

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Комитет образования Администрации городского округа Королев
Московской области

МБОУ СОШ № 5

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей
начальных классов
Руководитель ШМО

(Верещенко И.А.)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

(Емельянова В.М.)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
№5

(Гинякова О.В.)

Приказ №80 от 29.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Математика (Моро)»
для обучающихся 1-4 классов

Королёв 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить

алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
- приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов;
- описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;
- различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр,

сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом; обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);
- выбирать приём вычисления, выполнения действия;
- конструировать геометрические фигуры;
- классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;
- прикидывать размеры фигуры, её элементов;
- понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;
- различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;
- выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);
- соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;
- составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;
- моделировать предложенную практическую ситуацию;
- устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- читать информацию, представленную в разных формах;
- извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;
- заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;
- устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;
- использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;
- строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;
- объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;
- использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;
конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение

температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);
- выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;
- устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;
- использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;
- сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;
- называть, находить долю величины (половина, четверть);
- сравнивать величины, выраженные долями;
- использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;
- при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;
- решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
- конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;
- сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);
- находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;
- классифицировать объекты по одному-двум признакам;
- извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах

повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Числа и величины				
1.1	Числа от 1 до 9	13		
1.2	Числа от 0 до 10	3		
1.3	Числа от 11 до 20	5		
1.4	Длина. Измерение длины	11		
Итого по разделу		32		
Раздел 2. Арифметические действия				
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	16		
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	34		

Итого по разделу		50		
Раздел 3. Текстовые задачи				
3.1	Текстовые задачи	21		
Итого по разделу		21		
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры				
4.1	Пространственные отношения	4		
4.2	Геометрические фигуры	19		
Итого по разделу		23		
Раздел 5. Математическая информация				
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8		
5.2	Таблицы	7		
Итого по разделу		15		
Повторение пройденного материала		19		
Резерв		5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	П р а к т и ч е с к и е р а б о т ы
Раздел 1. Числа и величины				
1.1	Числа	9		
1.2	Величины	10		
Итого по разделу		19		
Раздел 2. Арифметические действия				
2.1	Сложение и вычитание	19		
2.2	Умножение и деление	28		
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	16		

Итого по разделу		63		
Раздел 3. Текстовые задачи				
3.1	Текстовые задачи	18		
Итого по разделу		18		
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры				
4.1	Геометрические фигуры	12		
4.2	Геометрические величины	11		
Итого по разделу		23		
Раздел 5. Математическая информация				
5.1	Математическая информация	14		
Итого по разделу		14		
Повторение пройденного материала		16		
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		12	12	
Резерв		5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	П р а к т и ч е с к и е р а б о т ы
Раздел 1. Числа и величины				
1.1	Числа	10		
1.2	Величины	8		
Итого по разделу		18		
Раздел 2. Арифметические действия				
2.1	Вычисления	37		
2.2	Числовые выражения	12		
Итого по разделу		49		

Раздел 3. Текстовые задачи			
3.1	Работа с текстовой задачей	15	
3.2	Решение задач	14	
Итого по разделу		29	
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры			
4.1	Геометрические фигуры	12	
4.2	Геометрические величины	16	
Итого по разделу		28	
Раздел 5. Математическая информация			
5.1	Математическая информация	15	
Итого по разделу		15	
Повторение пройденного материала		12	1
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		14	14
Резерв		5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	П р а к т и ч е с к и е р а б о т ы
Раздел 1. Числа и величины				
1.1	Числа	11		
1.2	Величины	12		
Итого по разделу		23		
Раздел 2. Арифметические действия				
2.1	Вычисления	25		
2.2	Числовые выражения	12		
Итого по разделу		37		
Раздел 3. Текстовые задачи				

3.1	Решение текстовых задач	20		
Итого по разделу		20		
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры				
4.1	Геометрические фигуры	12		
4.2	Геометрические величины	8		
Итого по разделу		20		
Раздел 5. Математическая информация				
5.1	Математическая информация	15		
Итого по разделу		15		
Повторение пройденного материала		10		2
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		11	11	
Резерв		4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		140	11	2

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества	1			02.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
2	Количественный счёт. Один, два, три...	1			03.09.2024		
3	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			04.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
4	Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			05.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
5	Раньше, позже, сначала, потом	1			06.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
6	Столько же. Больше. Меньше	1			09.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
7	На сколько больше? На сколько меньше?	1			10.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
8	На сколько больше? На сколько меньше?	1			11.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
9	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению	1			12.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass

	чисел»						
10	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	1			13.09.2024		
11	Много. Один. Число и цифра 1	1			16.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
12	Число и цифра 2	1			17.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
13	Число и цифра 3.	1			18.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
14	Знаки действий +, -, =.	1			19.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
15	Число и цифра 4	1			20.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
16	Длиннее, короче, одинаковые по длине	1			23.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
17	Число и цифра 5	1			24.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
18	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1			25.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
19	Странички для любознательных	1			26.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
20	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			27.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass

21	Ломаная линия	1			30.09. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
22	Закрепление изученного	1			01.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
23	Знаки сравнения $>$, $<$, $=$	1			02.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
24	Равенство. Неравенство	1			03.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
25	Многоугольник. Круг	1			04.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
26	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6. Проверочная работа	1			14.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
27	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7	1			15.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
28	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8	1			16.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
29	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9	1			17.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
30	Число 10.	1			18.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
31	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10»	1			21.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
32	Повторение изученного. Наши проекты	1			22.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass

33	Сантиметр	1			23.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
34	Увеличить на... Уменьшить на...	1			24.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
35	Число 0	1			25.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
36	Сложение и вычитание с числом 0	1			28.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
37	Странички для любопытных.	1			29.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
38	Что узнали? Чему научились?	1			30.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
39	Закрепление изученного по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	1			31.10. 2024		
40	Проверочная работа	1			01.11. 2024		
41	Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			02.11. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
42	Вычисление вида $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			04.11. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
43	Вычисления вида $\square + 2$, $\square - 2$	1			05.11. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
44	Слагаемые. Сумма	1			06.11. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass

45	Задача	1			07.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
46	Структура задачи	1			08.11.2024		
47	Составление задач по рисунку	1			11.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
48	Составление задач на сложение и вычитание.	1			12.11.2024		
49	Составление задач на сложение и вычитание. Закрепление	1			13.11.2024		
50	Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1			14.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
51	Присчитывание и отсчитывание по 2	1			15.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
52	Задачи на увеличение/уменьшение числа на несколько единиц	1			25.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
53	Угол. Прямой угол	1			26.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
54	Решение задач и числовых выражений.	1			27.11.2024		
55	Странички для любознательных.	1			28.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
56	Что узнали? Чему научились?	1			29.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass

57	Странички для любознательных.	1			02.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
58	Вычисления вида $\square + 3$, $\square - 3$	1			03.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
59	Прибавление и вычитание числа 3	1			04.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
60	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков	1			05.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
61	Таблицы сложения и вычитания с числом 3	1			06.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
62	Присчитывание и отсчитывание по 3	1			09.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
63	Решение задач _1	1			10.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-475_2-chetvert/lesson-13175_reshenie-zadach-1
64	Решение задач _2	1			11.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass/quarter-475_2-chetvert/lesson-13176_reshenie-zadach_2
65	Странички для любознательных	1			12.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
66	Что узнали? Чему научились?	1			13.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
67	Что узнали? Чему научились?	1			16.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
68	Повторение и	1			17.12.		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass

	закрепление изученного				2024		uroku/math_moro/1-klass
69	Повторение и закрепление изученного	1			18.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
70	Проверочная работа	1			19.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
71	Повторение и закрепление изученного	1			20.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
72	Повторение и закрепление изученного	1			23.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
73	Сложение и вычитание чисел первого десятка.	1			24.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
74	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1			25.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
75	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1			26.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
76	Задачи на разностное сравнение. Закрепление.	1			27.12.2025		
77	Вычисления вида $\square + 4$, $\square - 4$	1			28.12.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
78	Закрепление изученного	1			09.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
79	На сколько больше? На сколько меньше?	1			10.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass

80	Таблицы сложения и вычитания с числом 4	1			13.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
81	Решение задач	1			14.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
82	Перестановка слагаемых	1			15.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
83	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1			16.01.2025		
84	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения.	1			17.01.2025		
85	Вычисления вида: $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$	1			20.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
86	Таблицы для случаев вида: $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$	1			21.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
87	Состав чисел в пределах 10. Закрепление	1			22.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
88	Состав чисел в пределах 10. Закрепление	1			23.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
89	Закрепление изученного. Решение задач	1			24.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
90	Прямоугольник. Квадрат	1			27.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
91	Что узнали? Чему	1			28.01.		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass

	научились?				2025		uroku/math_moro/1-klass
92	Повторение и закрепление изученного. Проверка знаний	1			29.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
93	Связь между суммой и слагаемыми. Решение задач	1			30.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
94	Связь между суммой и слагаемыми. Решение задач	1			31.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
95	Решение задач	1			03.02.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
96	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1			04.02.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
97	Вычитания вида: $6 - \square$, $7 - \square$	1			05.02.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
98	Состав чисел 6, 7. Решение задач	1			06.02.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
99	Вычитания вида: $8 - \square$, $9 - \square$	1			07.02.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
100	Состав чисел 8, 9. Решение задач	1			10.02.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
101	Вычитания вида: $10 - \square$	1			11.02.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
102	Закрепление изученного. Решение задач	1			12.02.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass

103	Килограмм	1			13.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
104	Литр	1			14.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
105	Что узнали? Чему научились?	1			24.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
106	Закрепление изученного.	1			25.02. 2025		
107	Решение задач по теме «Сложение и вычитание».	1			26.02. 2025		
108	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».	1			27.02. 2025		
109	Проверочная работа	1			28.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
110	Устная нумерация чисел от 1 до 20.	1			03.03. 2025		
111	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			04.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
112	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			05.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
113	Запись и чтение чисел второго десятка	1			06.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
114	Дециметр	1			07.03.		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass

					2025		uroku/math_moro/1-klass
115	Вычисления вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$	1			10.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
116	Вычисления вида $7 + 8$, $15 - 8$	1			11.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
117	Странички для любознательных.	1			12.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
118	Что узнали? Чему научились?	1			13.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
119	Проверочная работа	1			14.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
120	Закрепление изученного. Работа над ошибками	1			17.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
121	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия	1			18.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
122	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия	1			19.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
123	Составная задача	1			20.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
124	Составная задача	1			21.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
125	Общий прием сложения однозначных чисел с	1			24.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass

	переходом через десяток						
126	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2, \square + 3$.	1			25.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
127	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$	1			26.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
128	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$	1			27.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
129	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$	1			28.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
130	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 7$	1			31.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
131	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8, \square + 9$	1			01.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
132	Таблица сложения	1			02.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
133	Таблица сложения	1			03.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
134	Странички для любознательных	1			04.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
135	Решение задач и выражений.	1			14.04.2025		

136	Решение задач и выражений.	1			15.04.2025		
137	Что узнали? Чему научились?	1			16.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
138	Закрепление изученного	1			17.04.2025		
139	Закрепление изученного	1			18.04.2025		
140	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток	1			21.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
141	Вычитание вида 11 - □	1			22.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
142	Вычитание вида 12 - □	1			23.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
143	Вычитание вида 13 - □	1			24.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
144	Вычитание вида 14 - □	1			25.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
145	Вычитание вида 15 - □	1			28.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
146	Вычитание вида 16 - □	1			29.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
147	Вычитание вида 17 - □, 18 - □	1			30.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
148	Закрепление изученного	1			05.05.		https://uchi.ru/podgotovka-k-

					2025		uroku/math_moro/1-klass
149	Решение задач изученных видов.	1			06.05.2025		
150	Решение задач изученных видов.	1			07.05.2025		
151	Странички для любознательных	1			12.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
152	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1			13.05.2025		
153	Что узнали. Чему научились	1			14.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
154	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа	1			15.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
155	Работа над ошибками	1			16.05.2025		
156	Проектные задания	1			19.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/1-klass
157	Обобщение изученного материала	1			20.05.2025		
158	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	1			21.05.2025		
159	Повторение. Решение задач изученных видов.	1			22.05.2025		

160	Повторение. Решение задач изученных видов.	1			23.05.2025		
161	Повторение. Решение задач изученных видов.	1			26.05.2025		
162	Повторение. Геометрические фигуры.	1			27.05.2025		
163	Повторение. Геометрические фигуры.	1			28.05.2025		
164	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»	1			29.05.2025		
165	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»	1			30.05.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Вводный урок. Знакомство с учебником. Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Числа от 1 до 20.	1			02.09. 2024		
2	Числа от 1 до 20	1			03.09. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
3	Числа от 1 до 20	1			04.09. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
4	Десятки. Счет десятками до 100	1			05.09. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
5	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1			06.09. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
6	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1			09.09. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
7	Поместное значение цифр в записи числа	1			10.09.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6205/conspect/210488/

					2024		
8	Однозначные и двузначные числа	1			11.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
9	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	1			12.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
10	Миллиметр. Закрепление	1			13.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
11	Входная контрольная работа	1	1		16.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
12	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня	1			17.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
13	Метр. Таблица мер длины	1			18.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
14	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$	1			19.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
15	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1			20.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
16	Единицы стоимости.	1					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass

	Рубль. Копейка				23.09. 2024		uroku/math_moro/2-klass
17	Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Закрепление	1			24.09. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
18	Что узнали. Чему научились	1			25.09. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
19	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились.	1			26.09. 2024		
20	Проверочная работа	1	1		27.09. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
21	Анализ проверочной работы. Странички для любопытных	1			30.09. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
22	Задачи, обратные данной	1			01.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
23	Обратные задачи.	1			02.10. 2024		
24	Сумма и разность отрезков	1			03.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
25	Задачи на нахождение	1					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass

	неизвестного уменьшаемого				04.10. 2024		uroku/math_moro/2-klass
26	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			14.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
27	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1			15.10. 2024		
28	Закрепление изученного. Решение задач	1			16.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
29	Единицы времени. Час. Минута	1			17.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
30	Длина ломаной	1			18.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
31	Закрепление изученного	1			21.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
32	Порядок выполнения действий. Скобки	1			22.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
33	Числовые выражения	1			23.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass

34	Сравнение числовых выражений	1			24.10.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
35	Периметр многоугольника	1			25.10.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
36	Свойства сложения	1			28.10.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
37	Свойства сложения. Закрепление	1			29.10.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
38	Закрепление изученного	1			30.10.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
39	Что узнали. Чему научились	1			31.10.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
40	Что узнали. Чему научились	1			01.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
41	Проверочная работа	1	1		02.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
42	Анализ проверочной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1			04.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass

43	Закрепление изученного	1			05.11.2024		
44	Закрепление изученного	1			06.11.2024		
45	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1			07.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
46	Прием вычислений вида $36 + 2, 36 + 20$	1			08.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
47	Прием вычислений вида $36 - 2, 36 - 20$	1			11.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
48	Прием вычислений вида $26 + 4$	1			12.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
49	Прием вычислений вида $30 - 7$	1			13.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
50	Прием вычислений вида $60 - 24$	1			14.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
51	Закрепление изученного. Решение задач	1			15.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
52	Закрепление изученного.	1					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass

	Решение задач				25.11. 2024		uroku/math_moro/2-klass
53	Закрепление изученного. Решение задач	1			26.11. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
54	Прием вычислений вида $26 + 7$	1			27.11. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
55	Прием вычислений вида $35 - 7$	1			28.11. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
56	Закрепление изученного	1			29.11. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
57	Закрепление изученного	1			02.12. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
58	Что узнали. Чему научились	1			03.12. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
59	Что узнали. Чему научились	1			04.12. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
60	Закрепление изученного.	1			05.12. 2024		
61	Закрепление изученного	1			06.12.		

					2024		
62	Проверочная работа	1	1		09.12. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
63	Анализ проверочной работы. Буквенные выражения	1			10.12. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
64	Буквенные выражения. Закрепление	1			11.12. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
65	Буквенные выражения. Закрепление	1			12.12. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
66	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1			13.12. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
67	Уравнение. Закрепление	1			16.12. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
68	Уравнение. Закрепление	1			17.12. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
69	Итоговая контрольная работа за полугодие	1	1		18.12. 2024		
70	Работа над ошибками	1			19.12. 2024		

71	Проверка сложения	1			20.12. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
72	Проверка вычитания	1			23.12. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
73	Проверка сложения и вычитания. Закрепление	1			24.12. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
74	Закрепление изученного	1			25.12. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
75	Что узнали. Чему научились	1			26.12. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
76	Закрепление изученного.	1			27.12. 2025		
77	Закрепление изученного	1			28.12. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
78	Закрепление изученного.	1			09.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
79	Проверочная работа	1	1		10.01. 2025		
80	Анализ проверочной	1					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass

	работы. Сложение вида $45 + 23$				13.01.2025		uroku/math_moro/2-klass
81	Вычитание вида $57 - 26$	1			14.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
82	Проверка сложения и вычитания	1			15.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
83	Проверка сложения и вычитания	1			16.01.2025		
84	Закрепление изученного	1			17.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
85	Угол. Виды углов	1			20.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
86	Решение задач. Закрепление изученного	1			21.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
87	Сложение вида $37 + 48$	1			22.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
88	Сложение вида $37 + 53$	1			23.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
89	Многоугольники	1			24.01.		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass

					2025		
90	Прямоугольник. Закрепление изученного	1			27.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
91	Сложение вида $87 + 13$	1			28.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
92	Закрепление изученного. Решение задач	1			29.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
93	Вычисления вида $32 + 8$, $40 - 8$	1			30.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
94	Вычитание вида $50 - 24$	1			31.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
95	Что узнали. Чему научились	1			03.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
96	Что узнали. Чему научились	1			04.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
97	Закрепление изученного.	1			05.02. 2025		
98	Закрепление изученного.	1			06.02. 2025		

99	Закрепление изученного.	1			07.02. 2025		
100	Проверочная работа	1	1		10.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
101	Анализ проверочной работы. Странички для любознательных	1			11.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
102	Вычитание вида $52 - 24$	1			12.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
103	Закрепление изученного	1			13.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
104	Закрепление изученного	1			14.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
105	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			24.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
106	Закрепление изученного	1			25.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
107	Квадрат	1			26.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
108	Квадрат. Закрепление	1					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass

					27.02. 2025		uroku/math_moro/2-klass
109	Наши проекты. Оригами	1			28.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
110	Что узнали. Чему научились	1			03.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
111	Закрепление изученного.	1			04.03. 2025		
112	Проверочная работа	1	1		05.03. 2025		
113	Анализ проверочной работы. Конкретный смысл действия умножения	1			06.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
114	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление	1			07.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
115	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1			10.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
116	Задачи на умножение	1			11.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass

117	Периметр прямоугольника	1			12.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
118	Умножение нуля и единицы	1			13.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
119	Названия компонентов и результата умножения	1			14.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
120	Закрепление изученного. Решение задач	1			17.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
121	Переместительное свойство умножения	1			18.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
122	Переместительное свойство умножения. Закрепление	1			19.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
123	Конкретный смысл действия умножения (решение задач на деление по содержанию)	1			20.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
124	Конкретный смысл действия деления. Закрепление	1			21.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
125	Конкретный смысл действия деления (решение задач на	1			24.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass

	деление на равные части)						
126	Закрепление изученного	1			25.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
127	Названия компонентов и результата деления	1			26.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
128	Что узнали. Чему научились	1			27.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
129	Проверочная работа	1	1		28.03. 2025		
130	Закрепление изученного.	1			31.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
131	Анализ проверочной работы. Умножение и деление. Закрепление	1			01.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
132	Связь между компонентами и результатом умножения	1			02.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
133	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1			03.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
134	Приемы умножения и	1					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass

	деления на 10				04.04. 2025		uroku/math_moro/2-klass
135	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1			14.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
136	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1			15.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
137	Закрепление изученного. Решение задач	1			16.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
138	Проверочная работа	1	1		17.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
139	Работа над ошибками.	1			18.04. 2025		
140	Умножение числа 2 и на 2	1			21.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
141	Умножение числа 2 и на 2	1			22.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
142	Приемы умножения числа 2	1			23.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
143	Деление на 2	1			24.04.		https://uchi.ru/podgotovka-k-

					2025		uroku/math_moro/2-klass
144	Деление на 2. Закрепление	1			25.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
145	Закрепление изученного. Решение задач	1			28.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
146	Что узнали. Чему научились	1			29.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
147	Что узнали. Чему научились	1			30.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
148	Проверочная работа.	1	1		05.05. 2025		
149	Работа над ошибками.	1			06.05. 2025		
150	Умножение числа 3 и на 3	1			07.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
151	Умножение числа 3 и на 3	1			12.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
152	Деление на 3	1			13.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass

153	Деление на 3	1			14.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
154	Закрепление изученного	1			15.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
155	Что узнали. Чему научились	1			16.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
156	Что узнали. Чему научились	1			19.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
157	Закрепление изученного.	1			20.05.2025		
158	Итоговая контрольная работа.	1	1		21.05.2025		
159	Работа над ошибками.	1			22.05.2025		
160	Закрепление изученного.	1			23.05.2025		
161	Закрепление изученного.	1			26.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
162	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе?	1			27.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass

163	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе?	1			28.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/2-klass
164	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе?	1			29.05.2025		
165	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе?	1			30.05.2025		
166	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе?	1			02.06.2025		
167	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе?	1			03.06.2025		
168	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе?	1			04.06.2025		
169	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе?	1			05.06.2025		
170	Повторение. Что узнали, чему научились во 2 классе?	1			06.06.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0			

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1			02.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1			03.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Выражения с переменной	1			04.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Решение уравнений	1			05.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Решение уравнений	1			06.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Связь между компонентами и результатом вычитания	1			09.09.2024		

7	Обозначение геометрических фигур буквами	1			10.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
8	Что узнали. Чему научились	1			11.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
9	Закрепление пройденного материала.	1			12.09.2024		
10	Входная контрольная работа	1	1		13.09.2024		
11	Анализ контрольной работы.	1			16.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
12	Закрепление пройденного материала.	1			17.09.2024		
13	Связь умножения и сложения	1			18.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
14	Связь между компонентами и результатом умножения	1			19.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
15	Таблица умножения и	1					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass

	деления с числом 2. Четные и нечетные числа				20.09. 2024		uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
16	Таблица умножения и деления с числом 3	1			23.09. 2024		https://m.edsoo.ru/c4e15cea https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
17	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1			24.09. 2024		https://m.edsoo.ru/c4e0ea08 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
18	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1			25.09. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
19	Порядок выполнения действий	1			26.09. 2024		https://m.edsoo.ru/c4e10ed4 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
20	Порядок выполнения действий. Закрепление. Проверочная работа	1	1		27.09. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
21	Порядок выполнения действий. Закрепление	1			30.09. 2024		https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
22	Что узнали. Чему научились	1			01.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass

							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
23	Закрепление пройденного материала	1			02.10.2024		
24	Закрепление пройденного материала	1			03.10.2024		
25	Закрепление пройденного материала	1			04.10.2024		
26	Таблицы умножения и деления с числом 4	1			14.10.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
27	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1			15.10.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
28	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление	1			16.10.2024		
29	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1	1		17.10.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
30	Анализ контрольной	1			18.10.		https://uchi.ru/podgotovka-k-

	работы.				2024		uroku/math_moro/3-klass
31	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1			21.10.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
32	Решение задач	1			22.10.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
33	Таблица умножения и деления с числом 5	1			23.10.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
34	Задачи на кратное сравнение	1			24.10.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
35	Задачи на кратное сравнение	1			25.10.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
36	Решение задач	1			28.10.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
37	Таблица умножения и деления с числом 6	1			29.10.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
38	Закрепление изученного	1			30.10.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e0944a
39	Решение задач	1			31.10. 2024	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
40	Решение задач	1			01.11. 2024	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
41	Таблица умножения и деления с числом 7	1			02.11. 2024	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
42	Что узнали. Чему научились	1			04.11. 2024	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
43	Закрепление пройденного материала	1			05.11. 2024	
44	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление на 4, 5, 6 и 7»	1	1		06.11. 2024	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
45	Анализ контрольной работы.	1			07.11. 2024	
46	Площадь фигур	1			08.11. 2024	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass

47	Квадратный сантиметр	1			11.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
48	Площадь прямоугольника	1			12.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
49	Таблица умножения и деления с числом 8	1			13.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
50	Закрепление изученного	1			14.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
51	Таблица умножения и деления с числом 9	1			15.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
52	Контрольная работа по теме: «Прямоугольник. Вычисление площади прямоугольника»	1	1		25.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
53	Работа над ошибками.	1			26.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
54	Квадратный дециметр	1			27.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass

							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
55	Таблица умножения. Закрепление	1			28.11. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
56	Закрепление изученного	1			29.11. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
57	Квадратный метр	1			02.12. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
58	Решение задач	1			03.12. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
59	Что узнали. Чему научились	1			04.12. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
60	Что узнали. Чему научились	1			05.12. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
61	Закрепление пройденного материала.	1			06.12. 2024		
62	Контрольная работа по	1	1		09.12.		https://uchi.ru/podgotovka-k-

	теме «Табличное умножение и деление на 8 и 9»				2024		uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
63	Анализ контрольной работы.	1			10.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
64	Умножение числа на единицу	1			11.12.2024		
65	Умножение на 0	1			12.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
66	Умножение и деление с числами 1, 0	1			13.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
67	Деление нуля на число	1			16.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
68	Решение задач в три действия	1			17.12.2024		
69	Доли	1			18.12.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
70	Окружность. Круг	1			19.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass

							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
71	Окружность. Круг	1			20.12. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
72	Решение задач	1			23.12. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
73	Ознакомление с единицами времени: год, месяц, неделя	1			24.12. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
74	Единицы времени	1			25.12. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
75	Контрольная работа за первое полугодие	1	1		26.12. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
76	Работа над ошибками.	1			27.12. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
77	Закрепление. Решение текстовых задач	1			28.12. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c

78	Закрепление. Решение текстовых задач	1			09.01.2025		
79	Закрепление пройденного материала.	1			10.01.2025		
80	Закрепление пройденного материала.	1			13.01.2025		
81	Умножение и деление круглых чисел	1			14.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
82	Деление вида $80 : 20$	1			15.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
83	Умножение суммы на число	1			16.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
84	Умножение суммы на число. Закрепление	1			17.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
85	Умножение двузначного числа на однозначное	1			20.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
86	Умножение двузначного	1			21.01.		https://uchi.ru/podgotovka-k-

	числа на однозначное. Закрепление.				2025		uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
87	Закрепление пройденного материала. Проверочная работа	1	1		22.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
88	Выражения с двумя переменными	1			23.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
89	Деление суммы на число	1			24.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
90	Деление суммы на число. Закрепление	1			27.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
91	Деление двузначного числа на однозначное	1			28.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
92	Делимое. Делитель	1			29.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
93	Проверка деления	1			30.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c

							Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
94	Случаи деления вида 87 : 29	1			31.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
95	Проверка умножения	1			03.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
96	Решение уравнений	1			04.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
97	Решение уравнений	1			05.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
98	Контрольная работа	1	1		06.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
99	Работа над ошибками	1			07.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
100	Деление с остатком	1			10.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
101	Деление с остатком	1			11.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
102	Деление с остатком.	1			12.02.		https://uchi.ru/podgotovka-k-

	Закрепление				2025		uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
103	Деление с остатком. Закрепление	1			13.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
104	Решение задач на деление с остатком	1			14.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
105	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1			24.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
106	Проверка деления с остатком	1			25.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
107	Что узнали. Чему научились	1			26.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
108	Закрепление пройденного материала.	1			27.02. 2025		
109	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1	1		28.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
110	Анализ контрольной	1			03.03.		https://uchi.ru/podgotovka-k-

	работы.				2025		uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
111	Понятие о сотне как новой счетной единице	1			04.03. 2025		
112	Образование и названия трехзначных чисел	1			05.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
113	Запись трехзначных чисел	1			06.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
114	Письменная нумерация в пределах 1000	1			07.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
115	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1			10.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
116	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1			11.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
117	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1			12.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078

118	Сравнение трехзначных чисел	1			13.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
119	Замена сотен (десятков) единицами и единиц – десятками (сотнями)	1			14.03.2025		
120	Письменная нумерация в пределах 1000	1			17.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
121	Единицы массы. Грамм	1			18.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
122	Закрепление изученного	1			19.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
123	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	1		20.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
124	Анализ контрольной работы.	1			21.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
125	Приемы устных вычислений	1			24.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
126	Приемы устных	1			25.03.		https://uchi.ru/podgotovka-k-

	вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$				2025		uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
127	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$	1			26.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
128	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$	1			27.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
129	Приемы письменных вычислений	1			28.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
130	Закрепление пройденного материала	1			31.03. 2025		
131	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1			01.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
132	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1			02.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
133	Закрепление пройденного материала	1			03.04. 2025		
134	Виды треугольников	1			04.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
135	Закрепление изученного	1			14.04.		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass

					2025		uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
136	Что узнали. Чему научились	1			15.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
137	Что узнали. Чему научились	1			16.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
138	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	1		17.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
139	Анализ контрольной работы.	1			18.04.2025		
140	Приемы устных вычислений	1			21.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
141	Приемы устных вычислений	1			22.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
142	Приемы устных вычислений	1			23.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
143	Закрепление изученного	1			24.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
144	Виды треугольников	1			25.04.		https://uchi.ru/podgotovka-k-

					2025		uroku/math_moro/3-klass
145	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1			28.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
146	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1			29.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
147	Закрепление изученного	1			30.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
148	Закрепление изученного	1			05.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
149	Приемы письменного деления в пределах 1000	1			06.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
150	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1			07.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
151	Проверка деления	1			12.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
152	Закрепление изученного.	1			13.05.		https://uchi.ru/podgotovka-k-

	Знакомство с калькулятором				2025		uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
153	Контрольная работа по теме: «Приемы письменного умножения и деления в пределах 1000»	1	1		14.05.2025		
154	Работа над ошибками	1			15.05.2025		
155	Что узнали. Чему научились	1			16.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
156	Закрепление изученного	1			19.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
157	Закрепление изученного	1			20.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
158	Закрепление пройденного материала	1			21.05.2025		
159	Закрепление пройденного материала	1			22.05.2025		
160	Закрепление пройденного	1			23.05.		

	материала				2025		
161	Закрепление пройденного материала	1			26.05. 2025		
162	Итоговая контрольная работа	1	1		27.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
163	Работа над ошибками	1			28.05. 2025		
164	Повторение пройденного за год. Нумерация	1			29.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
165	Повторение пройденного за год. Сложение и вычитание.	1			30.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/3-klass
166	Повторение пройденного за год. Умножение и деление.	1			02.06. 2025		
167	Повторение пройденного за год. Ращение задач	1			03.06. 2025		
168	Повторение и обобщение изученного материала	1			04.06. 2025		
169	Повторение и обобщение изученного материала	1			05.06. 2025		
170	Повторение и обобщение изученного материала	1			06.06. 2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	0			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Повторение. Нумерация чисел	1			02.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	1			03.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1			04.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	1			05.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
5	Умножение трехзначного числа на однозначное	1			09.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
6	Свойства умножения	1			10.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
7	Алгоритм деления на однозначное число	1			11.09.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
8	Приемы письменного деления	1			12.09.		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass

					2024		
9	Приемы письменного деления	1			16.09. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
10	Приемы письменного деления	1			17.09. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Диаграммы	1			18.09. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
12	Что узнали. Чему научились	1			19.09. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
13	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»	1	1		23.09. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
14	Анализ контрольной работы. Класс единиц и класс тысяч	1			24.09. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Чтение и запись многозначных чисел	1			25.09. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
16	Чтение и запись	1					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass

	многочисленных чисел				26.09. 2024		uroku/math_moro/4-klass
17	Разрядные слагаемые	1			30.09. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
18	Сравнение чисел	1			01.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1			02.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
20	Закрепление изученного	1			03.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
21	Класс миллионов. Класс миллиардов	1			14.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
22	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1			15.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
23	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1	1		16.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass

24	Анализ контрольной работы. Наши проекты	1			17.10.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Единицы длины. Километр	1			21.10.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
26	Единицы длины. Закрепление изученного	1			22.10.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1			23.10.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
28	Таблица единиц площади	1			24.10.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
29	Измерение площади с помощью палетки	1			28.10.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
30	Единицы массы. Тонна, центнер	1			29.10.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
31	Таблица единиц массы	1			30.10.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8

32	Единицы времени	1			31.10. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Определение времени по часам	1			01.11. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Определение начала, конца и продолжительности события	1			04.11. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Секунда	1			05.11. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
36	Век. Таблица единиц времени	1			06.11. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
37	Что узнали. Чему научились	1			07.11. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Контрольная работа по теме «Величины»	1	1		11.11. 2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Анализ контрольной работы. Устные и	1			12.11.		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass

	письменные приемы вычислений				2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Нахождение неизвестного слагаемого	1			13.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
41	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1			14.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
42	Нахождение нескольких долей целого	1			25.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Решение задач	1			26.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Решение задач	1			27.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Сложение и вычитание величин	1			28.11.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
46	Решение задач	1			02.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
47	Что узнали. Чему	1			03.12.		https://uchi.ru/podgotovka-k-

	научились				2024		uroku/math_moro/4-klass
48	Что узнали. Чему научились	1			04.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
49	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	1		05.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Анализ контрольной работы. Свойства умножения	1			09.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
51	Письменные приемы умножения	1			10.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
52	Письменные приемы умножения	1			11.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1			12.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1			16.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
55	Деление с числами 0 и 1	1			17.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass

56	Письменные приемы деления	1			18.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
57	Письменные приемы деления	1			19.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1			23.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Закрепление изученного	1			24.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
60	Решение задач	1			25.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
61	Письменные приемы деления	1			26.12.2024		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
62	Решение задач	1			27.12.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
63	Закрепление изученного	1			09.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482

64	Закрепление изученного	1			13.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
65	Что узнали. Чему научились	1			14.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
66	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	1		15.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
67	Анализ контрольной работы. Умножение и деление на однозначное число	1			16.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1			20.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Решение задач на движение	1			21.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
70	Решение задач на движение	1			22.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
71	Решение задач на движение	1			23.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
72	Странички для	1					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass

	любопытных. Проверочная работа				27.01. 2025		uroku/math_moro/4-klass
73	Умножение числа на произведение	1			28.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1			29.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
75	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1			30.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1			03.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
77	Решение задач	1			04.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
78	Перестановка и группировка множителей	1			05.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
79	Что узнали. Чему научились	1			06.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Контрольная работа по	1	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»				10.02.2025		uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Анализ контрольной работы. Деление числа на произведение	1			11.02.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
82	Деление числа на произведение	1			12.02.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
83	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1			13.02.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Решение задач	1			24.02.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1			25.02.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1			26.02.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1			27.02.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся	1			03.03.		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass

	нулями				2025		
89	Решение задач	1			04.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
90	Закрепление изученного	1			05.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
91	Что узнали. Чему научились	1			06.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1	1		10.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Анализ контрольной работы. Наши проекты	1			11.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Умножение числа на сумму	1			12.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Умножение числа на сумму	1			13.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass

96	Письменное умножение на двузначное число	1			17.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
97	Письменное умножение на двузначное число	1			18.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение задач	1			19.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
99	Письменное умножение на трехзначное число	1			20.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Письменное умножение на трехзначное число	1			24.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
101	Закрепление изученного	1			25.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Закрепление изученного	1			26.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
103	Что узнали. Чему научились	1			27.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
104	Контрольная работа по	1	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»				31.03.2025		uroku/math_moro/4-klass
105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	1			01.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
106	Письменное деление с остатком на двузначное число	1			02.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1			03.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
108	Письменное деление на двузначное число	1			14.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
109	Письменное деление на двузначное число	1		1	15.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
110	Закрепление изученного	1			16.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
111	Закрепление изученного. Решение задач	1			17.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass

112	Закрепление изученного	1			21.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
113	Письменное деление на двузначное число	1			22.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	Закрепление изученного. Решение задач	1			23.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
115	Закрепление изученного. Решение задач	1			24.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1	1		28.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	1			29.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
118	Письменное деление на трехзначное число	1			30.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Письменное деление на трехзначное число	1			05.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
120	Закрепление изученного	1					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass

					06.05. 2025		uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
121	Деление с остатком	1			07.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
122	Деление на трехзначное число. Закрепление изученного	1			12.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Что узнали. Чему научились	1			13.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
124	Что узнали. Чему научились	1			14.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
125	Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число»	1	1		15.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
126	Анализ контрольной работы. Подготовка к олимпиаде	1			19.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
127	Нумерация	1			20.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass

128	Выражения и уравнения	1			21.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Арифметические действия: сложение и вычитание	1			22.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass
130	Арифметические действия: умножение и деление	1			26.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Правила о порядке выполнения действий	1			27.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Величины	1			28.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40 https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Геометрические фигуры	1			29.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
134	Задачи	1			02.06. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154

135	Контрольная работа за 4 класс	1	1		03.06.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
136	Защита проектов. Игра «В поисках клада»	1			04.06.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math_moro/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
137	Резерв	1					
138	Резерв	1					
139	Резерв	1					
140	Резерв	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		140	11	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Поурочные разработки по математике. 1 класс : пособие для учителя (к УМК М.И. Моро и др. («Школа России»))
- Поурочные разработки по математике. 2 класс : пособие для учителя (к УМК М.И. Моро и др. («Школа России») 2019–2022 гг. выпуска)
- Поурочные разработки по математике. 3 класс : пособие для учителя (к УМК М.И. Моро и др. («Школа России») 2019–2022 гг. выпуска)
- Поурочные разработки по математике. 4 класс : пособие для учителя (к УМК М.И. Моро и др. («Школа России») 2019–2022 гг. выпуска)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Образовательная онлайн-платформа Учи.ру: uchi.ru
- Российская образовательная платформа для учителей и учеников Яндекс.Учебник: education.yandex.ru
- Официальный ресурс для учителей, www.nachalka.com детей и родителей (1-4 класс)
- Сайт интернет-проекта «Копилка уроков <http://nsportal.ru> сайт для учителей» 1-4 класс
- Каталог учебных изданий, электронного <http://www.ndce.edu.ru>

оборудования и электронных образовательных
ресурсов для общего образования 1-4 класс
Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Лист корректировки рабочей программы.

№ урока	Раздел	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки	Согласо вано
		План	Факт			