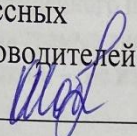


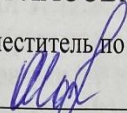
РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО  
классных  
руководителей

  
Шабловская О.М.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР

  
Шабловская О.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директором М



## Рабочая программа Внеурочной деятельности « Юные пожарны

7класс

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 7 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов и материалов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.2 п.9.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 « О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 № 413».
5. Программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование; под ред. В.А. Горский. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 111 с.

**Цель программы:**

-повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка детских добровольных пожарных дружин.

**Задачи:**

- Сформировать кружок, организовать его постоянное функционирование;
- Обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
- Воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;
- Развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

**Место факультатива в учебном плане.**

Реализация программы рассчитана на 1 год, объёмом в 35 часа, 1 часа в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; • формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; • воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; • овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; • формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; • приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; • развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

**Регулятивные результаты:**

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

**Познавательные результаты:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

**Коммуникативные результаты:**

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

**Содержание программы курса кружка.**

I. Пожарно-профилактическая подготовка.

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России.

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

*Практическая работа:* составление словарика научно-технических терминов.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнем. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнем.

*Практическая работа:* демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения.

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

*Практическая работа:* выполнение презентаций на тему «Причины возникновения пожаров»

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

*Практическая работа:* проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

#### 5. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приемов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

*Практическая работа:* тренинги по правильному использованию средств пожаротушения. Выполнение памяток по теме.

#### 6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

*Практическая работа:* подготовка иллюстрированных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

### II. Тактико-техническая подготовка

#### 1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров.

Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации.

Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

*Практическая работа:* распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно - деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

#### 2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

*Практическая работа:* тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе. Экскурсия в пожарную часть. Изготовление поделок на тему «Средства тушения пожара»

#### 3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела.

Формирование у ребят необходимых волевых и морально психологических качеств.

Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

*Практическая работа:* выполнение рисунков на тему «Профессия пожарного»

#### Первичная доврачебная помощь при пожаре

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

*Практическая работа:* тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

#### 4. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

*Практическая работа:* освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

5. Подготовка театрализованного представления по противопожарной безопасности.

Сказка «Теремок»

Формирование знаний правил пожарной безопасности. Индивидуальное и групповое обучение. Подготовка декораций и костюмов к сказке.

*Практическая работа:* репетиция и отработка ролей .

Подведение итогов. Театрализованное представление сказки «Теремок»

Подведение итогов работы. Показ сказки по противопожарной безопасности для учащихся школы.

*Практическая работа:* показ театрализованного представления. Сказка «Теремок»

8. Обобщение по разделу. Викторина «Моя безопасность»

Подготовка к викторине «Моя безопасность».

*Практическая работа:* проведение викторины «Моя безопасность».

#### Учебно-тематический план

№ п /п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Пожарно-профилактическая подготовка	13	6	7
2	Тактико-техническая подготовка	22	6	16
	Итого	35	12	23

#### Календарно – тематическое планирование

№ п /п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных.	1	1	
2	Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России.	1		1
3	Что такое огонь? Пожар как явление.	1	1	
4	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	1		1
5	Отчего происходят пожары?	1	1	
6	Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	1		1
7	Правила пожарной безопасности в школе и быту	1	1	
8	Правила пожарной безопасности в школе и быту	1		1
9	Что делать при возникновении пожара?	1	1	1
10	Что делать при возникновении пожара?	1		1
11	Что делать при возникновении пожара?	1		

12	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	1	1	
13	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	1		1
14	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.	1	1	
15	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.	1		1
16	Первичные средства тушения пожаров.	1	1	
17	Первичные средства тушения пожаров.	1		1
18	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	1		1
19	Основные профессии пожарного	1	1	
20	Основные профессии пожарного	1		1
21	Основные профессии пожарного	1		1
22	Первая доврачебная помощь при пожаре	1	1	
23	Первая доврачебная помощь при пожаре	1		1
24	Первая доврачебная помощь при пожаре	1		1
25	Первая доврачебная помощь при пожаре	1		1
26	Противопожарное водоснабжение	1	1	
27	Противопожарное водоснабжение	1		1
28	Противопожарное водоснабжение	1		1
29	Противопожарное водоснабжение	1		1
30	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт	1	1	
31	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт	1		1
32	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт	1		1
33	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт	1		1
34	Соревнование по пожарно-спасательному спорту	1		1
35	Соревнование по пожарно-спасательному спорту	1		1
	Итого	35	12	23

### Лист корректировки рабочей программы

Дата урока по плану	Дата проведения по факту	Содержание корректировки (тема урока)	Обоснование проведения корректировки	Реквизиты документа (дата и № приказа)

