

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 5»***

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ №5
от 01.09.2023 г. №196

директор МБОУ СОШ №5
_____ Тинякова О.В.

Положение
о формах поддержки
и сопровождения развития одарённых детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения развития одарённых детей (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ №5» (далее – Учреждении) регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности (далее – одарённые дети), а также порядок сопровождения, поддержки и мониторинга их дальнейшего развития.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями на 18 сентября 2021 года);

1.3. Положение принимается педагогическим советом Учреждения, вступает в силу с момента его утверждения приказом Учреждения и действует бессрочно, до замены новым Положением. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одарённых детей.

2.2. Задачи:

- создать и развить творческую среду для выявления одарённых детей в различных областях деятельности; организовать в Учреждении разнообразную деятельность для реализации способностей учащихся;
- формирование творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению учащихся;
- обеспечить участие одарённых детей в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях;
- активизировать поиск новых путей индивидуализации обучения и воспитания;
- осуществлять выбор рациональных методов и приемов, которые способствуют развитию мышления, инициативности и творчества;
- формировать систему мониторинга деятельности Учреждения, направленную на работу с одарёнными детьми.

3. Содержание системы деятельности Учреждения по обеспечению поддержки и сопровождения развития одарённых детей

3.1. Данная система в Учреждении формируется как совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию всех учащихся в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере деятельности.

3.2. Выявление одарённых детей включает:

- анализ особых успехов и достижений учащихся;
- создание Банка данных одарённых детей (в Банк данных включаются сведения о достижениях участия одарённых детей в конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней).

3.3. Помощь одарённым детям в самореализации их творческой направленности:

- создание для ребёнка ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация исследовательской и проектной деятельности;
- организация участия одарённых детей в конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня;
- расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

3.4. Поощрение одарённых детей:

- награждение почетной грамотой и (или) дипломом Учреждения;

- фотографирование учащегося на доску почета;
- материальная поддержка в размере 1000 (2000) рублей призерам (победителям) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад и конкурсов, входящих в Перечень олимпиад и конкурсов министерства Просвещения РФ;
- обучающиеся Учреждения могут быть представлены к награждению иными видами материальной поддержки.

3.5. Работа с родителями одарённых детей:

- организация совместной деятельности одарённого ребёнка и родителей;
- поддержка и поощрение родителей одарённых детей на уровне Учреждения.

3.5. Работа с педагогическими работниками:

- организация обучающих семинаров, вебинаров по вопросам работы с одарёнными детьми;
- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.
- взаимодействие Учреждения с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости:
- расширение системы конкурсов, выставок, соревнований и других мероприятий различного уровня для одарённых детей;
- сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями.

4. Организация и функциональное обеспечение работы с одарёнными детьми

4.1. Работу с одарёнными детьми в Учреждении обеспечивают:

администрация, педагогические работники, родители (законные представители) учащихся.

4.1.1. Администрация осуществляет:

- оформление нормативной документации;
- организацию мероприятий по проблемам работы с одарёнными детьми;
- координацию действий педагогических работников, работающих с одарёнными детьми;
- сбор информации о победителях и призерах мероприятий от педагогических работников;
- анализ данных и разработку предложений по индивидуальному развитию и сопровождению одарённых детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- поощрение педагогических работников за успехи в работе с одарёнными детьми;
- информирование общественности о результатах работы с одарёнными детьми;
- сбор материалов для Банка данных одарённых детей в Учреждении;
- подготовку ежегодного аналитического отчета о системе выявления одарённых детей и мониторинге их дальнейшего развития.

4.1.2. Педагогические работники осуществляют:

- выявление, поддержку и сопровождение развития одарённых детей;

- выбор образовательных технологий развивающего и личностноориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровьесберегающими технологиями;
- обеспечение индивидуальной работы с одарёнными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов и творческих способностей, тренерской поддержки;
- разработку материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности (продвинутого уровня) по направлениям и видам образовательной деятельности;
- психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей: подготовку учащихся к конкурсам, выставкам, соревнованиям различного уровня;
- сбор в течение учебного года достижений одарённых детей и оформление Портфолио для Банка данных одарённых детей;
- консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних одарённых детей по вопросам развития способностей их детей;
- иные формы деятельности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Учреждения.

4.1.3. Функции родителей:

- раннее выявление одарённости ребёнка;
- создание комфортных условий для развития способностей ребёнка;

5. Порядок выплат

5.1. Выплата производится в мае текущего учебного года за достижения, показанные в течение учебного года, по итогам участия в олимпиадах, конкурсах, входящих с Перечень олимпиад и конкурсов Министерства Просвещения РФ.

5.2. Выплата материальной поддержки отменяется в случае прекращения обучения обучающимся в МБОУ «СОШ №5».

6. Мониторинг развития одаренных детей

6.1. Мониторинг развития одарённых детей основывается на сведениях, содержащихся в Банке данных одарённых детей Учреждения.

6.2. Информация об одарённых детях, являющихся победителями и призёрами конкурсов, выставок, соревнований и других мероприятий, заполняется с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

6.3. Обновление Банка данных одарённых детей осуществляется 1 раз в год.