

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Администрация городского округа Королев Московской области

МБОУ СОШ № 5

«Согласовано»

руководитель ШМО

_____/ Е.В.Соколова /

№ 3от 22.02.02023

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

_____/ Подлесных М.Н./

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ № 5

_____/ Гинякова О.В.

Приказ № 41 от 22.02.2023

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ОВЗ С РАСТРОЙСТВОМ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

учебного предмета

литературе

Малиютаки Л.В.

Королев 2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе, программы для общеобразовательных учреждений под редакцией В. Я. Коровиной (М: «Просвещение») с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, коррекции, развития и воспитания учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

На изучение курса отводится **34** часа из расчета 1 час в неделю.

Программа предполагает систематическое чтение текстов художественных произведений на уроках, их осмысление, пересказ, различные виды работ по развитию устной и письменной речи:

- составление планов;
- краткие и подробные пересказы текста;
- изложение с элементами сочинения;
- устные и письменные сочинения-характеристики героев;
- анализ художественного богатства языка писателя на примере небольших отрывков из изучаемых произведений;
- развитие художественной фантазии у детей;
- прогнозирование поведения героев в других жизненных ситуациях;
- придумывание финала, опираясь на логику развития образа и событий.

Курс литературы 7 класса включает в себя знакомство с наиболее значительными произведениями русской литературы, начиная с древнерусской и заканчивая современной литературой.

Программа призвана обеспечить:

- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;
- развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки художественной литературы и воплощенных в ней явлений жизни;
- воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции у учащихся;
- формирование представлений учащихся о литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- воспитание речевой культуры учащихся.

Задача курса литературы 7 класса:

- развить у школьников устойчивый интерес к чтению, любовь к литературе;
- совершенствовать навыки выразительного чтения;
- сформировать первоначальные умения анализа с целью углубления восприятия и осознания идейно-художественной специфики изучаемых произведений;
- использовать изучение литературы для повышения речевой культуры учащихся;
- расширить кругозор учащихся через чтение произведений различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по литературе за курс VII класса

Учащиеся должны знать:

1. Текст художественного произведения.
2. Событийную сторону (сюжет) и героев изученных произведений.
3. Особенности композиции изученного произведения.
4. Основные признаки понятий: юмор, сатира, метафора, роды литературы.

Учащиеся должны уметь:

1. Выделять в изучаемом произведении эпизоды, важные для характеристик действующих лиц.
2. Определять в тексте идейно-художественную роль элементов сюжета.
3. Определять в тексте идейно-художественную роль изобразительно-выразительных средств языка.

4. Сопоставлять двух героев изучаемого произведения с целью выявления авторского отношения к ним.
5. Различать эпические и лирические произведения.
6. Пересказывать устно или письменно эпическое произведение или отрывок из него.
7. Создавать устное и письменное сочинение-рассуждение по изучаемому произведению: развернутый ответ на вопрос и характеристику.
8. Составлять план собственного устного или письменного высказывания.
9. Составлять план эпического произведения или отрывка из эпического произведения.
10. Давать отзыв о самостоятельно прочитанном произведении.
11. Пользоваться справочным аппаратом хрестоматии и прочитанных книг.

Учебно – методический комплекс:

1. Учебник «Литература 7 класс. Учебник-хрестоматия» 2 ч. для общеобразовательных учебных заведений (авторы – В.Я.Коровина, В.И.Коровин и др. - М.: «Просвещение», 2019г.);
2. Золотарёва И.В., Егорова Н.В. Поурочные разработки по литературе. 7класс.Москва. «Вако», 2014 г.

Тематическое планирование уроков литературы . 3 семестр

№ ур ока	Тема урока	Часы	Планируе мая дата	Фактиче ская дата
Русская литература XXвека				
1	Владимир Владимирович Маяковский. Рассказ о писателе. Стихотворение «Необычайное приключение...». Стихотворение «Хорошее отношение к лошадям»	1ч.	1 нед.марта	
2	А. П. Платонов «Юшка». «В прекрасном и яростном мире».	1ч.	2 нед.марта	
3	Р/Р.Сочинение-рассуждение «Нужны ли в жизни сочувствие и сострадание? Б. Л. Пастернак. «Июль», «Никого не будет в доме...»	1ч.	3 нед.марта	
4	А.Т. Твардовский. Лирика. На дорогах войны. Стихотворение о войне А.Ахматовой, К. Симонова, А. Суркова и др.	1ч.	4 нед.марта	
5	Ф. Абрамов «О чём плачут лошади». Е.И.Носов «Кукла», «Живое пламя»	1ч.	5 нед.марта	
6	Ю.П. Казаков. «Тихое утро» Д.С. Лихачев «Земля родная ». Главы из книги	1ч.	2 нед.апреля	
7	М. Зощенко «Беда» и др. рассказы. Смешное и грустное в рассказах писателя. Урок внеклассного чтения 9«Тихая моя родина...».Стихи поэтов 20 века о родине, родной природе. В. Брюсов, Ф. Сологуб, С. Есенин и др.	1ч.	3 нед.апреля	
8	/Р. Письменный анализ одного из стихотворений поэтов 20 века.Песни на слова русских поэтов 20 века. И. Гофф, Б. Окуджава, А. Вертинский и др. Расул Гамзатов. Лирика	1ч.	4нед.апреля	
9	Контрольная работа.	1ч.	1нед.мая	

	Итоговый тест			
ИЗ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ				
	Р. Бернс «Честная бедность» и др. стихотворения .Дж.Г. Байрон. «Душа моя мрачна...»	1 ч.	2 нед. мая	
	Японские хокку. Особенности жанра. О. Генри «Дары волхвов»	1 ч.	3 нед. мая	
	Р. Д. Брэдли. «Каникулы» Детективная литература. Рекомендации каникулярного чтения <i>Урок внеклассного чтения 10</i> Итоговый урок	1 ч.	4 нед. мая	