

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Комитет образования Администрации городского округа Королев
Московской области

МБОУ СОШ № 5

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей
начальных классов
Руководитель ШМО



(Верещенко И.А.)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР


(Емельянова В.М.)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
№ 5


(Гинякова О.В.)

Приказ № 90 от 29.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мы твои друзья»
для обучающихся 1 классов

Королёв 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для общекультурного направления развития личности младшего школьника. Программа реализуется в форме кружка.

Основной целью программы является формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании – какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться о питомцах и бережно относиться к ним.

Цель программы: формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимая связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними животными.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 класса «Мы - твои друзья» рассчитана на один год обучения: 34 часа в год.

Режим работы: 1 час занятие в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать.

Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.).

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Основное условие эффективного усвоения заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Предлагаемые формы реализации программы создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают школьников высказывать свои оценки и суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы развивает экологическую культуру личности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 КЛАСС (34 часа в год)

Давай познакомимся

(8 часов)

Ролевая игра «Знакомься – домашние животные» (2 часа)

Какие бывают домашние питомцы (2 часа)

Животные зоопарка (2 часа)

Животные в цирке (2 часа)

Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.

(6 часов)

Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин (2 часа)

Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы (1 час)

Мы очень разные. Аквариумные рыбки (1 час)

Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби) (1 час)

Домашние кролики (1 час)

Как мы устроены и как за нами ухаживать. (5 часов)

Выбор питомца - очень ответственный шаг (2 часа)

Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов) (1 час)

Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара (2 часа)

Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)

Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору (1 час)

Дрессировка декоративного кролика (1 час)

С чего начинается дрессировка хомячка (1 час)

Дрессировка и приручение морских свинок (1 час)

Первые шаги аквариумиста – с чего начать? (1 час)

На приёме у Айболита (5 часов)

Если питомец заболел? Ветеринарные услуги (2 часа)

Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора (1 час)

Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог (1 час)

Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях (1 час)

Мы с тобой - друзья! (5 часов)

Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе» (1 час)
Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери»,
Натальи Дуровой «Мой дом на колесах» (2 часа)
Итоговое занятие: Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.

Формы организации и виды деятельности школьников

В процессе занятий используются различные *формы занятий*: традиционные, комбинированные и практические занятия; досуговое общение и другие.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдениеи др.);
- практический (создание игровых ситуаций и др.);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Давай познакомимся	8
2	Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.	6
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать	5
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5
5	На приеме у Айболита	5
6	Мыс тобой - друзья	5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
Давай познакомимся (8 часов)			
1-2	Ролевая игра «Знакомься – домашние животные»	2	
3-4	Какие бывают домашние питомцы	2	
5-6	Животные зоопарка	2	
7-8	Животные в цирке	2	
Как мы появились в доме человека. Мы очень разные (6 часов)			
9	Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.	1	
10-11	Зоомагазин	2	
12	Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы	1	
13	Мы очень разные. Аквариумные рыбки	1	
14	Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби)	1	
15	Домашние кролики	1	
Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5часов)			
16-17	Выбор питомца - очень ответственный шаг	2	
18	Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов)	1	
19-20	Особенности содержания молодых и взрослых животных:	2	

	кормление, общение и игры, посещение ветеринара		
Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)			
21	Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору	1	
22	Дрессировка декоративного кролика	1	
23	С чего начинается дрессировка хомячка	1	
24	Дрессировка и приручение морских свинок	1	
25	Первые шаги аквариумиста – с чего начать?	1	
На приёме у Айболита (5 часов)			
26	Если питомец заболел?	1	
27	Ветеринарные услуги	1	
28	Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора	1	
29	Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог	1	
30	Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях	1	
Мы с тобой - друзья! (5 часов)			
31-32	Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе»	2	
33	Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах» Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах»	1	
34	Итоговое занятие: Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.	1	

Литература

- 1.** Авторская программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы –твои друзья» для 1-4 классов.
- 2.** Книга для учителя «Мы –твои друзья» для 1-4 классов авторов А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова
- 3.** Рабочая тетрадь «Мы –твои друзья» для 1-4 классов автора А. Г. Макеевой

Лист корректировки рабочей программы.

№ урока	Раздел	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки	Согласовано
		План	Факт			