

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
Учреждение городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО

Протокол № 4
от "06" 03.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Шабловская О.М.
Протокол педагогического
совета №5
от "06" 03. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №5

Тинякова О.В,
Приказ № 27
от "03" 03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

военно-патриотического клуба «Факел»

Составитель: Шабловская О.М.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности военно-патриотического клуба «Патриот» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».*
- Планом внеурочной деятельности ГОУ ЛНР ССШ № 18 им. В.Д. Болотова

Рабочая программа разработана для учащихся 5-К класса в рамках внеурочной образовательной деятельности по духовно-нравственному направлению и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа предназначена для детей 10-17 лет.

Срок реализации программы один год. Продолжительность занятий 40 минут.

Цель программы

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи

Образовательные: - ознакомить с историей и значением государственных символов Российской Федерации;

- изучить историю России, познакомить с государственными праздниками, относящимися ко дням воинской славы и памятным датам России;
- дать представление об участии жителей Московской области в Великой Отечественной войне;

развивающие: - развивать у детей такие качества как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

- формировать навыки коллективной работы и работы в группах;
- формировать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебно-трудовых заданий;
- развивать самостоятельность, аккуратность;

воспитательные: - воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа;

- воспитывать уважение к историческому прошлому России, к традициям родного края;

- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей.

Формы и методы работы

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Сообщения
- Просмотр видеоматериала, презентаций
- Экскурсии

Практические занятия:

- Конкурсы
- Встречи с интересными людьми
- Викторины
- Заочные путешествия
- Интеллектуально-познавательные игры

Место проведения занятий

Занятия проводятся в спортивном зале учреждения, в библиотеке или в учебном кабинете.

На занятиях у обучающихся формируются следующие УУД:

личностные УУД:

- социализация личности;
- формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру;
- развитие творческого потенциала ученика;
- воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
- воспитание интереса к творческой деятельности;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- бережное отношение к духовным ценностям;
- навыки самостоятельной работы по сбору нужной информации;

метапредметные УУД:

- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и

переносить информацию;

- воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;

- овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль;

предметные УУД:

- сформированность краеведческих знаний;

- сформированность интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине, знание своих корней;

- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Планируемые результаты реализации программы

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастности к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Общая характеристика программы по внеурочной деятельности военно-патриотического клуба «Факел»

Рабочая программа по внеурочной деятельности военно-патриотического клуба «Факел» относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у обучающихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике РФ, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Рабочая программа по внеурочной деятельности военно-патриотического клуба «Патриот» относится к тематическим программам и основывается на принципах: последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Духовно-нравственное воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Духовно-нравственное воспитание

способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Программа внеурочной деятельности «Факел» направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Актуальность программы обусловлена тем, что в последние годы в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Создание гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Содержание программы

Раздел 1. «Моя семья – моя Россия».

Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера, работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, изучение значения твоего рода в истории страны, составление родословной, вклад моей семьи в летопись победы.

Практическая часть

Экскурсия в музей, составление родословной, фотовыставка, встреча с ветеранами ВОВ, конкурс сочинений.

Раздел 2. «Россия – наша Родина».

Содержание программного материала: символы государства, изучение истории России, государственные праздники России, Дни воинской славы России, встречи с участниками локальных войн.

Практическая часть

Разучивание гимна России, разучивание гимна Московской области, викторина «Знай и люби свой край».

Раздел 3. «Мой край родной»

Содержание программного материала:

С чего начинается Родина? История Московской области, города Королёва, культурное наследие родного края.

Практическая часть

Посещение городского музея, мероприятие, посвященное освобождению города Королёв от немецко-фашистских захватчиков, встреча с участниками СВО, интеллектуально-познавательная игра, просмотр и обсуждения видеofilmа «Растрелянное детство».

Раздел 4. «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить».

Содержание программного материала: ВОВ в судьбах наших земляков, о подвигах женщин в военное время, встречи с ветераном Великой Отечественной войны, памятники героям, служение Отечеству, честь, отвага и мужество.

Практическая часть

Участие в трудовом десанте по уборке территории памятников в городе Стаханов, знакомство с историей героев, в честь которых названы улицы Стаханова, конкурс сочинений, участие в митинге, посвященном Дню Победы, конкурс чтецов «Война глазами поэтов», мониторинг по выявлению гражданско-патриотических качеств личности.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 5 программа военно-патриотического клуба «Факел» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, продолжительностью 40 минут, осуществляемую после основных уроков).

Тематическое планирование учебного материала клуба «Факел» с определением основных видов учебной деятельности

№	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся	Форма проведения	Количество часов
	«Моя семья – моя Россия»			8(3 теория/5 практика)
1	Наследие в школьном музее	Знакомство с историей города	Экскурсия в музей	1(<i>практика</i>)
2	Что такое семья, род?	Объяснение основных понятий. Проявление уважения к своей семье, к своим родственникам, землякам.	Беседа	1(<i>теория</i>)
3	Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом	Беседа о профессиях в семье и составление семейного альбома.	Беседа	1(<i>теория</i>)
4	Как составить родословную.	Составление родословной, развитие творческого потенциала ученика. Участие в диалоге на занятиях и в	Урок-практикум	1(<i>практика</i>)

		жизненных ситуациях.		
5	Реликвия в моей семье.	Объяснение понятия слова «реликвия», беседа о семейных реликвиях	Фотовыставка. Поздравление участников Великой Отечественной войны с Днем пожилого человека.	1(практика)
6	Вклад моей семьи в летопись победы.	Проявление уважения к своей семье, к своим родственникам, землякам. Умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми	Исследовательская деятельность. Встреча с участником ВОВ	1(практика)
7	7.Медаль в моем доме.	Защита своего проекта	Конкурс-сочинений	1(практика)
8	«Родину любить! Родиной дорожить! Память сохранить!» День народного единства (4 ноября)	Формирование гражданского отношения к Отечеству	Презентация «Стаханов в годы Великой Отечественной войны»	1(теория)
	«Россия – наша Родина»			7 (3/4)
9	Государственные праздники России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве	Знакомство с праздниками России, с Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России»	Беседа	1(теория)
10	«Этих дней далёких позабыть нельзя...» <i>Международный день борьбы с фашизмом (9 ноября)</i>	Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений	Час общения. Знакомство с Днями воинской славы России.	1(теория)
11	Государственные символы России.	Знакомство с историей гимна, герба и флага России. Разучивание гимна России.	Сообщения по теме занятия	1(практика)
12	Государственные символы Московской области	Знакомство с законом МО о символах. Разучивание гимна МО	Слайд-презентация	1(практика)
13	Дни воинской славы России. 1декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год). 3декабря -	Давать полный и развернутый ответ на вопросы учителя, находить нужную информацию в различных источниках	Сообщения	1(теория)

	День Неизвестного Солдата. 5 декабря - День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). 9 декабря - День Героев Отечества			
14	День памяти погибших в вооружённом конфликте в Чеченской Республике (11 декабря)	Уметь самостоятельно разработать и провести мероприятие для своего класса. Уметь общаться с другими людьми — детьми и взрослыми.	«Подвиг сына-подвиг матери	1(<i>практика</i>)
15	127 лет со дня рождения К.К. Рокоссовского (21.12)	Формирование интереса (мотивации) к изучению истории России, краеведению	Викторина «Знай и люби свой край»	1(<i>практика</i>)
	«Мой край родной»			9 (4/5)
16	С чего начинается Родина? Культурное наследие родного края	Проявлять чувство прекрасного, художественные способности, эстетические вкусы. Понимание значимость искусства в жизни каждого гражданина	Сообщения о поэтах и писателях Королёва, чтение стихотворений	1(<i>теория</i>)
17	Николай Николаевич Багаев – ветеран г.о. Королёв	Формирование гражданского отношения к Отечеству, служение Родине. Честь, отвага и мужество.	Урок-презентация,	1(<i>теория</i>)
18	Необычное путешествие в Страну Гражданственности	Проявлять чувство патриотизма и гражданственности, бережное отношение к традициям своего народа.	Экскурсия в школьную библиотеку. Интеллектуально-познавательная игра.	1(<i>практика</i>)
19	День полного освобождения города Ленинграда от блокады (27.01)	Оценивать жизненные поступки земляков-тружеников тыла, детей войны.	Просмотр и обсуждения видеофильма «Расстрелянное детство».	1(<i>практика</i>)
20	«Земля отцов — моя земля!»	Формирование интереса к изучению истории родного края	Посещение мероприятия в детской библиотеке.	1(<i>теория</i>)
21	Мероприятие, посвященное освобождению города Королёв от немецко-	Воспитание интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа	Литературно - музыкальная композиция.	1(<i>практика</i>)

	фашистских захватчиков.			
22	День завершения выполнения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане (15 февраля — день Воина-Интернационалиста)	Уметь общаться с другими людьми — детьми и взрослыми.	Видеоурок. Встреча с участниками локальных войн, СВО.	1(практика)
23	История праздника «Дня защитника Отечества». Рыцарский турнир.	Овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль	Интеллектуально-познавательная игра	1(практика)
24	«Каждое сердце хранит память поколений!»	Дать представление об участии жителей города Стаханов в Великой Отечественной войне.	Беседа	1(теория)
	«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»			10 (5/5)
25	О подвигах женщин в военное время	Формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию	Экскурсия в городской музей	1(теория)
26	Участие в трудовом десанте по уборке территории памятников в городе	Овладение способами ведения коллективной работы	Трудовой десант	1(практика)
27	Наш земляк Николай Николаевич Багаев	Изучение истории своего города	Просмотр презентации	1(теория)
28	«Улицы города Королёва»а Героя»	Изучение истории своей улицы	Краеведческий час.	1(теория)
29	«Подвигу всегда есть место на земле!» (12 апреля День космонавтики)	Знакомство с биографией С.П. Королёва	Сообщение по теме занятия. Викторина.	1(практика)
30	Память. Города – герои.	Формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру	Урок-презентация	1(теория)
31	Герои-земляки.	Изучение истории своего города	Устный журнал	1(теория)
32	«Помним! Гордимся! Наследуем». Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны.	Формирование знаний своих корней	Участие в митинге, посвященном Дню Победы. Участие в «Бессмертном	1(практика)

			полке»	
33	Конкурс чтецов «Война глазами поэтов»	Формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру	Конкурс чтецов	1(практика)
34	Мониторинг по выявлению гражданско-патриотических качеств личности	Формирование гражданского отношения к Отечеству	Анкетирование	1(практика)

Поурочное планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1.	Наследие в школьном музее	1			
2.	Что такое семья, род?	1			
3.	Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом	1			
4.	Как составить родословную.	1			
5.	Реликвия в моей семье.	1			
6.	Вклад моей семьи в летопись победы.	1			
7.	Медаль в моем доме.	1			
8.	«Родику любить! Родиной дорожить! Память сохранить!» День народного единства	1			
9.	Государственные праздники России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве	1			
10.	«Этих дней далёких позабыть нельзя...»	1			
11.	Государственные символы России.	1			
12.	Государственные символы МО	1			
13.	Дни воинской славы России	1			
14.	День памяти погибших в вооружённом конфликте в Чеченской Республике	1			
15.	127 лет со дня рождения К.К. Рокоссовского	1			
16.	С чего начинается Родина? Культурное наследие родного края	1			
17.	Н.Н. Багаев	1			
18.	Необычное путешествие в Страну Гражданственности	1			
19.	День полного освобождения города Ленинграда от блокады (27.01)	1			
20.	«Земля отцов — моя земля!»	1			
21.	Мероприятие, посвященное освобождению города Королёва от немецко-фашистских захватчиков.	1			
22.	День Воина-Интернационалиста	1			

23.	История праздника «Дня защитника Отечества». Рыцарский турнир.	1			
24.	«Каждое сердце хранит память поколений!»	1			
25.	О подвигах женщин в военное время	1			
26.	Участие в трудовом десанте по уборке территории памятников в городе	1			
27.	Наш земляк Н.Н. Багаев	1			
28.	«Улица Героя»	1			
29.	«Подвигу всегда есть место на земле!»	1			
30.	Память. Города – герои.	1			
31.	Герои-земляки.	1			
32.	«Помним! Гордимся! Наследуем». Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны.	1			
33.	Конкурс чтецов «Война глазами поэтов»	1			
34.	Мониторинг по выявлению гражданско-патриотических качеств личности	1			