

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное учреждение

г.о. Королёв

МБОУ СОШ № 5 г. Королёв

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей истории и
обществознания.

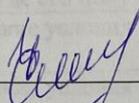
Руководитель ШМО



Семенова Т.В.

СОГЛАСОВАНО

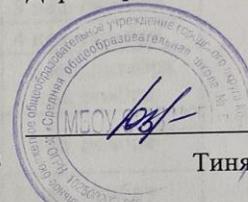
Заместитель директора по
УВР



Чудайкина Е.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №5



Тинякова О.В.

Протокол №1
от 29.08.2023 г.

Приказ №116
от 30.08.2023 г.

Рабочая программа

По курсу «Основы финансовой грамотности»

10 класс

Королёв 2023

І. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по курсу «Основы финансовой грамотности» адресована учащимся 10 класса МБОУ СОШ № 5 .

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 № 142 «Правила разработки и утверждения ФГОС».
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
4. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
5. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ipnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.
6. Региональный компонент на основе письма Министерства образования № 1597 от 24.05.2017

Программа составлена для 10 – го класса:

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся *10 класса* и специфики классного коллектива. В классе обучаются 30 **учеников**.

Между обучающимися достаточно ровные, в целом бесконфликтные отношения.

В классе могут быть использованы формы индивидуальной, самостоятельной работы, проектная деятельность, проблемное обучение, творческие задания. Групповую работу на уроках можно применять частично, в связи с не всегда удовлетворительным поведением.

Основная масса обучающихся класса – это ученики со средним уровнем способностей, но высокой мотивацией к обучению. Большая часть обучающихся в состоянии освоить программу по предмету на базовом уровне, но в классе есть ученики, которые способны выполнять задания повышенного уровня. С учётом этого в содержание уроков включён материал повышенной сложности, предлагаются дифференцированные задания.

Концепция программы :

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем.

При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Сегодня ребёнок готов учиться самому современному и необходимому. Учиться сам и учить своих родителей. Научив ребёнка азам финансовой грамотности, мы действительно сделаем первый шаг к массовому финансовому образованию.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов - финансовой грамотности, основ потребительских знаний в 10-11 классах в рамках элективных курсов.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Обоснованность (актуальность, новизна, значимость):

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного элективного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся.

Главная задача преподавания основ финансовой грамотности на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.

Это определило **цели данного курса:**

- **Формирование целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование и воспитание в соответствии с требованиями общества.**
- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- **формирование у обучающихся потребности в обучении и развитии;**
- **содействие развитию комфортной образовательной среды;**
- **сохранение благоприятного эмоционально-психологического климата;**
- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

Сроки реализации программы: 2020-2021 уч. год.

Общая характеристика учебного процесса

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, **деятельностные** технологии, проектная, исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать **практико-ориентированные** экономические задачи (продуктивная деятельность).

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих **формах работы:**

- Экскурсии.
- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках и в МО.
- Интерактивные технологии.

Индивидуальная работа.

Общая характеристика учебного процесса

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий. Организация учебного процесса учащихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
- исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
- развитие положительной мотивации к освоению программы по истории;
- развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

Осуществление целей рабочей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий: информационно-коммуникативной (классно – урочная система), игровой (дидактические игры, работа в малых группах, работа в парах сменного состава), технология критического мышления и учебно-поисковой деятельности обучающихся, проблемное обучение, личностно – ориентированное обучение.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков:

1. **Устные виды контроля**
 - устный ответ на поставленный вопрос;
 - развернутый ответ по заданной теме;
 - устное сообщение по избранной теме.
2. **Письменные виды контроля**
 - составление хронологических таблиц;
 - составление сравнительных таблиц;
 - анализ документов;
 - анализ исторических ситуаций;
 - анализ исторических версий и оценок.
3. **Творческие работы**
 - презентации;
 - проекты
4. **Тестирование**
 - с помощью технических средств обучения;
 - письменное тематическое тестирование;

В результате изучения курса ученик должен:

Знать:

- понятие человеческого капитала;
- структуру бюджета семьи;
- организацию финансовой системы России;
- понятие кредитов, депозитов, инвестиций, страхования, пенсии, налогов;
- основные направления расходов домашнего хозяйства и источники получения

Уметь:

- определять свои финансовые цели;
- планировать личный бюджет на условных примерах;
- выбирать стратегию достижения своей финансовой цели;
- понимать и объяснять, что такое кредит, его виды и условия;
- сравнивать кредитные предложения;
- понимать и рассчитывать инфляцию;
- читать депозитный договор;
- объяснять принципы использования банковских карт, банковских ячеек, овердрафта, банкинга;

II. Учебно-тематический план.

№ тем ы	Название темы	Форм а заняти я	Кол - во час	Само- стоя- тель- ная работ а
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни			6	6
1.1	Банковская система	Л / П	1	1
1.2	<i>Как сберечь деньги с помощью депозитов</i>	Л / П	1	1
1.3	<i>Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных</i>	Л / П	1	1

	<i>металлах</i>			
1.4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	Л / П	1	1
1.5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Л / П	1	1
1.6	Деловая игра. Банки	Л / П	1	1
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов			6	7
2.1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	Л / П	1	1
2.2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Л / П	1	1
2.3	Граждане на рынке ценных бумаг	Л / П	1	1
2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	Л / П	1	1
2.5	Операции на валютном рынке: риски и возможности	Л / П	1	1
2.6	Деловая игра. Фондовый рынок.	Л / П	1	2
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата			5	4
3.1	Что такое налоги и почему их нужно платить	Л / П	1	1
3.2	Основы налогообложения граждан	Л / П	1	1
3.3	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	Л / П	2	1
3.4	Деловая игра. Налоги.	Л / П	1	1
	Повторение		2	2
	Итого:	36 час.	17	17

Содержание курса

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, рас- чёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо

заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	дата	Цифровой ресурс
1.	Банковская система	1 нед. сентября	https://dni-fg.ru/
2.	Банковская система	2 нед. сентября	
3.	Как сберечь деньги с помощью депозитов	3 нед. сентября	
4.	Как сберечь деньги с помощью депозитов	4 нед. сентября	
5.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	5 нед. сентября	
6.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1 нед. октября	
7.	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	3 нед. октября	
8.	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	4 нед. октября	
9.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	5 нед. октября 1 нед. ноября	
10.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2 нед. ноября	
11.	Деловая игра. Банки	3 нед. ноября	
12.	Деловая игра. Банки	5 нед. ноября- 1 нед. декабря	
13.	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2 нед. декабря	
14.	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	3 нед. декабря	
15.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	4 нед. декабря	
16.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	5 нед. декабря	
17.	Граждане на рынке ценных бумаг	2 нед. января	
18.	Граждане на рынке ценных бумаг	3 нед. января	
19.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	4 нед. января	
20.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	5 нед. января- 1 нед. февраля	
21.	Операции на валютном рынке: риски и возможности	2 нед. февраля	
22.	Операции на валютном рынке: риски и возможности	3 нед. февраля	
23.	Деловая игра. Фондовый рынок	5 нед. февраля- 1 нед. марта	
24.	Деловая игра. Фондовый рынок	2 нед. марта	
25.	Повторение по теме «рынок»	3 нед. марта	
26.	Повторение по теме «рынок»	4 нед. марта	
27.	Что такое налоги и почему их нужно платить	5 нед. марта	
28.	Что такое налоги и почему их нужно платить	1 нед. апреля	
29.	Основы налогообложения граждан	3 нед. апреля	
30.	Основы налогообложения граждан	4 нед. апреля	
31.	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в	5 нед. апреля-	

	семейный бюджет	1 нед. мая	
32.	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	2 нед. мая	
33.	Деловая игра. Налоги.	3 нед. мая	
34.	Деловая игра. Налоги.	4 нед. мая	
35.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Налоги»	5 нед. мая	
36.	Повторение по курсу	1 нед. июня	

Список литературы

1. УМК: Горяев А., Чумаченко В. Основы финансовой грамотности - Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2016. – 272 с.
2. Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд. – 13-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (части 1 и 2)
4. Семибратова О.И. Банковское дело: учеб.для учащихся учреждений нач. проф. образования / О.И.Семибратова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
5. Скворцов О. В. Налоги и налогообложение: учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф. образования / О. В. Скворцов. – 10-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
6. Хикматов У.С., Койчуева М.Т. Основы финансовой грамотности: учеб.пособие. – Б.: КРСУ, 2015. – 163 с.
7. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики (для выполнения домашнего задания)

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. www.nlu.ru
2. www.banki.ru
3. www.banki.ru
4. www.nalog.ru
5. www.prostrahovanie.ru

