

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа Королев Московской области.
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №5

Шеладева С.Р. /

Приказ №114 от 31.08.2021

Рабочая программа
по учебному предмету
«Индивидуальный проект»
10 - 11 классы

Составили:
коллектив учителей

Королев, 2021

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Индивидуальный проект»
10-11 класс**

Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» (базовый уровень) 10-11 классы
Рабочая программа составлена на два учебных года на основе: требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413), с изменениями, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578; от 29.06.2017г. №613;; - примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з); - основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 5; – Программа «Основы теории познания»/О.Ю.Бурцева.-М.:АНО «Школа «Премьер», 2003.
Составители: коллектив учителей МБОУ СОШ № 5
Учебники (литература, ресурсы): – Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» – http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html – Компьютерное и мультимедийное оборудование – Интернет-ресурсы
Количество часов: 10 класс: 1 час в неделю, всего 34 часа за год; 11 класс: 1 час в неделю, всего 33 часа за год
Цель: создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через развитие способов деятельности и освоение проектной деятельности. Задачи: – сформировать критическое мышление; – стимулировать критическое осмысление знаний и опыта, приобретённого учащимися в урочной и внеурочной деятельности; – сформировать понимание различных способов приобретения знаний в разнообразных областях и роли знаний в современном обществе; – привить обучающимся способность к критическому анализу используемых данных и аргументов; – научить пользоваться знаниями инструментально (освоение проектной деятельности).

Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемые результаты освоения программы полностью согласуются с выполнением требований ФГОС СОО.

В результате освоения курса обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

Личностные образовательные результаты:

- иметь сформированную гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе;
- использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, другим людям;
- определение собственной позиции по отношению к глобальным проблемам общества и человечества;
- оценка этических аспектов исследований в области научного познания.
- иметь развитые познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения выдающихся достижений наук, вошедших в общечеловеческую культуру; сложные и противоречивые пути развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- находить и анализировать информацию в различных источниках (учебных текстах, справочниках научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

Метапредметные образовательные результаты, которые формируются на основе содержания образования по базовому для выполнения проекта предмету:

- устанавливать взаимосвязи строения и функций объектов изучения;
- решать задачи разной сложности по предмету;
- описывать изучаемые объекты;
- исследовать системы на различных моделях;
- сравнивать объекты, процессы, явления и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы;
- осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях;
- использовать приобретённые знания и освоенные виды учебной деятельности в практической деятельности и повседневной жизни для грамотного оформления результатов исследований;

Содержание программы

Тема I. Введение в курс «Проектная деятельность».

Проекты в современном мире. Проектная деятельность. Виды проектной деятельности. Этапы работы методом проектов. Поиск и анализ проблем проектной деятельности. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта. Определение источников информации. Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.

Тема II. «Алгоритм исследования».

Исследование как форма познания. Методы исследования. Алгоритм исследования. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта. Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет. Обработка информации. Отбор значений информации. Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта. Анализ, синтез и структурирование проекта. Нормы и правила оформления материалов и выводов. Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.

Тема III. «Представление результатов проектной работы».

Систематизация и обобщение материалов. Формы и виды презентаций. Технологические требования к представлению результатов. Сценарии презентации. Программно-техническое обеспечение презентации. Способы воздействия на аудиторию. Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций. Основные правила ведения дискуссий. Правила и навыки аргументации. Публичная защита проекта.

Тематическое планирование - 10 класс

№	Название темы	Количество часов
Тема I: Введение в курс «Проектная деятельность» - 14 часов.		
1.	Проекты в современном мире.	1
2.	Проектная деятельность. Виды проектной деятельности.	1
3.	Этапы работы методом проектов.	1
4.	Выбор темы проектов на основе личного интереса.	1
5.	Консультация по определению темы проекта	1
6.	Поиск и анализ проблем проектной деятельности.	1
7.	Консультация по организации проектной деятельности.	1
8.	Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта.	1
9.	Определение источников информации.	1
10.	Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.	1
11.	Консультация. Осведомленность автора о современном состоянии области исследования.	1
12.	Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта.	1
13.	Консультация по определению целей и задач проекта.	1
14.	Исследование как форма познания. Методы исследования.	1
Тема II: «Алгоритм исследования» - 20 часов.		
1.	Алгоритм исследования	1
2.	Консультация по технологии выполнения алгоритма исследования.	1
3.	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта.	1

4.	Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет.	1
5.	Обработка информации. Отбор значимой информации.	1
6.	Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта.	1
7.	Осуществление исследовательской деятельности. Методы исследования.	1
8.	Консультация по выбору оптимального варианта выполнения Исследования	1
9.	Консультация по выбору оптимального варианта выполнения Исследования	1
10.	Анализ, синтез и структурирование проекта.	1
11.	Консультация по систематизации и обобщению материалов.	1
12.	Корректировка задач проекта с учетом полученных результатов.	1
13.	Анкетирование: содержание и уровень необходимой помощи от руководителя.	1
14.	Консультация по осуществлению исследовательской деятельности.	1
15.	Нормы и правила оформления материалов и выводов.	1
16.	Консультация по правилам оформления документов, материалов и выводов проекта.	1
17.	Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.	1
18.	Консультация по выбору способа иллюстрации результатов проекта.	1
19.	Обобщение и систематизация рассмотренного.	2
Итого:		34 часа.

Тематическое планирование - 11класс

№	Название темы	Количество часов
Тема III. «Представление результатов проектной работы»		
1.	Введение. Промежуточные итоги выполнения проектной работы.	1
2.	Систематизация и обобщение материалов.	1
3.	Консультация по определению достижений и нерешенных проблем при выполнении проекта.	1
4.	Формы и виды презентаций	2
5.	Технологические требования к представлению результатов.	1
6.	Сценарии презентации	1
7.	Программно-техническое обеспечение презентации.	1
8.	Консультация по выбору индивидуального стиля представления результатов проектов.	1
9.	Подготовка доклада: актуальность темы, содержание проекта, результаты.	2
10.	Способы воздействия на аудиторию.	1
11.	Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций.	1
12.	Основные правила ведения дискуссий.	1
13.	Правила и навыки аргументации.	1
14.	Подготовка к защите проекта.	2
15.	Консультация по презентации проекта.	2

16.	Консультация по проведению публичного выступления участника проектной деятельности.	1
17.	Рецензии и отзывы на проектную работу	1
18.	Предзащита проектов	1
19.	Консультация по доработке проектов с учетом замечаний и Предложений	1
20.	Консультация по построению процедуры ответа на замечания рецензентов.	1
21.	Публичная защита проекта.	2
22.	Анализ результатов работы над проектом.	1
23.	Самоанализ – рефлексия по итогам выступления с защитой проекта.	1
24.	Подведение итогов проектной деятельности.	1
25.	Анкетирование обучающихся (психолого-педагогические аспекты проектной деятельности)	1
26.	Собеседование с рецензентами проектных работ	1
27.	Заключительное занятие	1
28.	Обобщение и систематизация рассмотренного.	1
Итого:		33 часа.

Календарно-тематическое планирование: 10 класс

№ урока	Дата проведения урока				Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) по теме
	План	Факт				
		10а				
1	1 нед. сентября				Вводный инструктаж. Проекты в современном мире.	Изучают правил ТБ. Осваивают применение приемов ТБ на практике. Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта.
2	2 нед. сентября				Проектная деятельность. Виды проектной деятельности.	Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты - прорывы.
3	3 нед. сентября				Этапы работы методом проектов.	Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.
4	4 нед. сентября				Выбор темы проектов на основе личного интереса.	Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.
5	5 нед. сентября				Консультация по определению темы проекта	Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта; определение жанра проекта.
6	2 нед. октября				Поиск и анализ проблем проектной деятельности.	Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Определение цели, формулирование задач.
7	3 нед. октября				Консультация по организации проектной деятельности.	Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта.
8	4 нед. октября				Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта.	Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.
9	1 нед. ноября				Определение источников информации.	Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.
10	2 нед. ноября				Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.	Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.

11	4 нед. ноября				Консультация. Осведомленность автора о современном состоянии области исследования.	Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста.
12	1 нед. декабря				Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта.	Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста.
13	2 нед. декабря				Консультация по определению целей и задач проекта.	Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.
14	3 нед. декабря				Исследование как форма познания. Методы исследования.	Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.
15	4 нед. декабря				Алгоритм исследования	Расчет календарного графика проектной деятельности.
16	5 нед. декабря				Консультация по технологии выполнения алгоритма исследования.	Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ.
17	2 нед. января				Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта.	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ.
18	3 нед. января				Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет.	Главные предпосылки успеха публичного выступления.
19	4 нед. января				Обработка информации. Отбор значимой информации.	Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ.
20	1 нед. февраля				Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта.	Работа в сети Интернет. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе

21	2 нед. февраля				Осуществление исследовательской деятельности. Методы исследования.	Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги.
22	3 нед. февраля				Консультация по выбору оптимального варианта выполнения. Исследования	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.
23	1 нед. марта				Консультация по выбору оптимального варианта выполнения Исследования	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля.
24	2 нед. марта				Анализ, синтез и структурирование проекта.	Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ.
25	3 нед. марта				Консультация по систематизации и обобщению материалов.	Управление завершением проекта, курсовых работ.
26	4 нед. марта				Корректировка задач проекта с учетом полученных результатов.	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ.
27	5 нед. марта				Анкетирование: содержание и уровень необходимой помощи от руководителя.	Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.
28	2 нед. апреля				Консультация по осуществлению исследовательской деятельности.	
29	3 нед. апреля				Нормы и правила оформления материалов и выводов.	
30	4 нед. апреля				Консультация по правилам оформления документов, материалов и выводов проекта.	
31	1 нед. мая				Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.	Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности.
32	2 нед. мая				Консультация по выбору способа иллюстрации результатов проекта.	Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности.
33	3 нед. мая				Обобщение и систематизация рассмотренного.	Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.
34	4 нед. мая				Обобщение и систематизация рассмотренного.	

Календарно-тематическое планирование: 11 класс

№ урока	Дата проведения урока		Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) по теме	
	План	Факт			
		11а			11б
1	1 нед. сентября			Введение. Промежуточные итоги выполнения проектной работы.	Проект как тип деятельности проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса.
2	2 нед. сентября			Систематизация и обобщение материалов.	Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов.
3	3 нед. сентября			Консультация по определению достижений и нерешенных проблем при выполнении проекта.	Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.
4	4 нед. сентября			Формы и виды презентаций	Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы.
5	5 нед. сентября			Формы и виды презентаций	
6	2 нед. октября			Технологические требования к представлению результатов.	Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации.
7	3 нед. октября			Сценарии презентации	Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта.
8	4 нед. октября			Программно-техническое обеспечение презентации.	Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта.
9	1 нед. ноября			Консультация по выбору индивидуального стиля представления результатов проектов.	Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.
10	2 нед. ноября			Подготовка доклада: актуальность темы, содержание проекта,	Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет.

11	4 нед. ноября			результаты.	
12	1 нед. декабря			Способы воздействия на аудиторию.	Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных.
13	2 нед. декабря			Деловое общение, закономерности эффективных коммуникаций.	Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги.
14	3 нед. декабря			Основные правила ведения дискуссий.	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.
15	4 нед. декабря			Правила и навыки аргументации.	Подготовка к публичной защите проекта.
16	5 нед. декабря			Подготовка к защите проекта.	
17	2 нед. января				
18	3 нед. января			Консультация по презентации проекта.	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. оринг выполняемых работ и методы контроля исполнения.
19	4 нед. января				
20	1 нед. февраля			Консультация по проведению публичного выступления участника проектной деятельности.	Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ.
21	2 нед. февраля			Рецензии и отзывы на проектную работу	Управление завершением проекта, курсовых работ.
22	3 нед. февраля			Предзащита проектов	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ.
23	1 нед. марта			Консультация по доработке проектов с учетом замечаний и Предложений	Организационно-консультативные занятия.
24	2 нед. марта			Консультация по построению процедуры ответа на замечания рецензентов.	Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.
25	3 нед. марта			Публичная защита проекта.	Предзащита проекта.

26	4 нед. марта				
27	5 нед. марта			Анализ результатов работы над проектом.	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.
28	2 нед. апреля			Самоанализ – рефлексия по итогам выступления с защитой проекта.	
29	3 нед. апреля			Подведение итогов проектной деятельности.	
30	4 нед. апреля			Анкетирование обучающихся (психолого-педагогические аспекты проектной деятельности)	
31	1 нед. Мая			Собеседование с рецензентами проектных работ	Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности.
32	2 нед. Мая			Заключительное занятие	Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс.
33	3 нед. Мая			Обобщение и систематизация рассмотренного.	Подведение итогов, анализ выполненной работы.