

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г.о.Королев

МБОУ СОШ № 5 г. Королёв

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководителем
ШМО истории и
обществознания

Заместитель по УВР

Директором МБОУ СОШ
№5

Шабловская О.В.

Тинякова О.В.

Семенова Т.В.

Приказ №

Приказ №

Протокол №1 от
29.08.2024.

« » _____ 2024г.

« » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«ОГЭ на 5 по обществознанию»

Королев 2024-2025

1. Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Сложные вопросы подготовки к ОГЭ» (общеинтеллектуальное направление) для 9 класса на составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования.

На освоение программы отводится 33 часа - (1 час в неделю, 33 учебные недели).

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Цель программы – подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи программы:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание; дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

При этом большое внимание уделяется практической работе.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации. Данная программа реализуется на период действия учебно- методического комплекса, который выбирается из федерального перечня учебников:

1 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. – М.: Просвещение.

2 Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. – М: Просвещение. Интернет-ресурсы:

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<https://soc-oge.sdangia.ru> – образовательный портал для подготовки к экзаменам

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<https://socialstudies.ru> – портал «Изучаем обществознание»

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

Планируемые результаты освоения данного курса

Личностными результатами изучения являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- понимать цели проведения ОГЭ;

- понимать особенности проведения ОГЭ по обществознанию;
- понимать структуру и содержание КИМов ОГЭ по обществознанию;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по обществознанию;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- применять свои знания в стандартной ситуации: решение тестовых заданий, решение заданий на анализ признаков событий или явлений, решение заданий на классификацию событий, явлений; решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; составление простого плана.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;
- корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- находить и извлекать социальную информацию адаптированных источников различного типа;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.
- **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Введение (1ч.)

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Структура и содержание экзаменационной работы. Процедура выполнения экзаменационной работы.

Тема 1. Современное общество.(3 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Тема 2. Человек среди людей. (2ч.)

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Многообразие малых групп. Роли человека в группе. Групповые нормы и санкции. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (3ч.)

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости.

Тема 4. Политика и право. (4ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Назначение и задачи Конституции РФ. Закрепление общепринятых международных стандартов прав человека. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Место несовершеннолетних в системе трудового и семейного законодательств.
Правовое регулирование, трудовая дисциплина и охрана труда несовершеннолетних.
Соблюдение принципа наилучшего обеспечения прав ребёнка в семейном праве.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры.
Молодежные субкультуры.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.
Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

4. Тематическое планирование.

№ п/п	Названия тем, уроков	Количество часов	Дата фактическая	Дата планируемая
1-2	Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации	2	1-2 нед сен	
	Тема 1. Современное общество	6		
3-4	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	2	3-4 нед сен	
5-6	На пути к современной цивилизации	2	1-3 нед окт	
7-8	Глобальные проблемы современности	2	4-5 нед окт	
	Тема 2. Человек среди людей	4		
9-10	Социальная структура	2	1-2 нед нояб	
11-12	Многообразие малых групп	2	4 нед нояб – 1 нед дек	
	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества	6		
13-14	Право собственности	2	2-3 нед дек	
15-16	Потребитель и его права	2	4 нед дек-1 нед янв	
17-18	Измерители экономической деятельности	2	2-3 нед янв	
	Тема 4. Политика и право	8		
19-20	Основы Конституционного строя РФ	2	4-5 нед янв	
21-22	Участие граждан в политике и управлении	2	1-2 нед фев	
23-24	Место несовершеннолетних в системе трудового и семейного законодательств	2	4 нд фев-1 нед марта	
25-26	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних	2	2-3 нед марта	
	Тема 5. Духовная жизнь общества	6		
27-28	Формы и разновидности культуры	2	4 нед марта – 1 нед апр	
29-30	Образование и самообразование	2	3-4 нед апр	
31-32	Личность и мораль	2	1-2 нед мая	
33-	Итоговое повторение	1	3 нед мая	

Интернет - ресурсы

1. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
5. <http://gia.edu.ru/> - официальный информационный портал ГИА
6. <http://egeigia.ru/> - ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена»
7. <http://opengia.ru/> - открытый банк заданий ОГЭ
8. <http://ege.yandex.ru> - подготовка к ОГЭ
9. www.alleng.ru - портал о пособиях по подготовке к ГИА
10. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
11. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 классы.