б	7В		
<i>Многоклеточные животные-26 ч.</i>						
11.	3 неделя ноября 16-22.11				Тип Иглокожие <i>Повторение темы «Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений»</i>	- знание и понимание строения биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Определяют понятия: водно-сосудистая система, известковый скелет, Классы: Морские лилии, Морские звезды, Морские ежи, Голотурии, Офиуры. Водно-сосудистая система, известковый скелет. Демонстрация морских звезд и других иглокожих Сравнивают между собой представителей различных классов иглокожих - понимать важность ответственного отношения к обучению, готовность и способность учащихся к саморазвитию - анализировать и сравнивать изучаемые объекты; - эволюционный путь развития животного мира;
12.	4 неделя ноября 23-29.11				Тип Членистоногие. Класс Ракообразные, Паукообразные <i>Разнообразие ракообразных в водоемах МО</i> <i>Лабораторная работа №2. «Знакомство с разнообразием ракообразных»</i> <i>Повторение темы «Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений»</i>	- умение объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы Определяют понятия: Общая характеристика. Внешний скелет, отделы тела, смешанная полость тела. Системы внутренних органов: дыхательная, кровеносная, выделительная, нервная, половая, органы чувств. Многообразие, среда обитания. Образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. - уметь реализовывать теоретические знания на практике; - проводить лабораторную работу в соответствии с инструкцией; - определять сходства и различия между растительным и животным организмом;
13.	1 неделя декабря 30.11-06.12				Перепончатокрылые. Общественные насекомые-пчелы и муравьи. Значение насекомых Охрана насекомых. Насекомые-вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.. <i>Повторение темы «Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность</i>	-умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) Определяют понятия: Отряд Перепончатокрылые. Общественные насекомые. Мед и другие продукты пчеловодства. Охрана насекомых. Насекомые-вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека. - уметь реализовывать теоретические знания на практике;

				<i>цветковых растений»</i>	- проводить лабораторную работу в соответствии с инструкцией; - определять сходства и различия между растительным и животным организмом;
14.	2 неделя декабря 07-13.12			Тип Хордовые Подтипы: Бесчерепные и Черепные <i>Повторение темы «Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений»</i>	- знание свойств живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Определяют понятия,: Подтипы: Бесчерепные и Черепные, или Позвоночные. Общая характеристика. Признаки хордовых: внутренний скелет, нервная трубка, пищеварительная трубка, двусторонняя симметрия тела, вторичная полость. - понимать важность ответственного отношения к обучению, готовность и способность учащихся к саморазвитию - классифицировать объекты; - эволюционный путь развития животного мира;
15.	3 неделя декабря 14-20.12			Класс Рыбы. Лабораторная работа №4. «Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб» <i>Повторение темы «Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений»</i>	- знание свойств живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Определяют понятия: Общая характеристика. Особенности внешнего строения. Роль плавников в движении рыб. Расположение и значение органов чувств. Хрящевые рыбы, костные рыбы, чешуя, плавательный пузырь, боковая линия. - понимать важность ответственного отношения к обучению, готовность и способность учащихся к саморазвитию - анализировать и сравнивать изучаемые объекты; - эволюционный путь развития животного мира;
16.	4 неделя декабря 21-27.12			<i>Промежуточный контроль пройденного материала</i>	Формирование у обучающихся способности к рефлексивной деятельности: разбор нерешенных заданий , опрос по теоретическому материалу
ИТОГО 35 часов, лабораторные работы – 4.					

