


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Комитет образования Администрации городского округа Королев
Московской области

МБОУ СОШ № 5

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей
начальных классов
Руководитель ШМО


(Верещенко И.А.)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР


(Емельянова В.М.)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
№5


(Гинякова О.В.)

Приказ №80 от 29.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Математика (Петерсон)»
для обучающихся 3, 4 классов

Королёв 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Основными целями курса математики для 1–4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются:

- у формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
- создание для каждого ребенка возможности достижения высокого уровня математической подготовки.

Соответственно задачами данного курса являются:

- 1) формирование у учащихся познавательной мотивации, способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- 2) приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- 3) формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления;
- 4) духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учетом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;
- 5) формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;
- 6) реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей учащихся;
- 7) овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в основной школе;
- 8) создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 641 час: в 1 классе – 165 часов (5 часов в неделю), во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и арифметические действия с ними», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры и величины», «Величины и зависимости между ними», «Алгебраические представления», «Математический язык и элементы логики», «Работа с информацией и анализ данных».

3 КЛАСС

Числа и арифметические действия с ними (46 ч)

Счет тысячами. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Нумерация, сравнение, сложение и вычитание многозначных чисел (в пределах 1 000 000 000 000). Представление натурального числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000 и т. д. Письменное умножение и деление (без остатка) круглых чисел.

Умножение многозначного числа на однозначное. Запись умножения «в столбик».

Деление многозначного числа на однозначное. Запись деления «углом».

Умножение на двузначное и трехзначное число. Общий случай умножения многозначных чисел.

Проверка правильности выполнения действий с многозначными числами: алгоритм, обратное действие, вычисление на калькуляторе.

Устное сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Упрощение вычислений с многозначными числами на основе свойств арифметических действий.

Построение и использование алгоритмов изученных случаев устных и письменных действий с многозначными числами.

Работа с текстовыми задачами (50 ч)

Анализ задачи, построение графических моделей и таблиц, планирование и реализация решения. Поиск разных способов решения.

Составные задачи в 2–4 действия с натуральными числами на смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления, разностное и кратное сравнение чисел.

Задачи, содержащие зависимость между величинами вида $a = b \cdot c$: путь — скорость — время (задачи на движение), объем выполненной работы — производительность труда — время (задачи на работу), стоимость — цена товара — количество товара (задачи на стоимость) и др.

Классификация простых задач изученных типов. Общий способ анализа и решения составной задачи.

Задачи на определение начала, конца и продолжительности события.

Задачи на нахождение чисел по их сумме и разности.

Задачи на вычисление площадей фигур, составленных из прямоугольников и квадратов.

Сложение и вычитание изученных величин при решении задач.

Геометрические фигуры и величины (14 ч)

Преобразование фигур на плоскости. Симметрия фигур относительно прямой. Фигуры, имеющие ось симметрии. Построение симметричных фигур на клетчатой бумаге.

Прямоугольный параллелепипед, куб, их вершины, ребра и грани. Построение развертки и модели куба и прямоугольного параллелепипеда.

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр, соотношения между ними.

Преобразование геометрических величин, сравнение их значений, сложение, вычитание, умножение и деление на натуральное число.

Величины и зависимости между ними (18 ч)

Наблюдение зависимостей между величинами и их фиксирование с помощью таблиц.

Измерение времени. Единицы измерения времени: год, месяц, неделя, сутки, час, минута, секунда. Определение времени по часам. Название месяцев и дней недели. Календарь. Соотношение между единицами измерения времени.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна, соотношения между ними.

Преобразование, сравнение, сложение и вычитание однородных величин.

Переменная. Выражение с переменной. Значение выражения с переменной. Формула.

Формулы площади и периметра прямоугольника: $S = a \cdot b$, $P = (a + b) \cdot 2$. Формулы площади и периметра квадрата: $S = a \cdot a$, $P = 4 \cdot a$.

Формула объема прямоугольного параллелепипеда: $V = a \cdot b \cdot c$. Формула объема куба: $V = a \cdot a \cdot a$.

Формула пути $s = v \cdot t$ и ее аналоги: формула стоимости $C = a \cdot x$, формула работы $A = w \cdot t$ и др., их обобщенная запись с помощью формулы $a = b \cdot c$.

Наблюдение зависимостей между величинами, их фиксирование с помощью таблиц и формул.

Построение таблиц по формулам зависимостей и формул зависимостей по таблицам.

Алгебраические представления (12 ч)

Формула деления с остатком: $a = b \cdot c + r$, $r < b$.

Уравнение. Корень уравнения. Множество корней уравнения. Составные уравнения, сводящиеся к цепочке простых (вида $a + x = b$, $a - x = b$, $x - a = b$, $a \cdot x = b$, $a : x = b$, $x : a = b$). Комментирование решения уравнений по компонентам действий.

Математический язык и элементы логики (16 ч)

Знакомство с символической записью многозначных чисел, обозначением их разрядов и классов, с языком уравнений, множеств, переменных и формул, изображением пространственных фигур.

Высказывание. Верные и неверные высказывания. Определение истинности и ложности высказываний. Построение простейших высказываний с помощью логических связок и слов «верно/неверно, что ...», «не», «если ..., то ...», «каждый», «все», «найдется», «всегда», «иногда».

Множество. Элемент множества. Знаки \in и \notin . Задание множества перечислением его элементов и свойством.

Пустое множество и его обозначение: \emptyset . Равные множества. Диаграмма Эйлера–Венна.

Подмножество. Знаки \in и \notin . Пересечение множеств. Знак \cap . Свойства пересечения множеств. Объединение множеств. Знак \cup . Свойства объединения множеств.

Переменная. Формула.

Работа с информацией и анализ данных (14 ч)

Использование таблиц для представления и систематизации данных. Интерпретация данных таблицы.

Классификация элементов множества по свойству. Упорядочение и систематизация информации в справочной литературе.

Решение задач на упорядоченный перебор вариантов с помощью таблиц и дерева возможностей.

Выполнение проектных работ по темам: «Из истории натуральных чисел», «Из истории календаря». Планирование поиска и организации информации. Поиск информации в справочниках, энциклопедиях, интернетресурсах. Оформление и представление результатов выполнения проектных работ.

Творческие работы учащихся по теме «Красота и симметрия в жизни».

Обобщение и систематизация знаний, изученных в 3 классе.

Портфолио ученика 3 класса.

4 КЛАСС

Числа и арифметические действия с ними (35 ч)

Оценка и прикидка суммы, разности, произведения, частного.

Деление на двузначное и трехзначное число. Деление круглых чисел (с остатком). Общий случай деления многозначных чисел.

Проверка правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, прикидка результата, оценка достоверности, вычисление на калькуляторе).

Измерения и дроби. Недостаточность натуральных чисел для практических измерений. Потребности практических измерений как источник расширения понятия числа.

Доли. Сравнение долей. Нахождение доли числа и числа по доле. Процент.

Дроби. Наглядное изображение дробей с помощью геометрических фигур и на числовом луче. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями и дробей с одинаковыми числителями. Деление и дроби.

Нахождение части числа, числа по его части и части, которую одно число составляет от другого. Нахождение процента от числа и числа по его проценту.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Выделение целой части из неправильной дроби. Представление смешанного числа в виде неправильной дроби. Сложение и вычитание смешанных чисел (с одинаковыми знаменателями дробной части).

Построение и использование алгоритмов изученных случаев действий с дробями и смешанными числами.

Работа с текстовыми задачами (42 ч)

Самостоятельный анализ задачи, построение моделей, планирование и реализация решения. Поиск разных способов решения. Соотнесение полученного результата с условием задачи, оценка его правдоподобия. Проверка задачи.

Составные задачи в 2–5 действий с натуральными числами на все арифметические действия, разностное и кратное сравнение. Задачи на сложение, вычитание и разностное сравнение дробей и смешанных чисел.

Задачи на приведение к единице (четвертое пропорциональное).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Три типа задач на дроби: нахождение части от числа, числа по его части и дроби, которую одно число составляет от другого. Задачи на нахождение процента от числа и числа по его проценту.

Задачи на одновременное равномерное движение двух объектов (навстречу друг другу, в противоположных направлениях, вдогонку, с отставанием): определение расстояния между ними в заданный момент времени, времени до встречи, скорости сближения (удаления).

Задачи на вычисление площади прямоугольного треугольника и площадей фигур.

Геометрические фигуры и величины (15 ч)

Прямоугольный треугольник, его углы, стороны (катеты и гипотенуза), площадь, связь с прямоугольником.

Развернутый угол. Смежные и вертикальные углы. Центральный угол и угол, вписанный в окружность.

Измерение углов. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, ар, гектар, соотношения между ними.

Оценка площади. Приближенное вычисление площадей с помощью палетки.

Исследование свойств геометрических фигур с помощью измерений. Преобразование, сравнение, сложение и вычитание однородных

геометрических величин. Умножение и деление геометрических величин на натуральное число.

Величины и зависимости между ними (20 ч)

Зависимости между компонентами и результатами арифметических действий.

Формула площади прямоугольного треугольника: $S = (a \cdot b) : 2$.

Шкалы. Числовой луч. Координатный луч. Расстояние между точками координатного луча. Равномерное движение точек по координатному лучу как модель равномерного движения реальных объектов.

Скорость сближения и скорость удаления двух объектов при равномерном одновременном движении. Формулы скорости сближения и скорости удаления: $v_{\text{сбл.}} = v_1 + v_2$ и $v_{\text{уд.}} = v_1 - v_2$. Формулы расстояния d между двумя равномерно движущимися объектами в момент времени t для движения навстречу друг другу ($d = s_0 - (v_1 + v_2) \cdot t$), в противоположных направлениях ($d = s_0 + (v_1 + v_2) \cdot t$), вдогонку ($d = s_0 - (v_1 - v_2) \cdot t$), с отставанием ($d = s_0 + (v_1 - v_2) \cdot t$). Формула одновременного движения: $s = v_{\text{сбл.}} \cdot t_{\text{встр.}}$

Координатный угол. График движения.

Наблюдение зависимостей между величинами и их фиксирование с помощью формул, таблиц, графиков (движения). Построение графиков движения по формулам и таблицам.

Преобразование, сравнение, сложение и вычитание однородных величин, их умножение и деление на натуральное число.

Алгебраические представления (6 ч)

Неравенство. Множество решений неравенства. Строгое и нестрогое неравенство. Знаки \geq , \leq . Двойное неравенство.

Решение простейших неравенств на множестве целых неотрицательных чисел с помощью числового луча.

Использование буквенной символики для обобщения и систематизации знаний.

Математический язык и элементы логики (2 ч)

Знакомство с символическим обозначением долей, дробей, процентов, записью неравенств, с обозначением координат на прямой и на плоскости, с языком диаграмм и графиков.

Определение истинности высказываний. Построение высказываний с помощью логических связок и слов «верно/ неверно, что ...», «не», «если ..., то ...», «каждый», «все», «найдется», «всегда», «иногда», «и/или».

Работа с информацией и анализ данных (16 ч)

Круговые, столбчатые и линейные диаграммы, графики движения: чтение, интерпретация данных, построение.

Работа с текстом: проверка понимания; выделение главной мысли, существенных замечаний и иллюстрирующих их примеров; конспектирование.

Выполнение проектных работ по темам: «Из истории дробей», «Социологический опрос (по заданной или самостоятельно выбранной теме)». Составление плана поиска информации; отбор источников информации. Выбор способа представления информации.

Обобщение и систематизация знаний, изученных в 4 классе.

Портфолио ученика 4 класса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание курса математики обеспечивает реализацию следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

1. Становление основ гражданской российской идентичности, уважения к своей семье и другим людям, своему Отечеству; развитие морально-этических качеств личности, адекватных полноценной математической деятельности.

2. Целостное восприятие окружающего мира, начальные представления об истории развития математического знания, роли математики в системе знаний.

3. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире на основе метода рефлексивной самоорганизации.

4. Принятие социальной роли «ученика», осознание личностного смысла учения и интерес к изучению математики.

5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке собственных действий и волевая саморегуляция.

6. Освоение норм общения и коммуникативного взаимодействия, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение находить выходы из спорных ситуаций.

7. Мотивация к работе на результат как в исполнительской, так и в творческой деятельности.

8. Установка на здоровый образ жизни, спокойное отношение к ошибке как «рабочей» ситуации, требующей коррекции; вера в себя.

Метапредметные результаты

1. Умение выполнять пробное учебное действие, в случае его неуспеха грамотно фиксировать свое затруднение, анализировать ситуацию, выявлять и конструктивно устранять причины затруднения.

2. Освоение начальных умений проектной деятельности: постановка и сохранение целей учебной деятельности, определение наиболее эффективных способов и средств достижения результата, планирование, прогнозирование, реализация построенного проекта.

3. Умение контролировать и оценивать свои учебные действия на основе выработанных критериев в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

4. Опыт использования методов решения проблем творческого и поискового характера.

5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

6. Способность к использованию знаково-символических средств математического языка и средств ИКТ для описания и исследования окружающего мира (представления информации, создания моделей изучаемых объектов и процессов, решения коммуникативных и познавательных задач и др.) и как базы компьютерной грамотности.

7. Овладение различными способами поиска (в справочной литературе, образовательных интернет-ресурсах), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео и графическим сопровождением.

8. Формирование специфических для математики логических операций (сравнение, анализ, синтез, обобщение, конкретизация, классификация, аналогия, установление причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям), необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе; развитие логического, эвристического и алгоритмического мышления.

9. Овладение навыками смыслового чтения текстов.

10. Освоение норм коммуникативного взаимодействия в позициях «автор», «критик», «понимающий», «организатор», «арбитр», готовность вести диалог, признавать возможность и право каждого иметь свое мнение, способность аргументировать свою точку зрения.

11. Умение работать в паре и группе, договариваться о распределении функций в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; стремление не допускать конфликты, а при их возникновении — готовность конструктивно их разрешать.

12. Начальные представления о сущности и особенностях математического знания, истории его развития, его обобщенного характера и роли в системе знаний.

13. Освоение базовых предметных и межпредметных понятий (алгоритм, множество, классификация и др.), отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессами различных предметных областей знания.

14. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

1. Освоение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

2. Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

3. Овладение устной и письменной математической речью, основами логического, эвристического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, счета и измерения, прикидки и оценки,

наглядного представления данных и процессов (схемы, таблицы, диаграммы, графики), исполнения и построения алгоритмов.

4. Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, составлять числовые и буквенные выражения, находить их значения, решать текстовые задачи, простейшие уравнения и неравенства, исполнять и строить алгоритмы, составлять и исследовать простейшие формулы, распознавать, изображать и исследовать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, диаграммами и графиками, множествами и цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

5. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

6. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

7. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Числа и арифметические действия с ними	46	3	
2	Работа с текстовыми задачами	50	2	
3	Геометрические фигуры и величины	14	1	
4	Величины и зависимости между ними	18	1	
5	Алгебраические представления	12	1	
6	Математический язык и элементы логики	16	1	
7	Работа с информацией и анализ данных	14	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Числа и арифметические действия с ними	35	2	
2	Работа с текстовыми задачами	42	2	
3	Геометрические фигуры и величины	15	1	
4	Величины и зависимости между ними	20	1	
5	Алгебраические представления	6	1	
6	Математический язык и элементы логики	2		
7	Работа с информацией и анализ данных	16	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 3 ЧАСТЯХ. Л.Г. ПЕТЕРСОН»
3 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Повторение.	1			02.09. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
2	Повторение	1			03.09. 2024		
3	.Множество и его элементы	1			04.09. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1592a
4	Способы задания множеств	1			05.09. 2024		
5	Равные множества. Пустое множество	1			06.09. 2024		
6	Решение задач	1			09.09. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Диаграмма Эйлера – Венна. Знаки \in и \notin	1			10.09. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
8	Решение задач	1			11.09. 2024		
9	Подмножество. Знаки \subset и $\not\subset$	1			12.09. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Входная контрольная работа	1	1		13.09. 2024		

11	Работа над ошибками	1			16.09. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1628a
12	Задачи на приведение к 1	1			17.09. 2024		
13	Решение задач	1			18.09. 2024		
14	Пересечение множеств. Знак \cap	1			19.09. 2024		
15	Свойства пересечения множеств	1			20.09. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
16	Решение задач	1			23.09. 2024		
17	Обратные задачи на приведение к единице	1			24.09. 2024		
18	Объединение множеств. Знак \cup	1			25.09. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
19	Решение задач	1			26.09. 2024		
20	Умножение чисел в столбик: $24 \cdot 8$	1			27.09. 2024		
21	Свойства объединения множеств	1			30.09. 2024		
22	Разбиение множеств на части	1			01.10. 2024		
23	Решение задач	1			02.10. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034

24	Контрольная работа № 1	1	1		03.10. 2024		
25	Работа над ошибками	1			04.10. 2024		
26	Выполнение проектных работ по теме: «Из истории натуральных чисел»	1			14.10. 2024		
27	Выполнение проектных работ по теме: «Из истории натуральных чисел»	1			15.10. 2024		
28	Многочисленные числа	1			16.10. 2024		
29	Сравнение многочисленных чисел	1			17.10. 2024		
30	Решение задач	1			18.10. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
31	Сумма разрядных слагаемых	1			21.10. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1383c
32	Сложение и вычитание многочисленных чисел	1			22.10. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
33	Решение задач	1			23.10. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
34	Преобразование единиц счета	1			24.10. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
35	Решение задач	1			25.10. 2024		

36	Резерв	1			28.10. 2024		
37	Резерв	1			29.10. 2024		
38	Резерв	1			30.10. 2024		
39	Резерв	1			31.10. 2024		
40	Резерв	1			01.11. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
41	Резерв	1			05.11. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e106d2
42	Резерв	1			06.11. 2024		
43	Свойство действий с многозначными числами. Порядок действий	1			07.11. 2024		
44	Решение задач	1			08.11. 2024		
45	Решение задач	1			11.11. 2024		
46	Контрольная работа № 2	1	1		12.11. 2024		
47	Работа над ошибками	1			13.11. 2024		
48	Умножение на 10, 100, 1000...	1			14.11.		Библиотека ЦОК

					2024		https://m.edsoo.ru/c4e1158c
49	Умножение круглых чисел	1			15.11. 2024		
50	Решение задач	1			25.11. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
51	Деление на 10, 100, 1000...	1			26.11. 2024		
52	Деление круглых чисел	1			27.11. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e131d4
53	Решение задач	1			28.11. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
54	Единицы длины	1			29.11. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
55	Решение задач	1			02.12. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
56	Единицы массы.	1			03.12. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
57	Решение задач	1			04.12. 2024		
58	Решение задач	1			05.12. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
59	Контрольная работа № 3	1	1		06.12. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
60	Работа над ошибками	1			09.12. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
61	Умножение многозначного числа на	1			10.12.		Библиотека ЦОК

	однозначное				2024		https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
62	Умножение круглых чисел в столбик	1			11.12. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
63	Решение задач	1			12.12. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
64	Нахождение чисел по их сумме и разности	1			13.12. 2024		
65	Решение задач	1			16.12. 2024		
66	Деление на однозначное число	1			17.12. 2024		
67	Решение задач	1			18.12. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e151f0
68	Деление на однозначное число: $312 : 3$	1			19.12. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18ec2
69	Деление на однозначное число: $460 : 2$	1			20.12. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
70	Решение задач	1			23.12. 2024		
71	Деление круглых чисел (без остатка)	1			24.12. 2024		
72	Полугодовая контрольная работа	1	1		25.12. 2024		
73	Работа над ошибками	1			26.12. 2024		
74	Решение задач	1			27.12.		Библиотека ЦОК

					2025		https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
75	Резерв	1			28.12. 2025		
76	Резерв	1			09.01. 2025		
77	Резерв	1			10.01. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
78	Резерв	1			13.01. 2025		
79	Деление круглых чисел (с остатком)	1			14.01. 2025		
80	Решение задач	1			15.01. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
81	Контрольная работа № 4	1	1		16.01. 2025		
82	Работа над ошибками	1			17.01. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
83	Преобразование фигур.	1			20.01. 2025		
84	Симметрия относительно прямой	1			21.01. 2025		
85	Построение симметричных фигур	1			22.01. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
86	Симметрия фигуры	1			23.01. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
87	Решение задач	1			24.01.		Библиотека ЦОК

					2025		https://m.edsoo.ru/c4e12586
88	Решение задач	1			27.01. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e126f8
89	Меры времени. Календарь	1			28.01. 2025		
90	Таблица мер времени	1			29.01. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
91	Решение задач	1			30.01. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
92	Меры времени: час, минута, секунда	1			31.01. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
93	Часы	1			03.02. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08b08
94	Решение задач	1			04.02. 2025		
95	Преобразование единиц длины	1			05.02. 2025		
96	Решение задач	1			06.02. 2025		
97	Переменная	1			07.02. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
98	Выражение с переменной	1			10.02. 2025		
99	Верно и неверно. Высказывание	1			11.02. 2025		
100	Равенство и неравенство	1			12.02.		Библиотека ЦОК

					2025		https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
101	Решение задач	1			13.02. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
102	Уравнения	1			14.02. 2025		
103	Упрощение записи уравнений	1			24.02. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
104	Составные уравнения	1			25.02. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
105	Решение задач	1			26.02. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
106	Контрольная работа № 5	1	1		27.02. 2025		
107	Работа над ошибками.	1			28.02. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
108	Формулы	1			03.03. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c046
109	Формула объема прямоугольного параллелепипеда	1			04.03. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
110	Решение задач	1			05.03. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac
111	Формула деления с остатком	1			06.03. 2025		
112	Решение задач	1			07.03. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
113	Скорость, время, расстояние	1			10.03.		Библиотека ЦОК

					2025		https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
114	Формула пути	1			11.03. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
115	Решение задач	1			12.03. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11064
116	Формулы зависимости между величинами	1			13.03. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1840e
117	Формулы зависимости между величинами	1			14.03. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
118	Решение задач	1			17.03. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
119	Решение задач на движение	1			18.03. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
120	Решение задач на движение	1			19.03. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
121	Резерв	1			20.03. 2025		
122	Резерв	1			21.03. 2025		
123	Резерв	1			24.03. 2025		
124	Резерв	1			25.03. 2025		
125	Резерв	1			26.03. 2025		
126	Резерв	1			27.03.		

					2025		
127	Резерв	1			02.04. 2025		
128	Резерв	1			03.04. 2025		
129	Резерв	1			04.04. 2025		
130	Резерв	1			14.04. 2025		
131	Решение задач	1			15.04. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
132	Решение задач	1			16.04. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
133	Решение задач	1			17.04. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
134	Контрольная работа № 6	1	1		18.04. 2025		
135	Работа над ошибками	1			21.04. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
136	Умножение на двузначное число	1			22.04. 2025		
137	Формула стоимости	1			23.04. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
138	Решение задач	1			24.04. 2025		
139	Умножение круглых многозначных	1			25.04.		

	чисел				2025		
140	Задачи на стоимость	1			28.04. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e084a0
141	Решение задач	1			29.04. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
142	Умножение на трехзначное число	1			30.04. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
143	Умножение на трехзначное число: 312 • 201	1			05.05. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
144	Решение задач	1			06.05. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
145	Формула работы	1			07.05. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
146	Задачи на работу	1			12.05. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
147	Решение задач	1			13.05. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
148	Контрольная работа № 7	1	1		14.05. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
149	Работа над ошибками	1			15.05. 2025		
150	Формула произведения	1			16.05. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
151	Решение задач	1			19.05. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17dec
152	Способы решения составных задач	1			20.05.		Библиотека ЦОК

					2025		https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
153	Решение задач	1			21.05. 2025		
154	Умножение многозначных чисел	1			22.05. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
155	Повторение.	1			23.05. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d98c
156	Повторение.	1			26.05. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0db6c
157	Итоговая контрольная работа	1	1		27.05. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
158	Анализ контрольной работы	1			28.05. 2025		
159	Повторение.	1			29.05. 2025		
160	Повторение.	1			30.05. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
161	Повторение.	1			02.06. 2025		
162	Повторение.	1			03.06. 2025		
163	Повторение	1			04.06. 2025		
164	Повторение.	1			05.06. 2025		
165	Повторение.	1			06.06.		

					2025		
166	Повторение.	1					
167	Повторение.	1					
168	Повторение.	1					
169	Повторение.	1					
170	Повторение	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Решение неравенства	1			02.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Множество решений	1			03.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Решение задач	1			04.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Знаки \geq и \leq	1			05.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Двойное неравенство	1			09.09.2024		
6	Решение задач	1			10.09.2024		
7	Оценка суммы	1			11.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
8	Оценка разности	1			12.09.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
9	Решение задач	1			16.09.2024		
10	Оценка произведения	1			17.09.2024		
11	Оценка частного	1			18.09.2024		

12	Решение задач	1			19.09. 2024		
13	Прикидка результатов арифметических действий	1			23.09. 2024		
14	Решение задач	1			24.09. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
15	Входная контрольная работа № 1	1	1		25.09. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
16	Работа над ошибками. Деление с однозначным частным	1			26.09. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
17	Деление с однозначным частным (с остатком).	1			30.09. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
18	Решение задач	1			01.10. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
19	Деление на двузначное	1			02.10. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
20	Решение задач	1			03.10. 2024		
21	Деление на трехзначное число	1			14.10. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
22	Решение задач	1			15.10. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
23	Решение задач	1			16.10. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
24	Оценка площади	1			17.10. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c

25	Приближенное вычисление площадей	1			21.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
26	Решение задач	1			22.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
27	Контрольная работа № 2	1	1		23.10.2024		
28	Работа над ошибками. Измерения и дроби	1			24.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
29	Из истории дробей	1			28.10.2024		
30	Доли	1			29.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
31	Решение задач	1			30.10.2024		
32	Сравнение долей	1			31.10.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Решение задач	1			01.11.2024		
34	Нахождение доли числа	1			04.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
35	Проценты	1			05.11.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
36	Решение задач	1					
37	Нахождение числа по доле	1			06.11.2024		
38	Решение задач	1			07.11.		

					2024		
39	Дроби	1			11.11. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
40	Сравнение дробей	1			12.11. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
41	Решение задач	1			13.11. 2024		
42	Нахождение части числа	1			14.11. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
43	Решение задач	1			25.11. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
44	Нахождение числа по его части	1			27.11. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Площадь прямоугольного треугольника	1			28.11. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
46	Решение задач	1			02.12. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
47	Деление и дроби	1			03.12. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2
48	Нахождение части, которую одно число составляет от другого	1			04.12. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854
49	Решение задач	1			05.12. 2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
50	Контрольная работа № 3	1			09.12. 2024		
51	Работа над ошибками. Сложение	1			10.12.		

	дробей с одинаковыми знаменателями.				2024		
52	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			11.12.2024		
53	Решение задач.	1			12.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
54	Правильные и неправильные дроби	1			16.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
55	Правильные и неправильные части величин	1			17.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
56	Задачи на части	1			18.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
57	Решение задач.	1			19.12.2024		
58	Смешанные числа	1			23.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
59	Выделение целой части из неправильной дроби	1			24.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
60	Полугодовая контрольная работа.	1	1		25.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
61	Работа над ошибками. Запись смешанного числа в виде неправильной дроби	1			26.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6
62	Решение задач.	1			27.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
63	Сложение и вычитание смешанных	1			09.01.		Библиотека ЦОК

	чисел				2025		https://m.edsoo.ru/c4e2316a
64	Сложение и вычитание смешанных чисел с переходом через единицу.	1			13.01. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
65	Решение задач	1			14.01. 2025		
66	Вычитание смешанных чисел с переходом через единицу.	1			15.01. 2025		
67	Решение задач	1			16.01. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
68	Свойства действий со смешанными числами	1			20.01. 2025		
69	Решение задач	1			21.01. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144
70	Решение задач	1			22.01. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
71	Контрольная работа № 4	1	1		23.01. 2025		
72	Работа над ошибками. Шкалы	1			27.01. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20212
73	Числовой луч	1			28.01. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
74	Координаты на луче	1			29.01. 2025		
75	Расстояние между точками координатного луча	1			30.01. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
76	Решение задач	1			03.02.		Библиотека ЦОК

					2025		https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
77	Расстояние между точками координатного луча	1			04.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
78	Решение задач	1			05.02.2025		
79	Одновременное движение двух объектов.	1			06.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e203c0
80	Скорость сближения	1			10.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
81	Скорость удаления	1			11.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
82	Скорость сближения и скорость удаления	1			12.02.2025		
83	Встречное движение	1			13.02.2025		
84	Движение в противоположных направлениях	1			24.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
85	Решение задач.	1			25.02.2025		
86	Движение вдогонку	1			26.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
87	Движение с отставанием	1			27.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
88	Решение задач	1			03.03.2025		
89	Формула одновременного движения	1			04.03.		Библиотека ЦОК

					2025		https://m.edsoo.ru/c4e2433a
90	Задачи на одновременное движение.	1			05.03. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
91	Задачи на одновременное движение.	1			06.03. 2025		
92	Задачи на одновременное движение.	1			10.03. 2025		
93	Задачи на одновременное движение.	1			11.03. 2025		
94	Задачи на одновременное движение.	1			12.03. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
95	Контрольная работа № 5	1	1		13.03. 2025		
96	Работа над ошибками. Действия над составными именованными числами	1			17.03. 2025		
97	Новые единицы площади	1			18.03. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
98	Решение задач	1			19.03. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
99	Сравнение углов	1			20.03. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
100	Развернутый угол. Смежные углы	1			24.03. 2025		
101	Решение задач				25.03. 2025		
102	Измерение углов	1			26.03.		Библиотека ЦОК

					2025		https://m.edsoo.ru/c4e2358e
103	Угловой градус	1			27.03. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
104	Транспортир	1			31.03. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2003c
105	Решение задач.	1			01.04. 2025		
106	Построение углов с помощью транспортира.	1			02.04. 2025		
107	Решение задач.	1			03.04. 2025		
108	Центральный угол.	1			14.04. 2025		
109	Круговые диаграммы	1			15.04. 2025		
110	Решение задач.	1			16.04. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
111	Столбчатые и линейные диаграммы	1			17.04. 2025		
112	Решение задач.	1			21.04. 2025		
113	Контрольная работа № 6	1	1		22.04. 2025		
114	Работа над ошибками. Пара элементов.	1			23.04. 2025		
115	Передача изображений	1			24.04.		

					2025		
116	Решение задач.	1			28.04. 2025		
117	Координаты на плоскости	1			29.04. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
118	Построение точек по их координатам	1			30.04. 2025		
119	Решение задач.	1			05.05. 2025		
120	Точки на осях координат	1			06.05. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
121	Решение задач.	1			07.05. 2025		
122	График движения	1			12.05. 2025		
123	Чтение и построение графиков движения.	1			13.05. 2025		
124	Графики одновременного движения.	1			14.05. 2025		
125	Составление рассказов по графикам движения.	1			15.05. 2025		
126	Решение задач.	1			19.05. 2025		
127	Контрольная работа № 7	1	1		20.05. 2025		

128	Работа над ошибками. Повторение	1			21.05. 2025		
129	Повторение.	1			22.05. 2025		
130	Повторение.	1			26.05. 2025		
131	Повторение.	1			27.05. 2025		
132	Итоговая контрольная работа	1	1		28.05. 2025		
133	Работа над ошибками	1			29.05. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
134	Повторение.	1			02.06. 2025		
135	Повторение.	1			03.06. 2025		
136	Повторение.	1			04.06. 2025		
137	Резервный урок	1					
138	Резервный урок	1					
139	Резервный урок	1					
140	Резервный урок	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		140	8	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Петерсон Л.Г. Математика. 1, 2, 3, 4 классы. Учебник. В 3-х частях. ФГОС "Просвещение / Бином"
Петерсон Л.Г. Математика. 1, 2, 3, 4 классы. Учебное пособие (учебник-тетрадь). В 3-х частях. ФГОС, "Просвещение / Бином"
Петерсон Л.Г. Математика. 1, 2, 3, 4 классы. Развивающие самостоятельные и контрольные работы. В 3-х частях. ФГОС,
"Просвещение / Бином"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по математике. 1 класс : пособие для учителя (к УМК Л.Г. Петерсон)
Поурочные разработки по математике. 2 класс : пособие для учителя (к УМК Л.Г. Петерсон)
Поурочные разработки по математике. 3 класс : пособие для учителя (к УМК Л.Г. Петерсон)
Поурочные разработки по математике. 4 класс : пособие для учителя (к УМК Л.Г. Петерсон «Перспектива»)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://lbz.ru/metodist/authors/matematika/6/>
Образовательная онлайн-платформа Учи.ру: uchi.ru
Российская образовательная платформа для учителей и учеников Яндекс.Учебник: education.yandex.ru
Официальный ресурс для учителей, www.nachalka.com
детей и родителей (1-4 класс)

Лист корректировки рабочей программы.

№ урока	Раздел	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки	Согласовано
		План	Факт			