

## Тематическое планирование учебного материала клуба «Факел» с определением основных видов учебной деятельности

№	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся	Форма проведения	Количество часов
	<b>«Моя семья – моя Россия»</b>			8(3 теория/5 практика)
1	Наследие в школьном музее	Знакомство с историей города	Экскурсия в музей	1(практика)
2	Что такое семья, род?	Объяснение основных понятий. Проявление уважения к своей семье, к своим родственникам, землякам.	Беседа	1(теория)
3	Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом	Беседа о профессиях в семье и составление семейного альбома.	Беседа	1(теория)
4	Как составить родословную.	Составление родословной, развитие творческого потенциала ученика. Участие в диалоге на занятиях и в жизненных ситуациях.	Урок-практикум	1(практика)
5	Реликвия в моей семье.	Объяснение понятия слова «реликвия», беседа о семейных реликвиях	Фотовыставка. Поздравление участников Великой Отечественной войны с Днем пожилого человека.	1(практика)
6	Вклад моей семьи в летопись победы.	Проявление уважения к своей семье, к своим родственникам, землякам. Умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми	Исследовательская деятельность. Встреча с участником ВОВ	1(практика)
7	7.Медаль в моем доме.	Защита своего проекта	Конкурс-сочинений	1(практика)
8	«Родину любить! Родиной дорожить! Память сохранить!» День народного единства (4 ноября)	Формирование гражданского отношения к Отечеству	Презентация «Стаханов в годы Великой Отечественной войны»	1(теория)
	<b>«Россия – наша Родина»</b>			7 (3/4)
9	Государственные праздники России. День проведения военного парада на Красной	Знакомство с праздниками России, с <b>Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России»</b>	Беседа	1(теория)

	площади в городе Москве			
10	«Этих дней далёких позабить нельзя...» <i>Международный день борьбы с фашизмом (9 ноября)</i>	Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений	Час общения. Знакомство с Днями воинской славы России.	1( <i>теория</i> )
11	Государственные символы России.	Знакомство с историей гимна, герба и флага России. Разучивание гимна России.	Сообщения по теме занятия	1( <i>практик а</i> )
12	Государственные символы Московской области	Знакомство с законом МО о символах. Разучивание гимна МО	Слайд- презентация	1( <i>практик а</i> )
13	Дни воинской славы России. 1декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год). 3декабря - День Неизвестного Солдата. 5декабря - День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). 9декабря - День Героев Отечества	Давать полный и развернутый ответ на вопросы учителя, находить нужную информацию в различных источниках	Сообщения	1( <i>теория</i> )
14	День памяти погибших в вооружённом конфликте в Чеченской Республике (11декабря)	Уметь самостоятельно разработать и провести мероприятие для своего класса. Уметь общаться с другими людьми — детьми и взрослыми.	«Подвиг сына- подвиг матери	1( <i>практи ка</i> )
15	127 лет со дня рождения К.К. Рокоссовского (21.12)	Формирование интереса (мотивации) к изучению истории России, краеведению	Викторина «Знай и люби свой край»	1( <i>практи ка</i> )
	<b>«Мой край родной»</b>			9 (4/5)
16	С чего начинается Родина? Культурное наследие родного края	Проявлять чувство прекрасного, художественные способности, эстетические вкусы. Понимание значимость искусства в жизни каждого гражданина	Сообщения о поэтах и писателях Королёва, чтение стихотворений	1( <i>теория</i> )
17	Николай Николаевич Багаев – ветеран г.о. Королёв	Формирование гражданского отношения к Отечеству, служение Родине. Честь, отвага и мужество.	Урок- презентация,	1( <i>теория</i> )

18	Необычное путешествие в Страну Гражданственности	Проявлять чувство патриотизма и гражданственности, бережное отношение к традициям своего народа.	Экскурсия в школьную библиотеку. Интеллектуально-познавательная игра.	1(практика)
19	День полного освобождения города Ленинграда от блокады (27.01)	Оценивать жизненные поступки земляков-тружеников тыла, детей войны.	Просмотр и обсуждения видеofilmа «Расстрелянное детство».	1(практика)
20	«Земля отцов — моя земля!»	Формирование интереса к изучению истории родного края	Посещение мероприятия в детской библиотеке.	1(теория)
21	Мероприятие, посвященное освобождению города Королёв от немецко-фашистских захватчиков.	Воспитание интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа	Литературно - музыкальная композиция.	1(практика)
22	День завершения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане (15 февраля — день Воин-Интернационалиста)	Уметь общаться с другими людьми — детьми и взрослыми.	Видеоурок. Встреча с участниками локальных войн, СВО.	1(практика)
23	История праздника «Дня защитника Отечества». Рыцарский турнир.	Овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль	Интеллектуально-познавательная игра	1(практика)
24	«Каждое сердце хранит память поколений!»	Дать представление об участии жителей города Стаханов в Великой Отечественной войне.	Беседа	1(теория)
	<b>«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»</b>			10 (5/5)
25	О подвигах женщин в военное время	Формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию	Экскурсия в городской музей	1(теория)
26	Участие в трудовом десанте по уборке территории памятников в городе	Овладение способами ведения коллективной работы	Трудовой десант	1(практика)
27	Наш земляк Николай	Изучение истории своего города	Просмотр	1(теория)

	Николаевич Багаев		презентации	
28	«Улицы города Королёва»а Героя»	Изучение истории своей улицы	Краеведческий час.	1(теория)
29	«Подвигу всегда есть место на земле!» (12 апреля День космонавтики)	Знакомство с биографией С.П. Королёва	Сообщение по теме занятия. Викторина.	1(практика)
30	Память. Города – герои.	Формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру	Урок-презентация	1(теория)
31	Герои-земляки.	Изучение истории своего города	Устный журнал	1(теория)
32	«Помним! Гордимся! Наследуем». Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны.	Формирование знаний своих корней	Участие в митинге, посвященном Дню Победы. Участие в «Бессмертном полке»	1(практика)
33	Конкурс чтецов «Война глазами поэтов»	Формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру	Конкурс чтецов	1(практика)
34	Мониторинг по выявлению гражданско-патриотических качеств личности	Формирование гражданского отношения к Отечеству	Анкетирование	1(практика)

### Поурочное планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1.	Наследие в школьном музее	1			
2.	Что такое семья, род?	1			
3.	Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом	1			
4.	Как составить родословную.	1			
5.	Реликвия в моей семье.	1			
6.	Вклад моей семьи в летопись победы.	1			
7.	Медаль в моем доме.	1			
8.	«Родину любить! Родиной дорожить! Память сохранить!» День народного единства	1			
9.	Государственные праздники России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве	1			

10.	«Этих дней далёких позабыть нельзя...»	1			
11.	Государственные символы России.	1			
12.	Государственные символы МО	1			
13.	Дни воинской славы России	1			
14.	День памяти погибших в вооружённом конфликте в Чеченской Республике	1			
15.	127 лет со дня рождения К.К. Рокоссовского	1			
16.	С чего начинается Родина? Культурное наследие родного края	1			
17.	Н.Н. Багаев	1			
18.	Необычное путешествие в Страну Гражданственности	1			
19.	День полного освобождения города Ленинграда от блокады (27.01)	1			
20.	«Земля отцов — моя земля!»	1			
21.	Мероприятие, посвященное освобождению города Королёва от немецко-фашистских захватчиков.	1			
22.	День Воина-Интернационалиста	1			
23.	История праздника «Дня защитника Отечества». Рыцарский турнир.	1			
24.	«Каждое сердце хранит память поколений!»	1			
25.	О подвигах женщин в военное время	1			
26.	Участие в трудовом десанте по уборке территории памятников в городе	1			
27.	Наш земляк Н.Н. Багаев	1			
28.	«Улица Героя»	1			
29.	«Подвигу всегда есть место на земле!»	1			
30.	Память. Города – герои.	1			
31.	Герои-земляки.	1			
32.	«Помним! Гордимся! Наследуем». Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны.	1			
33.	Конкурс чтецов «Война глазами поэтов»	1			
34.	Мониторинг по выявлению гражданско-патриотических качеств личности	1			