

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа №5»

«Согласовано»
Руководитель ШМО
Муранова Н.Ю./
Протокол № 2 от 12.11.20

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Никитина О. В./
от 12.11.2020

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №5
Шелаева С.Р./
Приказ № 13.11.2020



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по биологии
для 8 класса
на 2020/2021 учебный год

Составили учителя ШМО
естественнонаучного цикла

Королёв, 2020.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них:	
			Лабораторно-практические работы	Обобщающие и контрольные работы. Входной контроль. Промежуточная аттестация
1	Повторение курса 7 класса по разделам: эволюция строения и функций органов и их систем; развитие и закономерности размещения животных на земле; биогеоценозы; животный мир и хозяйственная деятельность человека.	2		
1.	Раздел 1. Введение. Науки, изучающие организм человека	1		
2.	Раздел 2. Происхождение человека.	3		№ 1. Входной контроль
3.	Раздел 3. Строение и функции организма	4		
4.	Раздел 4. Опорно-двигательная система	7	Л.р. № 1. Изучение микроскопического строения кости; Л.р. № 2. Мышцы человеческого тела. Л.р. № 3. Утомление при статической работе. Л.р. № 4 Осанка и плоскостопие (выполняется дома)	
5.	Раздел 5. Внутренняя среда организма	3		
6.	Раздел 6. Кровеносная и лимфатическая системы Транспортные системы организма. <i>Повторение темы «Царство Растений»</i> Круги кровообращения. Л.р. №5 «Изучение особенностей кровообращения» <i>Повторение темы «Царство Растений»</i> Строение и работа сердца. <i>Повторение темы «Царство Растений»</i> Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения. Л.р.№6 «Изменение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа», Л.р. №7 «Опыт доказывающий, что пульс связан с колебаниями стенок артерий, а не с толчками, возникающими при движении крови» <i>Повторение темы «Царство Растений»</i> Гигиена сердечно - сосудистой системы. Первая помощь при заболевании сердца и сосудов. Л.р.№8 «Функциональная проба. Реакция сердечно - сосудистой системы на дозированную нагрузку» <i>Повторение темы «Царство Растений»</i> Первая помощь при кровотечениях. <i>Повторение темы «Царство Растений»</i> Обобщение и систематизация изученного материала (гл.6) <i>Повторение темы «Царство Растений»</i>	7	Л.р. №5. Изучение особенностей кровообращения. Л.р. №6. Измерение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа. Л.р.№7. Опыт, доказывающий, что пульс связан с колебаниями стенок артерий, а не с толчками, возникающими при движении крови. Л.р. №8. Функциональная проба. Реакция сердечно-сосудистой системы на дозированную нагрузку.	№ 2. Обобщающий урок по теме «Кровеносная и лимфатическая системы»
7.	Раздел 7. Дыхательная система Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Заболевания дыхательной системы. <i>Повторение темы «Царство Грибы»</i>	5	Л.р. №9. Измерение объёма грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха.	№3.Обобщающий урок по теме: «Дыхание»

	<p>Легкие. Газообмен в легких и других тканях. <i>Повторение темы «Царство Грибы»</i></p> <p>Механизмы вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды.</p> <p><i>Повторение темы «Царство Грибы»</i></p> <p>Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья.</p> <p>Болезни и травмы органов дыхания: профилактика, первая помощь. Л.р.№9</p> <p>«Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха» <i>Повторение темы «Царство Бактерий»</i></p> <p>Обобщение и систематизация изученного материала (гл.7)</p> <p><i>Промежуточный контроль пройденного материала</i></p>			
8.	Раздел 8. Пищеварительная система	6	Л.р. №10. Действие слюны на крахмал.	
9.	Раздел 9. Обмен веществ и превращение энергии	3	Л.р. № 11. Установление зависимости между дозированной нагрузкой и уровнем энергетического обмена по результатам функциональной пробы с задержкой дыхания до и после нагрузки.	
10.	Раздел 10. Покровные органы. Терморегуляция	4		
11.	Раздел 11. Нервная система человека.	6	Л.р. №12. Пальценосовая проба и особенности движения, связанные с функцией мозжечка.	№ 4. Обобщающий урок по теме «Нервная система человека». Тестирование.
12.	Раздел 12. Анализаторы. Органы чувств	5	Л.р.№13. Иллюзия, связанная с бинокулярным зрением.	
13.	Раздел 13. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика	5	Л.р. №14. Выработка навыка зеркального письма как пример разрушения старого и образования нового динамичного стереотипа. Л.р.№15. Измерение числа колебаний образа усеченной пирамиды в различных условиях.	
14.	Раздел 14. Железы внутренней секреции	2		
15.	Раздел 15. Индивидуальное развитие организма	5		
16.	Заключение	2		№5 Промежуточная аттестация
Итого 68 ч (в том числе 2,5 ч повторения)				

Содержание тем учебного курса

Раздел 6. Кровеносная и лимфатическая системы

Транспортные системы организма. *Повторение темы «Царство Растений»*

Круги кровообращения. Л.р. №5 «Изучение особенностей кровообращения» *Повторение темы «Царство Растений»*

Строение и работа сердца. *Повторение темы «Царство Растений»*

Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения. Л.р.№6 «Изменение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа», Л.р. №7 «Опыт доказывающий, что пульс связан с колебаниями стенок артерий, а не с толчками, возникающими при движении крови» *Повторение темы «Царство Растений»*

Гигиена сердечно - сосудистой системы. Первая помощь при заболевании сердца и сосудов. Л.р.№8 «Функциональная проба. Реакция сердечно - сосудистой системы на дозированную нагрузку» *Повторение темы «Царство Растений»*

Первая помощь при кровотечениях. *Повторение темы «Царство Растений»*

Обобщение и систематизация изученного материала (гл.6) *Повторение темы «Царство Растений»*

Раздел 7. Дыхательная система

Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Заболевания дыхательной системы. *Повторение темы «Царство Грибы»*

Легкие. Газообмен в легких и других тканях. *Повторение темы «Царство Грибы»*

Механизмы вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды. *Повторение темы «Царство Грибы»*

Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. Болезни и травмы органов дыхания: профилактика, первая помощь. Л.р.№9 «Измерение объёма грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха» *Повторение темы «Царство Бактерий»*

Обобщение и систематизация изученного материала (гл.7)

Промежуточный контроль пройденного материала

Предполагаемые результаты освоения программы

Планируемые результаты УУД

- проверка узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий
- проверка умений читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.
- проверка умений выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности.
- проверка умений обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.
- умение проводить анализ изображенных растительных организмов; умение по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов

Календарно-тематическое планирование.

Дата		Ном ер уро ка	Тема урока	Виды деятельности учащихся
план	Факт			
	8А	8Б	8В	
Глава 6. Кровеносная и лимфатическая системы (7 часов)				
16.11- 22.11			21 Транспортные системы организма. <i>Повторение темы «Царство Растений»</i>	- проверка умений читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне. - Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): коллективная работа по предложенному учителем алгоритму, комментированное чтение текста учебника, выделение и обсуждение основных положений; индивидуальная работа – выполнение заданий с последующей взаимопроверкой; работа в малых группах; коллективное обсуждение результатов работы на уроке.
16.11- 22.11			22 Круги кровообращения. Л.р. №5 «Изучение особенностей кровообращения» <i>Повторение</i>	- проверка умений читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне. - Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний

				<i>темы «Царство Растений»</i>	(понятий, способов действий): коллективная работа по предложенному учителем алгоритму, комментированное чтение текста учебника, выделение и обсуждение основных положений; индивидуальная работа – выполнение заданий с последующей взаимопроверкой; работа в малых группах; коллективное обсуждение результатов работы на уроке.
23.11-29.11			23	Строение и работа сердца. <i>Повторение темы «Царство Растений»</i>	- проверка умений читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне. - Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): коллективная работа по предложенному учителем алгоритму, комментированное чтение текста учебника, выделение и обсуждение основных положений; индивидуальная работа – выполнение заданий с последующей взаимопроверкой; работа в малых группах; коллективное обсуждение результатов работы на уроке.
23.11-29.11			24	Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения. Л.р.№6 «Изменение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа», Л.р. №7 «Опыт доказывающий, что пульс связан с колебаниями стенок артерий, а не с толчками, возникающими при движении крови» <i>Повторение темы «Царство Растений»</i>	- проверка умений выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности. - Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): коллективная работа по предложенному учителем алгоритму, комментированное чтение текста учебника, выделение и обсуждение основных положений; индивидуальная работа – выполнение заданий с последующей взаимопроверкой; работа в малых группах; коллективное обсуждение результатов работы на уроке.
23.11-29.11			25	Гигиена сердечно - сосудистой системы. Первая помощь при заболевании сердца и сосудов. Л.р.№8 «Функциональная проба. Реакция сердечно - сосудистой системы на дозированную нагрузку» <i>Повторение темы «Царство Растений»</i>	- проверка умений обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения. - Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): коллективная работа по предложенному учителем алгоритму, комментированное чтение текста учебника, выделение и обсуждение основных положений; индивидуальная работа – выполнение заданий с последующей взаимопроверкой; работа в малых группах; коллективное обсуждение результатов работы на уроке.
23.11-29.11			26	Первая помощь при кровотечениях. <i>Повторение темы «Царство Растений»</i>	- проверка умений обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения. - Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): коллективная работа по предложенному учителем алгоритму, комментированное чтение текста учебника, выделение и обсуждение основных положений; индивидуальная работа – выполнение заданий с последующей взаимопроверкой; работа в малых группах; коллективное обсуждение результатов работы на уроке.
07.12-13.12			27	Обобщение и систематизация изученного материала (гл.6) <i>Повторение темы «Царство Растений»</i>	- умение проводить анализ изображенных растительных организмов; умение по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов. - Формирование у обучающихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы

Глава 7. Дыхание (5 часов)

07.12-13.12			28	Значение дыхания. Органы дыхательной системы. Заболевания дыхательной системы. <i>Повторение темы «Царство Грибы»</i>	- проверка узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий - Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): коллективная работа по предложенному учителем алгоритму, комментированное чтение текста учебника, выделение и обсуждение основных положений; индивидуальная работа – выполнение заданий с последующей взаимопроверкой; работа в малых группах; коллективное обсуждение результатов работы на уроке.
14.12-20.12			29	Легкие. Газообмен в легких и других тканях. <i>Повторение темы «Царство Грибы»</i>	- проверка узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий - Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): коллективная работа по предложенному учителем алгоритму, комментированное чтение текста учебника, выделение и обсуждение основных положений; индивидуальная работа – выполнение заданий с последующей взаимопроверкой; работа в малых группах; коллективное обсуждение результатов работы на уроке.
14.12-20.12			30	Механизмы вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды. <i>Повторение темы «Царство Грибы»</i>	- проверка узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий - Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): коллективная работа по предложенному учителем алгоритму, комментированное чтение текста учебника, выделение и обсуждение основных положений; индивидуальная работа – выполнение заданий с последующей взаимопроверкой; работа в малых группах; коллективное обсуждение результатов работы на уроке.
21.12-27.12			31	Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. Болезни и травмы органов дыхания: профилактика, первая помощь. Л.р.№9 «Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха» <i>Повторение темы «Царство Бактерий»</i>	- проверка узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий - Формирование у обучающихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): коллективная работа по предложенному учителем алгоритму, комментированное чтение текста учебника, выделение и обсуждение основных положений; индивидуальная работа – выполнение заданий с последующей взаимопроверкой; работа в малых группах; коллективное обсуждение результатов работы на уроке.
21.12-27.12			32	Обобщение и систематизация изученного материала (гл.7) <i>Промежуточный контроль пройденного материала</i>	Формирование у обучающихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы

Итого 68 ч (в том числе 2,5 ч повторения)