Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа №5»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО	Зам.директора по УВР	Директор МБОУ СОШ №5
_____/Никитина О.В./	_____ /Никитина О.В./	_____/Шеладева С.Р./
Протокол № 7 от 28.04.2021г		Приказ № 65 от 28.04.2021г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по истории
для 8 класса
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
учителя ШМО общественных дисциплин

Королёв, 2021

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения урока						Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) по теме
		План	Факт					
			8 а	8 б	8 в	8 г		
Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке (6 ч.)								
1.	1 нед. мая							
2.	1 нед. мая							**Проводить** поиск информации для сообщений о деятелях науки и культуры XVIII в. **Составлять** описание отдельных памятников культуры XVIII в. на основе иллюстраций учебника, художественных альбомов, материалов, найденных в Интернете, а также непосредственных наблюдений. **Участвовать** в подготовке выставки «Культурное наследие родного края в XVIII в.». **Систематизировать** материал о достижениях культуры (в форме таблиц и т. п.). **Характеризовать** вклад народов России в мировую культуру XVIII в. **Рассказывать** об общественной мысли в России во второй половине XVIII в.
3.	2 нед. мая						Образование в XVIII в. Российская наука и техника.	**Проводить** поиск информации для сообщений о деятелях науки и культуры XVIII в. **Составлять** описание отдельных памятников культуры XVIII в. на основе иллюстраций учебника, художественных альбомов, материалов, найденных в Интернете, а также непосредственных наблюдений. **Участвовать** в подготовке выставки «Культурное наследие родного края в XVIII в.». **Систематизировать** материал о достижениях культуры (в форме таблиц и т. п.).

								Характеризовать вклад народов России в мировую культуру XVIII в. **Рассказывать** об общественной мысли в России во второй половине XVIII в. **Характеризовать** деятельность Н. И. Новикова и А. Н. Радищева
4.	2 нед. мая						Искусство в XVIII веке. Русская архитектура XVIII в. Церковь Космы и Дамиана в Болшево.	**Проводить** поиск информации для сообщений о деятелях науки и культуры XVIII в. **Составлять** описание отдельных памятников культуры XVIII в. на основе иллюстраций учебника, художественных альбомов, материалов, найденных в Интернете, а также непосредственных наблюдений. **Участвовать** в подготовке выставки «Культурное наследие родного края в XVIII в.». **Систематизировать** материал о достижениях культуры (в форме таблиц и т. п.). **Характеризовать** вклад народов России в мировую культуру XVIII в. **Рассказывать** об общественной мысли в России во второй половине XVIII в.
5.	3 нед. мая						Искусство в XVIII веке. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство	**Проводить** поиск информации для сообщений о деятелях науки и культуры XVIII в. **Составлять** описание отдельных памятников культуры XVIII в. на основе иллюстраций учебника, художественных альбомов, материалов, найденных в Интернете, а также непосредственных наблюдений. **Участвовать** в подготовке выставки «Культурное наследие родного края в XVIII в.». **Систематизировать** материал о достижениях культуры (в форме таблиц и т. п.). **Характеризовать** вклад народов России в мировую культуру XVIII в.
6.	3 нед. мая						Перемены в повседневной жизни российских сословий. Учреждение для бедных в Болшево. Народы России в XVIII веке	**Характеризовать** основные преобразования в области культуры и быта. **Составлять** описание нравов и быта эпохи с использованием информации из исторических источников **Характеризовать** основные преобразования в области культуры и быта. **Составлять** описание нравов и быта эпохи с использованием информации из исторических источников
7.	4 нед. мая						Итоговый контроль	**Контрольная работа**
8.	4 нед. мая						Повторительно-обобщающий урок "Россия в XVIII веке" Наш край в XVIII веке.	**Высказывать** и **аргументировать** оценку наиболее значительных событий и явлений, а также отдельных представителей отечественной истории XVIII в. **Характеризовать** общие черты и особенности исторического развития России и других стран мира в XVIII в.