

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

Воспитательная работа школы основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют воспитательному стандарту ФГОС:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Немаловажная работа, которая проводится в школе - это профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Целью воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой, интеллектуальной личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы, которые мы поставили на текущий учебный год:

- формирование и развитие духовно-нравственной культуры школьников, компонентами которой являются наследование системы традиционных российских ценностей; ориентация на ценности Российского государства;
- бережное сохранение и преумножение семейных ценностей; приобщение к ценностям труда, познания, культуры творчества; осмысление ценности жизни и безопасности человека;
- содействие развитию детско-взрослых общностей, осуществляющих социально-значимую деятельность, направленную на:
 - развитие социальной активности личности для достижения социально-значимых результатов и успехов;
 - организация социокультурных практик, нацеленных на приобретение опыта позитивной социализации в современном мегаполисе;
- создание условий для реализации индивидуально-личностного потенциала школьников в процессе педагогической поддержки самоопределения, саморазвития и самореализации личности ребенка; социально-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами поставленными на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022- 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Вся внеурочная деятельность школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

В 2022 -2023 учебном году обязанности классного руководителя исполняли 32 педагога.

Из них – 13 человек в начальной школе, 16 человек в среднем звене, 3 человека в старшем звене.

На протяжении многих лет состав классных руководителей в основном стабилен, сохраняется преемственность выполнения воспитательной работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Шабловская О.М., педагог-организатор Полтавченко А.И.

Воспитательная работа включала в себя:

- составление планов воспитательной работы в классных коллективах,
- совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений классными руководителями внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

- В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.
- Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

В течение учебного года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей и родителей.

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что большинство классных руководителей (78%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты. Отдельно стоит отметить работу классных руководителей: Новичковой Е.Г., Кучеровой Н.А., Емельяновой В.М., Однорал Е.А., Куховой А.В., Соколовой Е.В., Громовой Е.Н.

В 2022-23 учебном году классными руководителями проведено **828** классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися.

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. В условиях дистанционного обучения классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Проблемное поле:

Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.

Слабое участие классных руководителей в работе Интернет-сообществ, методических журналов.

Анализ работы по направлениям.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе.

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Цель: Создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию юных россиян в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных, Дням воинской славы России.

Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

- Классные часы посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (День окончания второй мировой войны)
- Акция «Дарим улыбку, дарим тепло»: поздравление на дому ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов педагогического труда
- Фестиваль национальных культур - открытое мероприятие, посвящённое Дню народного единства.
- Международный день памяти жертв Холокоста, тематические уроки
- Тематические уроки и мероприятия, посвященные Дню российской науки
- «Афганистан – ты боль моей души» - встреча с ветераном
- Акция «Письмо солдату»

В работе библиотеки просматривается тесная связь нравственного воспитания с патриотическим. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, чёткой гражданской

позиции. Ежегодно библиотекой (заведующая библиотекой **Шведова Е.С.**) проводится цикл мероприятий под рубрикой «Великой Победе посвящается»:

- Выставка «Дети и война»;
- «Письма с фронта»
- «Наши земляки - герои ВОВ»
- «Солдаты-победители»
- Беседа «Фронтовые поэты... Ваши жизни война рифмовала...»

На страничке в сети инстаграм систематически проводятся виртуальные выставки, онлайн конкурсы.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.

- Проведение акции «Стань заметней на дороге!» (Разъяснительная работа с учащимися о необходимости ношения на верхней одежде светоотражающих элементов).
- Тематические классные часы (в течении учебного года)
- Посвящение в пешеходы
- Школьный этап соревнований «Веселые старты» в рамках проведения Всероссийского дня здоровья
- День гражданской обороны. Всероссийский урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.
- Социально-психологическое тестирование
- День борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья»
- «Здоровье - твоё Богатство» Соревнования по футболу.
- Акция «Мы против наркотиков»
- Игра- викторина «Добрая дорога детства»

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работают кружки.

Результат:

- Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
- Стабильны результаты спортивных достижений.

Проблемное поле:

- Большая наполняемость спортивных залов.

Возможные пути решения проблем:

- Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

В рамках **общекультурного и социального направлений** используются активные формы внеурочной работы с учетом возрастных особенностей учащихся, ставится акцент на разностороннее развитие детей, их творческие способности, в частности на:

- формирование у учащихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса учащихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе;
- повышение уровня воспитанности учащихся школы;

Культурологическое и эстетическое воспитание учащихся осуществляется через всевозможные мероприятия:

- систему уроков ИЗО, музыки, физической культуры;
- систему классных часов культурологической и эстетической направленности;
- конкурсы, праздники, театральные постановки и т.п.
- работы совета органов ученического самоуправления;
- просвещение педагогов педагогических советах.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся активно принимали участие в конкурсах на различных уровнях:

Бондарева Варвара	5а	Городской конкурс детского и юношеского технического, изобразительного, декоративно-прикладного и медиа-творчества «Дни науки и техники»	Муниципальный	участник	март 2023	Громова Е.Н
Рязацева Надежда	9в	«Подмосковье мастеровое – возрождение истоков»	муниципальный	1 место	октябрь 2022	Подлесных М.Н.
Иванова Яна	9в	«Подмосковье мастеровое – возрождение истоков»	муниципальный	3 место	октябрь 2022	Подлесных М.Н.
Подлесных М.Н.	учитель технологии и изобразительного искусства	«Подмосковье мастеровое – возрождение истоков»	муниципальный	2 место	октябрь 2022	

	о искусства					
Рязаецева Надежда	9в	«Подмосковье мастеровое – возрождение истоков»	региональный	участник	ноябрь 2022	Подлесных М.Н.
Прудникова Валерия	2г	"Традиционная кукла"	муниципальный	участник	октябрь 2022	Павлова И.Ю.
Чаусова Ангелина	6б	"Традиционная кукла"	муниципальный	1 место	октябрь 2022	Подлесных М.Н.
Мачнев Степан	2а	"Традиционная кукла"	муниципальный	3 место	октябрь 2022	Новичкова Е.Г.
Солотенкова Виктория	11а	"Традиционная кукла"	муниципальный	2 место	октябрь 2022	Подлесных М.Н.
Жаворонкова Полина	2в	"Традиционная кукла"	муниципальный	2 место	октябрь 2022	Демичева Т.К.
Жаворонкова Полина	2в	Арт-выставка «Мой Ангел»	международный	участник	февраль 2023	Демичева Т.К.
Прудникова Валерия	2г	Арт-выставка «Мой Ангел»	международный	участник	февраль 2023	Павлова И.Ю.
Переладова Полина	7г	«Перспективный дизайн Подмосковья»	муниципальный	Дипломант 1 место	ноябрь 2022	Подлесных М.Н.
Бабич Татьяна	7г	«Перспективный дизайн Подмосковья»	муниципальный	Дипломант 1 место	ноябрь 2022	Подлесных М.Н.
Будняк Екатерина	5а	"Моя любимая мама"	муниципальный	участник	ноябрь 2022	Подлесных М.Н.
Колеганов Богдан	7г	"Моя любимая мама"	муниципальный	участник	ноябрь 2022	Подлесных М.Н.
Альбрехт Злата	5а	"Моя любимая мама"	муниципальный	3 место	ноябрь 2022	Подлесных М.Н.
Иванова Анастасия	5а	"Моя любимая мама"	муниципальный	За выразительность образа	ноябрь 2022	Подлесных М.Н.
Чаусова Ангелина	6б	"Моя любимая мама"	муниципальный	участник	ноябрь 2022	Подлесных М.Н.
Востряков Марк	2г	"Моя любимая мама"	муниципальный	За выразительность образа	ноябрь 2022	Павлова И.Ю.
Забахидзе Дея	2в	"Моя любимая мама"	муниципальный	За оригинальное отражение темы	ноябрь 2022	Демичева Т.К.
Черняк Валерия	9в	"Пасхальное яйцо 2023"	муниципальный	участник	февраль 2023	Подлесных М.Н.
Грызлова Елизавета	5а	Городской конкурс детского и юношеского технического, изобразительного, декоративно-прикладного и медиа-творчества «Дни науки и техники»	Муниципальный	участник	март 2023	Громова Е.Н
Чаусова Ангелина	6б	"Пасхальное яйцо 2023"	муниципальный	2 место	февраль 2023	Подлесных М.Н.
Деребизова Вероника	5а	"Пасхальное яйцо 2023"	муниципальный	участник	февраль 2023	Подлесных М.Н.
Чаусова	2а	"Пасхальное яйцо	муниципальный	участник	февраль	Новичкова

Вероника		2023"			ь 2023	Е.Г.
Жаворонкова Полина	2в	"Пасхальное яйцо 2023"	муниципальный	участник	феврал ь 2023	Демичева Т.К.
Переладова Дарья	4А	"Пасхальное яйцо 2023"	муниципальный	участник	феврал ь 2023	Павлова И.Ю.
Денисова Полина	5 в	"Пасхальное яйцо 2023"	муниципальный	участник	феврал ь 2023	Подлесных М.Н.
Яковенко Макар	1б	"Пасхальное яйцо 2023"	муниципальный	участник	феврал ь 2023	Кухова А.В.
Солдатов Алексей	5а	Городской фестиваль детского изобразительного и педагогического творчества «Мы - дети нашей страны!» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» в наминации «Поэма о рукоотворном дереве» (ропись и резьба по дереву)	муниципальный	Участник	феврал ь 2023	Даньшин В.И.
Дерибизов Павел	5а	Городской фестиваль детского изобразительного и педагогического творчества «Мы - дети нашей страны!» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» в наминации «Поэма о рукоотворном дереве» (ропись и резьба по дереву)	муниципальный	3 место	феврал ь 2023	Даньшин В.И.
Сбитнева Елизавета	8в	Городской фестиваль детского изобразительного и педагогического творчества «Мы - дети нашей страны!» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» в наминации «Поэма о	муниципальный	Участник	феврал ь 2023	Подлесных М.Н.

		рукотворном дереве» (роспись и резьба по дереву)				
Чаусова Ангелина	66	Городской фестиваль детского изобразительного и педагогического творчества «Мы - дети нашей страны!» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» в наминации «Поэма о рукотворном дереве» (роспись и резьба по дереву)	муниципальный	2 место	февраль 2023	Подлесных М.Н.
Чаусова Ангелина	66	Региональный фестиваль «Мы - дети нашей страны!» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» в наминации «Поэма о рукотворном дереве» (роспись и резьба по дереву)	региональный	участник	февраль 2023	Подлесных М.Н.
Сбитнев Даниил	66	Городской конкурс мультимедийных отзывов на прочитанные книги "Читаем по-английски с удовольствием" (английский язык)	Муниципальный	3 место	Декабрь 2022	Новослугина Т.В.
Просвирин Максим	7Б	Городской конкурс мультимедийных отзывов на прочитанные книги "Читаем по-английски с удовольствием" (английский язык)	Муниципальный	2 место	Декабрь 2022	Оськина Т.А.
Бессонова Елизавета	7А	Городской конкурс мультимедийных отзывов на прочитанные книги "Читаем по-английски с удовольствием" (английский язык)	Муниципальный	3 место	Декабрь 2022	Оськина Т.А.
Седова Светлана	7А	Городской конкурс мультимедийных отзывов на прочитанные книги "Читаем по-английски	Муниципальный	3 место	Декабрь 2022	Оськина Т.А.

		с удовольствием" (английский язык)				
Артиков Тимур	8Б	Городской конкурс мультимедийных отзывов на прочитанные книги "Читаем по-английски с удовольствием" (английский язык)	Муниципальны й	3 место	Декабр ь 2022	Оськина Т.А.
Барзукаев Халид	10А	Городской конкурс мультимедийных отзывов на прочитанные книги "Читаем по-английски с удовольствием" (английский язык)	Муниципальны й	2 место	Декабр ь 2022	Оськина Т.А.
Гаврилова Арина	10 А	Городской конкурс мультимедийных отзывов на прочитанные книги "Читаем по-английски с удовольствием" (английский язык)	Муниципальны й	3 место	Декабр ь 2022	Оськина Т.А.
Алесенкова Арина	7Г	Городской конкурс мультимедийных отзывов на прочитанные книги "Читаем по-английски с удовольствием" (английский язык)	Муниципальны й	3 место	Декабр ь 2022	Лемутова О.Е.
Колпакова Софья	11А	Региональный конкурс "The Character Artist" (английский язык)	Региональный	1 место	Декабр ь 2022	Новослугин а Т.В
Хохлова Мария	10А	Региональный конкурс "The Character Artist" (английский язык)	Региональный	3 место	Декабр ь 2023	Новослугин а Т.В
Хохлова София	7Г	Региональный конкурс "The Character Artist" (английский язык)	Региональный	Грамота "За актерское мастерство"	Декабр ь 2023	Оськина Т.А.
Скворцова Елена	5Б	Региональный конкурс "The Character Artist" (английский язык)	Региональный	2 место	Декабр ь 2023	Бацманова В.Г.
Демин Иван	5г	Городской конкурс детского и юношеского технического, изобразительного, декоративно- прикладного и медиа- творчества «Дни науки и техники»	Муниципальны й	2 место	март 2023	Громова Е.Н
Ефремова Ульяна	5 а	Городской конкурс детского и юношеского технического, изобразительного, декоративно- прикладного и медиа- творчества «Дни науки	Муниципальны й	участник	март 2023	Громова Е.Н

		и техники»				
Мосунова Екатерина	5а	Городской конкурс детского и юношеского технического, изобразительного, декоративно-прикладного и медиа-творчества «Дни науки и техники»	Муниципальны й	участник	март 2023	Громова Е.Н
Мосунова Татьяна	4В	Конкурс Чтецов на английском языке	Муниципальны й	участник	феврал ь 2023	Бацманова В.Г.
Митякова Мария	3В	Конкурс Чтецов на английском языке	Муниципальны й	участник	феврал ь 2023	Парфененко А.И.
Деркаченко Денис	4А	Конкурс Чтецов на английском языке	Муниципальны й	участник	феврал ь 2023	Парфененко А.И.
Новиков Всеволод	6Б	Конкурс Чтецов на английском языке	Муниципальны й	участник	феврал ь 2023	Новослугин а Т.В.
Громов Матвей	5Б	Конкурс Чтецов на английском языке	Муниципальны й	участник	феврал ь 2023	Бацманова В.Г.
Сальникова Валерия	5Б	Конкурс Чтецов на английском языке	Муниципальны й	участник	феврал ь 2023	Бацманова В.Г.
Шагимердянов а Элина	7В	Конкурс Чтецов на английском языке	Муниципальны й	участник	феврал ь 2023	Лемутова О.Е.
Бабич Татьяна	7Г	Конкурс Чтецов на английском языке	Муниципальны й	участник	феврал ь 2023	Лемутова О.Е.
Волошенко Игорь	7А	Конкурс Чтецов на английском языке	Муниципальны й	участник	феврал ь 2023	Оськина Т.А.
Юрченков Роман	9Б	Конкурс Чтецов на английском языке	Муниципальны й	участник	феврал ь 2023	Лемутова О.Е.
Маркина Полина	9Б	Конкурс Чтецов на английском языке	Муниципальны й	участник	феврал ь 2023	Лемутова О.Е.
Пушенко Злата	9Б	Конкурс Чтецов на английском языке	Муниципальны й	участник	феврал ь 2023	Лемутова О.Е.
Никифорова Екатерина	3б	«Гармония живописной сюиты» (живопись, графика)	Муниципальны й	ждём результаты	март 2023	Аксенова Е.Г.
Михеева Лидия	5в	«Гармония живописной сюиты» (живопись, графика)	Муниципальны й	ждём результаты	март 2023	Подлесных М.Н.
Эксанова Алина	5а	«Гармония живописной сюиты» (живопись, графика)	Муниципальны й	ждём результаты	март 2023	Подлесных М.Н.
Соловьева Елизавета	7в	«Гармония живописной сюиты» (живопись, графика)	Муниципальны й	ждём результаты	март 2023	Подлесных М.Н.
Пантюхова Елена	5а	«Гармония живописной сюиты» (живопись, графика)	Муниципальны й	ждём результаты	март 2023	Подлесных М.Н.
Альбрехт Злата	5а	«Гармония живописной сюиты» (живопись, графика)	Муниципальны й	ждём результаты	март 2023	Подлесных М.Н.
Чаусова Ангелина	6б	«Гармония живописной сюиты» (живопись, графика)	Муниципальны й	ждём результаты	март 2023	Подлесных М.Н.

Богданова Алиса	5б	«Гармония живописной сюиты» (живопись, графика)	Муниципальны й	ждём результаты	март 2023	Подлесных М.Н.
Былинин Матвей	5б	«Гармония живописной сюиты» (живопись, графика)	Муниципальны й	ждём результаты	март 2023	Подлесных М.Н.
Стрелец Ярослава	7а	«Гармония живописной сюиты» (живопись, графика)	Муниципальны й	ждём результаты	март 2023	Подлесных М.Н.
Седова Светлана	7а	«Гармония живописной сюиты» (живопись, графика)	Муниципальны й	ждём результаты	март 2023	Подлесных М.Н.
Наташкин Андриан	5а	«Гармония живописной сюиты» (живопись, графика)	Муниципальны й	ждём результаты	март 2023	Подлесных М.Н.
Пантюхова Елена	5а	Городской конкурс детского и юношеского технического, изобразительного, декоративно-прикладного и медиа-творчества «Дни науки и техники»	Муниципальны й	участник	март 2023	Громова Е.Н
Солдатов Алексей	5а	«Гармония живописной сюиты» (живопись, графика)	Муниципальны й	ждём результаты	март 2023	Подлесных М.Н.
Майорова Виктория	2Г	Конкурс "Знамя мира в Космосе"-2023	Муниципальны й	призер	март 2023	Павлова И.Ю.
Облогин Михаил		Конкурс "Знамя мира в Космосе"-2024	Муниципальны й	участник	март 2023	Демичева Т.К.
Магдиева Радмира		Конкурс "Знамя мира в Космосе"-2025	Муниципальны й	участник	март 2023	Однорал Е.А.
Хохлов Илья	5в	Городской конкурс детского и юношеского технического, изобразительного, декоративно-прикладного и медиа-творчества «Дни науки и техники»	Муниципальны й	2 место	март 2023	Громова Е.Н
Кулагин Павел	8а	Подмосковная олимпиада школьников	Региональный	призёр	март 2023	Подлесных М.Н.
Майорова Виктория	2Г	Конкурс "Моя Россия"	Всероссийский	ждём результата	март 2023	Павлова И.Ю.
Шатрова Вероника	5б	Городской конкурс детского и юношеского технического, изобразительного, декоративно-прикладного и медиа-творчества «Дни науки и техники»	Муниципальны й	участник	март 2023	Громова Е.Н
Громов Матвей	5б	Вектор будущего	Муниципальны й	1 место	март 2023	Громова Е.Н.

Демин Иван	5г	Конкурс "Знамя мира в Космосе"-2026	Муниципальны й	призер	март 2023	Громова Е.Н.
Седова Светлана	7а	Вектор будущего	Муниципальны й	1 место	март 2023	Подлесных М.Н.
Ракова Кристина	5а	Вектор будущего	Муниципальны й	1 место	март 2023	Подлесных М.Н.
Аредорва Элла	8в	Вектор будущего	Муниципальны й	2 место	март 2023	Подлесных М.Н.
Жительная Анастасия	9в	Городской конкурс детского и юношеского технического, изобразительного, декоративно-прикладного и медиа-творчества «Дни науки и техники»	Муниципальны й	1 место	март 2023	Подлесных М.Н.
Кожемяко Елизавета	11а	третий Всероссийский конкурс рисунков для детей с ДЦП и нарушениями опорно-двигательного аппарата «Я МОГУ! Я РИСУЮ!»	Всероссийский	Ждем результаты		Громова Е.Н.
Комиссаренко Семен	5в	Городской конкурс детского и юношеского технического, изобразительного, декоративно-прикладного и медиа-творчества «Дни науки и техники»	Муниципальны й	участник	март 2023	Громова Е.Н.
Ростовцев Тимофей	6в	Наш город глазами юных. Научные чтения.	Муниципальны й	участник	Апрель 2023	Громова Е.Н.
Шугков Виктор	8в	«Гармония живописной сюиты» (живопись, графика)	Муниципальны й	ждём результаты	март 2023	Громова Е.Н.
Кулагин Павел	7А	Национальная технологическая олимпиада Junior	Региональный	1 место	Декабрь 2023	Громова Е.Н.
Громова Е.Н.	учитель географии	"За нравственный подвиг учителя"	муниципальный	2 место	Январь 2023	конкурс педагога
Громова Е.Н.	учитель географии	Городской конкурс для педагогов «Территория развития - 2023»	муниципальный	Призер	Апрель 2022	конкурс педагога
Подлесных М.Н.	учитель технологии и изобразительного искусства	Проектная мастерская ПроКЛАСС	Муниципальны й	2 место	февраль 2023	конкурс педагога
Савельева Валерия	8в	Городской конкурс детского и юношеского технического, изобразительного, декоративно-	Муниципальны й	3 место	март 2023	Подлесных М.Н.

		прикладного и медиа-творчества «Дни науки и техники»				
Подлесных М.Н.	учитель технологии и изобразительного искусства	Онлайн-выставка лучших работ на VI Всероссийской научно-практической конференции	Региональный	Призёр	Апрель 2023	конкурс педагога
Щекина Вера	7 б	Онлайн-выставка лучших работ на VI Всероссийской научно-практической конференции	Региональный	Участник	Апрель 2023	Подлесных М.Н.
Резенькова Татьяна	8 в	Онлайн-выставка лучших работ на VI Всероссийской научно-практической конференции	Региональный	Участник	Апрель 2023	Подлесных М.Н.
Черняк Валерия	9 в	Онлайн-выставка лучших работ на VI Всероссийской научно-практической конференции	Региональный	Призёр	Апрель 2023	Подлесных М.Н.
Рязанцева Надежда	9 в	Онлайн-выставка лучших работ на VI Всероссийской научно-практической конференции	Региональный	Участник	Апрель 2023	Подлесных М.Н.
Мазитов Кирилл	11	Онлайн-выставка лучших работ на VI Всероссийской научно-практической конференции	Региональный	участник	Апрель 2023	Подлесных М.Н.
Солотенкова Виктория	11	Онлайн-выставка лучших работ на VI Всероссийской научно-практической конференции	Региональный	Участник	Апрель 2023	Подлесных М.Н.
Кузина Софья	11	Онлайн-выставка лучших работ на VI Всероссийской научно-практической конференции	Региональный	Участник	Апрель 2023	Подлесных М.Н.
Подлесных М.Н.	учитель технологии и изобразительного искусства	Городской конкурс для педагогов «Территория развития - 2023»	муниципальный	Победитель	Апрель 2023	конкурс педагога
Щедрова Виктория	9 в	Онлайн-выставка лучших работ на VI Всероссийской научно-практической конференции	Региональный	участник	Апрель 2023	Подлесных М.Н.
Трошина Анастасия	6 а	Онлайн-выставка лучших работ на VI Всероссийской научно-практической конференции	Региональный	Призёр	Апрель 2023	Подлесных М.Н.
Подлесных М.Н.	учитель технологии и	"Пасхальное яйцо 2023"	муниципальный	участник	февраль 2023	работа педагога

	изобразительног о искусства					
Новиков Всеволод	6в	Фестиваль инженеono- технических проектов "Кванториада "	Муниципальны й	участник	Апрель 2023	
Ростовцев Тимофей	6в	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Муниципальны й	призер	феврал ь 2023	Платова Л.В.
Котельников Артем	8а	Городской конкурс буктрейлеров "Спасибо книге!"	Муниципальны й	Диплом III степени	март 2023	Платова Л.В.
Солотенкова Виктория	11а	Областная олимпиада по избирательному законодательству	Всероссийский	победитель	декабрь 2023	Тинякова О.В.
Мазитов Кирилл	11а	Областная олимпиада по избирательному законодательству	Региональный	призер	декабрь 2023	Тинякова О.В.
Солотенкова Виктория	11а	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" филология	Всероссийский	победитель	Апрель 2023	Соколова Е.В.
Солотенкова Виктория	11а	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" журналистика	Всероссийский	призер	Апрель 2023	Соколова Е.В.
Артиков Тимур	8б	XXX Международная космическая олимпиада секция "Информатика"	Всероссийский	призер	октябрь 2022	Оськина Т.А.
Артиков Тимур	8б	XXX Международная космическая олимпиада секция "Литература"	Всероссийский	победитель	октябрь 2022	Соколова Е.В.
Кожемяко Елизавета	11а	Национальном чемпионате «Абилимпикс»	Региональный	участник	Апрель 2023	Соколова Е.В.
Чаусова Вероника	2а	Университетская олимпиада школьников "Бельчонок"	Всероссийский	победитель	Апрель 2023	Новичкова Е.Г.
Чаусова Вероника	2а	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников	Всероссийский	Диплом II степени	Апрель 2023	Новичкова Е.Г.

Экологическое воспитание - это направление, через которое учащиеся приобщаются к участию в решении такой общечеловеческой проблемы, как охрана окружающей среды, в т.ч. и защита природных ресурсов. Для этого в школе организуются творческие дела экологической направленности, такие как экологические акции, конкурсы и т.д.

Работа по экологическому направлению осуществляется через:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся школы в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Действенными мероприятиями в развитии данного направления воспитательной деятельности являются:

- Кружки - географическое пространство, география вокруг нас, место эксперимента кухня;
- система классных часов, направленных на воспитание экологического сознания школьников;
- просвещение педагогов;
- реализация социальных проектов через внеурочную деятельность
- реализация программ и проектов, направленных на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры, на развитие международного детского сотрудничества в сфере охраны природы, благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора школы.

Деятельность в данном направлении отражена в плане воспитательной работы школы. Традиционными мероприятиями являются:

- Конкурс поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая» в рамках ежегодной акции Подмосковья «Наш лес. Посади свое дерево»
- Всероссийский урок «Экология и электросбережение»
- Акция: «Покормите птиц зимой»
- Всероссийская акция «Час земли»
- Трудовые десанты по уборке микрорайона и территории школы.
- Акция «Лес Победы»

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы активно приняли участие:

- в традиционной экологической акции «Наш лес. Посади свое дерево»
- Во Всероссийском экологическом диктанте
- Всемирный день мониторинга воды
- Сбор макулатуры и вторсырья

Интеллектуальное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Так в 2022-2023 учебном году реализовывалось 9 программ внеурочных занятий, которые посещают 95% учащихся.

Организация внеурочной работы с учащимися - сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2022-2023 учебном году в школе осуществляли работу 12 объединения следующих направлений:

- спортивно-оздоровительное (мини-футбол, пионербол, волейбол)
- техническое (РОБОТОТЕХНИКА Lego WeDo)
- естественнонаучное (географическое пространство)
- социально-педагогическое (тайны русского языка, с компьютером на Ты,)
- художественное (Волшебная свирель)

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка - задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совет старшеклассников».

Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление.

В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий.

За отчетный период проведено 5 заседаний «Совета старшеклассников». На первом организационном заседании были распределены обязанности между членами «Совета старшеклассников».

Для решения поставленных задач -создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.

Результат:

- Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
- Снижена активность и заинтересованность учащихся в школьных делах.
- Классные руководители пассивно участвуют вместе с учащимися в работе ученического самоуправления.

Проблемное поле:

- Слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций
- Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактики, планах классных руководителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ.

В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок - здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

Родители - это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников - родители. В течение учебного года родители привлекались к участию в благотворительных акциях: «Теплые носочки»-помощь детскому дому, «Помоги четвероногому другу»-помощи питомнику для животных, помощь пожилым людям в доме престарелых, помощь детям своей школы, попавшим в трудную жизненную ситуацию, акция «Мы за раздельный сбор отходов».

Вывод

Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса учащихся, родителей к массовым досуговым программам;
- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2022 - 2023 учебный год, в целом выполнены.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2022-2023 учебный год:

- Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
- Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
- Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Исполнитель:
заместитель директора по воспитательной работе

Шабловская О.М.