

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Администрация городского округа Королёв Московской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа №5»

«Согласовано»

Протокол N2 от 29.08.2024
Зам.директора по УВР
Шабловская О. М.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №5
/Тинякова О. В./
Приказ № от _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
Тайны английского языка 11 класс

Составила:
Учитель английского языка
Новослугина Т.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Предметный курс внеурочной деятельности по английскому языку «Тайны английского языка» для учащихся 11 классов обеспечивает усиление гуманитарной составляющей профильного образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом.

Программа курса составлена **на основе следующих документов:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части статьи 18)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 19.06.2013 г. № 01-16-1883/13-0-0 «О требованиях к программам элективных учебных курсов»

Новизна программы заключается в преподавании курса на основе формирования навыков учебно-познавательной деятельности обучающихся, умения пользоваться справочной литературой, словарями разных типов с применением информационно-коммуникационных технологий.

Актуальность программы данного курса заключается в том, что знание большого количества лексических единиц и умение их правильно использовать является залогом успеха не только выполнения заданий в разделе «Лексика и Грамматика» единого государственного экзамена по английскому языку, но и всех разделов («Чтение», Аудирование», «Письмо», «Говорение»). Работа с лексикой направлена на глубокое и всестороннее осмысление представленных в тексте языковых средств и складывается из комплексного изучения лексических единиц. Слова активного словарного запаса рассматриваются в их различных значениях, анализируются в их отношении к словам синонимического ряда, компонентами которого они являются; выявляются их словообразовательные

возможности, способность входить во фразеологические сочетания, получать новые контекстуальные смыслы.

Целесообразность введения курса внеурочной деятельности по английскому языку «Тайны английского языка» для 11 классов продиктована необходимостью мотивировать учащихся к лексическому совершенствованию речи, так как на данной ступени обучения учащиеся уже знакомы с лучшими образцами отечественной и мировой литературы и культуры, они достаточно подготовлены, чтобы разбираться в значениях и оттенках значений слов, понимать различия между синонимами, видеть и чувствовать своеобразие фразеологии, воспринимать специфику словоупотребления и словообразования в английском языке по сравнению с родным языком.

Программа рассчитана на 1 год (34 учебных часа) - 34 недели в год по 1 учебному часу в неделю.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Основной целью курса является совершенствование лексических навыков учащихся, необходимых для осуществления иноязычной коммуникации в условиях реального общения и для выполнения заданий в формате единого государственного экзамена по английскому языку.

Для достижения цели курс ставит следующие задачи:

1. Создать условия для расширения лексического запаса и лексикологических знаний учащихся, а также для совершенствования умения работать со словарями и другой справочной литературой, формирования компенсаторных умений;
2. Стимулировать речемыслительную деятельность учащихся, направленную на закрепление и совершенствование приобретенных лексических умений и навыков.
3. Мотивировать учащихся к расширению словарного запаса

Для реализации поставленных задач предполагается:

- ◆ повторение изученной лексики, основных способов словообразования, лексической сочетаемости, фразовых глаголов, идиом;
- ◆ выполнение разнообразных лексико-грамматических упражнений;
- ◆ самостоятельная работа учащихся со словарями и справочниками, в том числе с применением ИКТ;
- ◆ применение разнообразных методик, способствующих более быстрому и качественному усвоению лексического материала

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ КУРСА

Данный курс разделен на тематические модули и включает следующие разделы:

1. Чтение

Имеет целью введение и погружение в тему, демонстрацию правильного использования лексических единиц.

2. Активизация лексических единиц

Способствует расширению лексического запаса учащихся, совершенствованию всех видов речевой деятельности.

3. Развитие лексико-грамматических умений и навыков говорения.

Способствует консолидации знаний. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения экзаменационных заданий.

4. Практические лексико-грамматические задания / тестовые задания в формате ЕГЭ

Самостоятельная практическая работа над заданиями. Контроль полученных знаний по теме.

5. *Рефлексия и обратная связь*

Способствует формированию умения определять дальнейшие пути для самосовершенствования.

При организации обучения в рамках предметного элективного курса «Лексические тайны английского языка» используются следующие технологии, методы и приемы: проблемное обучение, развитие критического мышления, ИКТ, деловые игры, формирующее оценивание и другие. Использование современных технологий в процессе обучения старшеклассников способствует активному вовлечению учащихся в обучение английскому языку.

Материал, используемый в данном курсе, соответствует возрастным возможностям учащихся с точки зрения затрагиваемых тем и уровня сложности заданий. Индивидуальные возможности учащихся должны быть учтены и реализованы благодаря применению дифференцированного и индивидуального подходов. Рекомендуется создание обстановки психологического комфорта, предоставление возможности выбора учащимися уровня сложности выполняемых заданий, форм предъявления результатов деятельности, а также режимов взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

Поддержание **здоровьесберегающего режима** обеспечивается чередованием видов деятельности, разнообразием практических заданий, которые предполагают активность, в том числе физическую, в ходе их выполнения, снимая переутомление, разумное и дозированное использование компьютерной техники в ходе урока.

Доминирующие принципы здоровьесберегающих технологий при обучении иностранному языку:

- доступность и посильность;
- учет возрастных особенностей учащихся;
- направленность обучения на развитие учащихся;
- активность учащихся;
- опора на сильные стороны личности учащихся;
- индивидуализация обучения;
- деятельностный характер обучения

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере:

- языковая (лингвистическая) компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объёма за счёт информации профильно-ориентированного характера;
- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности;
- социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка

- компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно-ориентированных ситуациях общения;

Б. В познавательной сфере:

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;
- развитие специальных учебных умений, обеспечивающих освоение языка и культуры: умение работать с информацией, выделять новое в известном, систематизировать и обобщать; умение анализировать языковые трудности с помощью различных источников информации; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

развитие и воспитание способностей к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

Г. В эстетической сфере:

- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Для контроля и оценки результатов деятельности учащихся рекомендуется технология формирующего оценивания, предполагающая четкие и ясные критерии качества выполнения учебных заданий.

Виды и формы промежуточной аттестации: в конце каждого модуля проводятся лексико-грамматические тесты и контроль монологических высказываний по теме в формате описания и сравнения иллюстраций.

Промежуточный контроль помогает своевременно выявить проблемные зоны в усвоении материала и скорректировать деятельность как преподавателя, так и учащихся.

Итоговый контроль проводится в форме **зачета**, который включает в себя тест по всему изученному материалу.

□ **Форма оценки усвоения материала** предметного элективного курса: «зачет» или «незачет». «Зачет» ставится при условии выполнения не менее 50% заданий.

Критерии оценивания: правильный выбор лексических и грамматических форм слов в тестах; При монологическом высказывании (описание и сравнение иллюстраций) проверяется:

- выполнение коммуникативной задачи;
- отражение всех аспектов задания;
- логичность, последовательность и завершенность высказывания;
- лексико-грамматическая и фонетическая правильность речи;

Формы самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы учащихся активизирует различные формы восприятия и усвоения учебного материала. Самостоятельная работа позволяет упорядочить и сократить объём домашнего задания, уменьшить время его выполнения, рационализировать приёмы работы. Оптимальное использование всех её форм поможет интенсифицировать процесс обучения, сформировать необходимые способы деятельности и воспитать творческую личность. Самостоятельная работа должна быть направлена на познавательную, исследовательскую и творческую деятельность старшеклассников.

Формы проведения занятий

- Групповые занятия.
- Работа в парах.
- Работа в группах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программа курса рассчитана на 34 часа и состоит из 5 разделов:

1. «Словообразование» Классификация словообразования. Суффиксы, префиксы, сложение основ, конверсия (9 часов)
2. «Фразеология» Фразеологизмы, фразовые глаголы (5 часов)
3. «Лексикография» Работа со словарём, неологизмы, словарный состав языка (7 часов)
- 4.«Стилистика» Стилистическая грамматика, британский и американский английский (4 часа)
5. «Текст» Семантическая структура текста, работа с текстом (4 часа)
6. «Повторение и закрепление изученного, рефлексия» (3 часа)

11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	по плану	по факту	
1	Введение	1			02.09.2024-06.09.2024		https://znanierussia.ru/articles/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA
2	Словообразование.	1			09.09.2024-13.09.2024		https://skyeng.ru/articles/slovoobrazovanie-v-anglijskom/
3	Классификация словообразования	1			16.09.2024-20.09.2024		https://skyeng.ru/articles/slovoobrazovanie-v-anglijskom/
4	Суффиксы	1			23.09.2024-27.09.2024		https://skyeng.ru/articles/chto-vy-ne-znali-o-suffiksah-v-anglijskom/
5	Приставки	1			30.09.2024-04.10.2024		https://skyeng.ru/articles/slovoobrazovanie-v-anglijskom/
6	Сложение слов	1			14.10.2024-18.10.2024		https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk/sostavnye-sushchestvitelnye-compound-nouns?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
7	Сложение слов	1		1	21.10.2024-25.10.2024		https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk/sostavnye-sushchestvitelnye-compound-nouns?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
8	Конверсия	1			28.10.2024-01.11.2024		https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk/konversiya-conversion
9	Конверсия	1			04.11.2024-08.11.2024		https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk/konversiya-conversion
10	Фразеология				11.11.2024-15.11.2024		https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk/sostavnye-sushchestvitelnye-compound-nouns?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
11	Фразеологизмы	1			25.11.2024-29.11.2024		https://skysmart.ru/articles/english/idiomy-na-anglijskom-yazyke
12	Фразеологизмы.	1			02.12.2024-06.12.2024		https://skysmart.ru/articles/english/idiomy-na-anglijskom-yazyke
13	Фразовые глаголы	1			09.12.2024-13.12.2024		https://skysmart.ru/articles/english/frazovye-glagoly-v-anglijskom-yazyke

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	по плану	по факту	
14	Фразовые глаголы	1		1	16.12.2024-20.12.2024		https://skysmart.ru/articles/english/frazovye-glagoly-v-anglijskom-yazyke
15	Лексикография	1			23.12.2024-27.12.2024		https://studfile.net/preview/10007943/page:29/
16	Работа со словарем	1		1	09.01.2025-10.01.2025		http://dictionary.cambridge.org/
17	Неологизмы	1			13.01.2025-17.01.2025		https://engblog.ru/neologisms-in-english
18	Неологизмы	1			20.01.2025-24.01.2025		https://engblog.ru/neologisms-in-english
19	Словарный состав языка	1			27.01.2025-31.01.2025		https://cyberleninka.ru/article/n/slovarnyy-sostav-i-osobnosti-sovremennogo-angliyskogo-yazyka
20	Словарный состав языка	1			03.02.2025-07.02.2025		https://cyberleninka.ru/article/n/slovarnyy-sostav-i-osobnosti-sovremennogo-angliyskogo-yazyka
21	Словарный состав языка	1			10.02.2025-14.02.2025		https://cyberleninka.ru/article/n/slovarnyy-sostav-i-osobnosti-sovremennogo-angliyskogo-yazyka
22	Стилистика	1			24.02.2025-28.02.2025		https://cyberleninka.ru/article/n/slovarnyy-sostav-i-osobnosti-sovremennogo-angliyskogo-yazyka
23	Стилистическая грамматика	1	1		03.03.2025-07.03.2025		https://skyeng.ru/articles/vse-o-stilyah-v-anglijskom-yazyke
24	Британский и американский английский	1			10.03.2025-14.03.2025		https://skyeng.ru/articles/vse-o-stilyah-v-anglijskom-yazyke/
25	Британский и американский английский	1			17.03.2025-21.03.2025		https://skyeng.ru/articles/chem-otlichayutsya-amerikanskij-i-britanskij-anglijskij/
26	Семантическая структура текста	1			24.03.2025-28.03.2025		https://skyeng.ru/articles/chem-otlichayutsya-amerikanskij-i-britanskij-anglijskij/
27	Семантическая структура текста	1			31.03.2025-04.04.2025		https://studfile.net/preview/8734393/page:2/
28	Работа с текстом	1		1	14.04.2025-18.04.2025		https://studfile.net/preview/8734393/page:2/
29	Работа с текстом	1			21.04.2025-25.04.2025		https://multiurok.ru/blog/etapy-raboty-s-tiekstom-na-urokakh-anghliiskogho-iazzyka.html

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	по плану	по факту	
30	Закрепление изученного материала	1			05.05.2025-09.05.2025		https://multiurok.ru/blog/etapy-raboty-s-tiekstom-na-urokakh-anghliiskogho-iazyka.html
31	Закрепление изученного материала.	1			25.11.2024-29.11.2024		https://multiurok.ru/blog/etapy-raboty-s-tiekstom-na-urokakh-anghliiskogho-iazyka.html
32	Повторение изученного материала	1			12.05.2025-16.05.2025		https://skyeng.ru/testy-po-anglijskomu-yazyku/check-your-english-level/
33	Повторение изученного материала	1	1		19.05.2025-23.05.2025		https://skyeng.ru/testy-po-anglijskomu-yazyku/check-your-english-level/
34	Рефлексия	1			26.05.2025-30.05.2025		https://skyeng.ru/testy-po-anglijskomu-yazyku/check-your-english-level/

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература для учащихся:

1. Английский язык XI класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка./О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – Москва: Просвещение, 2012 (основной УМК – К.М. Баранова, Д.Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс. Звездный английский. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка.– Москва: Просвещение, 2012)

Дополнительная литература для учащихся:

1. Мария Вербицкая, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Exam Skills for Russia. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. – Великобритания: Macmillan , 2012

Основная литература для учителя:

1. Английский язык XI класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка./О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – Москва: Просвещение, 2012

Дополнительная литература для учителя:

1. Мария Вербицкая, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Exam Skills for Russia. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. – Великобритания: Macmillan , 2012

Электронные ресурсы:

1. www.macmillandictionary.com
2. <http://www.oxforddictionaries.com/ru>
3. <http://dictionary.cambridge.org/>
4. <http://www.fipi.ru>