

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Московской области**  
**Комитет образования Администрации городского округа Королев**  
**Московской области**

**МБОУ СОШ № 5**

РАССМОТРЕНО  
ШМО учителей  
начальных классов  
Руководитель ШМО  
  
\_\_\_\_\_  
(Верещенко И.А.)

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
  
\_\_\_\_\_  
(Емельянова В.М.)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ  
№5  
  
\_\_\_\_\_  
(Титякова О.В.)

Приказ № 80 от 29.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**  
**«Окружающий мир»**  
для обучающихся 1-4 классов

**Королёв 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 278 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 68 часов, 2 класс – 70 часов, 3 класс – 70 часов, 4 класс – 70 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1 КЛАСС

#### *Человек и общество*

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

#### *Человек и природа*

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств, оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;

- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;

- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;

- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);

- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;

- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

## **2 КЛАСС**

### *Человек и общество*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

#### *Человек и природа*

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных

действий, совместной деятельности. Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

*Базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);
- группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);
- различать прошлое, настоящее, будущее.

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой:

- понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
- понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);
- понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация).

2. описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

3. создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и др.);

4. создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);

5. приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);

6. описывать современные события от имени их участника.

*Регулятивные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;

- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;

- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и одноклассников, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

*Совместная деятельность* способствует формированию умений:

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;

- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;

- проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;

- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

### **3 КЛАСС**

#### *Человек и общество*

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

#### *Человек и природа*

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

*Базовые логические и исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному

плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;

- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;
- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

*Работа с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

*Коммуникативные универсальные учебные действия* способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:
  1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);
  2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);
  3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).
- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;

- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

## **4 КЛАСС**

### *Человек и общество*

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

#### *Человек и природа*

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила

нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

#### *Правила безопасной жизнедеятельности*

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

*Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:*

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила

безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;

- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);

- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

*Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;

- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;

- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;

- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;

- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);

- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;

- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

*Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:*

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;

- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;

- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;

- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливая их причины.

*Совместная деятельность способствует формированию умений:*

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

#### **Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения,

восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

**Ценности научного познания:**

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;

- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия:**

*1) Базовые логические действия:*

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);

- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

### *2) Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

### *3) Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

##### *1) Самоорганизация:*

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

##### *2) Самоконтроль и самооценка:*

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;

- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);

- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;

- ответственно выполнять свою часть работы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;

- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);

- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;

- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;

- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;

- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;

- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;

- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;

- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;

- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;

- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;

- соблюдать правила безопасного поведения в природе;

- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

## **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;

- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
  - показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
  - различать расходы и доходы семейного бюджета;
  - распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
  - проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
  - группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
  - сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
  - описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
  - использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
  - использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
  - фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
  - создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
  - соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
  - соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
  - соблюдать основы профилактики заболеваний;

- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				
1.1	Школа. Школьная жизнь	3		
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье	2		
1.3	Россия – наша Родина	11		
	Итого по разделу:	16		
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>				
2.1	Природа – среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой	13		1
2.2	Растительный мир	9		1
2.3	Мир животных. Разные группы животных	15		
	Итого по разделу:	37		
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>				
3.1	Режим дня школьника	3		1
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети «Интернет»	4		
	Итого по разделу	7		
<b>Резервное время</b>		9		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68		3

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				
1.1	Наша Родина – Россия	12		
1.2	Семья. Родословная	2		1
1.3	Культура поведения в общественных местах	2		
	Итого по разделу:	16		
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>				
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия	7		1
2.2	Многообразие растений	8		1
2.3	Многообразие животных	11		
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8		
	Итого по разделу:	34		
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>				
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4		
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети «Интернет»	8		2
	Итого по разделу	12		
<b>Резервное время</b>		8		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		68		5

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				
1.1	Наша родина – Российская Федерация	14		
1.2	Семья – коллектив близких, родных людей	2		1
1.3	Страны и народы мира	4		
	Итого по разделу:	20		
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>				
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире	11		2
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2		
2.3	Разнообразие растений	7		1
2.4	Разнообразие животных	7		
2.5	Природные сообщества	3		
2.6	Человек – часть природы	5		1
	Итого по разделу:	35		
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>				
3.1	Здоровый образ жизни	2		
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети «Интернет»	5		1
	Итого по разделу	7		
<b>Резервное время</b>		8		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68		6
-------------------------------------	----	--	---

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>				
1.1	Наша родина – Российская Федерация	10		
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17		1
1.3	Человек – творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6		
	Итого по разделу:	33		
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>				
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5		
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9		
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5		
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5		
	Итого по разделу:	24		
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>				
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1		
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети «Интернет»	4		1
	Итого по разделу	5		
<b>Резервное время</b>		8		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68		2
-------------------------------------	----	--	---

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Задавайте вопросы! О чем мы узнаем. Наши помощники.	1			1-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13418_ya-idu-v-shkolu">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13418_ya-idu-v-shkolu</a> Урок «Ты ученик» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-">https://iu.ru/video-lessons/818f4005-e65b-4c76-</a> Урок «Режим дня школьника» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a">https://iu.ru/video-lessons/c960ef9f-5eb5-4199-8aab-74cda879504a</a>
2	То такое Родина?	1			1-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13419_что-такое-родина">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13419_что-такое-родина</a> Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/</a>
3	Что мы знаем о народах России?	1			2-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13420_что-мы-знаем-о-народах-россии">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13420_что-мы-знаем-о-народах-россии</a> Урок «Страна, в которой мы живем» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631">https://iu.ru/video-lessons/983ad6a6-401d-42a5-9b12-057623d1e631</a>

4	Что мы знаем о Москве?	1			2-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13421_что-мы-знаем-о-москве">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13421_что-мы-знаем-о-москве</a> Урок «Что мы знаем о Москве? Моя малая Родина»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/</a>
5	Что относится к природе?	1			3-ья уч.нед.	
6	Что у нас над головой?	1			3-ья уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13423_nezhivaya-priroda">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13423_nezhivaya-priroda</a> Урок «Что у нас над головой?» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/</a>
7	Что у нас под ногами?	1			4-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13424_vidy-kamney">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13424_vidy-kamney</a> Урок «Что у нас под ногами?» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/</a>
8	Что общего у разных растений?	1			4-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13425_stroenie-rasteniy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13425_stroenie-rasteniy</a> Урок «Что общего у разных растений?» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/</a>
9	Что растет на подоконнике?	1			5-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-</a>

							<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-temakomnatnye-rastenijapravila-uhoda-za-komn">chetvert/lesson-13426_komnatnye-rasteniya</a> Урок "Комнатные растения. Правила ухода" <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-temakomnatnye-rastenijapravila-uhoda-za-komn">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/487867-temakomnatnye-rastenijapravila-uhoda-za-komn</a>
10	Что растет на клумбе?	1			5-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13427_rasteniya-tsvetnika">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13427_rasteniya-tsvetnika</a> Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/conspect/154045/</a>
11	Что это за листья?	1			6-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13428_listvennye-rasteniya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13428_listvennye-rasteniya</a> Урок "Такие разные листья" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/train/117461/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4043/train/117461/</a>
12	Что такое хвоинки?	1			6-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13429_что-такое-хвоинки">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13429_что-такое-хвоинки</a> Видеоурок "Лиственные и хвойные растения" <a href="https://yandex.ru/video/preview/15731241113721336936">https://yandex.ru/video/preview/15731241113721336936</a> Урок "Лиственные и хвойные растения" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html">https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miru-dlya-klassa-listvennie-i-hvoynie-rasteniya-1975006.html</a>
13	Кто такие насекомые?	1			7-ая		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/</a>

					уч.нед.	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-nasekomye-klass-1314885.html">environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13430_kto-takie-nasekomye</a> Урок "Насекомые" (Инфоурок)
14	Кто такие рыбы?	1			7-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13431_kto-takie-ryby">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13431_kto-takie-ryby</a> Урок "Кто такие рыбы?" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-ribi-klass-2502009.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-kto-takie-ribi-klass-2502009.html</a>
15	Кто такие птицы?	1			8-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13432_kto-takie-ptitsy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13432_kto-takie-ptitsy</a> Урок "Кто такие птицы?" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-kto-takie-pticy-1-klass-4378631.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-kto-takie-pticy-1-klass-4378631.html</a>
16	Кто такие звери?	1			8-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13433_kto-takie-zveri">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13433_kto-takie-zveri</a> Урок "Кто такие звери?" (Открытый урок.1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/652778">https://urok.1sept.ru/articles/652778</a>
17	Что умеет компьютер?	1			9-ая уч.нед.	Урок «Что умеет компьютер?» (Мультиурок) <a href="https://videouroki.net/video/16-chto-umeet-kompyuter.html">https://videouroki.net/video/16-chto-umeet-kompyuter.html</a> Урок «Что умеет компьютер?»

							(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/43/1/">https://resh.edu.ru/subject/43/1/</a>
18	Что вокруг нас может быть опасным?	1			9-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-chetvert/lesson-13436_bezopasnoe-povedenie-doma-i-na-ulitse">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-chetvert/lesson-13436_bezopasnoe-povedenie-doma-i-na-ulitse</a> Урок «Опасные места» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/conspect/155905/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/conspect/155905/</a>
19	На что похожа наша планета?	1			10-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-chetvert/lesson-13437_forma-i-dvizhenie-zemli">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-chetvert/lesson-13437_forma-i-dvizhenie-zemli</a> Урок «Наша планета Земля!» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/train/154637/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/train/154637/</a>
20	Обобщение по разделу «Что и кто?»	1			10-ая уч.нед.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
21	Как живет семья?	1			11-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-chetvert/lesson-13439_kak-zhivyot-semya-proekt-moya-semya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-chetvert/lesson-13439_kak-zhivyot-semya-proekt-moya-semya</a> Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/conspect/122819/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/conspect/122819/</a>
22	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1			11-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-chetvert/lesson-13440_voda-v-zhizni-cheloveka">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-chetvert/lesson-13440_voda-v-zhizni-cheloveka</a> Урок "Откуда в наш дом приходит вода и электричество?" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/start/154656/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/start/154656/</a>

23	Откуда в наш дом приходит электричество?	1			12-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-chetvert/lesson-13441_otkuda-v-nash-dom-prikhodit-ehlektrichestvo">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-chetvert/lesson-13441_otkuda-v-nash-dom-prikhodit-ehlektrichestvo</a> Урок "Откуда в наш дом приходит вода и электричество?" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/start/154656/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3621/start/154656/</a>
24	Куда текут реки?	1			12-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-chetvert/lesson-13443_reki-i-morya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-chetvert/lesson-13443_reki-i-morya</a> Урок «Куда текут реки?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3962/main/154710/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3962/main/154710/</a>
25	Как измеряют температуру?	1			13-ая уч.нед.	
26	Откуда берутся снег и лёд?	1			13-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-chetvert/lesson-13444_otkuda-berutsya-sneg-i-lyod">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-chetvert/lesson-13444_otkuda-berutsya-sneg-i-lyod</a> Урок "Откуда берутся снег и лёд?"(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3919/main/97113/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3919/main/97113/</a>
27	Откуда в снежках грязь?	1			14-ая уч.нед.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/16462099645901055829">https://yandex.ru/video/preview/16462099645901055829</a>
28	Как живут растения?	1			14-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-chetvert/lesson-13445_kak-zhivut-rasteniya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-chetvert/lesson-13445_kak-zhivut-rasteniya</a> Урок "Как живут растения и животные" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/</a>
29	Как живут животные?	1			15-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-483_2-</a>

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3951/start/105842/">chetvert/lesson-13446_kak-zhivut-zhivotnye</a> Урок "Как живут растения и животные" (РЭШ)
30	Как зимой помочь птицам?	1			15-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-484_3-chetvert/lesson-13447_kak-zimoy-pomoch-ptitsam">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-484_3-chetvert/lesson-13447_kak-zimoy-pomoch-ptitsam</a>
31	Откуда берется и куда девается мусор?	1			16-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-484_3-chetvert/lesson-13449_istochniki-zagryazneniya-nashey-planety">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-484_3-chetvert/lesson-13449_istochniki-zagryazneniya-nashey-planety</a> Урок «Откуда берётся мусор и грязь?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/main/295931/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3963/main/295931/</a> / Практическая работа (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miruna-temu-instrumenti-i-pribori-prakticheskaya-rabota-opredelenie-temperaturi-2414276.html">https://infourok.ru/urok-po-okruzhayuschemu-miruna-temu-instrumenti-i-pribori-prakticheskaya-rabota-opredelenie-temperaturi-2414276.html</a>
32	Обобщение по разделу «Как, откуда и куда?»	1			17-ая уч.нед.	Итоговый урок по разделу «Как, откуда и куда?» (РЭШ). <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5966/conspect/119050/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5966/conspect/119050/</a>
33	Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа	1			17-ая уч.нед.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/</a>
34	Когда придет суббота?	1			18-ая уч.нед.	Урок «Когда придет суббота?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/start/154731/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/start/154731/</a>
35	Когда наступит лето?	1			18-ая уч.нед.	Урок «Когда наступит лето?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/start/154731/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5364/start/154731/</a>
36	Где живут белые медведи?	1			19-ая	Урок «Где живут белые медведи, слоны? Где

					уч.нед.	зимуют птицы?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/</a>
37	Где живут слоны?	1			19-ая уч.нед.	Урок «Где живут белые медведи, слоны? Где зимуют птицы?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/</a>
38	Где зимуют птицы?	1				Урок «Где живут белые медведи, слоны? Где зимуют птицы?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/</a>
39	Когда появилась одежда?	1			20-ая уч.нед.	Урок «Когда появилась одежда, изобрели велосипед и когда мы станем взрослыми?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5967/start/119187/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5967/start/119187/</a>
40	Когда изобрели велосипед?	1			20-ая уч.нед.	Урок «Когда появилась одежда, изобрели велосипед и когда мы станем взрослыми?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5967/start/119187/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5967/start/119187/</a>
41	Когда мы станем взрослыми?	1			21-ая уч.нед.	Урок «Когда появилась одежда, изобрели велосипед и когда мы станем взрослыми?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5967/start/119187/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5967/start/119187/</a>
42	Проверочная работа по разделу «Где и когда?»	1			21-ая уч.нед.	Итоговый урок по разделу «Где и когда?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4000/start/276486/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4000/start/276486/</a>
43	Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?	1			22-ая уч.нед.	Урок «Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3642/start/154754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3642/start/154754/</a>
44	Почему Луна бывает	1			22-ая	Урок «Почему Луна бывает разной?» (РЭШ)

	разной?				уч.нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3642/start/154754/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3642/start/154754/</a>
45	Почему идет дождь и дует ветер?	1			23-ья уч.нед.		Урок «Почему идёт дождь и дует ветер, почему звенит звонок?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/start/289855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/start/289855/</a>
46	Почему звенит звонок?	1			23-ья уч.нед.		Урок «Почему идёт дождь и дует ветер, почему звенит звонок?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/start/289855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/start/289855/</a>
47	Почему радуга разноцветная?	1			24-ая уч.нед.		Урок «Почему радуга разноцветная?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/start/289855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3652/start/289855/</a>
48	Почему мы любим кошек и собак?	1			24-ая уч.нед.		Урок «Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/</a>
49	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1			25-ая уч.нед.		Урок «Почему мы не будем рвать цветы, ловить бабочек и будем соблюдать тишину в лесу?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/</a>
50	Зачем нужно соблюдать правила безопасного поведения в природе?	1			25-ая уч.нед.		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/</a>
51	Зачем нужна вежливость?	1			26-ая уч.нед.		
52	Зачем нужен режим дня?	1			26-ая уч.нед.		Урок «Как мы будем заботиться о здоровье» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/</a>
53	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1			27-ая уч.нед.		Урок «Как мы будем заботиться о здоровье» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/</a>

54	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1			27-ая уч.нед.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
55	Зачем нужны автомобили?	1			28-ая уч.нед.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
56	Зачем нужны поезда?	1			28-ая уч.нед.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
57	Зачем строят корабли?	1			29-ая уч.нед.	Презентация «Зачем строят корабли?» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-zachem-stroyat-korabli-1-klass-4266445.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-zachem-stroyat-korabli-1-klass-4266445.html</a>
58	Зачем строят самолеты?	1			29-ая уч.нед.	Видеоурок «Зачем строят самолёты?» (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/video/57-zachem-stroyat-samolyoty.html">https://videouroki.net/video/57-zachem-stroyat-samolyoty.html</a>
59	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1			30-ая уч.нед.	Урок «Правила безопасного поведения. Пожарная безопасность» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/c99a9aed-9121-4789-8a1a-ed0347ae8466">https://iu.ru/video-lessons/c99a9aed-9121-4789-8a1a-ed0347ae8466</a>
60	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1			30-ая уч.нед.	Презентация «Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_okruzhayushemu_miru_pochemu_na_korable_i_samolete_nuzhno_soblyudat_pravila-510269.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_okruzhayushemu_miru_pochemu_na_korable_i_samolete_nuzhno_soblyudat_pravila-510269.htm</a>
61	Зачем люди осваивают космос?	1			31-ая уч.нед.	Урок «Зачем люди осваивают космос?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6077/conspect/154830/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6077/conspect/154830/</a>
62	Почему мы часто слышим	1			31-ая	Урок «Почему мы часто слышим слово

	слово «экология»?				уч.нед.	экология?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3675/start/97796/</a>
63	Проектные задания	1			32-ая уч.нед.	Итоговый урок по разделу «Почему и зачем?» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/start/122565/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4025/start/122565/</a> Урок "Безопасное обращение с электроприборами" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-bezopasnoe-obraschenie-s-elektropriborami-klass-2302335.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-bezopasnoe-obraschenie-s-elektropriborami-klass-2302335.html</a>
64	Страничка для любознательных: Почему их так назвали?	1			32-ая уч.нед.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/12701249310429119890">https://yandex.ru/video/preview/12701249310429119890</a>
65	Обобщение по разделу «Почему и зачем?».	1			33-ья уч.нед.	
66	Впереди лето (рекомендации по оформлению дневника наблюдения). Повторение правил безопасной жизнедеятельности	1			33-ья уч.нед.	
67	Повторение и обобщение	1			34-ая уч.нед.	
68	Резервный урок	1			34-ая уч.нед.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Родная страна.	1			1-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2811_rodnaya-strana">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2811_rodnaya-strana</a> Урок "Россия - наша Родина" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-okrzhayuschego-mira-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html">https://infourok.ru/urok-okrzhayuschego-mira-na-temu-rossiya-nasha-rodina-klass-1136116.html</a> Презентация "Родная страна" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okrzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnaja_strana/237-1-0-64270">https://easyen.ru/load/okrzhajushhij_mir/2_klass/urok_1_rodnaja_strana/237-1-0-64270</a>
2	Город и село.	1			1-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2812_gorod-i-selo">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2812_gorod-i-selo</a> Урок "Город и село" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/conspect/154855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/conspect/154855/</a>
3	Наши проекты: "Родной город (село)".	1			2-ая уч.нед.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> Презентация "Мы пассажиры" <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_pdd_my_passazhiry_2klass-232115</a>
4	Природа и рукотворный мир.	1			2-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2813_priroda-i-rukotvornyy-mir">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2813_priroda-i-rukotvornyy-mir</a>

							(Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/priroda-i-predmety-sozdannye-chelovekom-prirodnye-materialy-berezhnoe-otnoshenie-k-predmetam-vesham-uhod-za-nimi-6387508.html">https://infourok.ru/priroda-i-predmety-sozdannye-chelovekom-prirodnye-materialy-berezhnoe-otnoshenie-k-predmetam-vesham-uhod-za-nimi-6387508.html</a> Урок "Природа и творчество. природные материалы. Листья и фантазии (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/</a>
5	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем»	1	1		3-ья уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2814_obobshchenie-znaniy-po-razdelu">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2814_obobshchenie-znaniy-po-razdelu</a> Итоговый урок по разделу "Где мы живём» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/start/223522/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4277/start/223522/</a>
6	Неживая и живая природа.	1			3-ья уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2815_nezhivaya-i-zhivaya-priroda">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2815_nezhivaya-i-zhivaya-priroda</a> Урок «Живая и неживая природа» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/</a>
7	Явления природы. Практическая работа «Учимся определять температуру»	1			4-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2816_yavleniya-prirody">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2816_yavleniya-prirody</a> Урок «Явление природы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/</a>
8	Что такое погода.	1			4-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2817_pogoda">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2817_pogoda</a> Урок «Что такое погода» (РЭШ)

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5531/start/155077/</a>
9	В гости к осени.	1		5-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2818_osen-1">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2818_osen-1</a> Урок "В гости к осени» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/start/223553/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4278/start/223553/</a> Презентация "Годовой ход изменения растений" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html">https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html</a>
10	В гости к осени. Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь	1		5-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2819_osen-2">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2819_osen-2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f412850">https://m.edsoo.ru/7f412850</a>
11	Звёздное небо.	1		6-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2820_zvezdnoe-nebo">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2820_zvezdnoe-nebo</a> Урок «Звёздное небо» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/</a>
12	Заглянем в кладовые Земли.	1		6-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2821_gornye-porody-i-mineraly">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2821_gornye-porody-i-mineraly</a> Урок «Заглянем в кладовые Земли» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/</a>
13	Про воздух...	1		7-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2822_vozdukh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2822_vozdukh</a> Урок "Про воздух и воду" (РЭШ)

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/start/156576/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/start/156576/</a>
14	...И про воду	1		7-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2823_voda">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2823_voda</a> Урок "Про воздух и воду" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/start/156576/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4272/start/156576/</a>
15	Какие бывают растения?	1		8-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2824_rasteniya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2824_rasteniya</a> Урок "Какие бывают растения и животные. Невидимые связи человека и природы.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/</a> Урок "Растения" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-rasteniya-1-klass-5110163.html</a> Видеоурок "Разнообразие растений" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tpHgpEHwc5U">https://www.youtube.com/watch?v=tpHgpEHwc5U</a>
16	Какие бывают животные?	1		8-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2825_zhivotnye">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2825_zhivotnye</a> Урок "Какие бывают растения и животные. Невидимые связи человека и природы.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/</a> Урок «Царство Животные» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4">https://iu.ru/video-lessons/bb301165-36be-4f7e-9dfd-af44a99792d4</a>
17	Невидимые нити.	1		9-ая		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/</a>

					уч.нед.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/">environment_pleshakov/2-klass/quarter-111_1-chetvert/lesson-2826_ehkologicheskie-svyazi</a> Урок "Какие бывают растения и животные. Невидимые связи человека и природы.» (РЭШ)
18	Дикорастущие и культурные растения.	1			9-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2827_dikorastushchie-i-kulturnye-rasteniya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2827_dikorastushchie-i-kulturnye-rasteniya</a> Урок "Какие бывают растения и животные. Невидимые связи человека и природы.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5533/start/156764/</a> Видеоурок "Дикорастущие и культурные растения"
19	Дикие и домашние животные.	1			10-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2828_dikie-i-domashnie-zhivotnye">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2828_dikie-i-domashnie-zhivotnye</a> Урок "Дикие и домашние животные" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciy-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayuschiy-mir-klass-822260.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciy-dikie-i-domashnie-zhivotnie-okruzhayuschiy-mir-klass-822260.html</a>
20	Комнатные растения.	1			10-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2829_komnatnye-rasteniya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2829_komnatnye-rasteniya</a> Урок "Комнатные растения, правила содержания и ухода" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-komnatnye-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-komnatnye-</a>

							<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-kak-ukhazhivat-za-komnatnymi-r.html">rasteniya-pravila-soderzhaniya-i-uhoda-1-klass-6253680.html</a> Урок "Как ухаживать за комнатными растениями" (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-kak-ukhazhivat-za-komnatnymi-r.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-kak-ukhazhivat-za-komnatnymi-r.html</a>
21	Животные живого уголка.	1			11-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2830_zhivotnye-zhivogo-ugolka">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2830_zhivotnye-zhivogo-ugolka</a> Урок «Животные живого уголка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/156826/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/156826/</a>
22	Про кошек и собак.	1			11-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2831_koshki-i-sobaki">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2831_koshki-i-sobaki</a> Урок «Про кошек и собак» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/156826/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5532/start/156826/</a>
23	Красная книга.	1			12-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2832_krasnaya-kniga">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2832_krasnaya-kniga</a> Урок «Красная книга» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/</a>
24	Наши проекты: "Красная книга, или Возьмем под защиту".	1			12-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2833_druzya-prirody">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2833_druzya-prirody</a>
25	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1	1		13-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2834_obobshchenie-znaniy-po-razdelu">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2834_obobshchenie-znaniy-po-razdelu</a> Итоговый урок по разделу «Природа» (РЭШ)

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3698/start/289903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3698/start/289903/</a>
26	Что такое экономика.	1			13-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2835_ekonomika">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2835_ekonomika</a> Урок "Что такое экономика" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5961/start/156919/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5961/start/156919/</a>
27	Из чего что сделано.	1			14-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2836_proizvodstvo-materialov-i-izdeliy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2836_proizvodstvo-materialov-i-izdeliy</a> Урок "Из чего что сделано. " (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/</a>
28	Как построить дом.	1			14-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2837_stroitelnye-materialy-i-tekhnika">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2837_stroitelnye-materialy-i-tekhnika</a> Урок "Как построить дом. " (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/</a>
29	Какой бывает транспорт.	1			15-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2838_transport">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2838_transport</a> Урок "Какой бывает транспорт. " (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5527/start/156949/</a>
30	Культура и образование.	1			15-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2839_kultura-i-obrazovanie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-chetvert/lesson-2839_kultura-i-obrazovanie</a> Урок "Культура и образование" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/</a>
31	Все профессии важны.	1			16-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-112_2-</a>

							<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/">chetvert/lesson-2840_professii</a> Урок "Все профессии важны. Проект «Профессии»." (РЭШ)
32	Наши проекты: "Профессии".	1			17-ая уч.нед.		Урок "Все профессии важны. Проект «Профессии»." (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/</a>
33	В гости к зиме.	1			17-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2841_zima-1">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2841_zima-1</a> Урок "В гости к зиме" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4274/start/289934/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4274/start/289934/</a> Презентация "Годовой ход изменения растений" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html">https://infourok.ru/prezentaciya-godovoj-hod-izmenenij-v-zhizni-rastenij-6445875.html</a>
34	В гости к зиме. Зимние явления в живой и неживой природе	1			18-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2842_zima-2">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2842_zima-2</a>
35	Обобщение по разделу «Жизнь города и села»	1	1		18-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2843_obobshchenie-znaniy-po-razdelu">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2843_obobshchenie-znaniy-po-razdelu</a> Проверочная работа по разделу «Жизнь города и села» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-2-po-razdelu-zhizn-goroda-i-sela-2-klass-5263068.html">https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-2-po-razdelu-zhizn-goroda-i-sela-2-klass-5263068.html</a>
36	Строение тела человека	1			19-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-</a>

							<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/chetvert/lesson-2845_vneshnee-i-vnutrennee-stroenie-cheloveka">chetvert/lesson-2845_vneshnee-i-vnutrennee-stroenie-cheloveka</a> Урок «Строение тела человека. Если хочешь быть здоров!» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/</a>
37	Если хочешь быть здоров.	1			19-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2846_zdorove">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2846_zdorove</a> Урок «Строение тела человека. Если хочешь быть здоров!» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/</a>
38	Берегись автомобиля!	1					<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2847_pdd-dlya-peshekhodov">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2847_pdd-dlya-peshekhodov</a> Урок «Берегись автомобиля!» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/</a> Урок "Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/pravila-bezopasnogo-povedeniya-passazhira-nazemnogo-transporta-6541212.html">https://infourok.ru/pravila-bezopasnogo-povedeniya-passazhira-nazemnogo-transporta-6541212.html</a>
39	Домашние опасности.	1			20-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2849_opasnosti-v-dome">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2849_opasnosti-v-dome</a> Презентация к уроку «Домашние опасности» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushhego-mira-domashnie-opasnosti-2-klass-5852924.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushhego-mira-domashnie-opasnosti-2-klass-5852924.html</a> Урок "Домашние опасности" (Инфоурок)

						<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-domashnie-opasnosti-klass-3478216.html</a> Видеоурок "Безопасное поведение в быту" <a href="https://ok.ru/video/1820321057481">https://ok.ru/video/1820321057481</a>
40	Пожар!	1			20-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2850_pozhar">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2850_pozhar</a> Урок «Домашние опасности. Пожар!» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/</a>
41	На воде и в лесу.	1			21-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2851_opasnosti-na-vode-i-v-lesu">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2851_opasnosti-na-vode-i-v-lesu</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> Урок «Правила безопасности на воде и в лесу. Опасные незнакомцы.»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/</a>
42	Опасные незнакомцы.	1			21-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2852_opasnye-neznakomtsy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2852_opasnye-neznakomtsy</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a> Урок «Правила безопасности на воде и в лесу. Опасные незнакомцы.»(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/</a>
43	Обобщение по разделу «Здоровье и безопасность»	1	1		22-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2853_obobshchenie-znaniy-po-razdelu">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2853_obobshchenie-znaniy-po-razdelu</a> Итоговый урок по разделу «Здоровье и безопасность»

							(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5537/start/223713/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5537/start/223713/</a>
44	Наша дружная семья.	1			22-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2854_semya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2854_semya</a> Урок «Наша дружная семья. Проектное задание «Родословная»» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
45	Наши проекты: «Родословная»	1			23-ья уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2855_rodoslovnaya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2855_rodoslovnaya</a> Урок «Наша дружная семья. Проектное задание «Родословная»» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
46	В школе.	1			23-ья уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2856_shkola">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2856_shkola</a> Урок «В школе. Правила вежливости». (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/157361/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/start/157361/</a>
47	Правила вежливости.	1			24-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2857_pravila-vezhливости">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2857_pravila-vezhливости</a> Урок "В школе. Правила вежливости" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/157360/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5963/conspect/157360/</a> Видеоурок "Правила поведения в школе"

						<a href="https://ok.ru/video/332743771489">https://ok.ru/video/332743771489</a>
48	Ты и твои друзья.	1			24-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2858_druzya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2858_druzya</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
49	Мы - зрители и пассажиры.	1			25-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2859_zriteli-i-passazhiry">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2859_zriteli-i-passazhiry</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
50	Обобщение по разделу «Общение»	1	1		25-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2860_obobshchenie-znaniy-po-razdelu">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-113_3-chetvert/lesson-2860_obobshchenie-znaniy-po-razdelu</a>
51	Посмотри вокруг.	1			26-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2861_posmotri-vokrug">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2861_posmotri-vokrug</a>
52	Ориентирование на местности.	1			26-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2862_orientirovanie-na-mestnosti">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2862_orientirovanie-na-mestnosti</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2863_orientirovanie-na-mestnosti-zakreplenie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2863_orientirovanie-na-mestnosti-zakreplenie</a> Практическая работа "Ориентирование на местности по компасу" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-poznaniyu-mira-na-temu-orientirovanie-po-kompasu-prakticheskoe-zanyatie-klass-518342.html</a>
53	Формы земной	1			27-ая	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/</a>

	поверхности.				уч.нед.	<a href="https://environment.pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2864_formy-zemnoy-poverkhnosti">environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2864_formy-zemnoy-poverkhnosti</a> Урок "Земля как планета" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/zemlja_kak_planeta/237-1-0-22056">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/zemlja_kak_planeta/237-1-0-22056</a> Презентация "Земля - планета солнечной системы" <a href="https://shareslide.ru/okruzhayushchiy-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planet-2">https://shareslide.ru/okruzhayushchiy-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-zemlya-planet-2</a>
54	Водные богатства.	1			27-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2865_vodnye-bogatstva">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2865_vodnye-bogatstva</a>
55	В гости к весне.	1			28-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2866_vesna-1">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2866_vesna-1</a>
56	В гости к весне. Весенние явления в живой и неживой природе					
57	Россия на карте.	1			29-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2868_rossiya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2868_rossiya</a>
58	Наши проекты: «Города России».	1			29-ая уч.нед.	
59	Путешествие по Москве	1			30-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2870_puteshestvie-po-moskve">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2870_puteshestvie-po-moskve</a> Урок "Москва -столица - России" (Педсовет)

						<a href="https://pedsovet.su/load/241-1-0-26146">https://pedsovet.su/load/241-1-0-26146</a> Презентация "Москва - столица нашей Родины" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-nashey-rodini-klass-474666.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-moskva-stolica-nashey-rodini-klass-474666.html</a>
60	Московский Кремль.	1			30-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2871_moskovskiy-kreml">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2871_moskovskiy-kreml</a> Урок "Путешествие по Москве" (Педсовет) <a href="https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817">https://pedsovet.su/load/241-1-0-51817</a> Презентация "Достопримечательности Москвы" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-moskvy-2-klass-4409854.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-moskvy-2-klass-4409854.html</a>
61	Город на Неве.	1			31-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2872_gorod-na-neve">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2872_gorod-na-neve</a> Урок и презентация "Санкт-Петербург" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-sankt-peterburg-2-klass-4915888.html</a>
62	Путешествие по планете.	1			31-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2873_puteshestvie-po-planete">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2873_puteshestvie-po-planete</a> Урок «Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проектное задание «Страны мира»» (РЭШ)

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/start/157671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/start/157671/</a>
63	Путешествие по материкам.	1			32-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2874_puteshestvie-po-materikam">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2874_puteshestvie-po-materikam</a>
64	Страны мира	1			32-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2875_puteshestviya-po-stranam">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2875_puteshestviya-po-stranam</a> Урок «Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проектное задание «Страны мира»» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/start/157671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/start/157671/</a>
65	Наши проекты: «Страны мира»	1			33-ья уч.нед.	Урок «Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проектное задание «Страны мира»» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/start/157671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3761/start/157671/</a>
66	Впереди лето (рекомендации по оформлению дневника наблюдения). Повторение правил безопасной жизнедеятельности	1			33-ья уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2877_letto">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2877_letto</a> Урок «Впереди лето!» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/start/296045/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5964/start/296045/</a>
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1	1		34-ая уч.нед.	Итоговый урок по разделу «Путешествие» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3783/start/296201/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3783/start/296201/</a>
68	Итоговое обобщение	1			34-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2878_itogovoe-obobshchenie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/2-klass/quarter-114_4-chetvert/lesson-2878_itogovoe-obobshchenie</a>

69	Наши проекты	1			35-ая уч.нед.		
70	Резервный урок	1			35-ая уч.нед.		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		70	6	0			

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Природа	1			1-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2879_priroda">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2879_priroda</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841254e">https://m.edsoo.ru/f841254e</a>
2	Человек	1			1-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2880_chelovek">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2880_chelovek</a> Урок «Природа и человек» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a>
3	Общество	1			2-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2881_obshchestvo">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2881_obshchestvo</a> Урок "Общество" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/conspect/154952/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/conspect/154952/</a>
4	Наша страна - Российская Федерация	1			2-ая уч.нед.		
5	Что такое экология	1			3-ья уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2882_ekologiya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2882_ekologiya</a>

6	Наши проекты: «Богатства, отданные людям». Странички для любопытных: Как мы познаем мир.	1			4-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2884_obobshchenie-znaniy-po-razdelu">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1- chetvert/lesson-2884_obobshchenie-znaniy-po- razdelu</a>
7	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Как устроен мир"	1	1		4-ая уч.нед.		
8	Звездное небо - Великая книга Природы	1			5-ая уч.нед.		
9	Тела, вещества, частицы	1			5-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2886_tela-veshchestva-chastitsy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1- chetvert/lesson-2886_tela-veshchestva-chastitsy</a>
10	Разнообразие веществ	1			6-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2887_raznoobrazie-veshchestv">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1- chetvert/lesson-2887_raznoobrazie-veshchestv</a>
11	Воздух и его охрана	1			6-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2888_vozdukh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1- chetvert/lesson-2888_vozdukh</a> Урок "Воздух и его охрана" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/</a>
12	Вода	1			7-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2889_voda">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1- chetvert/lesson-2889_voda</a> Урок "Вода. Практические свойства воды" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-3-klass-voda-">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po- okruzhayushemu-miru-3-klass-voda-</a>

							<a href="http://prakticheskaya-rabota-svoystva-vody-6425172.html">prakticheskaya-rabota-svoystva-vody-6425172.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840cce8">https://m.edsoo.ru/f840cce8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f840cb62">https://m.edsoo.ru/f840cb62</a> Урок "Вода и её охрана" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413c3c">https://m.edsoo.ru/f8413c3c</a>
13	Превращения и круговорот воды	1			7-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2890_prevrashcheniya-i-krugovorot-vody">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2890_prevrashcheniya-i-krugovorot-vody</a> Презентация "Превращения и круговорот воды" (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po teme_prevrashheniya_i_krugovorot_vody/238-1-0-70009">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/prezentacija_k_uroku_po teme_prevrashheniya_i_krugovorot_vody/238-1-0-70009</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ce78">https://m.edsoo.ru/f840ce78</a>
14	Берегите воду!	1			8-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2891_berezhnoe-otnoshenie-k-vode">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2891_berezhnoe-otnoshenie-k-vode</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412ef4">https://m.edsoo.ru/f8412ef4</a>
15	Что такое почва	1			8-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2892_pochva">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2892_pochva</a> Урок «Что такое почва» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841314c">https://m.edsoo.ru/f841314c</a>
16	Проверочная работа по теме «Разнообразие веществ в окружающем						

	мире»					
17	Разнообразие растений	1			9-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2893_raznoobrazie-rasteniy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2893_raznoobrazie-rasteniy</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841481c">https://m.edsoo.ru/f841481c</a>
18	Солнце, растения и мы с вами	1			9-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2894_dykhanie-i-pitanie-rasteniy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-115_1-chetvert/lesson-2894_dykhanie-i-pitanie-rasteniy</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d328">https://m.edsoo.ru/f840d328</a> Урок «Мир растений» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/</a>
19	Размножение и развитие растений	1			10-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2895_razmnozhenie-i-razvitie-rasteniy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2895_razmnozhenie-i-razvitie-rasteniy</a> Проект "Развитие растения из семени" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/proekt_razvitie_rasteniya_iz_semeni-145863.htm">https://infourok.ru/proekt_razvitie_rasteniya_iz_semeni-145863.htm</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84149d4">https://m.edsoo.ru/f84149d4</a>
20	Охрана растений.	1			10-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2896_okhrana-rasteniy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2896_okhrana-rasteniy</a> Урок и презентация "Охрана природы. Заповедники" (Открытый урок. 1 сентября) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/562490">https://urok.1sept.ru/articles/562490</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414b6e">https://m.edsoo.ru/f8414b6e</a>
21	Разнообразие животных	1			11-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-</a>

						<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2897_raznoobrazie-zhivotnykh">chetvert/lesson-2897_raznoobrazie-zhivotnykh</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
22	Кто что ест	1			11-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2898_pitanie-zhivotnykh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2- chetvert/lesson-2898_pitanie-zhivotnykh</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
23	Размножение и развитие животных	1			12-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2900_razmnozhenie-i-razvitie-zhivotnykh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2- chetvert/lesson-2900_razmnozhenie-i-razvitie- zhivotnykh</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>
24	Охрана животных	1			12-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2901_okhrana-zhivotnykh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2- chetvert/lesson-2901_okhrana-zhivotnykh</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c392">https://m.edsoo.ru/f840c392</a>
25	В царстве грибов	1			13-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2902_tsarstvo-gribov">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2- chetvert/lesson-2902_tsarstvo-gribov</a> Урок «В царстве грибов» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c9c8">https://m.edsoo.ru/f840c9c8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f840c7ca">https://m.edsoo.ru/f840c7ca</a>
26	Наши проекты «Разнообразие природы родного края». Великий круговорот жизни	1			13-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2903_velikiy-krugovorot-zhizni">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2- chetvert/lesson-2903_velikiy-krugovorot-zhizni</a>
27	Проверим себя и оценим свои достижения по	1	1		14-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-</a>

	разделу "Эта удивительная природа".					<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2904_obobshchenie-znaniy-po-razdelu">chetvert/lesson-2904_obobshchenie-znaniy-po-razdelu</a>
28	Организм человека	1			14-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2905_organizm-cheloveka">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2905_organizm-cheloveka</a> Урок «Организм человека. Органы чувств» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/start/155687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/start/155687/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d03a">https://m.edsoo.ru/f840d03a</a>
29	Органы чувств	1			15-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2906_organy-chuvstv">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2906_organy-chuvstv</a> Урок «Организм человека. Органы чувств» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/start/155687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/start/155687/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d03a">https://m.edsoo.ru/f840d03a</a>
30	Надёжная защита организма	1			15-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2907_kozha-zashchita-organizma">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2907_kozha-zashchita-organizma</a> Урок «Кожа - орган осязания. Опорно-двигательная система». (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224428/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224428/</a>
31	Опора тела и движение	1			16-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2908_opora-tela-i-dvizhenie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-116_2-chetvert/lesson-2908_opora-tela-i-dvizhenie</a> Урок "Опорно-двигательная система" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/conspect/224427/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/conspect/224427/</a> Презентация "Опора тела и движения" (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/p">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/p</a>

							<a href="https://m.edsoo.ru/f84116c6">rezentacija k uroku po teme opora tela i dvizhenie/238-1-0-70315</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84116c6">https://m.edsoo.ru/f84116c6</a>
32	Наше питание.	1			17-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2909_pitanie-cheloveka">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2909_pitanie-cheloveka</a> Урок «Пищеварительная, дыхательная и кровеносная система.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/start/224485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/start/224485/</a>
33	Дыхание и кровообращение	1			17-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2910_dykhanie-i-krovoobrashchenie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2910_dykhanie-i-krovoobrashchenie</a> Урок "Пищеварительная, дыхательная и кровеносная системы" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/conspect/224484/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/conspect/224484/</a> Презентация "Дыхание и кровообращение" (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/p_rezentacija_k_uroku_po_teme_dykhanie_i_krovoobrashhenie/238-1-0-70317">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/3_klass/p_rezentacija_k_uroku_po_teme_dykhanie_i_krovoobrashhenie/238-1-0-70317</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410aa0">https://m.edsoo.ru/f8410aa0</a>
34	Умей предупреждать болезни	1			18-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2911_zakalivaniya-organizma">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2911_zakalivaniya-organizma</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f9fc">https://m.edsoo.ru/f840f9fc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f840df26">https://m.edsoo.ru/f840df26</a>
35	Здоровый образ жизни	1			18-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-</a>

							<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/190574/">chetvert/lesson-2912_zdorovyy-obraz-zhizni</a> Урок "Укрепляем здоровье - закаливанием" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/190574/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/conspect/190574/</a> Презентация "Если хочешь быть здоров" (Современный учительский портал) <a href="https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/p_rezentacija_k_uroku_36_po_teme_esli_khochesh_byt_zdorov/237-1-0-65635">https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/2_klass/p_rezentacija_k_uroku_36_po_teme_esli_khochesh_byt_zdorov/237-1-0-65635</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f240">https://m.edsoo.ru/f840f240</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a>
36	Наши проекты: "Школа кулинаров". Странички для любознательных: Как устроены и работают наши органы чувств.	1			19-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2913_obobshchenie-znaniy-po-razdelu">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2913_obobshchenie-znaniy-po-razdelu</a>
37	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Мы и наше здоровье".	1	1		19-ая уч.нед.		Тематическая проверочная работа по разделу «Мы и наше здоровье» <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/21/provernochnaya-rabota-po-teme-my-i-nashe-zdorove">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/01/21/provernochnaya-rabota-po-teme-my-i-nashe-zdorove</a>
38	Огонь, вода и газ	1					<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2915_ogon-voda-i-gaz">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2915_ogon-voda-i-gaz</a> Урок «Огонь, вода и газ» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/start/155842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/start/155842/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e6a6">https://m.edsoo.ru/f840e6a6</a>
39	Чтобы путь был	1			20-ая		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/</a>

	счастливым				уч.нед.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/155872/">environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2916_pravila-dorozhnogo-dvizheniya</a> Урок «Безопасное поведение на улице» (РЭШ) Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840fde4">https://m.edsoo.ru/f840fde4</a>
40	Дорожные знаки.	1			20-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2917_dorozhnye-znaki">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2917_dorozhnye-znaki</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412a1c">https://m.edsoo.ru/f8412a1c</a>
41	Опасные места	1			21-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2918_opasnye-mesta">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2918_opasnye-mesta</a> Урок «Опасные места» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/start/155906/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/start/155906/</a>
42	Природа и наша безопасность	1			21-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2919_pravila-bezopasnosti-na-prirode">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2919_pravila-bezopasnosti-na-prirode</a> Урок «Природа и наша безопасность» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3816/start/155937/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3816/start/155937/</a>
43	Экологическая безопасность	1			22-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2920_eknologicheskaya-bezopasnost">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2920_eknologicheskaya-bezopasnost</a>
44	Наши проекты: «Кто нас защищает». Странички для любознательных:	1			22-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2921_obobshchenie-znaniy-po">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2921_obobshchenie-znaniy-po-</a>

	Маленький справочник дорожных знаков.						<a href="#">razdelu</a>
45	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Наша безопасность".	1	1		23-ья уч.нед.		
46	Для чего нужна экономика	1			23-ья уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2923_zachem-nuzhna-ehkonomika">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2923_zachem-nuzhna-ehkonomika</a> Урок «Экономика. Основы экономики.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/</a>
47	Природные богатства и труд людей - основа экономики	1			24-ая уч.нед.		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ef2a">https://m.edsoo.ru/f840ef2a</a>
48	Полезные ископаемые	1			24-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2925_poleznye-iskopaemye">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2925_poleznye-iskopaemye</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f0b0">https://m.edsoo.ru/f840f0b0</a>
49	Растениеводство	1			25-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2926_rastenievodstvo">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2926_rastenievodstvo</a> Урок «Растениеводство. Животноводство, Промышленность» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3848/start/224578/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3848/start/224578/</a>
50	Животноводство	1			25-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2927_zhivotnovodstvo">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2927_zhivotnovodstvo</a> Урок «Растениеводство. Животноводство,

						Промышленность» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3848/start/224578/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3848/start/224578/</a>
51	Какая бывает промышленность.	1			26-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2928_promyshlennost">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-117_3-chetvert/lesson-2928_promyshlennost</a> Урок «Растениеводство. Животноводство, Промышленность» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3848/start/224578/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3848/start/224578/</a>
52	Что такое деньги	1			26-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2929_dengi">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2929_dengi</a> Урок «Что такое деньги» (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-dengi-476859.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-dengi-476859.html</a>
53	Государственный бюджет	1			27-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2930_gosudarstvennyy-byudzhet">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2930_gosudarstvennyy-byudzhet</a> Урок «Государственный бюджет» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6155/conspect/86885/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6155/conspect/86885/</a> Урок «Деньги и бюджет» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/start/156061/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/start/156061/</a>
54	Семейный бюджет	1			27-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2931_semeynyy-byudzhet">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2931_semeynyy-byudzhet</a> Урок "Семейный бюджет" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-okruzhayushhego-mira-v-3-klasse-po-teme-semejnyj-byudzhet-4467391.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-okruzhayushhego-mira-v-3-klasse-po-teme-semejnyj-byudzhet-4467391.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841314c">https://m.edsoo.ru/f841314c</a> Урок "Деньги и

						бюджет" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/conspect/156060/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/conspect/156060/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84116c6">https://m.edsoo.ru/f84116c6</a>
55	Экономика и экология	1			28-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2931_semeynyy-byudzhets">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2931_semeynyy-byudzhets</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410aa0">https://m.edsoo.ru/f8410aa0</a>
56	Наши проекты: «Экономика родного края». Странички для любознательных: Подробнее о растениеводстве животноводстве.	1			28-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2933_obobshchenie-znaniy-po-razdelu">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2933_obobshchenie-znaniy-po-razdelu</a>
57	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Чему учит экономика".	1	1		29-ая уч.нед.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410aa0">https://m.edsoo.ru/f8410aa0</a> Итоговый урок по разделу «Чему учит экономика» ( РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5599/start/224609/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5599/start/224609/</a>
58	Золотое кольцо России	1			29-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2935_zolotoe-koltso-rossii-1">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2935_zolotoe-koltso-rossii-1</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2936_zolotoe-koltso-rossii-2">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2936_zolotoe-koltso-rossii-2</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2937_zolotoe-koltso-rossii-3">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2937_zolotoe-koltso-rossii-3</a> Презентация "Золотое кольцо России" (Инфоурок)

						<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-zolotoe-kolco-rossii-klass-262990.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-zolotoe-kolco-rossii-klass-262990.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841146e">https://m.edsoo.ru/f841146e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8410f78">https://m.edsoo.ru/f8410f78</a> Урок "Золотое кольцо России" (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/conspect/156176/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/conspect/156176/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413e30">https://m.edsoo.ru/f8413e30</a>
59	Золотое кольцо России					
60	Наши ближайшие соседи	1			30-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2939_sosednie-gosudarstva">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2939_sosednie-gosudarstva</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2938_puteshestvie-po-rossii">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2938_puteshestvie-po-rossii</a> Урок «Наши ближайшие соседи. Страны севера Европы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/</a>
61	На севере Европы	1			30-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2940_severnaya-evropa">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2940_severnaya-evropa</a> Урок «Наши ближайшие соседи. Страны севера Европы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/</a>
62	Что такое Бенилюкс	1			31-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2941_benilyuks">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2941_benilyuks</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410c3a">https://m.edsoo.ru/f8410c3a</a>

63	В центре Европы	1			31-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2942_tsentralnaya-evropa">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2942_tsentralnaya-evropa</a> Презентация "Достопримечательности Европы" (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-evropy-3-klass-5531775.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-na-temu-dostoprimechatelnosti-evropy-3-klass-5531775.html</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84118a6">https://m.edsoo.ru/f84118a6</a>
64	По Франции и Великобритании	1			32-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2943_frantsiya-i-velikobritaniya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2943_frantsiya-i-velikobritaniya</a> Урок «Франция и Великобритания. Страны на Юге Европы.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/start/291405/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/start/291405/</a>
65	На юге Европы	1			32-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2944_yuzhnaya-evropa">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2944_yuzhnaya-evropa</a> Урок «Франция и Великобритания. Страны на Юге Европы.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/start/291405/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/start/291405/</a>
66	Всемирное наследие	1			33-ья уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2945_znamenitye-mesta-mira">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2945_znamenitye-mesta-mira</a>
67	Наши проекты: "Музей путешествий". Странички для любознательных: По	1			33-ья уч.нед.	

	знаменитым местам мира.						
68	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Путешествие по городам".	1	1		34-ая уч.нед.		Урок «По знаменитым местам» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3860/start/156276/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3860/start/156276/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411dd8">https://m.edsoo.ru/f8411dd8</a>
69	Впереди лето (рекомендации по оформлению дневника наблюдения)	1			34-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2946_itogovoe-obobshchenie">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/3-klass/quarter-118_4-chetvert/lesson-2946_itogovoe-obobshchenie</a>
70	Резервный урок	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		70	6	0			

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту	
1	Мир глазами астронома	1			1-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2947_astronomiya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2947_astronomiya</a> Урок «Мир глазами астронома» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/</a>
2	Планеты Солнечной системы	1			1-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2948_planety-solnechnoy-sistemy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2948_planety-solnechnoy-sistemy</a> Практическая работа с планом солнечной системы» (Российский учебник) <a href="https://rosuchebnik.ru/material/urok-12-prakticheskaya-rabota-s-planom-solnechnoy-sistemy-5794/">https://rosuchebnik.ru/material/urok-12-prakticheskaya-rabota-s-planom-solnechnoy-sistemy-5794/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841d336">https://m.edsoo.ru/f841d336</a>
3	Звезды и созвездия	1			2-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2949_zvezdy-i-sozvezdiya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2949_zvezdy-i-sozvezdiya</a>
4	Мир глазами географа	1			2-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2950_geografiya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2950_geografiya</a> Урок «Мир глазами географа» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/</a>

5	Мир глазами историка	1			3-ья уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2951_istoriya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2951_istoriya</a> Урок «Мир глазами историка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4598/start/302507/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4598/start/302507/</a>
6	Когда и где?	1			3-ья уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2952_kogda-i-gde">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2952_kogda-i-gde</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e664">https://m.edsoo.ru/f841e664</a>
7	Мир глазами эколога	1			4-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2953_ekhologiya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2953_ekhologiya</a> Урок «Мир глазами эколога» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/start/158175/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/start/158175/</a>
8	Международная Красная книга. Объекты всемирного наследия.	1			4-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2954_obekty-vsemirnogo-naslediya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2954_obekty-vsemirnogo-naslediya</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2955_okhrana-prirody-krasnaya-kniga">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2955_okhrana-prirody-krasnaya-kniga</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e876">https://m.edsoo.ru/f841e876</a>
9	Проверим свои достижения по теме «Земля и человечество».	1	1		5-ая уч.нед.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a>
10	Равнины и горы России	1			5-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2956_ravniny-i-gory-rossii">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2956_ravniny-i-gory-rossii</a> Урок «Равнины, горы, моря, озера, реки России»

						(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/start/158268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/start/158268/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a>
11	Моря, озёра и реки России	1			6-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2957_morya-ozera-i-reki-rossii">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2957_morya-ozera-i-reki-rossii</a> Урок «Равнины, горы, моря, озера, реки России» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/start/158268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/start/158268/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841dc50">https://m.edsoo.ru/f841dc50</a>
12	Природные зоны России	1			6-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2958_prirodnye-zony-rossii">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2958_prirodnye-zony-rossii</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418bb0">https://m.edsoo.ru/f8418bb0</a>
13	Зона арктических пустынь	1			7-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2959_zona-arkticheskikh-pustyn">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2959_zona-arkticheskikh-pustyn</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418dc2">https://m.edsoo.ru/f8418dc2</a>
14	Тундра	1			7-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2960_tundra">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2960_tundra</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841a082">https://m.edsoo.ru/f841a082</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841a262">https://m.edsoo.ru/f841a262</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f8419894">https://m.edsoo.ru/f8419894</a>
15	Леса России	1			8-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2961_lesa-rossii">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2961_lesa-rossii</a> Урок «Леса России. Лес и человек» (РЭШ)

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/start/158576/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/start/158576/</a>
16	Лес и человек	1			8-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2962_les-i-chelovek">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-119_1-chetvert/lesson-2962_les-i-chelovek</a> Урок «Леса России. Лес и человек» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/start/158576/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/start/158576/</a>
17	Зона степей	1			9-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2963_zona-stepey">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2963_zona-stepey</a> Урок «Зона степей. Зоны пустынь и полупустынь. Зона субтропков» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/</a>
18	Пустыни	1			9-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2964_pustyni">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2964_pustyni</a> Урок «Зона степей. Зоны пустынь и полупустынь. Зона субтропков» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/</a>
19	У Чёрного моря	1			10-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2965_subtropicheskaya-zona">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2965_subtropicheskaya-zona</a> Урок «Зона степей. Зоны пустынь и полупустынь. Зона субтропков» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/</a>
20	Обобщение знаний. Проверим свои достижения по теме «Природа России».	1	1		10-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2966_obobshchenie-znaniy-po-razdelu">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2966_obobshchenie-znaniy-po-razdelu</a> Итоговый урок по разделу «Природа

							России» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3895/start/224703/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3895/start/224703/</a>
21	Представление проектных работ	1			11-ая уч.нед.		
22	Поверхность нашего края	1			11-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2967_nash-kray">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2967_nash-kray</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2968_poverkhnost">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2968_poverkhnost</a> Урок «Наш край и его поверхность» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/start/158702/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/start/158702/</a>
23	Водные богатства нашего края	1			12-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2970_vodnye-bogatstva">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2970_vodnye-bogatstva</a> Урок «Водные и подземные богатства нашего края» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/</a>
24	Наши подземные богатства	1			12-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2971_podzemnye-bogatstva">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2971_podzemnye-bogatstva</a> Урок «Водные и подземные богатства нашего края» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/</a>
25	Земля-кормилица. Какие бывают почвы	1			13-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2972_pochva">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2972_pochva</a> Урок «Земля кормилица» (РЭШ)

						<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4590/start/159076/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4590/start/159076/</a>
26	Жизнь леса	1			13-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2974_zhizn-lesa">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2974_zhizn-lesa</a> Урок «Жизнь леса, луга и пресных вод» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/</a>
27	Жизнь луга	1			14-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2975_zhizn-luga">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2975_zhizn-luga</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841c9f4">https://m.edsoo.ru/f841c9f4</a>
28	Жизнь в пресных водах	1			14-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2976_zhizn-v-presnykh-vodakh">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-120_2-chetvert/lesson-2976_zhizn-v-presnykh-vodakh</a> Урок «Жизнь леса, луга и пресных вод» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/</a>
29	Наши проекты	1			15-ая уч.нед.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841e876">https://m.edsoo.ru/f841e876</a>
30	Обобщение знаний. Странички для любознательных.	1			15-ая уч.нед.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b89c">https://m.edsoo.ru/f841b89c</a>
31	Проверим себя и оценим свои достижения по теме "Родной край - часть большой страны"	1	1		16-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2980_obobshchenie-znaniy-po-razdelu">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2980_obobshchenie-znaniy-po-razdelu</a> Проверочная работа по разделу «Природа России» (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-po-razdelu-priroda-rossii-4-k.html">https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-po-razdelu-priroda-rossii-4-k.html</a>

32	Мир древности: далёкий и близкий	1			17-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2981_pervobytnaya-istoriya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2981_pervobytnaya-istoriya</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2982_drevniy-mir">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2982_drevniy-mir</a> Урок «Начало истории человечества. Мир древности. Средние века.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/start/159232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/start/159232/</a>
33	Средние века: время рыцарей и замков	1			17-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2983_srednie-veka">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2983_srednie-veka</a> Урок «Начало истории человечества. Мир древности. Средние века.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/start/159232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/start/159232/</a>
34	Новое время: встреча Европы и Америки	1			18-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2984_novoe-vremya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2984_novoe-vremya</a> Урок «Новое и новейшее время» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418bb0">https://m.edsoo.ru/f8418bb0</a>
35	Новейшее время: история продолжается сегодня	1			18-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2985_noveyshee-vremya">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2985_noveyshee-vremya</a> Урок «Новое и новейшее время» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418bb0">https://m.edsoo.ru/f8418bb0</a>
36	Проверим свои	1	1		19-ая	Итоговый урок по разделу «Страницы всемирной

	достижения по теме «Страницы всемирной истории»				уч.нед.		истории» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3964/start/159497/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3964/start/159497/</a>
37	Древние славяне	1			19-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2986_drevnie-slavyane">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2986_drevnie-slavyane</a>
38	Государство Русь	1					<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2987_drevnyaya-rus">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2987_drevnyaya-rus</a>
39	Страна городов	1			20-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2988_goroda-drevney-rusi">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2988_goroda-drevney-rusi</a> Урок «Страна городов» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/start/289996/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/start/289996/</a>
40	Из книжной сокровищницы Руси	1			20-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2989_azbuka-i-pismennost-drevney-rusi">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2989_azbuka-i-pismennost-drevney-rusi</a> Урок «Из книжной сокровищницы Древней Руси» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/start/289996/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/start/289996/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8414eca">https://m.edsoo.ru/f8414eca</a>
41	Трудные времена на Русской земле	1			21-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2990_po-stranitsam-voennoy-istorii-rusi">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2990_po-stranitsam-voennoy-istorii-rusi</a> Урок «Трудные времена на Руси. Русь расправляет крылья. Куликовская битва» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/</a>
42	Русь расправляет крылья	1			21-ая		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/</a>

					уч.нед.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/">environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2991_rus-raspravlyaet-krylya</a> Урок «Трудные времена на Руси. Русь расправляет крылья. Куликовская битва» (РЭШ)
43	Куликовская битва	1			22-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2992_kulikovskaya-bitva">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3- chetvert/lesson-2992_kulikovskaya-bitva</a> Урок «Трудные времена на Руси. Русь расправляет крылья. Куликовская битва» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667/</a>
44	Иван Третий	1			22-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2993_ivan-tretyy">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3- chetvert/lesson-2993_ivan-tretyy</a> Урок «Иван третий. Мастера печатных дел» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/start/159722/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/start/159722/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841668a">https://m.edsoo.ru/f841668a</a>
45	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного	1			23-ья уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2994_mastera-pechatnykh-del">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3- chetvert/lesson-2994_mastera-pechatnykh-del</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a>
46	Патриоты России	1			23-ья уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-chetvert/lesson-2995_patrioty-rossii">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3- chetvert/lesson-2995_patrioty-rossii</a> Урок «Патриоты России» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/284112/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/284112/</a>
47	Пётр Великий	1			24-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/ environment_pleshakov/4-klass/quarter-121_3-</a>

							<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/284112/">chetvert/lesson-2996_petr-velikiy</a> Урок «Пётр Великий» (РЭШ) <a href="https://m.edsoo.ru/f841b284/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/284112/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841b284/">https://m.edsoo.ru/f841b284</a>
48	Михаил Васильевич Ломоносов	1			24-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-2997_mikhail-vasilevich-lomonosov">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-2997_mikhail-vasilevich-lomonosov</a> Урок «Михаил Васильевич Ломоносов» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/start/207348/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/start/207348/</a>
49	Екатерина Великая	1			25-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-2998_ekaterina-velikay">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-2998_ekaterina-velikay</a> Урок «Екатерина Великая» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/start/207348/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/start/207348/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8416fae">https://m.edsoo.ru/f8416fae</a>
50	Отечественная война 1812 года	1			25-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-2999_otechestvennaya-voyna-1812-goda">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-2999_otechestvennaya-voyna-1812-goda</a> Урок «Отечественная война 1812 года. Страницы истории XIX века.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/</a>
51	Страницы истории XIX века	1			26-ая уч.нед.		<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3000_istorii-xix-veka">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3000_istorii-xix-veka</a> Урок «Отечественная война 1812 года. Страницы истории XIX века.»

						(РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/</a>
52	Россия вступает в XX век	1			26-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3001_istriya-xx-veka">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3001_istriya-xx-veka</a> Урок «Россия вступает в XX век.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/</a> 1/ Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841bf72">https://m.edsoo.ru/f841bf72</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841c12a">https://m.edsoo.ru/f841c12a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f841c56c">https://m.edsoo.ru/f841c56c</a>
53	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1			27-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3002_istoriya-1920-1930-kh-godov">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3002_istoriya-1920-1930-kh-godov</a> Урок «Страницы истории 1920–1930-х годов.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061/</a> 1/
54	Великая Отечественная война и великая Победа	1			27-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3003_velikaya-otechestvennaya-voyna-i-velikaya-pobeda">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3003_velikaya-otechestvennaya-voyna-i-velikaya-pobeda</a> Урок «Великая Отечественная война и Великая Победа.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/start/284616/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/start/284616/</a> 6/ Урок: <a href="https://znanio.ru/media/urok-pobedyberlinskaya-operatsiya-razгром-fashistskoj-germaniidlya-uchaschihsya-4-klassa-2565945">https://znanio.ru/media/urok-pobedyberlinskaya-operatsiya-razгром-fashistskoj-germaniidlya-uchaschihsya-4-klassa-2565945</a>
55	Великая Отечественная война и великая Победа	1			28-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-</a>

						<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3004_velikaya-otechestvennaya-voyna-i-velikaya-pobeda">chetvert/lesson-3004_velikaya-otechestvennaya-voyna-i-velikaya-pobeda</a>
56	Страна, открывшая путь в космос	1			28-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3005_strana-otkryvshaya-put-v-kosmos">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3005_strana-otkryvshaya-put-v-kosmos</a> Урок «Страна, открывшая путь в космос.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/start/16003_8/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/start/16003_8/</a>
57	Проверим свои достижения по теме "Страницы истории России".	1	1		29-ая уч.нед.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8418778">https://m.edsoo.ru/f8418778</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f84185ac">https://m.edsoo.ru/f84185ac</a>
58	Основной закон России и права человека	1			29-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3006_osnovnoy-zakon-rossii-i-prava-cheloveka">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3006_osnovnoy-zakon-rossii-i-prava-cheloveka</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a>
59	Мы - граждане России	1			30-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3007_grazhdane-rossii">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3007_grazhdane-rossii</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8415b9a">https://m.edsoo.ru/f8415b9a</a>
60	Государственные символы России	1			30-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3008_simvolyy-rossii">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3008_simvolyy-rossii</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841ae1a">https://m.edsoo.ru/f841ae1a</a>
61	Такие разные праздники	1			31-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3009_gosudarstvennye-prazdniki">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3009_gosudarstvennye-prazdniki</a>

						Урок «Начало истории человечества. Мир древности. Средние века.» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/start/159232/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/start/159232/</a>
62	Путешествие по России.	1			31-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3010_puteshestvie-po-rossii-1">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3010_puteshestvie-po-rossii-1</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a>
63	Путешествие по России.	1			32-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3011_puteshestvie-po-rossii-2">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3011_puteshestvie-po-rossii-2</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a>
64	Путешествие по России.	1			32-ая уч.нед.	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3012_puteshestvie-po-rossii-3">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3012_puteshestvie-po-rossii-3</a> Урок «Путешествие по России» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/</a>
65	Наши проекты	1			33-ья уч.нед.	Урок «Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/start/159559/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/start/159559/</a>
66	Странички для любознательных. Обобщение знаний	1			33-ья уч.нед.	
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу "Современная Россия"	1	1		34-ая уч.нед.	
68	Повторение правил	1			34-ая	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/</a>

	безопасной жизнедеятельности. Впереди лето (рекомендации по оформлению дневника наблюдения)				уч.нед.		<a href="http://environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3014_itogovoe-obobshchenie">environment_pleshakov/4-klass/quarter-122_4-chetvert/lesson-3014_itogovoe-obobshchenie</a>
69	Итоговое обобщение	1			35-ая уч.нед		
70	Резервный урок	1			35-ая уч.нед		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		70	6	0			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся начальных классов
- Плешаков А. А., Плешаков С. А. Энциклопедия путешествий. Страны мира. Книга для учащихся начальных классов.
- Плешаков А. А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Плешаков А. А. Окружающий мир. Примерные рабочие программы.
- Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы
- Плешаков А. А., Ионова М. А., Кирпичева О. Б. и др. Окружающий мир.
- Методические рекомендации. 1-4 класс

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой <http://1-4.prosv.ru>.

- Сайт интернет-проекта «Копилка уроков <http://nsportal.ru>
- Окружающий мир. Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова. 1 класс
- Образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru/>
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Музеи России <http://www.museum.ru/>
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

**Лист корректировки рабочей программы.**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>		<b>Причина корректировки</b>	<b>Способ корректировки</b>	<b>Согласовано</b>
		<b>План</b>	<b>Факт</b>			