

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

**ПРИНЯТО**

Педагогический совет  
Протокол от 29.08.2023 № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о повышении квалификации педагогических работников**

## 1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 -ФЗ « Об образовании в РФ» , Уставом МБОУ СОШ № 5 и определяет порядок прохождения курсовой подготовки с целью повышения квалификации педагогических работников.

1.2 Настоящее Положение определяет основные методологические принципы и понятия, на которых строится работа по повышению профессиональной компетентности, отражающей реальную квалификацию педагогических работников школы, цели, задачи, порядок и формы ее организации,

1.3 Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, **ВЛИЯЮЩИМ** на эффективность работы образовательной организации, что. В конечном счете, определяет качество образования обучающихся.

1.4 Соответствие профессиональной компетентности педагогического персонала школы уровню требований, предъявляемых к современной системе образования, обязывает иметь в структуре внутришкольного управления отдельную подсистему, обеспечивающую постоянное совершенствование профессиональных качеств педагогов

1.5 Основные методологические понятия:

- квалификация — уровень знаний умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности ;
- курсы повышения квалификации — это обновление знаний и навыков ЛИЦ, имеющих профессиональное образование в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач. Этот вид дополнительного образования, согласно нормативным документам, предусматривает обучение в объеме 72 Часов- По результатам обучения учреждениями, имевшими соответствующую лицензию, выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации, Если программа длится более 100 часов, то слушатели получают свидетельство о повышении квалификации
- образовательная деятельность деятельность по реализации образовательных программ;
- педагогический работник — физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
- персонифицированная модель повышения квалификации — это повышение квалификации, обеспечивающее возможность выбора работниками образования

индивидуальных образовательных программ, с использованием бюджетного либо внебюджетного финансирования,

- профессиональная компетентность комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагога в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счет уникальности личностных качеств каждого из них, и представляемая в единстве её видов, выступающая как своеобразное интегральное личностное образование, обеспечивающее эффективность решения профессиональных задач и психологическую конструктивность активности субъекта, его конкурентоспособность.

- профессиональная переподготовка — это приобретение дополнительных знаний и навыков в соответствии с дополнительными профессиональными и образовательными программами, предусматривающими изучение научных и учебных дисциплин, разделов техники и новых технологий, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности. Программа профессиональной переподготовки должна предусматривать не менее 500 часов обучения, после ее успешного завершения слушатели получают диплом о профессиональной переподготовке

6. Система внутришкольного управления предусматривает механизм влияния на существующие формы повышения квалификации и обеспечивает их связь и взаимодополнение

7. При организации работы по повышению профессионального уровня педагогов реализуются важные принципы образовательной деятельности:

- выявление особенностей педагогического стиля каждого учителя и создание благоприятных условий для сохранения и развития его продуктивных компонентов; • стимулирование инновационной деятельности; • поощрение стремления к постоянному профессиональному росту; • организационная поддержка пожеланий учителей на участие в инновационных формах профессионального совершенствования, предлагаемых на региональном и муниципальном уровнях; • регулярное информирование учителей о достижениях передовой педагогической науки и практики в рамках общешкольных тематических семинаров,

## 2. Организация деятельности в целях повышения квалификации педагогических работников

### 2.1. Цели и задачи в области повышения квалификации

2.1.1. Основной целью повышения квалификации педагогических работников является развитие их профессиональной компетентности. формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирование структурной целостности педагогической деятельности,

что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

#### 2.1.2. Задачи повышения квалификации:

- совершенствование педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик;
- поддержка и совершенствование профессионального мастерства всех педагогов с учетом новейших достижений науки и практики;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности; • апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм подготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве,
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений; • освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;
- изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

### 3. Контроль, подчиненность и ответственность

#### 3.1. Процедура организации и документальное сопровождение повышения квалификации

3.1.1. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом графиком и заявками с учетом потребности педагогического работника.

3.1.2 При прохождении бюджетных курсов, оформляется договор в соответствии с офертой,

3.1.3 По завершении курсов повышения квалификации работник обязан представить администрации документ о повышении квалификации,

#### 3.2. Права, обязанности и ответственность

3.2.1. Педагогические работники имеют право выбирать тему курсовой подготовки и составлять индивидуальную программу повышения квалификации.

3.2.2 Педагогические работники имеют право выбирать курсы повышения квалификации,

3.2.3 Педагогические работники обязаны:

- систематически повышать свой профессиональный уровень, т.е. проходить обязательную курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС к кадровым условиям реализации основной образовательной программы не менее 1 раза в 5 лет в объеме 72 (для учителей 1-100) или [08 часов (для учителей ООО и СОО).

3.2.4 Педагогические работники несут ответственность:

- За неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.
- Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 ст. 48. Закона «Об образовании в РФ» («Обязанности и ответственность педагогических работников») учитывается при прохождении ими аттестации,