

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ СОШ № 5
Куренкова А.М.
«29» августа 2022 г.

Учебный план начального общего образования
МБОУ СОШ № 5
для 3-4 классов
на 2022 - 2023 учебный год
5 – дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего	Формы промежуточной аттестации
		3	4		
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	7	Контрольная работа, диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3,5	2,5	6	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1	Тестовая работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	1	Тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	4	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	8	Контрольная работа
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	4	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1	1	Тестовая работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2	Практическая работа
	Музыка	1	1	2	Тестовая работа, проектная работа
Технология	Технология	1	1	2	Тестовая работа, проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6	Тестовая работа
Итого		22	22	44	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	1	Контрольная работа, диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	0,5	0,5	1	Контрольная работа
Итого		1	1	2	
Всего		23	23	46	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	46	

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ СОШ № 5 г. Королёва Московской области
для 3-4-х классов ФГОС НОО
на 2022-2023 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовая основа разработки учебного плана.

Учебный план 3-4-х классов сформирован на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Программы развития МБОУ СОШ №5;
- Устав МБОУ СОШ №5;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №5.

1.2. Режим работы образовательной организации:

МБОУ СОШ № 5 работает в две смены. В 3-4 классах 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет для 3-4 класса –34 учебных недель, продолжительность уроков 45 минут.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №5.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта; контроля за выполнением учебных программ.

Промежуточная аттестация может быть проведена в форме итоговых аттестационных контрольных или тестовых работ; в устной или письменной форме.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- изложение с творческим заданием;
- сочинение с творческим заданием;
- тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются:

- проверка техники чтения;
- защита реферата;
- сдача нормативов по физической культуре;
- защита проекта;
- собеседование;
- зачетная работа.

Промежуточная аттестация осуществляется по графику оценочных процедур, утвержденному директором МБОУ СОШ № 5, который доводится до сведения учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) посредством официального сайта образовательной организации.

2. Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 5»

2.1. Учебный план на первом уровне общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть реализует основное содержание образования формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В процессе изучения учебного предмета «Математика» обучающиеся научатся использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений. Приобретут

начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

В 3-4-х классах на учебный предмет **«Русский язык»** отводится 4 часа в неделю. Формирование понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения отрабатывается на учебных предметах: «Русский язык», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики».

«Литературное чтение», как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство обучающихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация обучающихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества. Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности обучающихся.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** способствует расширению представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознанию национального своеобразия русского языка; формированию познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитанию уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладению культурой межнационального общения. Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в 3-4-х классах в объеме 17 часов в каждом классе (1 час проводится один раз в 2 недели).

Учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию, читательской компетентности, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в 1-3-х классах в объеме 17 часов в каждом классе (1 час проводится один раз в 2 недели).

Учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** в 3-4-х классах изучается в объеме 34 учебных часов в каждом классе.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский) изучается со 2-го класса. В результате изучения иностранного языка формируется иноязычная коммуникативная компетенция.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и знаний правил дорожного движения.

В результате изучения предмета **«Музыка»**, обучающиеся научатся понимать роль музыки в жизни человека.

В результате изучения учебного предмета **«Изобразительное искусство»**, будут сформированы основы художественной культуры.

Особенностями учебного предмета **«Технология»** являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В процессе изучения учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** воспитываются способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формируются первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, изучается модуль «Основы светской этики».

Учебный предмет **«Физическая культура»** формирует первоначальные представления о значении физической культуры для укрепления здоровья человека.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику образовательного учреждения, на нее в учебном плане отводится по 1 часу в 3-4 классах: по 0,5 часа отведены на предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

2.2. Содержание образования на первом уровне общего образования реализуется системами учебников Серии «Школа России» издательство «Просвещение».

2.3. Во 3-4 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)» при наполняемости класса 25 человек и более..