

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
РЕГИОНАЛЬНОЙ НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ
01.12-07.12.2024**

НОВАЯ ТРАДИЦИЯ В “ДЕНЬ МАТЕМАТИКА”



*Лобачевский
Николай Иванович*

*Великий русский
математик*

01.12.1792 - 24.02.1856

**1 ДЕКАБРЯ -
ДЕНЬ МАТЕМАТИКА**



**01-07.12.2024
РЕГ. НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ**

**АКТУАЛЬНАЯ ЗАДАЧА:
популяризация математики,
интереса к ученым-математикам**

01.-02.12.2024 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

04.-06.12.2024 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

07.12.2024 РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

РЕГИОНАЛЬНАЯ НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ “ВЕРШИНА” 01-07.12.2024

Организатором РМН «Вершина» является далее - КУРО.

РМН «Вершина» обеспечивает популяризацию математики, вовлечение школьников в командное решение математических задач.

Для участия в РМН «Вершина» приглашаются обучающиеся 5-10 классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Московской области

РМН «Вершина» проводится ежегодно в первую неделю декабря.

ВЕРШИНА		ПРИЗ: 5 команд	Экскурсионная поездка для 5 команд-победителей	
	07.12.2024 50 команд	Математический Эверест	Региональный этап (конкурс капитанов в КУРО)	Конкурс капитанов. 50 чел.
	03-06.12.2024 3 000	Математический Эльбрус	Муниципальный этап (в школах с мат.классами)	Мун. мат. эстафета для решения задач в разновозрастных командах 500 команд 1 команда - 6 чел., 5-10 кл. разновозрастная команда
	01.-02.12.2024 200 000 +	Математический Олимп	Школьный этап (ГИС «Моя школа»)	10 заданий в личном кабинете. ученика «Моя Школа» – охват 5-10 кл.



<https://iroasoumo.ru/top>

Школьный этап

Проводится с использованием персональных компьютеров, подключенных к сети интернет (использование мобильных устройств может повлиять на корректность отображения заданий).

Участник получает доступ к заданиям в личном кабинете на платформе «Моя школа» и выполняет задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает. Вход на школьный этап РМН «Вершина» осуществляется через учётную запись учащегося на платформе «Моя школа».

Участие в РМН «Вершина» индивидуальное, задания выполняются участником самостоятельно без помощи посторонних лиц.

Максимальная длительность школьного этапа РМН «Вершина» не более 2 астрономических часов, включающая работу в тетради по решению заданий в соответствии с требованиями СанПин.

По истечении времени доступ к выполнению заданий РМН «Вершина» на платформе «Моя школа» прекращается автоматически.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП: 01-02.12.2024 НА ПЛАТФОРМЕ “МОЯ ШКОЛА”



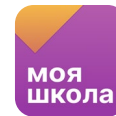
обучающиеся
5-10 классы



10 задач
повыш.уровня



2 часа



в личном кабинете ученика

Математический ОЛИМП

Задание 10
Выберите один из нескольких вариантов
Назовите все лучи с началом в точке M, изображённые на чертеже.

Завершить 10 отвечено Назад Далее

Цель: массовое вовлечение школьников в решение математических задач в “День математика” и развитие интереса к математике

Результативность школы оценивается по доле обучающихся 5-10 классов принявших участие в школьном этапе

Итоги участия школы в адрес муниципального координатора направляет КУРО (3 декабря)

ШКОЛЬНЫЕ КООРДИНАТОРЫ РМН «ВЕРШИНА»:

- для проведения школьного этапа руководители общеобразовательных организаций Московской области издают приказ о назначении школьного координатора, ответственного за проведение РМН «Вершина» - не позднее 20.11.24.
- обеспечить информационное сопровождение школьного этапа РМН «Вершина» (плакаты с использованием брендбука, информация на официальном сайте общеобразовательной организации, информирование классных руководителей, учителей математики, обучающихся 5-10 классов и их родителей (законных представителей));
- осуществляют консультирование по вопросам участия обучающихся в школьном этапе РМН «Вершина» с использованием платформы «Моя школа»;
- обеспечивают равные условия для участников школьного этапа (при необходимости, предоставление обучающимся отдельных рабочих мест, оборудованных с учетом требований к проведению РМН «Вершина»).

Информация о проведении школьного этапа размещается на официальном сайте КУРО, сайтах общеобразовательных организаций, в личных кабинетах обучающихся на платформе «Моя школа».

Общеобразовательная организация, обеспечившая массовое участие обучающихся 5-10 классов в школьном этапе РМН «Вершина» получает право сформировать и направить команду из шести школьников на муниципальный этап РМН «Вершина».

ШКОЛЬНОМУ КООРДИНАТОРУ НЕОБХОДИМО ОБЕСПЕЧИТЬ ПРОХОЖДЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ «КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧЕК»:

до 29.11.24	Проинформировать учителей математики 5-10 классов о порядке предоставления обучающимся доступа к ID в рамках цифровых домашних заданий (ЦДЗ) ФГИС «Моя школа», который позволит им принять участие школьном этапе РМН «Вершина»
29.11.24	Дополнительно сообщить учителям математики о необходимости назначения ЦДЗ в электронных дневниках обучающихся 5-10 классов
не позднее 30.11.24	Осуществить проверку назначения учителями математики ЦДЗ в электронных дневниках обучающихся 5-10 классов
не позднее 01.12.24	Дополнительно проинформировать учителей математики о значимости консультирования обучающихся по вопросам участия в школьном этапе РМН «Вершина»

ШКОЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР

В случае прохождения общеобразовательной организации на муниципальный этап РМН «Вершина» (информация поступит от жюри КУРО после анализа результатов выгрузки результатов работ из ФГИС «Моя школа») школьный координатор:

участвует в формировании школьной команды для выступления на муниципальном этапе РМН «Вершина» (по одному обучающемуся от 5, 6, 7, 8, 9 и 10 классов);

проводит инструктаж для школьной команды, в ходе которого подробно рассказывает об алгоритме выполнения заданий муниципального этапа РМН «Вершина»;

готовит проект приказа о направлении школьной команды на муниципальный этап РМН «Вершина» (включая назначение ответственного за соблюдение правил безопасности дорожного движения при перевозке обучающихся; сопровождающего школьную команду (тренера); определение автотранспорта и т.д.);

решает другие организационные вопросы участия школьной команды в муниципальном этапе РМН «Вершина».

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП: 04-6.12.2024

КОМАНДНОЕ УЧАСТИЕ

500

команд

3 000

детей

Идея мат.эстафеты:

“Живая ЭВМ”: при математических расчетах в атомном проекте советские математики ускоряли вычисления путем разделения труда: результат расчетов одного был входным значением для другого сотрудника вычислительного отдела.

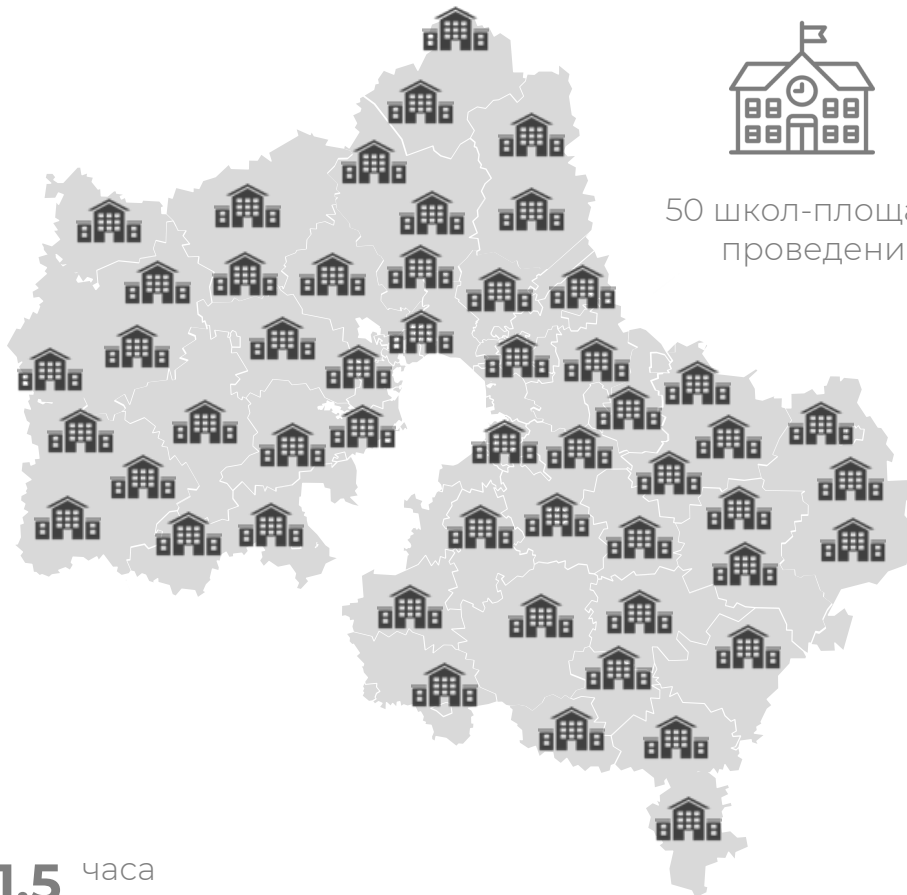


Ход соревнования:

до 10 разновозрастных команд по 6 чел. / 5-10 классы

Мат.эстафета по решению линейек задач, результат одного - входное значение в задаче у другого участника.

Команда победитель: количество баллов за задачи + затраченное время



50 школ-площадок проведения



1,5

часа продолжит.

ШКОЛЫ- ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МУН.ЭТАПА

30 г.о. - школ проекта Мат.классы Подмосковья

Городской округ	ОО
Балашиха	Школа № 30
Воскресенск	Лицей им. В.П. Стрельцова
Дзержинский	Лицей № 6 "Парус"
Дмитровский	Инженерная школа
Домодедово	Домод. лицей № 3
Егорьевск	СОШ № 3 с УИОП
Жуковский	Лицей № 14
Кашира	СОШ № 7 с УИОП
Клин	Гимназия им. В.И. Танеева
Коломна	Гим. № 2 "Квантор"
Красногорск	СОШ № 10 с УИОП
Ленинский	Видновская гимназия
Лобня	Лицей
Лосино-Петровский	СОШ № 2 им. В.В. Дагаева
Люберцы	Гимн. № 16 "Интерес"
Мытищи	СОШ № 6
Наро-Фоминский	СОШ № 6
Одинцовский	ОЦ "Флагман"
Орехово-Зуевский	СОШ № 16
Подольск	Лицей № 23
Пушкинский	СОШ № 8
Раменский	Гимназия № 2
Реутов	Лицей
Серпухов	СОШ № 10
Солнечногорск	Тимоновская СОШ
Фрязино	СОШ № 1
Химки	СОШ № 14 с УИОП
Чехов	СОШ № 10
Щёлково	Щёлковская гим. № 6
Электросталь	Лицей № 8

20 г.о. - школы-флагманы, ГОО

Городской округ	ОО
Долгопрудный	Лицей №5
Королев	Гимназия №9
Волоколамский	Гимназия №1
Дубна	Лицей №6
Зарайск	Лицей №5
Истра	Лицей
Лотошино	СОШ №1
Луховицы	СОШ №2
Лыткарино	Гимназия №7
Можайский	Перспектива
Шатура	Лицей
Шаховская	Шаховская Гимназия
Павло-Посадский	Лицей № 2 имени В.В. Тихонова
Ступино	МБОУ СОШ № 5 с УИОП
Талдомский	МОУ СОШ № 3
Богородский	Гимназия города Ногинска
Сергиево-Посадский	Физико-математический лицей
Рузский	Тучковская СОШ № 1
Серебряные Пруды	Серебряно-Прудская СОШ им. В.И.Чуйкова
Черноголовка	МОУ СОШ № 82 им. Ф.И. Дубовицкого
ЗАО и небольшие г.о.	КОМАНДЫ ПОЕДУТ В Г.О.
Краснознаменск	Одинцовский
Молодежный	Наро-Фоминский
Звездный городок	Щелково
Восход	Истра
Власиха	Одинцовский
Бронницы	Раменский
Котельники	Дзержинский

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР РМН «ВЕРШИНА»:

- обобщает информацию, поступившую от общеобразовательных организаций о составе команд - участников муниципального этапа;
- координирует организационные вопросы по обеспечению участия команд от общеобразовательных организаций, прошедших на муниципальный этап;
- получают задания и критерии оценивания от КУРО для проведения муниципального этапа;
- возглавляет Жюри муниципального этапа РМН «Вершина», подписывает итоговый протокол жюри с определением одной команды-победителя муниципального этапа, капитана команды-победителя (обучающегося 10 класса);
- направляет сведения о команде-победителе и капитане команды муниципального этапа в адрес КУРО (эл.адрес math_week@kuro-mo.ru);
- готовит информационный анонс о результатах участия школьных команд на муниципальном этапе направляет в адрес КУРО для публикации на сайте КУРО;
- координирует участие в региональном этапе РМН «Вершина» капитана муниципальной команды - победителя.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПРОХОЖДЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧЕК:

После получения информации от жюри КУРО о составе участников муниципального этапа организовать консультирование школьных координаторов по вопросам подготовки школьных команд для участия в муниципальном этапе РМН «Вершина»

Обеспечить проведение муниципального этапа РМН «Вершина» совместно с администрацией общеобразовательной организации, являющейся площадкой для проведения муниципального этапа

Осуществить (совместно со школой – площадкой проведения муниципального этапа) подготовку раздаточных материалов для команд обучающихся (цветные карточки, задания, чистые листы бумаги для решения задач, ручки, карандаши)

Обеспечить работу наблюдателей, которые назначаются из числа сопровождающих других команд

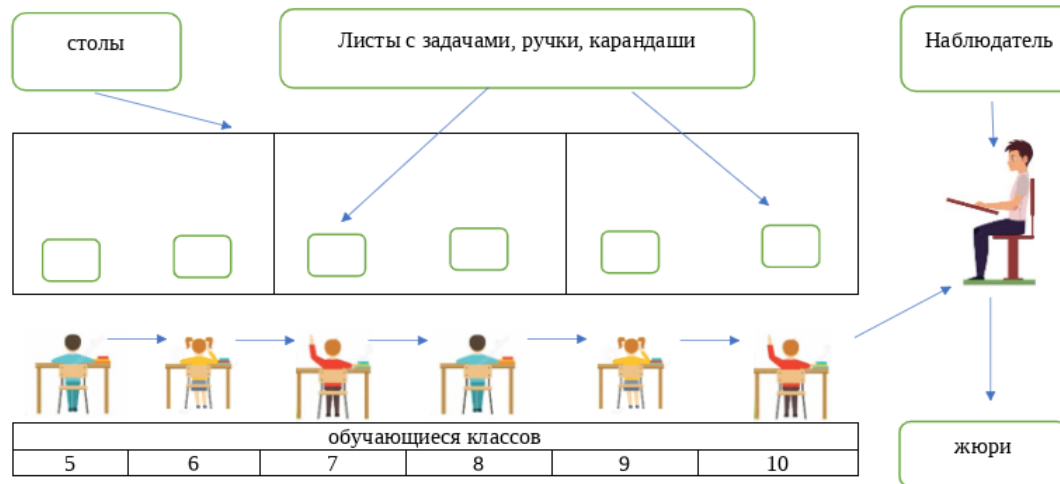
Создать условия для работы жюри муниципального этапа, которое после анализа результатов определяет команду-победителя

Обеспечить решение организационных вопросов направления капитанов команд – победителей муниципального этапа на региональный этап

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, КОТОРАЯ ЯВЛЯЕТСЯ ПЛОЩАДКОЙ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА РМН «ВЕРШИНА»

- создает условия для комфортной командной работы обучающихся и объективной оценки полученных результатов
- обеспечивает размещение до 10 команд-участников муниципального этапа РМН «Вершина» и их сопровождающих;
- осуществляет подготовку помещения для проведения муниципального этапа;
- совместно с муниципальным координатором осуществляет подготовку раздаточных материалов для команд обучающихся

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА



ЛОГИКА ОРГАНИЗАЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Командная работа осуществляется по принципу эстафеты после получения всеми участниками команды заданий, **оформленных на листах бумаги разного цвета.**

Обучающийся 5-го класса получает **три линейки задач**, оформленных следующим образом.

Обращаем внимание организаторов, что в примерах таблиц представлены упрощенные варианты задач.

ЛОГИКА ОРГАНИЗАЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

После общего для всех команд сигнала все участники команд начинают выполнять первые задания, представленные на полученных ими листах.

После выполнения «своего» первого задания участники передают листы другим обучающимся (5-классник – 6-класснику и т.д.) Обучающийся 10 класса передает свой лист с решенной задачей наблюдателю.

Получив другой лист от члена своей команды, обучающийся приступает к решению «своей» задачи: 6-классник – к выполнению задачи для 6-классника, 7-классник – к выполнению задачи для 7-классника и т.д.

Обращаем внимание, что для решения «своей» задачи обучающийся использует ответ, записанный предыдущим участником команды. Этот ответ он вставляет в пустой четырехугольник, что позволяет получить полное условие задачи.

Указанное правило касается всех участников команды, кроме 5-классника, который последовательно выполняет три задачи для 5-классника, размещенных на трех листах, последовательно передавая их после решения «своей» задачи обучающемуся 6-го класса.

Таким образом, последовательно получая листы с задачами, каждый обучающийся получает возможность приступить к решению «своей» задачи, используя результаты решения предыдущей задачи, записав их в текст «своей» задачи.

ЛОГИКА ОРГАНИЗАЦИИ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

До получения листов с ответами, которые необходимы им для решения своих задач, обучающиеся получают возможность предварительно «примерить», обдумать варианты решения задачи. И уже потом, получив необходимые данные от члена своей команды, осуществить ее решение.

Обучающийся 10-го класса завершает решение задач каждой линейки и последовательно передает заполненные бланки наблюдателю, который фиксирует время выполнения командой задач муниципального этапа.

Допускается (по решению наблюдателя) помощь участнику команды, испытывающему затруднение при решении задачи, со стороны капитана команды или других участников команды. Данные факты фиксируются для последующего информирования членов жюри.

После окончания командной работы наблюдатель представляет в жюри конверт, в котором размещаются листы с задачами и ответами. На конверте указывается общеобразовательная организация, которую представляет команда-участник, а также время, потраченное на выполнение предложенных линеек задач.

ЖЮРИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА РМН «ВЕРШИНА»

В состав жюри включаются:

- муниципальный координатор РМН «Вершина» (председатель жюри)
- учителя математики – участники проектов «Математические классы Подмосковья» и «Математическая школа полного дня»;
- представители методического актива и муниципальной методической службы, муниципального методического объединения учителей математики;
- руководители школьных методических объединений;
- учителя математики общеобразовательных организаций, являющихся площадкой для проведения муниципального этапа.

Численность состава жюри определяется по усмотрению муниципального органа управления образованием, но не может быть менее 7 человек.

Жюри осуществляет объективную проверку результатов выполнения заданий командами-участниками РМН «Вершина», выявляет и объявляет команду-победителя.

Критерием определения команды-победителей является правильность выполнения заданий. Если команды получают одинаковое количество баллов, учитывается время, потраченное командами на выполнение заданий.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП: 07.12.2024

18



50 капитанов команд*



3 тура



2 часа



КУРО

1 тур – отборочный

2 тур – полуфинал

3 тур – финал

По результатам 3 тура
определяется пять капитанов
команд- победителей
Члены команд-победителей
награждаются экскурсионной
поездкой и дипломами
победителей

* проезд и участие за счет средств направляющей стороны

КОНТАКТЫ ОРГАНИЗАТОРОВ В КУРО

Матрёнина Надежда Михайловна

заместитель директора

Института развития образования КУРО

8 (499) 189 59 51 доб.307

matrenina_nm@kuro-mo.ru

Соломатин Александр Михайлович

начальник отдела аналитики и экспертизы

solomatin_am@kuro-mo.ru

8(499)189-59-51, доб. 323

math_week@kuro-mo.ru



<https://iroasoumo.ru/>