

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа №5»

«Согласовано»
Руководитель ШМО
Муранова Н.Ю./
Протокол № 2 от 12.11.20

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Никитина О. В./
от 12.11.2020

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №5
Шеладева С.Р./
Приказ № 180/19
от 12.11.2020



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по географии
для 5 класса
на 2020/2021 учебный год

Составили учителя ШМО
естественнонаучного цикла

Королёв, 2020.

Учебно-тематический план

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Практические работы
<i>Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности (8 часов)</i>			
<i>ТЕМА 3. ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗЕМЛИ (2 часа)</i>			
10.	1	Способы изображения земной поверхности	
11.	1	История географической карты. Очертания Московской области на картах разного времени. <i>Повторение темы «Достопримечательности родного края»</i>	
<i>ТЕМА 4. ИСТОРИЯ ОТКРЫТИЯ И ОСВОЕНИЯ ЗЕМЛИ (6 часов)</i>			
12.	1	Географические открытия древности. Географические открытия Средневековья <i>Повторение темы «Очертания материков и океанов на карте мира»</i>	
13.	1	Великие географические открытия <i>Повторение темы «Природные зоны мира. Типичная флора и фауна»</i>	
14.	1	В поисках Южной Земли. <i>Повторение темы «Профессии и сфера их деятельности»</i>	
15.	1	Исследования океана и внутренних частей материков <i>Повторение темы «Достопримечательности моей страны»</i>	
16.	1	<i>Промежуточный контроль по материалу повторения</i>	
17.	1	Урок-практикум. Записки путешественников и литературные произведения как источники географической информации.	Урок-практикум № 2. Записки путешественников и литературные произведения как источники географической информации.
Итого	8 ч. (в том числе 1,25 ч. повторения)		

Содержание тем учебного курса

Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности (8 часов)

ТЕМА 3. ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗЕМЛИ (2 часа)

Способы изображения земной поверхности. История географической карты. **Очертания Московской области на картах разного времени.** *Повторение темы «Достопримечательности родного края»*

ТЕМА 4. ИСТОРИЯ ОТКРЫТИЯ И ОСВОЕНИЯ ЗЕМЛИ (6 часов)

Географические открытия древности. Географические открытия Средневековья *Повторение темы «Очертания материков и океанов на карте мира»*

Великие географические открытия *Повторение темы «Природные зоны мира. Типичная флора и фауна»*

В поисках Южной Земли. *Повторение темы «Профессии и сфера их деятельности»*

Исследования океана и внутренних частей материков. *Повторение темы «Достопримечательности моей страны»*

Промежуточный контроль по материалу повторения

Урок-практикум. Записки путешественников и литературные произведения как источники географической информации.

Урок-практикум № 2. Записки путешественников и литературные произведения как источники географической информации

Предполагаемые результаты освоения программы

Планируемые результаты УУД

- сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах
- сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

Календарно-тематическое планирование.

№	Дата проведения				Тема урока	Основные виды учебной деятельности учащихся
	План	Факт				
		5А	5Б	5В		
Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности (8 часов)						
ТЕМА 3. ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗЕМЛИ (2 часа)						
10.	2 нед. нояб				Способы изображения земной поверхности	Объяснять понятия и термины: план, карта, географический атлас, аэрофотоснимок, космический снимок, геоинформационная система (ГИС); изучить и сравнивать, называть особенности различных источников географической информации - географических карт, планов местности, аэрофотоснимков и космических снимков; приводить примеры видов деятельности людей, где необходимо использование различных источников географической информации
11.	16.11- 22.11				История географической карты. Очертания Московской области на картах разного времени. <i>Повторение темы «Достопримечательность и родного края»</i>	-сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации - Объяснять понятия и термины: план, карта, географический атлас, аэрофотоснимок, космический снимок, геоинформационная система (ГИС); изучить и сравнивать, называть особенности различных источников географической информации - географических карт, планов местности, аэрофотоснимков и космических снимков; приводить примеры видов деятельности людей, где необходимо использование различных источников географической информации
ТЕМА 4. ИСТОРИЯ ОТКРЫТИЯ И ОСВОЕНИЯ ЗЕМЛИ (6 часов)						
12.	23.11- 29.11				Географические открытия древности. Географические открытия Средневековья <i>Повторение темы «Очертания материков и океанов на карте мира»</i>	- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе - Работать с текстом учебника для изучения значения выражений: путь «из варяг в греки», Великий шелковый путь, Старый Свет, Новый Свет, поморы, викинги, русские землепроходцы; называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий; изучать и показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов; работать с записками, отчетами, дневниками путешественников; приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их

13.	30.11-06.12				<p>Великие географические открытия <i>Повторение темы «Природные зоны мира. Типичная флора и фауна»</i></p>	<p>- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе</p> <p>- Работать с текстом учебника для изучения значения выражений: путь «из варяг в греки», Великий шелковый путь, Старый Свет, Новый Свет, поморы, викинги, русские землепроходцы; называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий; изучать и показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов; работать с записками, отчетами, дневниками путешественников; приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их</p>
14.	07.12-13.12				<p>В поисках Южной Земли. <i>Повторение темы «Профессии и сфера их деятельности»</i></p>	<p>- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах</p> <p>- Работать с текстом учебника для изучения значения выражений: путь «из варяг в греки», Великий шелковый путь, Старый Свет, Новый Свет, поморы, викинги, русские землепроходцы; называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий; изучать и показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов; работать с записками, отчетами, дневниками путешественников; приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их</p>

15.	14.12-20.12				Исследования океана и внутренних частей материков <i>Повторение темы «Достопримечательность и моей страны»</i>	-сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации - сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края. - Работать с текстом учебника для изучения значения выражений: путь «из варяг в греки», Великий шелковый путь, Старый Свет, Новый Свет, поморы, викинги, русские землепроходцы; называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий; изучать и показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов; работать с записками, отчетами, дневниками путешественников; приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их
16.	21.12-27.12				<i>Промежуточный контроль по материалу повторения</i>	Формирование у обучающихся способности к рефлексивной деятельности: разбор нерешенных заданий , опрос по теоретическому материалу
17.	2 нед января				Урок-практикум. Записки путешественников и литературные произведения как источники географической информации. <i>Урок-практикум № 2. Записки путешественников и литературные произведения как источники географической информации.</i>	Работать с текстом учебника для изучения значения выражений: путь «из варяг в греки», Великий шелковый путь, Старый Свет, Новый Свет, поморы, викинги, русские землепроходцы; называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий; изучать и показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов; работать с записками, отчетами, дневниками путешественников; приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их
8 ч. (в том числе 1,25 ч. повторения)						