**Задания по литературному чтению для подготовки к олимпиадам по предмету для учащихся 3-4х классов.**

Задания на 2 балла:

1.По началу произведения определи его жанр:

1) Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса... (Стихотворение)

2) Когда я был маленький, меня отвезли жить к бабушке... (Рассказ)

3) Мартышка к старости слаба глазами стала;

А у людей она слыхала,

Что это зло еще не так большой руки... (Басня)

4) В лето 1037 заложил Ярослав город великий, у того же города Золотые ворота; заложил же и церковь Святой Софии...

5) В некием царстве, в некием государстве жил-был богатый купец, именитый человек... (Сказка)

6) Остался Садко на синем море.

Со тоя со страсти со великие

Заснул на дощечке дубовой... (Былина)

2.Назовите художественно-выразительное средство, используемое Ф. И. Тютчевым в стихотворении «Зима недаром злится…»:

«Зима ещё хлопочет

И на Весну ворчит…»

а) гипербола; б) олицетворение; в) повтор; г) постоянный эпитет.

Ответ: олицетворение

3. Соотнеси автора с названием произведения искусства.

В.Васнецов Зимний дворец

П. Чайковский Лебединое озеро

Б. Растрелли Богатыри

Ответ: В.Васнецов Богатыри, П.Чайковский Лебединое озеро, Б.Растрелли Зимний дворец

4. Определите, как называется данный фрагмент басни И. А. Крылова: «У сильного всегда бессильный виноват».

Ответ: мораль

5.Почему название профессии «библиотекарь» употребляется в мужскоv роде?

а) с древнейших времён профессия считается мужской;

б) в женском роде звучит некрасиво;

в) можно употребить и в мужском, и в женском роде.

Ответ: а)

 Задания на 3 балла:

1.Кому из сказочных или литературных героев принадлежат перечисленные ниже предметы? Назовите героя, произведение и автора.

А) сабля и ранец

Б) волшебные волоски из бороды

В) ячменное семечко в цветочном горшке

Г) разбитое корыто

Д) говорящее чудесное зеркало

Ответы:

А) сабля и ранец – солдат, сказка Г.-Х. Андерсена «Огниво»

Б) волшебные волоски из бороды - старик Хоттабыч, из одноимённой сказки Лагина

В) ячменное семечко в цветочном горшке – из него родилась Дюймовочка, сказка Г.-Х. Андерсена «Дюймовочка»

Г) разбитое корыто – старуха, А.С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке»

Д) говорящее чудесное зеркало – мачеха, А.С. Пушкин «сказка о мёртвой царевне…»

2. Запиши под какими буквами написаны сравнения, а затем – эпитеты. Примеры какого литературного приема остались ?

а) глядел из печки огонек

б) лес точно терем расписной

в) буре плач его подобен

г) белоснежная лебедушка

д) уж небо осенью дышало

е) седые моря

Ответ: . Сравнения – б, в. Эпитеты – г,е. Олицетворения – а, д.

3. Определите, каким стихотворным размером написано стихотворение А.С.Пушкина:   
Буря мглою небо кроет,   
Вихри снежные крутя;   
То, как зверь, она завоет,   
То заплачет, как дитя…

Ответ: ямб

4. Кто из художников прославился иллюстрациями к сказкам?

а) Ю.Васнецов; в) К.Юон

б) А.Саврасов; г) И.Левитан

Ответ: Васнецов

6.Какой вариант книги наиболее древний?

а) узелковое письмо;

б) глиняные таблички;

в) папирусные свитки.

Ответ: б)

5.В каждой книге есть начальный лист, с которого начинается знакомство с книгой. Как называется этот лист?

а) титул; б) форзац; в) псевдоним.

Ответ: а)

Задания на 4 балла:

1.Что обозначают выражения? Откуда они произошли?

А) «Ахиллесова пята»

Б) «Авгиевы конюшни»

Ответ: а) «Ахиллесова пята» - уязвимое место, слабая сторона. Из греческого мифа об Ахиллесе, единственно уязвимым местом которого была пятка, не коснувшаяся чудодейственной воды реки Стикс.

б) «авгиевы конюшни» - очень загрязнённое место, запущенное помещение. Из буквального словосочетания, т .е. громадные конюшни Авгия, царя Элиды. По мифу, это конюшни, которые не убирались 30 лет, геркулес очистил в один день, направив через них воды бурной реки Алфей.

2.В названиях этих произведений слова заменены антонимами.

*Например: ''Жара – розовые щечки'' означает ''Мороз – Красный нос''.*

Запиши, как произведения называются на самом деле. Укажи авторов.

1) ''Найденная луна''

3) ''Прекрасный лебедь''

2) ''Быль о живой крестьянке и одном слабаке''

4) ''Умник на солнце''

Ответ: . 1) «Краденое солнце» К.Чуковский

2)« Гадкий утёнок» Г.Х.Андерсен

3) « Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» А.Пушкин

4) « Незнайка на Луне» Н.Носов

3. Заполни таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| фамилия | имя, отчество | жанр | произведение |
| Пушкин |  |  | «Руслан и Людмила» |
|  | Михаил Юрьевич |  | «Бородино» |
| Крылов |  |  | «Волк на псарне» |
|  | Василий Андреевич |  | «Спящая царевна» |
|  | Павел Петрович |  | «Медной горы Хозяйка» |

Ответы

1. Заполни таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| фамилия | имя, отчество | жанр | произведение |
| Пушкин | Александр Сергеевич | поэма | «Руслан и Людмила» |
| Лермонтов | Михаил Юрьевич | стихотворение | «Бородино» |
| Крылов | Иван Андреевич | басня | «Волк на псарне» |
| Жуковский | Василий Андреевич | сказка | «Спящая царевна» |
| Бажов | Павел Петрович | сказ | «Медной горы Хозяйка» |

*4.Он добыл голову Медузы Горгоны и убил морское чудовище. Напишите кто это?*

а) Персей

б) Титан

в) Одиссей

г) Прометей

Ответ : а) Это был [Персей](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/55/Perseus_Metropolitan.jpg/300px-Perseus_Metropolitan.jpg), [Убив](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/7/7f/Mignard-Andromeda_and_Perseus.jpg/800px-Mignard-Andromeda_and_Perseus.jpg) морское чудовище, он спас эфиопскую царевну [Андромеду](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b6/Paul_Gustave_Dore_Andromeda.jpg) теперь на небосводе они всегда вместе: [созвездия Персей и Андромеда](http://liveinternet.ru/click?http://i010.radikal.ru/0912/1b/170372162436.gif)

5.О каком сражении рассказывают следующие строки, и кто их написал?

Вам не видать таких сражений!

Носились знамена, как тени,

В дыму огонь блестел,

Звучал булат, картечь визжала,

Рука бойцов колоть, устала,

И ядрам пролетать мешала

Гора кровавых тел.

Ответ: М.Ю.Лермонтов о Бородинском сражении в стихотворение «Бородино».

Задания на 5 баллов:

1. *Определите писателя по биографическим фактам.*

А) Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В.Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя».   
Б) Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли.   
В) Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, про него говорят, что он «гордость русского народа».

Ответ: А) Пушкин А. С. Б) Лермонтов М. Ю.В) Толстой Л. Н.

2.В квадрате зашифрованы фамилии русских писателей. Читаться они могут слева направо, справа налево, по горизонтали или вертикали, могут «ломаться» под прямым углом. Найдите эти фамилии.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ж | у | к | Б | а | ж | н |
| с | А | о | в | с | о | и |
| т | Б | а | р | к | в | к |
| а | х | е | а | и | у | ш |
| ф | о | Ч | т | й | П | Н |
| ь | в | й | ы | н | в | о |
| е | в | и | к | с | о | с |

Ответ: Астафьев, Бажов, Баратынский, Жуковский, Носов, Пушкин, Чехов.

**Задания по русскому языку для подготовки к олимпиадам по предмету для учащихся 3-4х классов.**

Задания на 2 балла:

1.Впиши недостающие буквы так, чтобы получилось три разных существительных.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | с | т | и | к |
|  |  | с | т | и | к |
|  |  | с | т | и | к |

Ответ: мостик, кустик, пестик

2.Впиши слово, пропущенное во всех 3-х пословицах.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- твой друг, без неё как без рук.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- поможет в труде, выручит и в беде.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- окно в мир, почаще заглядывай.

Ответ: книга.

**3.**Даны слова *кораблестроитель*, *сталевар*, *винодел*. Каким из предложенных ниже слов можно продолжить этот ряд?

(А) *землемер*; (Б) *землепашец*; (В) *конокрад*; (Г) *свинопас*; (Д) *хлебопёк*.

Ответ: д

Задания на 3 балла:

1.Среди этих букв спрятались имена собственные и названия. Не переставляя букв, отыщи эти слова.

И-В-А-Н-О-В-О-Л-Г-А-Л-Я

Ответ: Иван, Иванов, Иваново, Вано, Волга, Галя, Аля.

2.Какую букву и за какое местоимение надо спрятать, чтобы получилось название животного?

Ответ: За –я-ц

Задания на 4 балла:

1.Какое из слов: *выбоина*, *колдобина*, *ложбина*, *рытвина* — значит не то, что остальные?

(А) *выбоина*; (Б) *колдобина*; (В) *ложбина*; (Г) *рытвина*; (Д) все эти слова — синонимы.

Ответ: в

2. Слово *отладка* относится к тому же словообразовательному типу, что:

(А) *торговка*; (Б) *чистка*; (В) *безрукавка*; (Г) *программистка*; (Д) *футболка*.

Ответ: б

Задания на 5 баллов:

1.Запишите 20 глагольных форм по следующим указаниям. Затем, выделив в каждом глаголе третью букву, вы сможете прочитать название романа М.Шолохова, по которому был снят фильм.

1) Спеть - повелит. ф., 2ое л., ед.ч.

2)Тянуть-1-е л., ед.ч., наст. вр.

3)Учить- 3-л, ед.ч., прош. вр.

4)Нести- 1-л., ед.ч., наст. вр.

5)Брать- 1-л., ед.ч., наст. вр.

6)Учить- 3-л., мн.ч., наст. вр.

7)Мазать- повел. ф., 2-ое л., ед.ч.

8)Брать- 3-е л., ед.ч., прош. вр.

9)Вести- 3-е л., мн.ч., прош. вр.

10) Сшить-3-е л., ед.ч., прош. вр.

11)Дать- 3-е л., ед.ч., буд. вр.

12)Ушить- 1-е л., ед.ч., буд. вр.

13) Везти- 1-е л., ед.ч., наст. вр.

14)Ждать- 3-е. л., ед.ч., прош. вр.

15) Варить- 1-е л., ед.ч., наст. вр.

16) Умыть- повел. ф., 2-е л.,ед.ч.

17)Сесть- 1-е л., ед.ч., буд.вр.

18) Спать- 3-е л., ед.ч., наст.вр.

19)Гнать- 1-е л., ед.ч., наст.вр.

20) Идти- 3-е л., мн.ч., наст.вр.

Ответ: «Они сражались за Родину.»