

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

ПРИКАЗ

«18» марта 2025 г.

№ 49

**Об организации работы по формированию классов проекта «Математические классы
Подмосковья» на 2025-2026 учебный год**

В соответствии с Комплексным планом мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования в Московской области на период до 2030 года, утверждённым распоряжением Министерства образования Московской области от 25.02.2025 № Р-286, приказа Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 28.03.25 № 267-а в целях увеличения количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику углубленно или на профильном уровне в общеобразовательной организации в 2025 году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить школьными координаторами по вопросу реализации проекта «Математические классы Подмосковья» заместителей директора Рогожину Н. Н., Емельянову В. М.
2. Утвердить Положение о классах с углубленным изучением отдельных (математических) учебных предметов «Математические классы Подмосковья». Приложение № 1
3. Утвердить Положение о Порядке проведения диагностики обучающихся для зачисления в классы с углубленным изучением отдельных (математических) учебных предметов «Математические классы Подмосковья». Приложение № 2.
4. Заместителям директора Рогожиной Н. Н., Емельяновой В. М.:
 - 4.1. Обеспечить:
 - взаимодействие с муниципальным и региональным координаторами по вопросу реализации проекта «Математические классы Подмосковья»;
 - проведение входной диагностики проекта «Математические классы Подмосковья» вне учебного процесса, для обучающихся, родителями (законными представителями) которых предоставлено письменное согласие на участие в отборе для обучения в математическом классе, продолжительностью - 1,5 ч:
 - 17 апреля 2025 г. - для обучающихся 4-х классов,
 - 23 апреля 2025 г. - для обучающихся 6-х классов.
 - участие учителей математики общеобразовательной организации: в добровольной сертификации в установленные сроки в соответствии с поданной заявкой: 11.04.2025 г., установочном вебинаре КУРО для участников сертификации 4 апреля 2025 г. в 15:30 (подключение по ссылке: <https://my.wts-link.ru/j/40947613/938111126>);
 - 4.2. Определить Порядок проведения диагностики локальными актами общеобразовательной организации.
 - 4.3. Направить в МБУ ДПО «УМОЦ» по электронной почте umos_mc@mail.ru протокол входной диагностики обучающихся в рамках формирования классов проекта «Математические классы Подмосковья» на 2025 - 2026 учебный год в срок до 28 апреля 2025 г.
 - 4.4. Организовать информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу реализации проекта «Математические классы Подмосковья».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 5

Тинякова О.В.

Приложение № 1
к приказу МБОУ СОШ № 5
от 18.03.2025 года № 49

ПОЛОЖЕНИЕ

о классах с углубленным изучением отдельных (математических) учебных предметов «Математические классы Подмосковья»

1. Общие положения

1.1. Положение о классах с углубленным изучением отдельных (математических) учебных предметов «Математические классы Подмосковья» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- распоряжения Министерства образования Московской области от 10.02.2014 № 2 «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации в Московской области и муниципальные образовательные организации в Московской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения» (далее – Порядок);
- устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 5»

1.2. В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – школа) классы с углубленным изучением отдельных (математических) учебных предметов «Математические классы Подмосковья» (далее – математические классы) организуются с целью повышения уровня математического образования, выявления и поддержки обучающихся, проявляющих интерес и способности к изучению математики на уровне основного общего образования.

1.3. Математические классы формируются на уровне основного общего образования и в параллели классов обозначаются «Мк».

1.4. Положение регламентирует индивидуальный отбор в математические классы, порядок формирования и условия функционирования математических классов, обеспечивающих изучение учебных предметов: «Математика» для 5 – 6 классов, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» для 7 – 9 классов на углубленном уровне.

2. Формирование математических классов

2.1. Первоначально математические классы создаются в 5 и 7 классах и продолжают свою деятельность до 9 класса включительно.

2.2. Математические классы формируются при наличии запроса участников образовательных отношений (с учетом потребностей обучающихся), кадровых возможностей школы (наличие квалифицированных учителей математики), материально-технического обеспечения учебного процесса по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

2.3. Математические классы создаются приказом директора по школе на основании заявлений родителей (законных представителей) и решения Педагогического совета школы по результатам индивидуального отбора обучающихся.

2.4. При формировании Математического класса наполняемость устанавливается в количестве от 20 до 25 обучающихся включительно.

3. Индивидуальный отбор в математические классы

3.1. Индивидуальный отбор в математические классы проводится в форме вступительной диагностической работы. Вступительная диагностическая работа проводится для обучающихся 4-х и 6-х классов по материалам, предоставленным Институтом развития образования ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования».

3.2. Школа оставляет за собой право при наличии свободных мест провести вступительную диагностическую работу в несколько этапов до 15 августа текущего года в порядке, предусмотренном пунктом 3.1. настоящего Положения.

3.3. Родителям претендентов на зачисление в математический класс необходимо подать заявление для прохождения индивидуального отбора, ознакомиться с локальными актами образовательной организации, предоставить согласие на обработку персональных данных.

3.4. График проведения индивидуального отбора на зачисление в математический класс размещается на информационных ресурсах ОО не позднее, чем за две недели до отбора.

3.5. Индивидуальный отбор претендентов на зачисление в математический класс проводится с 05 по 16 мая.

3.6. Проверка диагностических работ претендентов на зачисление осуществляется комиссией по проверке в течение 3 рабочих дней.

3.7. Ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) с результатами индивидуального отбора осуществляется в течение 2 рабочих дней со дня объявления результатов проверки работ.

3.8. После ознакомления с результатами индивидуального отбора родители (законные представители) могут подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в течение 2 рабочих дней.

3.9. Апелляция рассматривается комиссией в назначенное время. По результатам работы комиссии составляется протокол о конечном результате диагностической работы.

3.10. Зачисление в математический класс осуществляется по результатам итоговой аттестации (годовая отметка по предмету или курсу) обучающегося по предметам: математика, русский язык должны быть не ниже отметок 4 (хорошо) и при выполнении не менее 55% диагностической работы.

4. Зачисление в математические классы

4.1. Основанием для зачисления в математический класс являются результаты индивидуального отбора, принятые решением Педагогического совета, и приказ директора ОО о зачислении в математический класс, который доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее 7 календарных дней.

Зачисление в математические классы происходит по заявлению родителей (законных представителей) кандидатов. Заявление о зачислении в математический класс подается родителями

(законными представителями) на имя руководителя школы.

4.2. Списки сформированных математических классов и информация о приеме обучающихся доводятся до сведения заявителей не позднее 31 августа текущего года.

4.3. При наличии свободных мест в математических классах возможен дополнительный прием обучающихся в течение учебного года порядке, предусмотренном пунктом 3.1. настоящего Положения.

4.4. Дополнительные сроки проведения вступительной диагностической работы в математические классы устанавливаются в периоды с 1 декабря по 15 декабря и с 15 мая по 31 мая в соответствии с разделом 3 настоящего Положения.

4.5. По результатам вступительной диагностической работы, проводимой в дополнительные сроки и с учетом результатов индивидуального отбора, проводимого в соответствии с разделом 3 настоящего Положения, Педагогический совет школы принимает решение рекомендовать/не рекомендовать зачисление обучающегося в математические классы.

5. Порядок отчисления обучающихся из классов Проекта

5.1. Основаниями для перевода обучающегося в класс, не обеспечивающий изучение учебных предметов: «Математика» для 5 – 6 классов либо «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» для 7 – 9 классов на углубленном уровне являются:

- низкая успеваемость (средний балл по итогам промежуточной аттестации менее 3,8) обучающегося по вышеназванным учебным предметам;

- систематические пропуски уроков и занятий внеурочной деятельности по неуважительным причинам (более 50% от общего количества уроков и занятий);

- неудовлетворительные результаты диагностических работ, проводимых в математических классах;

- успешное окончание 9 класса;

- заявление родителя (законного представителя) обучающегося.

5.2. Решение о переводе обучающегося из математического класса в класс, не обеспечивающий изучение учебных предметов: «Математика» либо «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» на углубленном уровне, принимается Педагогическим советом школы.

6. Условия функционирования математических классов

6.1. В режим дня математических классов включены урочная деятельность, внеурочная деятельность, дополнительное образование (в объеме не менее двух часов в неделю занятий математической направленности для 5 – 6 классов, не менее 3 часов в неделю математической направленности, а также 3 часов в неделю инженерной направленности для 7 – 9 классов).

6.2. Дополнительное образование в математических классах реализуется путем предоставления стандартизированного пакета дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

6.3. Между школой и родителями (законными представителями) обучающихся математических классов может быть заключен договор о взаимных обязательствах.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем школы.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся путем принятия локальных нормативных актов школы, а также новой редакции Положения.

7.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными локальными нормативными актами школы.

Приложение № 2
к приказу МБОУ СОШ № 5
от 18.03.2025 года № 49

ПОЛОЖЕНИЕ

о Порядке проведения диагностики обучающихся для зачисления в классы с углубленным изучением отдельных (математических) учебных предметов «Математические классы Подмосковья»

4. Общие положения

1.1. Индивидуальный отбор в математические классы проводится в форме вступительной диагностической работы. Вступительная диагностическая работа проводится для обучающихся 4-х и 6-х классов по материалам, предоставленным Институтом развития образования ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования».

1.2. Школа оставляет за собой право при наличии свободных мест провести вступительную диагностическую работу в несколько этапов до 15 августа текущего года.

1.3. Родителям претендентов на зачисление в математический класс необходимо подать заявление для прохождения индивидуального отбора, ознакомиться с локальными актами образовательной организации, предоставить согласие на обработку персональных данных.

1.4. График проведения индивидуального отбора на зачисление в математический класс размещается на информационных ресурсах ОО не позднее, чем за две недели до отбора.

1.5. Проверка диагностических работ претендентов на зачисление осуществляется комиссией по проверке в течение 3 рабочих дней.

1.6. Ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) с результатами индивидуального отбора осуществляется в течение 2 рабочих дней со дня объявления результатов проверки работ.

1.7. Сведения о результатах диагностики обучающихся направляются муниципальному координатору.

2. Порядок проведения диагностики обучающихся 4-х и 6-х классов

2.1. Диагностика обучающихся проводится очно в образовательной организации по графику, утвержденному в муниципалитете.

2.2. Продолжительность диагностической работы 90 минут (1,5 часа).

2.3. Диагностическая работа состоит из 8 заданий: 5 заданий базового уровня, 3 задания повышенного уровня.

2.4. Все задания подразумевают полную запись решения и ответа.

2.5. Решение должно содержать полное описание всех рассуждений, а также расчеты с численным ответом, при необходимости рисунки, поясняющие решение.

2.6. Баллы за выполнение заданий выставляются с учетом полноты рассуждений и аргументированности решения.

2.7. Максимальный балл для 5-х классов – 26.

2.8. Максимальный балл для 7-х классов – 25.

2.9. Рекомендованы к зачислению в математические классы проекта обучающиеся, набравшие от 14 баллов.

ЗАДАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (4 КЛАСС)

Базовый уровень 5 заданий	Повышенный уровень 3 задания	Примеры заданий
1. Простое задание на вычисление (3 б.) 2. Текстовая задача на вычисление (2 б.) 3. Задача на движение (3 б.) 4. Задание на решение уравнения (3 б.) 5. Простая задача с использованием комбинаторики и логики (3 б.)	6. Геометрическая задача на нахождение длин, площадей, периметра (4 б.) 7. Нестандартная задача с использованием логики (4 б.) 8. Нестандартная задача с использованием комбинаторики и логики (4 б.)	№6 Ширина прямоугольника на 2 дм меньше 1 метра. Чему равна площадь этого прямоугольника, если его периметр равен 240 см? №7 Три друга — Аня, Боря и Ваня — играли в футбол и случайно разбили окно. В своё оправдание они сделали такие утверждения: • Аня: «Я не виновата». • Боря: «Аня виновата». • Ваня: «Боря лжёт». Известно, что только один из них говорит правду. Кто из ребят разбил окно? №8 У Маши есть 5 видов фруктов: яблоки, груши, бананы, апельсины и мандарины. Она хочет взять с собой в школу 3 разных фрукта, причём обязательно должен быть хотя бы один цитрусовый (апельсин или мандарин). Сколько у неё есть вариантов выбрать фрукты?

ЗАДАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (6 КЛАСС)

Базовый уровень 5 заданий	Повышенный уровень 3 задания	Примеры заданий
1. Простое задание на вычисление (2 б.) 2. Текстовая задача на движение (3 б.) 3. Текстовая задача на производительность (3 б.) 4. Задача на анализ данных, представленных в виде графика (2 б.) 5. Задача на нахождение среднего арифметического (2 б.)	6. Нестандартная задача с использованием комбинаторики и логики (4 б.) 7. Геометрическая задача на нахождение длин, площадей, объема (4 б.) 8. Нестандартная задача на доказательство с использованием логики (5 б.)	№ 6 Чтобы нарисовать натюрморт, на стол для композиции можно поставить 5 видов фруктов, 4 вида ваз, 10 видов цветов и постелить 2 вида ткани. Сколько всего вариантов композиций можно подготовить для натюрморта? №7 Параллелепипед высотой 50 см, шириной 20 мм и длиной 3 дм разрезали на маленькие кубики с ребрами длиной 5 мм. Из получившихся кубиков сложили башню. Какой высоты получилась башня? №8 В десятизначном числе первые пять цифр совпадают с последними пятью. Докажите, что это число делится на 11. На какие еще числа делится точно данное число?