

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа Королев Московской области.
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №5

Шеладева С.Р. /

Приказ №114 от 31.08.2021

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
духовно- нравственного направления
«Я в мире, мир во мне»
10-11 класс**

Составили:
Коллектив классных руководителей

Королёв, 2021

Пояснительная записка

Рабочие программы по внеурочной деятельности для 10-11 классов составлены на основе следующих документов:

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Конвенция «О правах ребенка»;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- ✓ Авторской программы О А. Аплевич, Н. В. Жадько. – М.: Просвещение, 2019
- ✓ Устав образовательного учреждения МБОУ СОШ №5 г. о. Королёв;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №5;
- ✓ Положение о рабочей программе, разработанного в МБОУ СОШ №5 г. о. Королёв;
- ✓ Учебный план МБОУ СОШ №5 г. на 2021-2022 учебный год.

Изучение программы духовно-нравственного направления проходит в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю. Срок реализации программы 2021 – 2022 учебный год.

Цель изучения курса:

- вовлечение детей и подростков в добровольческую (волонтерскую) деятельность;
- участие их в ней способствуют успешной социализации, т.к. существует четкая взаимосвязь между детско- юношеским добровольчеством (волонтерством), образованием и возможностью для человека проявить инициативу, творческий потенциал, лидерские качества, ощутить свою причастность к общественно полезному делу.

Задачи курса:

- формирования социальных компетенций и гражданских установок,
- овладение опытом решения реальных практических дел,
- вовлечение школьников в социальную проектную деятельность,
- развитие умения согласовывать личные и общественные интересы.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- умение оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников

Учащиеся научатся:

- Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- Сформированность целостного, социально - ориентированного взгляда на окружающий мир в ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- Владение навыками устанавливать и выявлять причинно - следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- Овладение основами элементарными правилами нравственного поведения;
- Понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- Понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

**Учебно-тематический план
10 класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Воспитать человека	12
2	Воспитать семьянина	10
3	Воспитать патриота	12
Итого		34

**Учебно-тематический план
11 класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Волонтерская деятельность в России	19
2	Вы решили стать волонтером	14
Итого		33

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 10 класс

«Воспитать человека» 12 часов

Вводное занятие. Знакомство с программой кружка. Инструктаж.

Дискуссия «Десять заповедей - основа нравственности»

Дискуссия «Я и мой друг»

Круглый стол «В чём смысл жизни?»
Беседа «История одного обмана - табак»
Беседа «История одного обмана - алкоголь»
Диспут «Понять и простить».
Диспут «Истоки доброты»
Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»
Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»
Встреча с учителями- ветеранами «Учитель на все времена»
Круглый стол «Дорогу осилит идущий»
«Воспитать семьянина» 10 часов
Диспут «Семья в жизни человека»
Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство»
Беседа «Ранние браки»
Диспут «Дети без родителей»
Беседа «Я и мой родители»
Конкурс на лучшую электронную презентацию «Моя родословная»
Конкурс сочинений «Традиции моей семьи»
Конкурс фотографий «Бабушкины сказки»
Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»
Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»
«Воспитать патриота» 12 часов
Беседа «История семьи в истории страны»
Диспут «Я - патриот»
Диспут «Достойный гражданин своей страны»
Круглый стол «Россия - многонациональное государство»
Круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность»
Конкурс слайд- презентация
«Я - гражданин своей страны»
Круглый стол: «Великая Отечественная война»
Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»
Просмотр кинофильмов:
«Офицеры»
«Девятая рота»
«Мы из будущего» (на выбор)
Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»

Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»

Формы организации занятий

Форма организации деятельности в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы, а также: Занятия проводятся в форме бесед, диспутов, круглых столов, встреч, в ходе которых обучающиеся знакомятся с основными способами сохранения и укрепления своего духовно- нравственного воспитания.

Виды деятельности:

- ✓ проектная деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ творческая деятельность.

Содержание курса 11 класс

Раздел 1. Волонтерская деятельность в России (19 часов)

Обучающиеся знакомятся с историей благотворительности в России, с именами и культурным наследием известных российских меценатов. Уделяется внимание филантропии как виду благотворительности. Расширить свои знания по истории благотворительности обучающимся предлагается через самостоятельный поиск информации в различных источниках. Знакомство с современными благотворителями позволяет перейти к изложению материала о причинах (мотивах), побуждающих людей заниматься благотворительностью. Продолжается работа с понятиями, связанными с благотворительностью и волонтерской (добровольческой) деятельностью. Вводится понятие «общественно полезная деятельность». Знакомятся с историей волонтерского движения в России и за рубежом.

Знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Формируют банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Знакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.

Знакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.

Создают различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

Раздел 2. Вы решили стать волонтером (14 часов)

Интересной и полезной информацией для обучающихся будет информация о партнёрах Российского движения школьников (РДШ). Это позволит активизировать деятельность волонтерской организации (отряда, группы) по нескольким направлениям деятельности РДШ. Информация об Ассоциации волонтерских центров (АВЦ) акцентирует внимание на важном для обучающихся в школе направлении деятельности — гражданской активности. Развитие информационно-коммуникативной компетенции идёт за счёт самостоятельного поиска информации в различных источниках, использования интернет-ресурсов. Важным звеном является выполнение творческих заданий на тему «РДШ и его партнёры, программы, проекты».

Продолжается знакомство обучающихся с направлениями волонтерской деятельности. Обучающиеся повторно заполняют Анкету волонтера. Анкета включает новые вопросы и позволяет обучающемуся определиться с адресами волонтерской помощи исходя из личных потребностей, интересов,

возможностей. Через работу в команде развиваются коммуникативные компетенции. Правила волонтера разрабатываются совместно, каждый обучающийся может аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Оказывают адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные в период подготовки.

В основе занятия — рефлексия. Форма проведения занятия — любая (круглый стол, праздник, конференция). Подводим итоги и поощряем членов волонтерской организации (отряда, группы) за личный вклад в совместную работу.

Календарно- тематическое планирование 10 класс

№	Тема занятия.	Часы	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
Воспитать человека (12 часов)					
1	Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж.	1	1 нед. сентября		
2	Дискуссия «Десять заповедей- основа нравственности»	1	2 нед. сентября		
3	Дискуссия «Я и мой друг»	1	3 нед. сентября		
4	Круглый стол «В чём смысл жизни?»	1	4 нед. сентября		
5	Беседа «История одного обмана- табак»	1	5 нед. сентября		
6	Беседа «История одного обмана- алкоголь»	1	2 нед. октября		
7	Диспут «Понять и простить».	1	3 нед. октября		
8	Диспут «Истоки доброты»	1	4 нед. октября		
9	Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»	1	1 нед. ноября		
10	Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»	1	2 нед. ноября		
11	Встреча с учителями- ветеранами «Учитель на все времена»	1	4 нед. ноября		
12	Круглый стол «Дорогу осилит идущий»	1	1 нед. декабря		
Воспитать семьянина. (10 часов)					
13	Диспут «Семья в жизни человека»	1	2 нед. декабря		
14	Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство»	1	3 нед. декабря		
15	Беседа «Ранние браки»	1	4 нед. декабря		
16	Диспут «Дети без родителей»	1	5 нед. декабря		
17	Беседа «Я и мой родители»	1	2 нед. января		

18	Конкурс на лучшую электронную презентацию «Моя родословная»	1	3 нед. января		
19	Конкурс сочинений «Традиции моей семьи»	1	4 нед. января		
20	Конкурс фотографий «Бабушкины сказки»	1	1 нед. февраля		
21	Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»	1	2 нед. февраля		
22	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»	1	3 нед. февраля		
Воспитать гражданина. (12 часов)					
23	Беседа «История семьи в истории страны»	1	1 нед. марта		
24	Диспут «Я - патриот»	1	2 нед. марта		
25	Диспут «Достойный гражданин своей страны»	1	3 нед. марта		
26	Круглый стол «Россия - многонациональное государство»	1	4 нед. марта		
27	Круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность»	1	5 нед. марта		
28	Конкурс слайд- презентация «Я - гражданин своей страны»	1	2 нед. апреля		
29	Круглый стол: «Великая Отечественная война»	1	3 нед. апреля		
30	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»	1	4 нед. апреля		
31	Просмотр кинофильмов: «Офицеры», « Девятая рота», « Мы из будущего» (на выбор)	1	1 нед. мая		
32	Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»	1	2 нед. мая		
33	Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»	1	3 нед. мая		
34	Трудовая Акция «Школьный двор»	1	4 нед. мая		

Календарно- тематическое планирование 11 класс

№	Тема занятия.	Часы	Дата по плану	Дата по Факту 11а	Дата по Факту 11б
Воспитать человека (12 часов)					
1	Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж.	1	1 нед. сентября		
2	Из истории волонтерского движения в мире	1	2 нед. сентября		
3	Из истории волонтерского движения в России	1	3 нед. сентября		
4	Из истории волонтерского движения в нашем городе	1	4 нед. сентября		

5	Добрые дела, участие в акции «Свет в окне»	1	5 нед. сентября		
6	Интервью с историческими личностями	1	2 нед. октября		
7	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	1	3 нед. октября		
8	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	1	4 нед. октября		
9	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	1	1 нед. ноября		
10	Инструкция и права волонтера	1	2 нед. ноября		
11	Особенности волонтерской деятельности в мире	1	4 нед. ноября		
12	Особенности волонтерской деятельности в России	1	1 нед. декабря		
13	Практическая деятельность (сбор макулатуры и т.д.)	1	2 нед. декабря		
14	Практическая деятельность в библиотеке	1	3 нед. декабря		
15	Добрые дела, участие в благотворительных акциях	1	4 нед. декабря		
16	Направление волонтерской деятельности: социальное и культурно-спортивное волонтерства	1	5 нед. декабря		
17	Направление волонтерской деятельности: экологическое	1	2 нед. января		
18	Практическая деятельность (подготовка мероприятия)	1	3 нед. января		
19	«Здоровый образ жизни? Легко»	1	4 нед. января		
Раздел 2. «Вы решили стать волонтером» (14 часов)					
20	Ценности личности. базовые ценности для волонтера	1	1 нед. февраля		
21	Исследовательская деятельность	1	2 нед. февраля		
22	Почему люди выбирают занятие волонтерской деятельности?	1	3 нед. февраля		
23	Как стать волонтером?	1	1 нед. марта		
24	Как стать волонтером?	1	2 нед. марта		
25	Визитная карточка волонтера	1	3 нед. марта		
26	Визитная карточка волонтера	1	4 нед. марта		
27	Что необходимо знать и уметь волонтеру?	1	5 нед. марта		
28	«Мотивационное письмо»	1	2 нед. апреля		
29	«Мотивационное письмо»	1	3 нед. апреля		
30	Экологический проект «Лес своими руками»	1	4 нед. апреля		
31	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья	1	1 нед. мая		
32	«Ветеран живет рядом...»	1	2 нед. мая		
33	История программы ГТО.	1	3 нед. мая		

Учебно-методическое обеспечение.

1. Учебное пособие в рамках социального направления «Школа волонтера.10-11 классы. О А. Аплевич, Н. В. Жадько. – М.: Просвещение, 2019
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор. М.: Просвещение, 2014
3. Дружинин В.В. Детское движение в России: историко-теоретический аспект. СПб.: Логос, 2015
4. Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., В. Е. Менников. Волонтерское (добровольческое) движение в общеобразовательной организации: методическое пособие. Тверь: Полиграфическая компания «Печатня», 2016.
5. Загладина Х.Т. Развитие волонтерства как эффективного ресурса успешной социализации детей и молодежи в современной России// Внешкольник.95-летие.
6. Загладина Х.Т. Волонтерство и реализация социального потенциала детей и молодежи в контексте российской образовательной политики // Образовательная политика. 2014. №4(66)
7. Формирование УУД в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2015

Интернет-ресурсы:

РШД- Российское движение школьников: <http://рдш.рф/>

Ассоциация волонтерских центров: <http://авц.рф/>

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр): <http://роспатриотцентр.рф/>

Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»: <http://волонтерыпобеды.рф/>

Всероссийское общественное детско-юношеское движение «Школа безопасности»: <http://www.ruor.org/school-of-safety/>