

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Классный час
«Взаимоотношения в коллективе»

Педагог-психолог: Голкина В.В.

Королёв, 2023

Класс: 4

Тема: «Взаимоотношения в коллективе».

Цель: повышение сплоченности учебного класса.

Задачи:

- показать разнообразие отношений между людьми;
- доказать необходимость дружеских и товарищеских взаимоотношений в классном коллективе;
- учить строить доброжелательные отношения с одноклассниками;
- способствовать самовоспитанию и развитию личной ответственности у учащихся;
- учить формулировать суждения, аргументировать свою точку зрения
- воспитывать у учащихся культуру толерантности, способность чувствовать, понимать себя и окружающих;
- развивать умение критически оценивать поведение окружающих и собственные поступки.

Форма проведения: ролевая игра.

Оборудование: компьютер, презентация, памятка «Правила взаимоотношений в учебном коллективе», домик

Подготовительная работа: составить памятки «Правила взаимоотношений в учебном коллективе», подготовить детей к выступлению, подготовить раскраски на тему: «Дружба»

Этап	Время	Содержание	Примечание
1. Организационный	5 мин.	<p>Здравствуйте, ребята! Как настрой на работу? Улыбнитесь друг другу. У нас сегодня гости, поздоровайтесь с ними.</p> <p>Подойдите к доске и рассмотрите рисунки. Что на них изображено? Какое настроение передают вам рисунки? Как бы вы назвали тему классного часа?</p> <p>На доске: «Взаимоотношения в коллективе»</p> <p>Давайте подробно разберём словосочетание «Взаимоотношения в коллективе». Как вы понимаете, что такое взаимоотношения? А как вы понимаете, что такое коллектив? Давайте рассмотрим понятия, которые даёт нам словарь.</p> <p>Взаимоотношения – это отношения между взаимно связанными друг с другом людьми.</p> <p>Коллектив – это группа людей, объединённых общей работой, общими интересами.</p>	<p>Слайд №1</p> <p>Работа с понятиями</p>

<p>2. Основной</p>	<p>18 мин.</p>	<p>Если мы говорим про классный коллектив, то какая сторона школьной жизни объединяет вас? Учёба, учение. Как можно назвать объединение нашего класса? Учебный коллектив.</p> <p>Сейчас я вам расскажу о том, какие бывают отношения между людьми, а вы подумаете, какие из этих видов отношений должны быть в ученическом коллективе.</p> <p>Итак, первый вид отношений называется «знакомые»: люди знакомы между собой, приветствуют друг друга и могут обмениваться мнениями по какому-то вопросу. Кроме вежливости никаких обязанностей у них друг перед другом нет.</p> <p>Следующий вид отношений – приятельские: люди не просто друг друга знают, но часто о чем-то беседуют, если это дети, могут играть вместе. Могут выполнять какие-то просьбы друг друга. Но обязанностей, кроме вежливости, у них нет.</p> <p>Товарищеские отношения. Людей объединяет совместная деятельность. Они постоянно общаются друг с другом, имеют общие интересы, помогают друг другу. Обязаны уважать друг друга, уметь договариваться, сотрудничать при выполнении какого-либо совместного дела.</p> <p>Дружеские отношения. Отношения между двумя или несколькими людьми, основанные на личной привязанности, интересах, симпатии, которые возникают на основе единства взглядов, мнений, отношения к людям и делу.</p> <p>Итак, какие же виды отношений должны быть в коллективе? (Товарищеские и дружеские.) Без товарищеских отношений не будет настоящего коллектива, будет просто группа людей. А дружный коллектив может помочь человеку выйти из труднейшей жизненной ситуации и достичь больших успехов. Правильно, вы очень внимательны. Следующее далее.</p> <p>Сейчас одноклассники покажут вам ситуации, которые необходимо разобрать и высказать по ним своё мнение:</p> <p><u>Ситуация 1.</u> Ученик у доски затруднился в решении простого примера. Одни стали подсмеиваться, другие выкрикивать подсказки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что в этой ситуации неправильно? • Какой выход вы видите из сложившейся ситуации? <p>Вывод: оказывать «медвежью услугу» отнюдь не то, что требуется в таких случаях. Лучше было бы предложить ученику свою помощь после уроков, чем усугублять имеющееся положение.</p> <p><u>Ситуация 2.</u> У Маши был день рождения. Одноклассники об этом узнали только тогда, когда Маша начала угощать ребят конфетами. Некоторые дети отказались брать конфеты. Одни говорили, что они такие конфеты не</p>
------------------------	--------------------	--

любят, а другие – что они не дружат с Машей и не хотят ее конфет. Маша была обижена и растеряна.

- Почему Маша испытывала чувство обиды и растерянности?
- Правильно ли поступили одноклассники Маши?
- Как следует поступить в этой и дальнейших ситуациях, чтобы предотвратить подобные инциденты?

Вывод: Важно иметь дружеские отношения со всеми членами коллектива, ведь это те люди, с которыми вам предстоит плечом к плечу провести 11 лет своей жизни. Все старания должны быть оценены. Даже если вам не угодили (угощения и т.д), то знайте, что человек потратил на это своё время и силы. Вежливая благодарность – лучшее решение.

Ситуация 3. Петя с Колей дружили. Они всегда бывали вместе, помогали друг другу и радовались успехам товарища. И вдруг поссорились. Ребята попытались выяснить причины и помирить их. «Какое ваше дело?» - заявил Петя на вопросы ребят. А Коля молча отвернулся.

- Правы ли мальчики?
- Что может сделать коллектив?

Вывод: лезть с расспросами не всегда удобно и тактично, а вот придумать какие-то ситуации, которые помогут помириться ребятам, класс может. Это могут быть совместные поручения, общее дело, в котором оба будут

А сейчас давайте составим домик с качествами классного коллектива. Какой должен быть наш класс?

Составление

Давайте выведем и объясним правила взаимоотношений в учебном коллективе:

1. Согласовывай свои действия с другими и совместно решайте поставленные задачи, конфликтные ситуации;
2. Проявляй внимание к своим друзьям и одноклассникам, старайся, чтобы твои слова и поступки не обидели их, не позволяй в отношении к ним неуважения, грубости или хамства.
3. Попроси прощения, если ты был не прав;
4. Всегда и во всём помогай своим одноклассникам;
5. Не жадничай (если друг просит у тебя какую-нибудь вещь, например, ручку или посмотреть – почитать книгу, не отказывай ему).
6. Если товарищ одолжил тебе что-либо, отдай ему это в обещанный срок, не дожидаясь, пока он тебе об этом напомнит и не забывай поблагодарить за оказанную тебе услугу;
7. Всегда выполняй данные тобой обещания;
8. Не бойся попросить помощи;
9. Не ябедничай (если друг в чем-то не прав, сразу скажи ему об этом, останови если он занимается чем-то плохим);
10. Не осуждай физические особенности своих одноклассников.

Эти правила, вы можете вклеить в дневник, а в классе вы сможете разметить их в классном уголке.

		<p>Игра «Здравствуй, друг». В ней детям предлагается повторять готовый ритуал приветствия. Для этого класс делится на две группы. Дети первой группы встают в круг, а участники второй группы заходят внутрь его и тоже встают по кругу, повернувшись лицом к своим одноклассникам. Таким образом должны получиться пары, которым нужно поздороваться друг с другом, повторяя за учителем его слова и движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здравствуй, друг! (Жмут друг другу руки). - Как ты тут? (Хлопают правой рукой по левому плечу партнера). - Где ты был? (Осторожно треплют ухо). - Я скучал! (Складывают руки на груди). - Ты пришел! (Разводят руки в стороны). - Хорошо! (Обнимаются).
<p>3. Заключительный. Рефлексия.</p>	<p>7мин.</p>	<p>Наш классный час подошел к концу. О чём мы говорили? О взаимоотношениях в коллективе. Какие выводы можно сделать? Здоровые взаимоотношения в коллективе – основа дальнейшего развития и благополучия его каждого отдельного члена.</p> <p>Дорогие ребята! Мне очень приятно, что вашем классе собрались такие добрые, внимательные, умные, чуткие одноклассники. Всегда помните, что доброе братство - лучшее богатство.</p> <p>Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Комплименты». Встаньте в круг, начинает музыка и мы по очереди дарим друг другу комплимент. Например: Альбина, какая ты сегодня красивая», но не повторяемся.</p> <p>Понравился наш классный час? Есть над чем на еще нужно поработать в классном коллективе:</p> <p>Спасибо за вашу отзывчивость!</p>