

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное учреждение

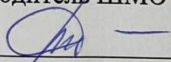
г.о. Королёв

МБОУ СОШ № 5 г. Королёв

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей истории и
обществознания.

Руководитель ШМО

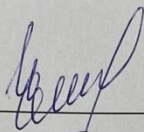


Семенова Т.В.

Протокол №1
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Чудайкина Е.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №5



Тинякова О.В.

Приказ №116
от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Экономика»

**для 11 класса среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Королёв 2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по экономике (адресована учащимся "Средней общеобразовательной школы № 5 " 10- 11-х классов, в соответствии с ФГОС СОО.

Рабочая программа по экономике для 10- 11 -х классов составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 18.05.2020);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №5;
- Положение о рабочей программе, разработанного в МБОУ СОШ №5 г. о. Королёв;
- **Учебный план МБОУ СОШ №5 г. на 2023-2024 учебный год;**

Пояснительная записка:

Программа «Экономика» для 10—11 классов школ, лицеев и гимназий с экономическим уклоном рассчитана, прежде всего, на тех учащихся, у которых в 8—9 классах были сформированы начальные знания по экономике. Вместе с тем она вполне доступна и тем ученикам, которые впервые знакомятся с этим учебным предметом. Но и в том и в другом случае предполагается, что выпускник общеобразовательного учреждения с экономическим уклоном продолжит изучение экономической теории в университете или другом специальном экономическом учебном заведении.

Представленная программа предусматривает ознакомление учащихся с основами микро-, макро- и мировой экономики. При этом учащиеся должны разобраться не только в природе важнейших законов и принципов экономики, не только в содержании тех или иных понятий, но и в проблемах экономической политики, возникающих в процессе функционирования и развития рыночной системы.

На наш взгляд, не следует рассматривать различные подходы к проблемам экономики и экономической политики с позиций неокейнсианства, неоклассической школы или монетаризма. Дело в том, что анализ различных точек зрения по спорным проблемам, отражающих те или иные направления современной экономической теории, требует более глубокого знания теории. Учеников 10-11 классов надо знакомить, прежде всего с теми достижениями науки, которые получили общее признание и не оспариваются ни кейнсианцами, ни неоклассиками, ни монетаристами. Это, разумеется, не значит, что учитель не вправе поставить на уроке те или иные дискуссионные проблемы экономической теории в порядке их обсуждения.

При освещении только общепризнанных положений экономической теории существует опасность того, что ученик воспримет экономику как свод абсолютных и бесспорных истин.

Действительно, едва ли можно дискутировать по поводу таких понятий, как «спрос» и «эластичность спроса», «предельная полезность» и «предельная норма замещения», «предельная склонность к потреблению» и «мультипликатор» и др. Однако одна из сложных задач, которые необходимо решать преподавателю экономики, состоит именно в том, чтобы найти и поставить такие вопросы, на которые нет очевидного и однозначного ответа. В частности, при изучении экономической теории на уроках в некоторых случаях бесполезно сопоставить устаревшие понятия, вошедшие в литературу прошлых лет, с понятиями, которыми оперирует современная экономическая наука. Это может быть отнесено к теме, посвященной теории денег, к понятиям национального дохода и валового внутреннего продукта, к факторам экономического роста и др. Следует обратить внимание учителя на то, что определения тех или иных понятий, которые даются в тексте учебника, не всегда в точности воспроизводятся в глоссарии и в «Практикуме». Это не является следствием небрежности авторов. То или иное экономическое понятие можно определить по-разному, не искажая его смысла. Тем самым, на наш взгляд, ученик ставится перед необходимостью разобраться в существе дела.

Учебник «Экономика; основы экономической теории» и данная программа, естественно, строго скоординированы друг с другом. Но это не значит, что нецелесообразно использование в школах другой учебной литературы.

Программа составлена для 10-11 – х классов:

11 А

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 10 А класса и специфики классного коллектива. Между обучающимися доброжелательный, бесконфликтные отношения. Дети не всегда дисциплинированы, не всегда ответственно подходят к выполнению заданий (классной и домашней работы). В классе могут быть использованы формы групповой и индивидуальной, самостоятельной работы, проектная деятельность, проблемное обучение, нетрадиционные формы работы.

Основная масса обучающихся класса – это дети со способностями выше среднего уровня, высокой учебной мотивацией. Большая часть обучающихся в состоянии освоить программу по предмету не только на базовом уровне, в классе большая часть учеников, которые способны выполнять задания повышенного уровня. С учётом этого в содержание уроков включён материал повышенной сложности, предлагаются дифференцированные задания.

Цель:

формировать у школьников базовые экономические понятия, общие представления о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

УМК:

1. Иванов С.И., Скляр М.А., Линьков А.Я. Экономика. Основы экономической теории. Углубленный курс. 10-11 классы. М., Вита-Пресс, 2021.

2. Михеева С.А., Шереметова В.В., Скляр М.А. Практикум по экономике. Книга 1, 2. Углубленный уровень. М., Вита-Пресс, 2021. дополнительная литература.

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по предмету «Экономика» (профильный уровень), основной образовательной программы среднего общего образования и учебного плана Лицея Финансового университета. На изучение курса экономики выделено 136 часов, в том числе в X классе – 68 часов (2 часа в неделю), в XI классе – 68 часов (2 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» (углубленный уровень)

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы курса экономики на углублённом уровне являются: – понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации; – использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; – готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы курса экономики на углублённом уровне являются: – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач; – готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты. В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится: Основные концепции экономики – Определять границы применимости методов экономической теории; – анализировать проблему альтернативной стоимости; – объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; – представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее; – иллюстрировать примерами факторы производства; – характеризовать типы экономических систем; – различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства

Микроэкономика:

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план; – анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;

- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства; – сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт; – анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» Углубленный уровень 10 КЛАСС

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ Экономическая наука.

Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды.

Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.

Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической

науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические

(ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических

благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. **ТЕМА 2.**

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ Понятие об экономических системах и основные

критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения

фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции.

Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен

как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма

и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и

успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы.

Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки

смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

ТЕМА 3. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ Спрос и

предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина.

Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её.

Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная

и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале.

Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным

капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

ТЕМА 4. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ Ценовая эластичность спроса

и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная

эластичность. Практическое применение теории эластичности.

ТЕМА 5. ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ Общая и предельная полезность. Правило

максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие

потребителя. Индивидуальный спрос.

ТЕМА 6. ФИРМА. ПРОИЗВОДСТВО И ИЗДЕРЖКИ Современная фирма. Продукт

фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы

и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы.

Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной

прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и

предельные затраты.

ТЕМА 7. КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ Типы рыночных структур.

Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.

Классификация рынков по типу конкуренции.

11 КЛАСС

ТЕМА 1. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент.

Инвестирование.

ТЕМА 2. ДЕНЬГИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА Роль денег и история их создания. Виды

денег и их свойства. Банки. Кредит. Кредитование: его роль в современной экономике

домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения

различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве

денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы

накопления сокровищ в форме наличных денег.

ТЕМА 3. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ Понятие ВВП и ВВП. Конечные товары

и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока

затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые

внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП.

ТЕМА 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение.

ТЕМА 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.

ТЕМА 6. ИНФЛЯЦИЯ Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс – дефлятор ВВП, норма инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

ТЕМА 7. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.

ТЕМА 8. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения. Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга.

ТЕМА 9. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия.

Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Паритет покупательской способности. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютные интервенции. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

ТЕМА 10. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ Международное движение капиталов.

Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудных капиталов. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Проблемы интеграции в СНГ.

ТЕМА 11. ПЕРЕХОД К РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ В РОССИИ Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной экономике. Особенности перехода к рыночной системе в России. Либерализация хозяйственной деятельности. Финансовая стабилизация, шоковая терапия, приватизация и ее этапы. Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования. Механизм приватизации и ее результаты. Институциональные преобразования. Формирование финансового рынка и банковской сферы. Формирование рыночной инфраструктуры. Преобразования в социальной сфере, «социальная цена» реформ. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России Потенциал России и возможности экономического роста

Требования к устным ответам:

. **Оценка “5” ставится** при условии, что учащийся: – логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня; – правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; – верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; – объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов; – обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук; – проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; – показал умение формулировать на основе приобретенных экономических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; – проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и экономическими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; – проявил понимание особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания. Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса. Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в ходе беседы отвечающий самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Оценка “4” ставится, если отвечающий допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем в процессе беседы не смог

самостоятельно внести необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Оценка “3” ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или отвечающий не смог показать необходимые

Учебно-тематический план 10 класс

№ п/п	Тематический блок	Количество о часов (в год)	Электронный ресурс
Глава 1. Предмет и метод экономической науки		9ч	
1	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора	2	Что изучает экономика. Потребности и блага Факторы производства. Проблема ограниченности
2	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	2	Выбор и альтернативная стоимость
3	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	2	
4	Метод экономической науки. Измерение экономических величин	2	
5	Повторительно – обобщающий урок по главе 1	1	
Глава 2. Рыночная система хозяйствования. Смешенная экономика		5ч	
6	Два способа решения фундаментальных проблем	1	
7	Рынок и его функции	1	
8	Экономический круговорот в рыночной экономике	1	
9	Ограниченность возможностей рынка. Смешенная экономика	1	
10	Повторительно – обобщающий урок по главе 2	1	
Глава 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие		6ч	
11	Спрос и закон спроса	1	Спрос и его факторы Предложение и его факторы
12	Предложение и закон предложения	1	
13	Рыночное равновесие	1	Рыночное

			равновесие
14	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	1	Нарушение рыночного равновесия
15	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток	1	
16	Повторительно – обобщающий урок по главе 3	1	
Глава 4. Эластичность спроса и предложения		6ч	
17	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей	1	
18	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	1	
19	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность	1	
20	Ценовая эластичность предложения	1	
21	Практическое применение теории эластичности	1	
22	Повторительно – обобщающий урок по главе 4	1	
Глава 5. Поведение потребителя		6ч	
23	Общая и предельная полезность	1	
24	Правило максимизации полезности	1	
25	Кривые безразличия	1	
26	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя	1	
27	Выбор современного российского потребителя	1	
28	Повторительно – обобщающий урок по главе 5	1	
Глава 6. Фирма. Производство и издержки		6ч	
29	Современная фирма. Фирма – коммерческая организация	1	
30	Продукт фирмы	1	
31	Бухгалтерские и экономические издержки. Необоротимые издержки	1	
32	Как изменяются издержки фирмы?	1	
33	Какой размер фирмы считать оптимальным?	1	
34	Повторительно – обобщающий урок по главе 6	1	
Глава 7. Предпринимательство		6ч	
35	Понятие предпринимательства	1	
36	Организационно – правовые формы предпринимательства	1	
37	Франчайзинг	1	
38	Менеджмент и его функции	1	
39	Маркетинг и его основные элементы	1	
40	Повторительно – обобщающий урок по главе 7	1	
Глава 8. Рынки факторов производства и распределение доходов		11ч	
41	Особенности рынков факторов производства	2	
42	Рынок труда и заработная плата	2	
43	Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента	2	
44	Капитал и процент. Человеческий капитал	2	
45	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать*	2	
46	Повторительно – обобщающий урок по главе 8	1	

Глава 9. Конкуренция и рыночные структуры		7	
47	Конкурентоспособность фирмы	1	
48	Типы рыночных структур	1	
49	Совершенная конкуренция	1	
50	Монополия	1	
51	Олигополия	1	
52	Монополистическая конкуренция	1	
53	Повторительно – обобщающий урок по главе 9	1	
<i>Итоговые уроки</i>		<i>6ч</i>	
		68	

Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Тематический блок	Количество во часов (в год)	
Глава 10. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели		9ч	Электронный ресурс
1	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики?	1	
2	Что такое валовой внутренний продукт?	1	Валовой внутренний продукт
3	Как исчисляется валовой внутренний продукт?	1	
4	Национальный доход	1	
5	Номинальный и реальный ВВП	1	
6	Отражает ли ВВП качество жизни?	1	
7	Повторительно – обобщающий урок по главе 10	1	
8	Решение практических задач	2	
Глава 11. Экономический рост и экономическое развитие		4ч	
9	Содержание экономического роста	1	Экономический рост
10	Факторы экономического роста	1	
11	Повторительно – обобщающий урок по главе 11	1	
12	Решение практических задач	1	
Глава 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.		7ч	
13	Совокупный спрос и совокупное предложение	1	
14	Доход, потребление и сбережение. Функции потребления	2	
15	Сбережения и инвестиции	1	
16	Мультипликатор	1	
17	Повторительно – обобщающий урок по главе 12	1	
18	Решение практических задач	1	
Глава 13. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица		8ч	
19	Экономический цикл	1	Экономический цикл
20	Механизм экономического цикла	1	
21	Длинные циклы экономической динамики	1	
22	Занятые и безработные	1	Занятость и безработица
23	Причины и формы безработицы	1	
24	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	1	Уровень безработицы
25	Повторительно – обобщающий урок по главе 13	1	
26	Решение практических задач	1	
Глава 14. Деньги и банковская система		8ч	
27	Роль денег в рыночной экономике	1	

28	Виды денег и их свойства	1	Банковская система
29	Коммерческие банки	1	
30	Потребительский кредит	1	
31	Центральный банк	1	Денежно-кредитная политика Банка России
32	Повторительно – обобщающий урок по главе 14	1	
33	Решение практических задач	2	
Глава 15. Инфляция		7ч	
34	Определение инфляции и ее измерение	1	Инфляция
35	Причины инфляции	1	
36	Формы инфляции	1	
37	Социальные последствия инфляции	1	
38	Повторительно – обобщающий урок по главе 15	1	
39	Решение практических задач	2	
Глава 16. Государственное регулирование экономики		5ч	
40	Бюджетно-финансовая политика.	1	Государственный бюджет
41	Государственный долг	1	
42	Кредитно-денежная политика	1	Системы налогообложения
43	Повторительно – обобщающий урок по главе 16	1	
44	Решение практических задач	1	
Глава 17. Международная торговля и валютный рынок		8ч	
45	Мировое хозяйство	1	Международная торговля: абсолютные и сравнительные преимущества
46	Современная структура мирового хозяйства	1	
47	Международная торговля	1	
48	Внешнеторговая политика	1	
49	Валютный рынок	1	Валютный рынок Государственная политика в области международной торговли. Особенности современной экономики России
50	Повторительно – обобщающий урок по главе 17	1	
51	Решение практических задач	2	
Глава 18. Международное движение капиталов		5ч	

52	Международное движение капиталов.	1	
53	Платежный баланс	1	
54	Международная экономическая интеграция	1	
55	Повторительно – обобщающий урок по главе 18	1	
56	Решение практических задач	2	
<i>Повторение</i>		6ч	
		68ч	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№	дата	Факт	Тема урока	Требования к уровню подготовки учащихся
1	1 нед. с ен		Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора	Удовлетворение потребностей людей - условие существования и "развития общества.
2	1 нед. с ен		Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора	
3	2 нед. с ен		Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	Знать: Значение эффективности использования ресурсов для развития экономики. Свободные блага и экономические блага, Трудовые ресурсы, капитал и природные ресурсы как необходимые условия производства благ. Ресурсы и факторы производства, их единство и различия. Факторы производства и создаваемые ими доходы. Значение эффективности использования ресурсов для развития экономики.
4	2 нед. с ен		Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	
5	3 нед. с ен		Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	Знать: три фундаментальные проблемы экономики: что производить? как производить? и для кого производить? Ограниченность факторов производства и три фундаментальные проблемы экономики: что производить? как производить? и для кого производить?
6	3 нед. с ен		Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	
7	4 нед. с ен		Метод экономической науки. Измерение экономических величин	Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика как составные части экономической теории. Институциональная экономика. Позитивный и нормативный подходы при изучении экономики. Знать методы экономической науки
8	4 нед. с ен		Метод экономической науки. Измерение экономических величин	
9	5 нед. с ен		Повторительно – обобщающий урок по главе 1	Систематизировать и обобщить знания
10	5 нед. с ен		Два способа решения фундаментальных проблем	Знать понятие Фундаментальные проблемы, что представляют собой фундаментальные проблемы; уметь характеризовать способы их решения
11	2 нед. окт		Рынок и его функции	Знать: почему переход к рыночной системе был не только целесообразен и неизбежен Государственная собственность на экономические ресурсы. Централизованное распределение материальных и трудовых ресурсов. Планирование экономики. Внутренняя противоречивость системы планового управления экономикой. Соревнование административно-плановой экономики и рыночной экономики. Кризис и крушение административно-плановой системы.
12	2 нед. окт		Экономический круговорот в рыночной экономике	

13	3 нед. окт		Ограниченность возможностей рынка. Смешенная экономика	Знать особенности смешанной экономики, понимать необходимость наличия данной модели
14	3 нед. окт		Повторительно – обобщающий урок по главе 2	Систематизировать и обобщить знания
15	4 нед. окт		Спрос и закон спроса	Формулирует основные понятия ; спрос, закон спроса, кривая спроса Продemonстрировать, каким образом покупательские способности влияют на спрос товара; объяснить, как ценовые факторы меняют величину спроса; сформулировать закон спроса; построить кривую спроса
16	4 нед. окт		Предложение и закон предложения	Формулирует основные понятия: предложение, закон предложения, факторы, влияющие на предложение. Продemonстрировать, каким образом издержки производства влияют на предложение товара; объяснить, как ценовые факторы меняют величину предложения; сформулировать закон предложения; показать, как изменение затрат изменяет предложение
17	1 нед. ноябр я		Рыночное равновесие	анализировать графики изменения рыночной ситуации при изменении цен на факторы производства; вычислять данные по спросу и предложению, находить эластичность товаров и анализировать ситуации на рынке при разных данных; развивать навыки анализа графиков и другой экономической информации
18	1 нед. ноябр я		Реакция рынка на изменение спроса и предложения	Изучить понятия "спрос" и "предложения", неценовые факторы, влияющие на изменение спроса и предложения, условия формирования рыночной цены, практическое применение при решении задач.
19	2 нед. ноябр я		Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток	уяснить механизм рыночного ценообразования. Определять равновесную цену и равновесное количество товаров тремя способами; определять дефицит и избыток товаров тремя способами
20	2 нед. ноябр я		Повторительно – обобщающий урок по главе 3	Систематизировать и обобщить знания
21	3 нед. ноябр я		Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей	знать, как цена влияет на эластичность спроса; уметь различать различные виды эластичности; уметь анализировать изменение эластичности спроса различных видов товаров; понимать огромное практическое применение теории эластичности спроса.

22	3 нед. ноября		Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	Знать понятия «спрос» и определяющих его факторов, понятия «эластичность спроса по цене», Развитие умения проводить экономические расчеты, решать задачи с использованием графического материала аргументировать свою точку зрения, формирование социальной адаптации школьников: готовность работать в коллективе, формирование уверенного в своих силах человека
23	1 нед. дека		Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность	Знать понятия «спрос» и определяющих его факторов, понятия «эластичность спроса по цене», Развитие умения проводить экономические расчеты, решать задачи с использованием графического материала аргументировать свою точку зрения, формирование социальной адаптации школьников: готовность работать в коллективе, формирование уверенного в своих силах человека.
24	1 нед. дека		Ценовая эластичность предложения	знать, как цена влияет на эластичность спроса; уметь различать различные виды эластичности; уметь анализировать изменение эластичности спроса различных видов товаров; понимать огромное практическое применение теории эластичности спроса.
25	2 нед. дека		Практическое применение теории эластичности	знать, как цена влияет на эластичность спроса; уметь различать различные виды эластичности; уметь анализировать изменение эластичности спроса различных видов товаров; понимать огромное практическое применение теории эластичности спроса.
26	2 нед. дека		Повторительно – обобщающий урок по главе 4	Систематизировать и обобщить знания
27	3 нед. дека		Общая и предельная полезность	Формировать представление о полезности общей и предельной, Определить факторы, влияющие на поведение потребителя, Уяснить сущность закона убывающей предельной полезности, Определить условия различия полезностей в разных ситуациях.
28	3 нед. дека		Правило максимизации полезности	Формировать представление о полезности общей и предельной Уяснить сущность закона убывающей предельной полезности Характеризовать и анализировать правило максимальной полезности
29	4 нед. дека		Кривые безразличия Промежуточный контроль	Формировать представление о кривых безразличия, типах кривых безразличия, картах безразличия. Определить факторы, влияющие на кривые безразличия. Анализировать кривые безразличия, карты безразличия
30	4		Бюджетное ограничение. Равновесие	Формировать представление о бюджетной линии и бюджетном

	нед.дек		потребителя	ограничении. Определить факторы, влияющие на бюджетную линию. определять равновесную цену и равновесное количество товаров тремя способами
31	5 нед.дек		Выбор современного российского потребителя	
32	5 нед.дек		Повторительно – обобщающий урок по главе 5	Систематизировать и обобщить знания
33	2 нед.янв		Современная фирма. Фирма – коммерческая организация	Знать экономическую природу фирмы и уметь отличать одни формы предпринимательской деятельности от других по основным критериальным признакам, причины возникновения фирм. Фирма как юридическое лицо: обособление имущества; ответственность фирмы по ее обязательствам; право фирмы приобретать имущество, осуществлять имущественные права и нести обязанности; самостоятельный баланс фирмы и ее расчетный счет; право фирмы быть истцом и ответчиком в суде.
34	2 нед.янв		Продукт фирмы	Знать факторы производства, уметь отличать постоянные и переменные факторы производства. Знать характеристики производства. Уметь отличать общий продукт фирмы и предельный продукт. Уметь решать задачи
35	3 нед.янв		Бухгалтерские и экономические издержки. Необратимые издержки	сформировать представление о фирме как субъекте рыночной экономики; знать понятия бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерская и экономическая прибыль; знать различия между доходом и прибылью, экономическими и бухгалтерскими издержками и бухгалтерской и экономической прибылью
36	3 нед.янв		Как изменяются издержки фирмы?	Знать экономический смысл средних и предельных издержек, а также их значения для производственного процесса. Формировать представления о сущности, содержании, структуре и классификации издержек фирмы; Уметь устанавливать взаимосвязь между величиной издержек и прибыли; формировать умения читать и интерпретировать графические модели экономических явлений – кривые общих, предельных и средних издержек
37	4 нед.янв		Какой размер фирмы считать оптимальным?	Знать экономическую природу фирмы. Уметь определять оптимальный размер фирмы.
38	4 нед.янв		Повторительно – обобщающий урок по главе 6	Систематизировать и обобщить знания
39	1 нед.фев		Понятие предпринимательства	Знать значение понятий предпринимательство, бизнес Знать основные юридические особенности процесса и отличия в зависимости от государства, производство прибыли как основная цель предпринимательства. Другие цели предпринимательства.
40	1		Организационно – правовые формы	

	нед.фев		предпринимательства	Предпринимательский риск. Знать значение понятия франчайзинг, условия франшизы
41	2 нед.фев		Франчайзинг	
42	2 нед.фев		Менеджмент и его функции	Знать основные требования к личности менеджера. Организация как процесс создания структуры предприятия и ее задачи. Организационные структуры управления предприятием.
43	3 нед.фев		Маркетинг и его основные элементы	Знать две функции маркетинга: изучение, формирование и стимулирование спроса; ориентация производства на удовлетворение спроса. Маркетинговое исследование и сегментация рынка. Продвижение товаров на рынке. Варианты каналов сбыта продукции. Сервисное обслуживание
44	3 нед.фев		Повторительно – обобщающий урок по главе 7	Систематизировать и обобщить знания
45	1 нед.марта		Особенности рынков факторов производства	Рынки факторов производства и рынки услуг факторов производства: заработная плата как цена услуг труда; прибыль как цена услуг предпринимательской деятельности; рента как цена за пользование землей; процент как цена за пользование капиталом. Спрос на факторы производства как производный спрос. Знать основные черты рынка труда, причины изменчивости. Понимать причины роста и спада предложения и спроса. Уметь строить кривые
46	1 нед.марта		Особенности рынков факторов производства	
47	2 нед.марта		Рынок труда и заработная плата	Денежное выражение предельного продукта труда. Знать историю профсоюзного движения, понимать роль профсоюзов в современном обществе Знать принципы современного профсоюзного движения в РФ и др. странах
48	2 нед.марта		Рынок труда и заработная плата	
49	3 нед.марта		Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента	Знать понятия «рынок землепользования» и «земельная рента». Виды земельной ренты

50	3 нед.ма рта		Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента	
51	4 нед.ма рта		Капитал и процент. Человеческий капитал	Знать реальный капитал и его структура. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Денежный капитал. Номинальная и реальная ставки процента. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования. Уметь решать задачи.
52	4 нед.ма рта		Капитал и процент. Человеческий капитал	
53	5 нед.ма рта		В каких случаях фирме целесообразно инвестировать?	Условие целесообразности инвестирования денежного капитала в данный фактор производства. Освещение выбранной темы раздела, отстаивание мнения
54	5 нед.ма рта		В каких случаях фирме целесообразно инвестировать?	
55	2нед.а пр		Повторительно – обобщающий урок по главе 8	Систематизировать и обобщить знания
56	2нед.а пр		Конкурентоспособность фирмы	Понимание конкурентоспособности как гаранта высокой прибыли и эффективности фирмы Критерии определения типа рыночных структур: количество фирм на рынке данного товара, характер производимой продукции, наличие или отсутствие барьеров на пути вхождения фирм в отрасль и выхода из нее, степень доступности экономической информации.
57	3нед.а пр		Типы рыночных структур	
58	3нед.а пр		Совершенная конкуренция	Знать основы оптимального выпуска продукции. Общий, средний и предельный доход (выручка) фирмы. Цена и предельный доход фирмы в условиях совершенной конкуренции. Оптимальный выпуск продукции и состояние равновесия конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Соотношение цены и средних издержек.

59	4 нед. а пр		Монополия	Знать барьеры, ограничивающие возможности проникновения на монополистический рынок фирм-конкурентов. Оптимальный выпуск продукции фирмой-монополистом и условие максимизации прибыли. Экономические и социальные последствия монополизации и государственная антимонопольная политика.
60	4 нед. а пр		Олигополия	уметь объяснять, по каким критериям различаются рыночные структуры, сложившиеся в разных отраслях экономики; видеть различия между условиями совершенной конкуренции и условиями несовершенной конкуренции; уметь анализировать комплекс характерных признаков, отражающих условия образования той или иной рыночной структуры (количество фирм, характер продукции, рыночные барьеры, доступность экономической информации, контроль над ценами). уметь объяснять, в чем состоит олигополистическая взаимозависимость; уметь объяснять, почему для олигополии не существует стандартных критериев определения оптимальной величины выпускаемой продукции; уметь анализировать поведение фирмы в условиях олигополистической структуры рынка; понимать, что представляет собой картель; уметь объяснять, почему для олигополии типично явление лидерства в ценах; уметь объяснять, почему в условиях олигополистической структуры рынка большую роль играет неценовая конкуренция;
61	1 нед. м ая		Монополистическая конкуренция	видеть различия между совершенной конкуренцией и монополистической конкуренцией; уметь анализировать поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции; уметь объяснять, каким образом достигается краткосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции; видеть различия между краткосрочным и долгосрочным равновесием фирмы в условиях монополистической конкуренции; уметь анализировать социально-экономические последствия монополистической конкуренции и олигополии.
62	1 нед. м ая		Повторительно – обобщающий урок по главе 9	Систематизировать и обобщить знания

63	2 нед. мая		Итоговое повторение по курсу 11 класс	
64	2 нед. мая		Итоговое повторение по курсу 11 класс	
65	3 нед. мая		Итоговый контроль	
66	3 нед. мая		Защита проектов и рефератов	Освещение выбранной темы раздела, отстаивание мнения
67	4 нед. мая		Защита проектов и рефератов	
68	4 нед. мая		Защита проектов и рефератов	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	дата	Тема урока	Цифровой ресурс
1	1 нед. сентяб ря	Повторение курса 10 класса	Экономика РФ РЭШ ФИПИ
2	1 нед. сентяб ря	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики?	Экономика РФ РЭШ ФИПИ
3	2 нед. сентяб ря 2 нед. сентяб ря	Что такое ВВП?	Экономика РФ РЭШ ФИПИ Экономика РФ РЭШ ФИПИ
4	3 нед. сентяб ря	Как исчисляется ВВП?	
5	3 нед. сентяб ря	Национальный доход	
6	4 нед. сентяб ря	Номинальный и реальный ВВП	Экономика РФ РЭШ ФИПИ
7	4 нед. сентяб ря	Отражает ли ВВП качество жизни?	
8	5 нед.сен тября	Повторительно – обобщающий урок по главе	
9	5 нед.сен тября	Решение практических задач	Экономика РФ РЭШ ФИПИ
10	1 нед.	Решение практических задач	

	октябрь		
11	1 нед. октябрь	Содержание экономического роста	Экономика РФ РЭШ ФИПИ
12	3 нед. октябрь	Факторы экономического роста	
13	3 нед. октябрь	Повторительно – обобщающий урок по главе	Экономика РФ РЭШ ФИПИ
14	4 нед. октябрь	Решение практических задач	
15	4 нед. октябрь	Совокупный спрос и совокупное предложение	Экономика РФ РЭШ ФИПИ
16	5 нед.о ктябрь 1 нед. ноября	Доход, потребления и сбережения. Функции потребления	Экономика РФ РЭШ ФИПИ
17	5 нед.о ктябрь 1 нед. ноября	Доход, потребления и сбережения. Функции потребления	
18	2 нед. ноября	Сбережения и инвестиции	Экономика РФ РЭШ ФИПИ
19	2 нед. ноября	Мультипликатор	

20	3 нед. ноября	Повторительно – обобщающий урок по главе	Экономика РФ РЭШ ФИПИ
21	3 нед. ноября	Решение практических задач	
22	5 нед. ноября- 1 нед. декабря	Экономический цикл	Экономика РФ РЭШ ФИПИ
23	5 нед. ноября- 1 нед. декабря	Механизм экономического цикла	
24	2 нед. декабря	Длинные циклы экономической динамики	
25	2 нед. декабря	Занятые и безработные.	
26	3 нед. декабря	Причины и формы безработицы	Экономика РФ РЭШ ФИПИ
27	3 нед. декабря	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	
28	4 нед. декабря	Повторительно – обобщающий урок по главе	
29	4 нед. декабря	Решение практических задач	Экономика РФ РЭШ ФИПИ

	я		
30	5 нед. декабр я	Промежуточный контроль	Экономика РФ РЭШ ФИПИ
31	5 нед. декабр я	Роль денег в рыночной экономике	Экономика РФ РЭШ ФИПИ
32	2 нед. января	Виды денег и их свойства	
33	2 нед. января	Коммерческие банки	
34	3 нед. января	Потребительский кредит	
35	3 нед. января	Центральный банк	
36	4 нед. января	Повторительно – обобщающий урок по главе	Экономика РФ РЭШ ФИПИ
37	4 нед. января	Решение практических задач	
38	5 нед. январ я- 1 нед.фе враля	Решение практических задач	
39	5 нед. январ я- 1 нед.фе враля	Определение инфляции и ее измерение	Экономика РФ РЭШ ФИПИ
40	2 нед.фе враля	Причины инфляции	
41	2 нед.фе враля	Формы инфляции	

42	3 нед. фе враля	Социальные последствия инфляции	
43	3 нед. фе враля	Повторительно – обобщающий урок по главе	Экономика РФ РЭШ ФИПИ
44	5 нед. ф еврал я- 1 нед. марта	Решение практических задач	
45	5 нед. ф еврал я- 1 нед. марта	Решение практических задач	
46	2 нед. марта	Бюджетно-финансовая политика	Экономика РФ РЭШ ФИПИ
47	2 нед. марта	Государственный дол	
48	3 нед. марта	Кредитно-денежная политика	
49	3 нед. марта	Повторительно – обобщающий урок по главе	Экономика РФ РЭШ ФИПИ
50	4 нед. марта	Решение практических задач	
51	4 нед. марта	Мировое хозяйство	Экономика РФ РЭШ ФИПИ

52	5 нед. марта	Современная структура мирового хозяйства	
53	5 нед. марта	Международная торговля	
54	1 нед. апреля	Внешнеторговая политика	
55	1 нед. апреля 3 нед. апреля	Валютный рынок	Экономика РФ РЭШ ФИПИ
56	3 нед. апреля	Повторительно – обобщающий урок по главе	Экономика РФ РЭШ ФИПИ
57	4 нед. апреля	Решение практических задач	
58	4 нед. апреля	Решение практических задач	
59	5 нед. апреля- 1 нед. мая	Международное движение капиталов	Экономика РФ РЭШ ФИПИ
60	5 нед. апреля- 1 нед. мая	Платежный баланс	
61	2 нед. мая	Международная экономическая интеграция	
62	2 нед. мая	Повторительно – обобщающий урок по главе	Экономика РФ РЭШ ФИПИ

63	3 нед. мая	Решение практических задач	
64	3 нед. мая	Решение практических задач	Экономика РФ РЭШ ФИПИ
65	4 нед. мая	Итоговое повторение	Экономика РФ РЭШ ФИПИ
66	4 нед. мая	Итоговое повторение	
67 68		Повторение по курсу	Экономика РФ РЭШ ФИПИ
		Повторение по курсу	Экономика РФ РЭШ ФИПИ