

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное учреждение

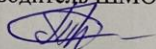
г.о. Королёв

МБОУ СОШ № 5 г. Королёв

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей истории и
обществознания.

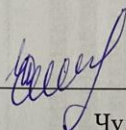
Руководитель ШМО



Семенова Т.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Чудайкина Е.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №5



Тинякова О.В.

Протокол №1
от 29.08.2023 г.

Приказ №116
от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Право»

**для 11 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Королёв 2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по праву (адресована учащимся "Средней общеобразовательной школы № 5 " 11-х классов, в соответствии с ФГОС СОО.

Рабочая программа по истории для 11 -х классов составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 18.05.2020);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №5;
- Положение о рабочей программе, разработанного в МБОУ СОШ №5 г. о. Королёв;

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Право. Поурочные разработки. 11 класс : Учебное пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущая, Е. С. Королькова. — М. : Просвещение, 2022 — 214 с.
2. Право. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций (углублённый уровень)/ [Л.Н. Боголюбов и др]; под редакцией А.Ю. Лазебниковой [и др].- 3-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2022

Программа составлена для 11 – х классов:

11 А

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 11 А класса и специфики классного коллектива. Между обучающимися доброжелательный, бесконфликтные отношения. Дети не всегда дисциплинированы, не всегда ответственно подходят к выполнению заданий (классной и домашней работы). В классе могут быть использованы формы групповой и индивидуальной, самостоятельной работы, проектная деятельность, проблемное обучение, нетрадиционные формы работы.

Основная масса обучающихся класса – это дети со способностями выше среднего уровня, высокой учебной мотивацией. Большая часть обучающихся в состоянии освоить программу по предмету не только на базовом уровне, в классе большая часть учеников, которые способны выполнять задания повышенного уровня. С учётом этого в содержание уроков включён материал повышенной сложности, предлагаются дифференцированные задания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право» по итогам обучения в 11 классе на углублённом уровне:

Личностными результатами выпускников при изучении курса «Право» являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения курса «Право» проявляются в:

- умении на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

Предметными результатами освоения на углублённом уровне содержания курса «Право» являются:

- понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;
- умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;
- владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;
- опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;
- умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;
- понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции;
- мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;
- признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и незыблемости их достоинства и прав;
- отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности. Выпускник школы должен не только овладеть перечисленными знаниями и умениями, но и достичь определённого уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях. Названные компетенции являются необходимой частью гражданской культуры, освоение которой — одна из главных задач правового образования.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации;
- выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания; выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Содержание учебного предмета «Право» в 11 классе на углублённом уровне:

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Семейное право: Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в

брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.

Трудовое право: Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности.

Административное право: Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Уголовное право: Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса. Основы российского судопроизводства Конституционное судопроизводство.

Процессуальное право: Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

II. Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок	Количество часов (в год)
Глава 1. Гражданское право		15ч
1	Общие положения гражданского права	1
2	Гражданско – правовые отношения	1
3	Субъекты и объекты гражданского права	1
4	Предпринимательская деятельность и ее регламентация	2
5	Сделки в гражданском праве	1
6	Гражданско – правовой договор	1

7	Наследование и его правовая регламентация	2
8-9	Право интеллектуальной собственности	2
10-11	Авторское право	2
12	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	1
13	Повторительно – обобщающий урок по главе 1	1
Глава 2. Семейное право		4ч
14	Семейное право как отрасль права	1
15	Права, обязанности и ответственность членов семьи	2
16	Повторительно – обобщающий урок по главе 2	1
Глава 3. Правовое регулирование трудовых отношений		9ч
17	Трудовые правоотношения	1
18	Трудоустройство и занятость	2
19	Дисциплина труда	1
20	Защита трудовых прав работников	2
21	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	2
22	Повторительно – обобщающий урок по главе 3	1
Глава 4. Административное право		5ч
23	Административно – правовые отношения: понятия и структура	1
24	Административно – правовой статус гражданина	1
25	Административные правонарушения. Административная ответственность	2
26	Повторительно – обобщающий урок по главе 4	1
Глава 5. Уголовное право		7ч
27	Уголовный закон	2
28	Преступление	2
29	Наказание	2
30	Повторительно – обобщающий урок по главе 5	1
Глава 6. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право.		11ч
31	Финансовое право. Налоговое право	2
32	Экологическое право.	2
33	Международное право	2
34	Международное гуманитарное право	2
35	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	2
36	Повторительно – обобщающий урок по главе 6	1
Глава 7. Процессуальное право		10ч
37	Гражданский процесс	2
38-39	Прохождение дела в суде	3
40	Уголовный процесс	2
41	Конституционное судопроизводство	2
42	Повторительно – обобщающий урок по главе 7	1
Заключение		2ч
43	Профессия - юрист	2
Итоговое повторение		4ч
Всего часов		68

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Дата	
			план	
Первое полугодие				Электронные ресурсы
1	Повторение по курсу «Право» 10кл	1	1 нед. сентября	<u>Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты гражданско- правовых отношений</u>
2	Общие положения гражданского права	1	1 нед. сентября	
3	Гражданско – правовые отношения	1	2 нед. сентября	
4	Субъекты и объекты гражданского права	1	2 нед. сентября	
5	Предпринимательская деятельность и ее регламентация	2	3 нед. сентября	<u>Предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</u>
6	Предпринимательская деятельность и ее регламентация		3 нед. сентября	
7	Сделки в гражданском праве		4 нед. сентября	<u>Понятие и сущность договора. Виды договоров</u>
8	Гражданско-правовой договор		4 нед. сентября	
9	Наследование и его правовая регламентация	2	5 нед.сентя бря	<u>Наследственное право</u>
10	Наследование и его правовая регламентация		5 нед.сентя бря	

11	Право интеллектуальной собственности	2	1 нед. октября	
12	Право интеллектуальной собственности		1 нед. октября	
13	Авторское право	2	3 нед. октября	
14	Авторское право		3 нед. октября	
15	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	1	4 нед. октября	
16	Повторительно – обобщающий урок по главе 1	1	4 нед. октября	
17	Семейное право как отрасль права	1	5 нед. октября 1 нед. ноября	<u>Правовые нормы института брака.</u> <u>Родители и дети: правовые основы взаимоотношений</u>
18	Права, обязанности и ответственность членов семьи	2	5 нед. октября 1 нед. ноября	
19	Права, обязанности и ответственность членов семьи		2 нед. ноября	
20	Повторительно – обобщающий урок по главе 2	1	2 нед. ноября	
21	Трудовые правоотношения	1	3 нед. ноября	<u>Трудовое право в жизни людей. Порядок взаимоотношений работников и работодателей</u>
22	Трудоустройство и занятость	2	3 нед. ноября	

23	Трудоустройство и занятость		5 нед. ноября- 1 нед. декабря	<u>Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации</u>
24	Дисциплина труда	1	5 нед. ноября- 1 нед. декабря	
25	Защита трудовых прав работника	2	2 нед. декабря	
26	Защита трудовых прав работника		2 нед. декабря	
27	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	2	3 нед. декабря	
28	Правовые основы социальной защиты и обеспечения		3 нед. декабря	
29	Повторительно – обобщающий урок по главе 3	1	4 нед. декабря	
30	Промежуточный контроль	1	4 нед. декабря	
31	Административно – правовые отношения: понятия и структура	1	5 нед. декабря	
32	Административно – правовой статус гражданина	1	5 нед. декабря	
33	Административные правонарушения. Административная ответственность	2	2 нед. января	<u>Административные правонарушения и административная ответственность</u>
34	Административные правонарушения.		2 нед. января	

	Административная ответственность			
35	Повторительно – обобщающий урок по главе 4	1	3 нед. января	
36	Уголовный закон	2	3 нед. января	<u>Понятие и сущность уголовного права.</u> <u>Уголовная ответственность и наказание</u> <u>Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних</u>
37	Уголовный закон		4 нед. января	
38	Преступление		4 нед. января	
39	Преступление		5 нед. января- 1 нед. февраля	
40	Наказание	2	5 нед. января- 1 нед. февраля	
41	Наказание		2 нед. февраля	
42	Повторительно – обобщающий урок по главе 5		2 нед. февраля	
43	Финансовое право. Налоговое право	2	3 нед. февраля	<u>Финансовое право. Налоговое право</u>
44	Финансовое право. Налоговое право		3 нед. февраля	
45	Экологическое право	2	5 нед. февраля -	<u>Экологическое право</u>

			1 нед. марта	
46	Экологическое право		5 нед. февраля - 1 нед. марта	
47	Международное право	2	2 нед. марта	<u>Международная защита прав человека.</u> <u>Международное гуманитарное право и</u> <u>права человека</u>
48	Международное право		2 нед. марта	
49	Международное гуманитарное право	2	3 нед. марта	
50	Международное гуманитарное право		3 нед. марта	
51	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	2	4 нед. марта	
52	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта		4 нед. марта	
53	Повторительно – обобщающий урок по главе 6	1	5 нед. марта	
54	Гражданский процесс	2	5 нед. марта	
55	Гражданский процесс		1 нед. апреля	
56	Прохождение дела в суде	3	1 нед. апреля	

57	Прохождение дела в суде		3 нед. апреля	
58	Прохождение дела в суде		3 нед. апреля	
59	Уголовный процесс	2	4 нед. апреля	<u>Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних</u>
60	Уголовный процесс		4 нед. апреля	
61	Конституционное судопроизводство	2	5 нед. апреля- 1 нед. мая	
62	Конституционное судопроизводство		5 нед. апреля- 1 нед. мая	
63	Повторительно – обобщающий урок по главе 7	1	2 нед. мая	
64	Профессия - юрист	2	2 нед. мая	
65	Профессия - юрист		3 нед. мая	
66	Итоговое повторение. Итоговый контроль	1	3 нед. мая	
67 - 68	Повторение по курсу	2	4 нед.мая	

VII. Список литературы

1. Правоведение. 10-11 классы / А.Ф. Никитин. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2006.
2. Правовое образование: организация внеурочной работы. Сборник материалов. М.: Новый учебник, 2002.
3. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. СПб., 2000.
4. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Интерактивный курс практического права. СПб., 2004.
5. Сборник методических материалов из опыта преподавания прав человека в начальной и средней школе. М., 1999.

Образовательные интернет-ресурсы

<http://www.1sentember.Ru> <http://www.uroki.ru>
<http://www.metodiki.ru> <http://www.school-collection.edu.ru>