

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Московской области  
Администрация городского округа Королёв Московской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

«Согласовано»

Протокол N2 от 29.08.2024  
Зам.директора по УВР  
Шабловская О. М.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ №5  
/Гинякова О. В./  
Приказ № от \_\_\_\_\_



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Курса внеурочной деятельности  
Тайны английского языка 11 класс

Составила:  
Учитель английского языка  
Новослугина Т.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Предметный курс внеурочной деятельности по английскому языку «Тайны английского языка» для учащихся 11 классов обеспечивает усиление гуманитарной составляющей профильного образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом.

Программа курса составлена **на основе следующих документов:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( в части статьи 18)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 19.06.2013 г. № 01-16-1883/13-0-0 «О требованиях к программам элективных учебных курсов»

**Новизна** программы заключается в преподавании курса на основе формирования навыков учебно-познавательной деятельности обучающихся, умения пользоваться справочной литературой, словарями разных типов с применением информационно-коммуникационных технологий.

**Актуальность программы** данного курса заключается в том, что знание большого количества лексических единиц и умение их правильно использовать является залогом успеха не только выполнения заданий в разделе «Лексика и Грамматика» единого государственного экзамена по английскому языку, но и всех разделов («Чтение», Аудирование», «Письмо», «Говорение»). Работа с лексикой направлена на глубокое и всестороннее осмысление представленных в тексте языковых средств и складывается из комплексного изучения лексических единиц. Слова активного словарного запаса рассматриваются в их различных значениях, анализируются в их отношении к словам синонимического ряда, компонентами которого они являются; выявляются их словообразовательные

возможности, способность входить во фразеологические сочетания, получать новые контекстуальные смыслы.

**Целесообразность** введения курса внеурочной деятельности по английскому языку «Тайны английского языка» для 11 классов продиктована необходимостью мотивировать учащихся к лексическому совершенствованию речи, так как на данной ступени обучения учащиеся уже знакомы с лучшими образцами отечественной и мировой литературы и культуры, они достаточно подготовлены, чтобы разбираться в значениях и оттенках значений слов, понимать различия между синонимами, видеть и чувствовать своеобразие фразеологии, воспринимать специфику словоупотребления и словообразования в английском языке по сравнению с родным языком.

Программа рассчитана на 1 год (34 учебных часа) - 34 недели в год по 1 учебному часу в неделю.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

Основной целью курса является совершенствование лексических навыков учащихся, необходимых для осуществления иноязычной коммуникации в условиях реального общения и для выполнения заданий в формате единого государственного экзамена по английскому языку.

Для достижения цели курс ставит следующие задачи:

1. Создать условия для расширения лексического запаса и лексикологических знаний учащихся, а также для совершенствования умения работать со словарями и другой справочной литературой, формирования компенсаторных умений;
2. Стимулировать речемыслительную деятельность учащихся, направленную на закрепление и совершенствование приобретенных лексических умений и навыков.
3. Мотивировать учащихся к расширению словарного запаса

Для реализации поставленных задач предполагается:

- ◆ повторение изученной лексики, основных способов словообразования, лексической сочетаемости, фразовых глаголов, идиом;
- ◆ выполнение разнообразных лексико-грамматических упражнений;
- ◆ самостоятельная работа учащихся со словарями и справочниками, в том числе с применением ИКТ;
- ◆ применение разнообразных методик, способствующих более быстрому и качественному усвоению лексического материала

### **ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ КУРСА**

Данный курс разделен на тематические модули и включает следующие разделы:

#### **1. Чтение**

Имеет целью введение и погружение в тему, демонстрацию правильного использования лексических единиц.

#### **2. Активизация лексических единиц**

Способствует расширению лексического запаса учащихся, совершенствованию всех видов речевой деятельности.

#### **3. Развитие лексико-грамматических умений и навыков говорения.**

Способствует консолидации знаний. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения экзаменационных заданий.

#### **4. Практические лексико-грамматические задания / тестовые задания в формате ЕГЭ**

Самостоятельная практическая работа над заданиями. Контроль полученных знаний по теме.

#### 5. *Рефлексия и обратная связь*

Способствует формированию умения определять дальнейшие пути для самосовершенствования.

При организации обучения в рамках предметного элективного курса «Лексические тайны английского языка» используются следующие технологии, методы и приемы: проблемное обучение, развитие критического мышления, ИКТ, деловые игры, формирующее оценивание и другие. Использование современных технологий в процессе обучения старшеклассников способствует активному вовлечению учащихся в обучение английскому языку.

Материал, используемый в данном курсе, соответствует возрастным возможностям учащихся с точки зрения затрагиваемых тем и уровня сложности заданий. Индивидуальные возможности учащихся должны быть учтены и реализованы благодаря применению дифференцированного и индивидуального подходов. Рекомендуется создание обстановки психологического комфорта, предоставление возможности выбора учащимися уровня сложности выполняемых заданий, форм предъявления результатов деятельности, а также режимов взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.

Поддержание **здоровьесберегающего режима** обеспечивается чередованием видов деятельности, разнообразием практических заданий, которые предполагают активность, в том числе физическую, в ходе их выполнения, снимая переутомление, разумное и дозированное использование компьютерной техники в ходе урока.

Доминирующие принципы здоровьесберегающих технологий при обучении иностранному языку:

- доступность и посильность;
- учет возрастных особенностей учащихся;
- направленность обучения на развитие учащихся;
- активность учащихся;
- опора на сильные стороны личности учащихся;
- индивидуализация обучения;
- деятельностный характер обучения

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметными результатами являются:

*А. В коммуникативной сфере:*

- языковая (лингвистическая) компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объёма за счёт информации профильно-ориентированного характера;
- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности;
- социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка

- компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе в профильно-ориентированных ситуациях общения;

*Б. В познавательной сфере:*

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;
- развитие специальных учебных умений, обеспечивающих освоение языка и культуры: умение работать с информацией, выделять новое в известном, систематизировать и обобщать; умение анализировать языковые трудности с помощью различных источников информации; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.

*В. В ценностно-ориентационной сфере:*

развитие и воспитание способностей к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

*Г. В эстетической сфере:*

- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

*Д. В трудовой сфере:*

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Для контроля и оценки результатов деятельности учащихся рекомендуется технология формирующего оценивания, предполагающая четкие и ясные критерии качества выполнения учебных заданий.

**Виды и формы промежуточной аттестации:** в конце каждого модуля проводятся лексико-грамматические тесты и контроль монологических высказываний по теме в формате описания и сравнения иллюстраций.

Промежуточный контроль помогает своевременно выявить проблемные зоны в усвоении материала и скорректировать деятельность как преподавателя, так и учащихся.

**Итоговый контроль** проводится в форме **зачета**, который включает в себя тест по всему изученному материалу.

□ **Форма оценки усвоения материала** предметного элективного курса: «зачет» или «незачет». «Зачет» ставится при условии выполнения не менее 50% заданий.

**Критерии оценивания:** правильный выбор лексических и грамматических форм слов в тестах; При монологическом высказывании (описание и сравнение иллюстраций) проверяется:

- выполнение коммуникативной задачи;
- отражение всех аспектов задания;
- логичность, последовательность и завершенность высказывания;
- лексико-грамматическая и фонетическая правильность речи;

### **Формы самостоятельной работы обучающихся**

Организация самостоятельной работы учащихся активизирует различные формы восприятия и усвоения учебного материала. Самостоятельная работа позволяет упорядочить и сократить объём домашнего задания, уменьшить время его выполнения, рационализировать приёмы работы. Оптимальное использование всех её форм поможет интенсифицировать процесс обучения, сформировать необходимые способы деятельности и воспитать творческую личность. Самостоятельная работа должна быть направлена на познавательную, исследовательскую и творческую деятельность старшеклассников.

### **Формы проведения занятий**

- Групповые занятия.
- Работа в парах.
- Работа в группах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.

## **УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Программа курса рассчитана на 34 часа и состоит из 5 разделов:

1. «Словообразование» Классификация словообразования. Суффиксы, префиксы, сложение основ, конверсия (9 часов)
2. «Фразеология» Фразеологизмы, фразовые глаголы (5 часов)
3. «Лексикография» Работа со словарём, неологизмы, словарный состав языка (7 часов)
- 4.«Стилистика» Стилистическая грамматика, британский и американский английский (4 часа)
5. «Текст» Семантическая структура текста, работа с текстом (4 часа)
6. «Повторение и закрепление изученного, рефлексия» (3 часа)

## 11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	по плану	по факту	
1	Введение	1			02.09.2024-06.09.2024		<a href="https://znanierussia.ru/articles/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA">https://znanierussia.ru/articles/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA</a>
2	Словообразование.	1			09.09.2024-13.09.2024		<a href="https://skyeng.ru/articles/slovoobrazovanie-v-anglijskom/">https://skyeng.ru/articles/slovoobrazovanie-v-anglijskom/</a>
3	Классификация словообразования	1			16.09.2024-20.09.2024		<a href="https://skyeng.ru/articles/slovoobrazovanie-v-anglijskom/">https://skyeng.ru/articles/slovoobrazovanie-v-anglijskom/</a>
4	Суффиксы	1			23.09.2024-27.09.2024		<a href="https://skyeng.ru/articles/chto-vy-ne-znali-o-suffiksah-v-anglijskom/">https://skyeng.ru/articles/chto-vy-ne-znali-o-suffiksah-v-anglijskom/</a>
5	Приставки	1			30.09.2024-04.10.2024		<a href="https://skyeng.ru/articles/slovoobrazovanie-v-anglijskom/">https://skyeng.ru/articles/slovoobrazovanie-v-anglijskom/</a>
6	Сложение слов	1			14.10.2024-18.10.2024		<a href="https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk/sostavnye-sushchestvitelnye-compound-nouns?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F">https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk/sostavnye-sushchestvitelnye-compound-nouns?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F</a>
7	Сложение слов	1		1	21.10.2024-25.10.2024		<a href="https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk/sostavnye-sushchestvitelnye-compound-nouns?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F">https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk/sostavnye-sushchestvitelnye-compound-nouns?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F</a>
8	Конверсия	1			28.10.2024-01.11.2024		<a href="https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk/konversiya-conversion">https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk/konversiya-conversion</a>
9	Конверсия	1			04.11.2024-08.11.2024		<a href="https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk/konversiya-conversion">https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk/konversiya-conversion</a>
10	Фразеология				11.11.2024-15.11.2024		<a href="https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk/sostavnye-sushchestvitelnye-compound-nouns?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F">https://foxford.ru/wiki/angliyskiy-yazyk/sostavnye-sushchestvitelnye-compound-nouns?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F</a>
11	Фразеологизмы	1			25.11.2024-29.11.2024		<a href="https://skysmart.ru/articles/english/idiomy-na-anglijskom-yazyke">https://skysmart.ru/articles/english/idiomy-na-anglijskom-yazyke</a>
12	Фразеологизмы.	1			02.12.2024-06.12.2024		<a href="https://skysmart.ru/articles/english/idiomy-na-anglijskom-yazyke">https://skysmart.ru/articles/english/idiomy-na-anglijskom-yazyke</a>
13	Фразовые глаголы	1			09.12.2024-13.12.2024		<a href="https://skysmart.ru/articles/english/frazovye-glagoly-v-anglijskom-yazyke">https://skysmart.ru/articles/english/frazovye-glagoly-v-anglijskom-yazyke</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	по плану	по факту	
14	Фразовые глаголы	1		1	16.12.2024- 20.12.2024		<a href="https://skysmart.ru/articles/english/frazovye-glagoly-v-anglijskom-yazyke">https://skysmart.ru/articles/english/frazovye-glagoly-v-anglijskom-yazyke</a>
15	Лексикография	1			23.12.2024- 27.12.2024		<a href="https://studfile.net/preview/10007943/page:29/">https://studfile.net/preview/10007943/page:29/</a>
16	Работа со словарем	1		1	09.01.2025- 10.01.2025		<a href="http://dictionary.cambridge.org/">http://dictionary.cambridge.org/</a>
17	Неологизмы	1			13.01.2025- 17.01.2025		<a href="https://engblog.ru/neologisms-in-english">https://engblog.ru/neologisms-in-english</a>
18	Неологизмы	1			20.01.2025- 24.01.2025		<a href="https://engblog.ru/neologisms-in-english">https://engblog.ru/neologisms-in-english</a>
19	Словарный состав языка	1			27.01.2025- 31.01.2025		<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/slovarnyy-sostav-i-osobnosti-sovremennogo-angliyskogo-yazyka">https://cyberleninka.ru/article/n/slovarnyy-sostav-i-osobnosti-sovremennogo-angliyskogo-yazyka</a>
20	Словарный состав языка	1			03.02.2025- 07.02.2025		<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/slovarnyy-sostav-i-osobnosti-sovremennogo-angliyskogo-yazyka">https://cyberleninka.ru/article/n/slovarnyy-sostav-i-osobnosti-sovremennogo-angliyskogo-yazyka</a>
21	Словарный состав языка	1			10.02.2025- 14.02.2025		<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/slovarnyy-sostav-i-osobnosti-sovremennogo-angliyskogo-yazyka">https://cyberleninka.ru/article/n/slovarnyy-sostav-i-osobnosti-sovremennogo-angliyskogo-yazyka</a>
22	Стилистика	1			24.02.2025- 28.02.2025		<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/slovarnyy-sostav-i-osobnosti-sovremennogo-angliyskogo-yazyka">https://cyberleninka.ru/article/n/slovarnyy-sostav-i-osobnosti-sovremennogo-angliyskogo-yazyka</a>
23	Стилистическая грамматика	1	1		03.03.2025- 07.03.2025		<a href="https://skyeng.ru/articles/vse-o-stilyah-v-anglijskom-yazyke">https://skyeng.ru/articles/vse-o-stilyah-v-anglijskom-yazyke</a>
24	Британский и американский английский	1			10.03.2025- 14.03.2025		<a href="https://skyeng.ru/articles/vse-o-stilyah-v-anglijskom-yazyke/">https://skyeng.ru/articles/vse-o-stilyah-v-anglijskom-yazyke/</a>
25	Британский и американский английский	1			17.03.2025- 21.03.2025		<a href="https://skyeng.ru/articles/chem-otlichayutsya-amerikanskij-i-britanskij-anglijskij/">https://skyeng.ru/articles/chem-otlichayutsya-amerikanskij-i-britanskij-anglijskij/</a>
26	Семантическая структура текста	1			24.03.2025- 28.03.2025		<a href="https://skyeng.ru/articles/chem-otlichayutsya-amerikanskij-i-britanskij-anglijskij/">https://skyeng.ru/articles/chem-otlichayutsya-amerikanskij-i-britanskij-anglijskij/</a>
27	Семантическая структура текста	1			31.03.2025- 04.04.2025		<a href="https://studfile.net/preview/8734393/page:2/">https://studfile.net/preview/8734393/page:2/</a>
28	Работа с текстом	1		1	14.04.2025- 18.04.2025		<a href="https://studfile.net/preview/8734393/page:2/">https://studfile.net/preview/8734393/page:2/</a>
29	Работа с текстом	1			21.04.2025- 25.04.2025		<a href="https://multiurok.ru/blog/etapy-raboty-s-tiekstom-na-urokakh-anghliiskogho-iazzyka.html">https://multiurok.ru/blog/etapy-raboty-s-tiekstom-na-urokakh-anghliiskogho-iazzyka.html</a>



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	по плану	по факту	
30	Закрепление изученного материала	1			05.05.2025-09.05.2025		<a href="https://multiurok.ru/blog/etapy-raboty-s-tiekstom-na-urokakh-anghliiskogho-iazyka.html">https://multiurok.ru/blog/etapy-raboty-s-tiekstom-na-urokakh-anghliiskogho-iazyka.html</a>
31	Закрепление изученного материала.	1			25.11.2024-29.11.2024		<a href="https://multiurok.ru/blog/etapy-raboty-s-tiekstom-na-urokakh-anghliiskogho-iazyka.html">https://multiurok.ru/blog/etapy-raboty-s-tiekstom-na-urokakh-anghliiskogho-iazyka.html</a>
32	Повторение изученного материала	1			12.05.2025-16.05.2025		<a href="https://skyeng.ru/testy-po-anglijskomu-yazyku/check-your-english-level/">https://skyeng.ru/testy-po-anglijskomu-yazyku/check-your-english-level/</a>
33	Повторение изученного материала	1	1		19.05.2025-23.05.2025		<a href="https://skyeng.ru/testy-po-anglijskomu-yazyku/check-your-english-level/">https://skyeng.ru/testy-po-anglijskomu-yazyku/check-your-english-level/</a>
34	Рефлексия	1			26.05.2025-30.05.2025		<a href="https://skyeng.ru/testy-po-anglijskomu-yazyku/check-your-english-level/">https://skyeng.ru/testy-po-anglijskomu-yazyku/check-your-english-level/</a>

#### РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература для учащихся:

1. Английский язык XI класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка./О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – Москва: Просвещение, 2012 (основной УМК – К.М. Баранова, Д.Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс. Звездный английский. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка.– Москва: Просвещение, 2012)

Дополнительная литература для учащихся:

1. Мария Вербицкая, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Exam Skills for Russia. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. – Великобритания: Macmillan , 2012

Основная литература для учителя:

1. Английский язык XI класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка./О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. – Москва: Просвещение, 2012

Дополнительная литература для учителя:

1. Мария Вербицкая, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Exam Skills for Russia. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. – Великобритания: Macmillan , 2012

Электронные ресурсы:

1. [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)
2. <http://www.oxforddictionaries.com/ru>
3. <http://dictionary.cambridge.org/>
4. <http://www.fipi.ru>