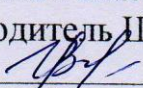


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Комитет образования Администрации городского округа Королев
Московской области

МБОУ СОШ № 5

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей
начальных классов
Руководитель ШМО


(Верещенко И.А.)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР


(Емельянова В.М.)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
№5


(Тиякова О.В.)

Приказ №103 от
28.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Русский язык»
для обучающихся 1-4 классов

Королёв 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными

результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и

глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции Ъ: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и

синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;
мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);
безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);
раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;

- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;

- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;

- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;

- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;

- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
 - распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
 - распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
 - распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
 - определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
 - находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
 - применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
 - правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
 - писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
 - находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
 - пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
 - строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
 - формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
 - составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
 - определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
 - составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
 - писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
 - объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);

- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем

времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;

- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;

- различать предложение, словосочетание и слово;

- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

- различать распространённые и нераспространённые предложения;

- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;

- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;

- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;

- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;

- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;

- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;

- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;

- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;

- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);

- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;

- корректировать порядок предложений и частей текста;

- составлять план к заданным текстам;

- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);

- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы
Раздел 1. Обучение грамоте				
1.1	Слово и предложение	5		
1.2	Фонетика	23		
1.3	Письмо. Орфография и пунктуация	70		
1.4	Развитие речи	2		
Итого по разделу		100		
Раздел 2. Систематический курс				
2.1	Общие сведения о языке	1		
2.2	Фонетика	4		
2.3	Графика	4		
2.4	Лексика и морфология	12		
2.5	Синтаксис	5		
2.6	Орфография и пунктуация	14		
2.7	Развитие речи	10		
Итого по разделу		50		

Резервное время	20		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	0	0

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы
1	Общие сведения о языке	1		
2	Фонетика и графика	6		
3	Лексика	10		
4	Состав слова	14		
5	Морфология	19		
6	Синтаксис	8		
7	Орфография и пунктуация	50		
8	Развитие речи	30		
Резервное время		37		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		175	4	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы
1	Общие сведения о языке	1		
2	Фонетика и графика	2		
3	Лексика	5		
4	Состав слова	9		
5	Морфология	43		
6	Синтаксис	13		
7	Орфография и пунктуация	50		
8	Развитие речи	30		
Резервное время		22		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		175	4	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы
1	Общие сведения о языке	1		
2	Фонетика и графика	2		
3	Лексика	5		
4	Состав слова	5		
5	Морфология	43		
6	Синтаксис	16		
7	Орфография и пунктуация	50		
8	Развитие речи	30		
Резервное время		23		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		175	4	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА»
(АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА,
В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль- ные работы	Практиче- ские работы	План	Факт	
1	Пропись — первая учебная тетрадь. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки	1			01.09. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
2	Выполнение геометрических узоров по образцу	1			02.09. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
3	Обведение предметов по контуру	1			03.09. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
4	Рисование бордюров	1			04.09.		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass

					2025		https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
5	Письмо длинных прямых наклонных линий	1			05.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо)	1			08.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (вправо)	1			09.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
8	Письмо овалов больших и маленьких, их	1			10.09.		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass

	чередование. Письмо коротких наклонных линий				2025		https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование.	1			11.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо	1			12.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
11	Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением внизу вправо	1			15.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
12	Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуovalов, их чередование. Письмо ovalов	1			16.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9

13	Письмо наклонных линий с петлёй сверху и внизу. Письмо полуovalов, их чередование. Письмо ovalов	1			17.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
14	Строчная письменная буква а	1			18.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
15	Заглавная буква А.	1			19.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
16	Строчная буква о.	1			22.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
17	Заглавная буква О.	1			23.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/

						959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
18	Строчная письменная буква и	1			24.09.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
19	Написание заглавной буквы И	1			25.09.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
20	Написание буквы ы	1			26.09.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
21	Написание изученных букв.	1			29.09.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
22	Строчная буква у.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

					30.09. 2025		uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
23	Прописная буква У.	1			01.10. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
24	Строчная буква н.	1			02.10. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
25	Прописная буква Н	1			03.10. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
26	Строчная буква с, обозначающая согласный звук.	1			13.10. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9

						adda-8eb7251516d9
27	Заглавная буква С.	1			14.10. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
28	Строчная буква к, обозначающая согласные звуки.	1			15.10. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
29	Прописная буква К, обозначающая согласные звуки.	1			16.10. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
30	Строчная буква т, обозначающая согласные звуки	1			17.10. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
31	Прописная буква Т, обозначающая согласные звуки.	1			20.10. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/

						959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
32	Написание изученных букв	1			21.10.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
33	Строчная буква л, обозначающая согласные звуки	1			22.10.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
34	Прописная буква Л, обозначающая согласные звуки Л, л.	1			23.10.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
35	Написание изученных букв.	1			24.10.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
36	Строчная буква р,	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	обозначающая согласные звуки.				27.10.2025		uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
37	Заглавная буква Р, обозначающая согласные звуки.	1			28.10.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
38	Строчная буква в, обозначающая согласные звуки	1			29.10.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
39	Заглавная буква В, обозначающая согласные звуки.	1			30.10.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
40	Строчная буква е	1			31.10.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9

						adda-8eb7251516d9
41	Заглавная буква Е.	1			03.11.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
42	Написание изученных букв.	1			04.11.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
43	Строчная буква п, обозначающая согласные звуки.	1			05.11.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
44	Заглавная буква П, обозначающая согласные звуки.	1			06.11.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
45	Заглавная буква П, обозначающая согласные звуки.	1			07.11.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/

						959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
46	Строчная буква м, обозначающая согласные звуки.	1			10.11. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k- uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/ 959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
47	Заглавная буква М, обозначающая согласные звуки.	1			11.11. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k- uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/ 959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
48	Написание изученных букв.	1			12.11. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k- uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/ 959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
49	Строчная буква з, обозначающая согласные звуки.	1			13.11. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k- uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/ 959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
50	Заглавная буква З,	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	обозначающая согласные звуки.				14.11.2025		uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
51	Написание изученных букв.	1			24.11.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
52	Строчная буква б, обозначающая согласные звуки.	1			25.11.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
53	Заглавная буква Б, обозначающая согласные звуки.	1			26.11.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
54	Строчная и прописная буквы б,Б.	1			27.11.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9

						adda-8eb7251516d9
55	Написание изученных букв.	1			28.11.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
56	Строчная буква д, обозначающая согласные звуки.	1			01.12.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
57	Заглавная буква Д, обозначающая согласные звуки.	1			02.12.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
58	Написание изученных букв.	1			03.12.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
59	Строчная буква я, обозначающая два звука.	1			04.12.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/

						959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
60	Заглавная буква Я, обозначающая два звука.	1			05.12.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
61	Письмо изученных букв.	1			08.12.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
62	Письмо изученных букв.	1			09.12.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
63	Строчная буква г, обозначающая согласные звуки	1			10.12.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
64	Заглавная буква Г,	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	обозначающая согласные звуки				11.12. 2025		uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
65	Написание изученных букв.	1			12.12. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
66	Строчная буква ч, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ча, чу.	1			15.12. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
67	Заглавная буква Ч, обозначающая мягкий согласный звук.	1			16.12. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
68	Слоги ча, чу.	1			17.12. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9

						adda-8eb7251516d9
69	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1			18.12. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
70	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1			19.12. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
71	Буква ь (мягкий знак) – знак мягкости. Буква ь в середине слова.	1			22.12. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
72	Строчная буква ш, обозначающая твердый согласный звук.	1			23.12. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
73	Заглавная буква Ш, обозначающая твердый согласный звук	1			24.12. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/

						959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
74	Сочетания ча,чу,ши.	1			25.12.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
75	Сочетания ча,чу,ши.	1			26.12.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
76	Строчная буква ж, обозначающая твердый согласный звук.	1			29.12.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
77	Заглавная буква Ж, обозначающая твердый согласный звук.	1			30.12.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
78	Сочетание жи	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

					12.01. 2026		uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
79	Строчная буква ё, обозначающая два звука	1			13.01. 2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
80	Заглавная буква Ё, обозначающая два звука	1			14.01. 2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
81	Буква й. Слова с буквой й.	1			15.01. 2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
82	Буква й. Слова с буквой й.	1			16.01. 2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9

						adda-8eb7251516d9
83	Строчная буква х, обозначающая согласные звуки	1			19.01. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
84	Заглавная буква Х обозначающая согласные звуки.	1			20.01. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
85	Написание изученных букв.	1			21.01. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
86	Написание изученных букв.	1			22.01. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
87	Строчная буква ю, обозначающая два звука [й'у]	1			23.01. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/

						959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
88	Заглавная буква Ю, обозначающая два звука	1			26.01. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k- uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/ 959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
89	Строчная буква ц, обозначающая твердый согласный звук.	1			27.01. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k- uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/ 959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
90	Заглавная буква Ц, обозначающая твердый согласный звук.	1			28.01. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k- uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/ 959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
91	Написание изученных букв.	1			29.01. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k- uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/ 959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
92	Строчная буква э,	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	обозначающая гласный звук.				30.01.2026		uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
93	Заглавная буква Э, обозначающая гласный звук.	1			01.02.2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
94	Написание изученных букв.	1			03.02.2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
95	Строчная буква щ, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ща, шу	1			04.02.2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
96	Заглавная буква Щ, обозначающая мягкий согласный звук.	1			05.02.2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9

						adda-8eb7251516d9
97	Сочетания ща, шу.	1			06.02. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
98	Написание изученных букв.	1			09.02. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
99	Строчная буква ф, обозначающая согласные звуки [ф], [ф'].	1			10.02. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
100	Заглавная буква Ф, обозначающая согласные звуки [ф], [ф'].	1			11.02. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
101	Буквы Ъ, ъ	1			12.02. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/

						959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
102	Буквы Ъ, ъ	1			13.02. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k- uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/ 959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
103	Заглавная буква в именах собственных.	1			16.02. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k- uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/ 959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
104	Оформление предложений в тексте.	1			17.02. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k- uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/ 959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
105	Оформление предложений в тексте.	1			18.02. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k- uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/ 959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
106	Слово. Значение слова.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

					19.02. 2026		uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
107	Алфавит.	1			20.02. 2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
108	Оформление предложений в тексте.	1			02.03. 2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
109	Обозначение мягкости согласного звука гласным.	1			03.03. 2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
110	Буквы, обозначающие два звука.	1			04.03. 2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9

						adda-8eb7251516d9
111	Составление и запись предложений.	1			05.03.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
112	Один, много.(единственное и множественное число.	1			06.03.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
113	Составление и запись деформированного текста.	1			10.03.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
114	Заглавная буква в именах собственных.	1			11.03.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
115	Контрольное списывание.	1			12.03.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/

						959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
116	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь, её значение в жизни людей.	1			13.03. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
117	Язык и речь. Устная и письменная речь.	1			16.03. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
118	Текст. Заголовок текста (общее представление).	1			17.03. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
119	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1			18.03. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calenda r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94- adda-8eb7251516d9
120	Диалог. Знаки препинания	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	конца предложения.				19.03. 2026		uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
121	Слово как единица языка и речи. Роль слов в речи.	1			20.03. 2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
122	Слова- названия предметов, признаков предметов, действий предметов.	1			23.03. 2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
123	Тематические группы слов. Вежливые слова.	1			24.03. 2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
124	Слова однозначные и многозначные.	1			25.03. 2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9

						adda-8eb7251516d9
125	Слова, близкие и противоположные по значению.	1			26.03.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
126	Слог как минимальная произносительная единица.	1			27.03.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
127	Деление слов на слоги.	1			30.03.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
128	Перенос слов.	1			31.03.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
129	Перенос слов.	1			01.04.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/

						959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
130	Ударение Работа с «Орфоэпическим словарем».	1			02.04.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
131	Ударение. Словообразующая роль ударения.	1			03.04.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
132	Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	1			13.04.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
133	Звуки и буквы. Условные звуковые обозначения звуков	1			14.04.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
134	Русский алфавит, или	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	Азбука.Значение алфавита.				15.04.2026		uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
135	Алфавит. Алфавитный порядок слов.	1			16.04.2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
136	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.	1			17.04.2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
137	Гласные звуки, обозначающие гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1			20.04.2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
138	Слова с буквой э. Словарь иностранных слов	1			21.04.2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9

						adda-8eb7251516d9
139	Ударные и безударные гласные звуки.	1			22.04.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
140	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах.	1			23.04.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
141	Ударные и безударные гласные звуки.	1			24.04.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
142	Обозначение гласных звуков буквами в безударных слогах двусложных слов. Знакомство с «орфографическим словарем».	1			27.04.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9

143	Диктант по теме: «Правописание безударных гласных».	1			28.04. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
144	Согласные звуки и буквы,обозначающие согласные звуки.	1			29.04. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
145	Удвоенные согласные Перенос слов с удвоенными согласными.	1			30.04. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
146	Буквы <i>Й</i> и <i>й</i> .Слова со звуком [j'] и буквой «и краткое».	1			04.05. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
147	Мягкие и твердые согласные звуки.	1			05.05. 2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9

						r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
148	Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки и их обозначение на письме буквами.	1			06.05.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
149	Твердые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме буквами.	1			07.05.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
150	Буква «мягкий знак» (ь) как показатель мягкости согласного звука.	1			08.05.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
151	Перенос слов с буквой «мягкий знак» (ь).	1			12.05.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
152	Парные звонкие и глухие	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	согласные звуки.				13.05.2026		uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
153	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова	1			14.05.2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
154	Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова.	1			15.05.2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
155	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова. Проверочная работа по теме «Правописание слов с парными согласными».	1			18.05.2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
156	Шипящие согласные звуки. Проект	1			19.05.		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass

	«Скороговорки».				2026		https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
157	Контрольное списывание.	1			20.05.2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
158	Слова с буквосочетаниями чк, чн, чт.	1			21.05.2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
159	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1			22.05.2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
160	Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши.	1			25.05.2026		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9

161	Правописание слов с буквосочетаниями ча-ща, чу-щу.	1			26.05.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
162	Заглавная буква (общее представление).	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
163	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
164	Заглавная буква в кличках животных. Проект «Сказочная страничка»	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
165	Повторение изученного материала.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/959818/library/mathematics/tab/calendar-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9

							r-plan/theme/b1123b88-5a85-4c94-adda-8eb7251516d9
166	Резервный урок.						
167	Резервный урок.						
168	Резервный урок.						
169	Резервный урок.						
170	Резервный урок.						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы	План	Факт	
1	Повторение изученного в 1-ом классе.	1			01.09. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
2	Виды речи. Какая бывает речь?	1			02.09. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
3	Что говорит о человеке его речь?	1			03.09. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
4	Диалог и монолог	1			04.09. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1

						f2d8d644ef18?grade=1
5	Урок проверки знаний	1			05.09.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
6	Текст. Словарный диктант	1			08.09.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
7	Тема и главная мысль текста	1			09.09.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
8	Части текста.	1			10.09.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
9	Предложение	1			11.09.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/

						710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
10	Составляем из слов предложение	1			12.09.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
11	Логическое (смысловое) ударение в предложении	1			15.09.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
12	Главные члены предложения	1			16.09.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
13	Второстепенные члены предложения	1			17.09.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
14	Входной контрольный	1	1			https://uchi.ru/podgotovka-k-

	диктант с грамматическим заданием				18.09.2025		uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
15	Работа над ошибками	1			19.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
16	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Словарный диктант	1			22.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
17	Распространенные и нераспространенные предложения	1			23.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
18	Связь слов в предложении	1			24.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1

						f2d8d644ef18?grade=1
19	Р/р. Обучающее сочинение по картине (упр. 47)	1			25.09.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
20	Анализ сочинений	1			26.09.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
21	Лексическое значение слова	1			29.09.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
22	Лексическое значение слова	1			30.09.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
23	Однозначные и многозначные слова	1			01.10.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/

						710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
24	Прямое и переносное значение многозначных слов	1			02.10.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
25	Синонимы	1			03.10.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
26	Антонимы	1			13.10.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
27	Обобщение по темам «Слово и его лексическое значение», «Синонимы и антонимы»	1			14.10.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
28	Обучающее изложение	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	текста по данным к нему вопросам				15.10. 2025		uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
29	Анализ изложения	1			16.10. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
30	Родственные слова	1			17.10. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
31	Родственные слова. Словарный диктант	1			20.10. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
32	Корень слова. Однокоренные слова	1			21.10. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1

						f2d8d644ef18?grade=1
33	Корень слова. Однокоренные слова	1			22.10. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
34	Слог как минимальная произносительная единица	1			23.10. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
35	Ударение. Словообразующая функция ударения	1			24.10. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
36	Ударение. Словесное и логическое (смысловое) ударение в предложении	1			27.10. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
37	Перенос слов с одной строки на другую	1			28.10. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/

						710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
38	Обобщение по теме «Слог. Ударение. Перенос слова»	1			29.10.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
39	Р.Р. Обучающее сочинение по серии картинок (упр. 114)	1			30.10.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
40	Анализ сочинения.	1			31.10.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
41	Звуки и буквы	1			03.11.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
42	Звуки и буквы. Звуки и их	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	обозначение буквами на письме				04.11.2025		uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
43	Для чего нужен алфавит?	1			05.11.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
44	Контрольный диктант за 1 триместр с грамматическим заданием.	1	1		06.11.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
45	Работа над ошибками.	1			07.11.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
46	Использование алфавита при работе со словарями. Словарный диктант	1			10.11.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/

						710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
47	Какие слова мы пишем с заглавной буквы?	1			11.11.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
48	Гласные звуки	1			12.11.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
49	Гласные звуки. Слова с буквой э	1			13.11.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			14.11.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
51	Правописание слов с	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	безударным гласным звуком в корне				24.11. 2025		uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
52	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			25.11. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
53	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			26.11. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
54	Обобщение по теме «Звуки и буквы».	1			27.11. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
55	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			28.11. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1

						f2d8d644ef18?grade=1
56	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. Словарный диктант	1			01.12.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
57	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	1			02.12.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
58	Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы	1			03.12.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
59	Развитие речи. Обучающее сочинение (упр.177)	1			04.12.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
60	Анализ сочинений	1			05.12.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/

						710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
61	Обобщение по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова»	1			08.12. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
62	Согласные звуки.	1			09.12. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
63	Согласные звуки	1			10.12. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
64	Согласный звук [Й] и буква И краткое	1			11.12. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
65	Слова с удвоенными	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	согласными				12.12. 2025		uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
66	Развитие речи. Сочинение по картине А.С. Степанова "Лоси" (упр. 191)	1			15.12. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
67	Анализ сочинений. Наши проекты	1			16.12. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
68	Твердые и мягкие согласные звуки. Буквы для их обозначения	1			17.12. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
69	Твердые и мягкие согласные звуки. Буквы для их обозначения	1			18.12. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1

						f2d8d644ef18?grade=1
70	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	1			19.12. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
71	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными. Словарный диктант	1			22.12. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
72	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными	1			23.12. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
73	Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине перед согласным. Подготовка к выполнению проекта «Пишем письмо»	1			24.12. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
74	Наши проекты. Пишем письмо	1			25.12. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/

						710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
75	Обобщающий урок	1			26.12.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
76	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ	1			29.12.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
77	Правила правописания и их применение: сочетания «чк», «чн»	1			30.12.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
78	Развитие речи. Обучающее изложение	1			12.01.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
79	Анализ изложений.	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

					13.01. 2025		uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
80	Твердые и мягкие согласные. Повторение	1			14.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
81	Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ	1			15.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
82	Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ	1			16.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
83	Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ. Проверь себя. Словарный диктант	1			19.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1

						f2d8d644ef18?grade=1
84	Списывание текста.	1			20.01. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
85	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1			21.01. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
86	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих?	1			22.01. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
87	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	1			23.01. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
88	Проверяемые и проверочные слова. Проверка парных	1			26.01. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/

	согласных						710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
89	Проверка парных согласных. Изложение повествовательного текста	1			27.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
90	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1			28.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
91	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1			29.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
92	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1			30.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
93	Правописание парных	1					https://uchi.ru/podgotovka-k-

	звонких и глухих согласных на конце слова. Словарный диктант				02.02.2025		uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
94	Обобщение по теме «Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным»	1			03.02.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
95	Обучающее изложение текста по вопросам	1			04.02.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
96	Анализ обучающего изложения	1			05.02.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
97	Обобщение по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова»	1			06.02.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1

						f2d8d644ef18?grade=1
98	Составление текста по опорным словам	1			09.02.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
99	Контрольный диктант за 2 триместр с грамматическим заданием	1	1		10.02.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
100	Работа над ошибками.	1			11.02.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
101	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			12.02.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			13.02.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/

						710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
103	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала. Словарный диктант	1			16.02.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
104	Р.Р Обучающее сочинение (упр. 66)	1			17.02.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
105	Анализ сочинений	1			18.02.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
106	Обобщение изученного материала	1			19.02.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
107	Что такое части речи?	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

					20.02. 2025		uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
108	Употребление частей речи в тексте	1			02.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
109	Имя существительное	1			03.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
110	Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Словарный диктант	1			04.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
111	Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание собственных имен существительных	1			05.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1

						f2d8d644ef18?grade=1
112	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей	1			06.03. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
113	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в названиях книг, журналов и газет. Словарный диктант	1			10.03. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
114	Заглавная буква в написании кличек животных	1			11.03. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
115	Заглавная буква в географических названиях	1			12.03. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
116	Обучающее изложение	1			13.03. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/

						710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
117	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1			16.03.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
118	Единственное и множественное число имен существительных	1			17.03.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
119	Единственное и множественное число имен существительных	1			18.03.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
120	Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном	1			19.03.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
121	Обобщение знаний по теме	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	«Имя существительное»				20.03. 2025		uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
122	Обучающее изложение (упр. 115)	1			23.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
123	Обобщение о признаках имён существительных	1			24.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
124	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1			25.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
125	Глагол как часть речи. Значение глаголов в речи	1			26.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1

						f2d8d644ef18?grade=1
126	Значение глаголов в речи	1			27.03. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
127	Признаки глагола. Словарный диктант	1			30.03. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
128	Единственное и множественное число глаголов	1			31.03. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
129	Единственное и множественное число глаголов	1			01.04. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
130	Правописание частицы НЕ с глаголами	1			02.04. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/

						710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
131	Глагол. Обобщение и закрепление знаний	1			03.04.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
132	Что такое текст-повествование?	1			13.04.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
133	Текст-повествование. Составление текста-повествования на заданную тему	1			14.04.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
134	Имя прилагательное	1			15.04.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
135	Связь имени	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	прилагательного с именем существительным				16.04. 2025		uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
136	Прилагательные, близкие и противоположные по значению	1			17.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
137	Единственное и множественное число имен прилагательных. Словарный диктант	1			20.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
138	Текст-описание (упр. 170)	1			21.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
139	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1			22.04. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1

						f2d8d644ef18?grade=1
140	Местоимение	1			23.04. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
141	Местоимение	1			24.04. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
142	Текст-рассуждение	1			27.04. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
143	Обобщение по теме «Местоимение»	1			28.04. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
144	Проверочная работа по теме «Местоимение»	1			29.04. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/

						710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
145	Общее понятие о предлоге	1			30.04.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
146	Раздельное написание предлогов со словами. Словарный диктант	1			04.05.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
147	Правописание предлогов с именами существительными	1			05.05.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
148	Восстановление деформированного повествовательного текста	1			06.05.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
149	Обобщение по теме	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	«Правописание предлогов»				07.05.2025		uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
150	Повторение по теме «Текст»	1			08.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
151	Обучающее сочинение по картине (упр. 195)	1			12.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
152	Анализ сочинения. Повторение по теме «Предложение»	1			13.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
153	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		14.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1

						f2d8d644ef18?grade=1
154	Работа над ошибками.	1			15.05.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
155	Предложение. Члены предложения. Словарный диктант	1			18.05.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
156	Повторение по теме «Слово и его значение»	1			19.05.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
157	Повторение по теме «Части речи»	1			20.05.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
158	Повторение по теме «Части речи»	1			21.05.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/

						710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
159	Повторение по теме «Звуки и буквы»	1			22.05.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
160	Повторение по теме «Правила правописания»	1			25.05.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
161	Повторение по теме «Правила правописания»	1			26.05.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
162	Повторение по теме «Правила правописания»	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
163	Повторение по теме	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	«Правила правописания»						uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
164	Повторение и закрепление изученного материала	1					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
165	Повторение и закрепление изученного материала	1					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
166	Повторение и закрепление изученного материала	1					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
167	Повторение и закрепление изученного материала	1					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1

						f2d8d644ef18?grade=1
168	Повторение и закрепление изученного материала	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
169	Повторение и закрепление изученного материала	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
170	Повторение и закрепление изученного материала	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass https://education.yandex.ru/lab/classes/710606/library/russian/tab/calendar-plan/theme/6236fff0-8a13-4920-916a-f2d8d644ef18?grade=1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы	План	Факт	
1	Повторение изученного во 2 классе. Наша речь. Виды речи	1			01.09. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение изученного во 2 классе. Наш язык	1			02.09. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение изученного во 2 классе. Текст.	1			03.09. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение изученного во 2 классе. Текст. Типы текстов.	1			04.09. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Повторение изученного во 2 классе. Предложение	1			05.09. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Виды предложений по цели высказывания	1			08.09.		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass

					2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Предложение. Составление рассказа по репродукции картины К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы»	1			09.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Виды предложений по интонации. Словарный диктант	1			10.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложения с обращением.	1			11.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Главные и второстепенные члены предложения	1			12.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Распространённые и нераспространённые предложения. Разбор предложения по членам	1			15.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		16.09.2025		
13	Работа над ошибками. Простое и сложное	1			17.09.		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass

	предложения				2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
14	Сложное предложение. Союзы а, и, но в сложном предложении. Запятая внутри сложного предложения	1			18.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
15	Словосочетание	1			19.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
16	Из чего состоит словосочетание	1			22.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
17	Самостоятельная работа по теме «Предложение» Лексическое значение слова.	1			23.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
18	Однозначные и многозначные слова. Словарный диктант	1			24.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
19	Синонимы и антонимы	1			25.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8

20	Списывание. Омонимы	1			26.09. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
21	Слово и словосочетание	1			29.09. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Фразеологизмы	1			30.09. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
23	Р.Р. Предложение и словосочетание. Составление рассказа по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень» (упр.88)	1			01.10. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
24	Имя существительное.	1			02.10. 2025	https://education.yandex.ru/lab/classes/499620/library/russian/tab/calendar-plan/theme/b5d668ba-1b08-4618-993b-2bc5d5bbaa2e?grade=1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Имя прилагательное	1			03.10.	https://education.yandex.ru/lab/classes/499620/library/russian/tab/calendar-

					2025		plan/theme/b5d668ba-1b08-4618-993b-2bc5d5bbaa2e?grade=1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Глагол	1			13.10. 2025		https://education.yandex.ru/lab/classes/499620/library/russian/tab/calendar-plan/theme/b5d668ba-1b08-4618-993b-2bc5d5bbaa2e?grade=1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Что такое имя числительное?	1			14.10. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Однокоренные слова. Словарный диктант	1			15.10. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Звуки и буквы. Гласные звуки	1			16.10. 2025		https://education.yandex.ru/lab/classes/499620/library/russian/tab/calendar-plan/theme/b5d668ba-1b08-4618-993b-2bc5d5bbaa2e?grade=1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Звуки и буквы. Согласные звуки	1			17.10.2025	https://education.yandex.ru/lab/classes/499620/library/russian/tab/calendar-plan/theme/b5d668ba-1b08-4618-993b-2bc5d5bbaa2e?grade=1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак	1			20.10.2025	https://education.yandex.ru/lab/classes/499620/library/russian/tab/calendar-plan/theme/b5d668ba-1b08-4618-993b-2bc5d5bbaa2e?grade=1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass
32	Р.Р. Обучающее изложение (упр. 129)	1			21.10.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Обобщение и закрепление изученного	1			22.10.2025	
34	Наши проекты "Рассказ о слове". "Слово в языке и речи".	1			23.10.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a ,

						https://m.edsoo.ru/f841fe24
35	Корень слова	1			24.10. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
36	Находим корень в слове	1			27.10. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
37	Сложные слова. Словарный диктант	1			28.10. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
38	Окончание. Находим в слове окончание	1			29.10. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
39	Контрольный диктант за 1 триместр с грамматическим заданием	1	1		30.10. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
40	Работа над ошибками.	1			31.10.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass

					2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
41	Окончание. Находим в слове окончание	1			03.11.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass
42	Приставка. Находим в слове приставку	1			04.11.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
43	Значения приставок	1			05.11.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Суффикс. Находим в слове суффикс	1			06.11.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
45	Значения суффиксов	1			07.11.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
46	Р.Р. Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе». (упр. 177)	1			10.11.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
47	Анализ сочинения. Что такое основа слова?	1			11.11.		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass

					2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
48	Обобщение знаний о составе слова. Словарный диктант	1			12.11. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
49	Обобщение знаний о составе слова	1			13.11. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
50	Р.Р. Обучающее изложение (упр. 191)	1			14.11. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
51	Анализ изложения. Проект «Семья слов».	1			24.11. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass
52	Орфограммы в значимых частях слова	1			25.11. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
53	Правописание слов с безударными гласными в корне. Словарный диктант	1			26.11. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass
54	Правописание слов с двумя безударными гласными в	1			27.11.		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass

	корне				2025		
55	Правописание слов с безударными гласными в корне	1			28.11.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass
56	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне	1			01.12.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
57	Проверка слов с парными согласными в корне	1			02.12.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
58	Проверка слов с парными согласными в корне	1			03.12.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
59	Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными в корне	1			04.12.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass
60	Р.Р. Обучающее изложение (упр. 222)	1			05.12.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Анализ изложения.	1			08.12.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2

62	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1			09.12.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass
63	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Словарный диктант	1			10.12.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass
64	Правописание слов с удвоенными согласными	1			11.12.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
65	Правописание слов с удвоенными согласными	1			12.12.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
66	Р.Р. Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка». (упр. 238)	1			15.12.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass
67	Проверочная работа по теме «Орфограммы в корне слова»	1			16.12.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass
68	Правописание суффиксов и приставок	1			17.12.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass
69	Правописание суффиксов и приставок	1			18.12.		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass

					2025		
70	Правописание суффиксов и приставок	1			19.12. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
71	Правописание приставок и предлогов	1			22.12. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
72	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком	1			23.12. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass
73	Разделительный твердый и мягкий знаки. Словарный диктант	1			24.12. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
74	Разделительный твердый и мягкий знаки.	1			25.12. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
75	Разделительный твердый и мягкий знаки.	1			26.12. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
76	Р.Р. Обучающее изложение. (упр. 278)	1			29.12.		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass

					2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
77	Проверочная работа по теме «Правописание частей слова»	1			30.12.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
78	Проект. «Составляем орфографический словарь»	1			12.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass
79	Части речи	1			13.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass
80	Имя существительное. Роль в речи. Словарный диктант	1			14.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
81	Значение и употребление имён существительных в речи	1			15.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass
82	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1			16.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
83	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1			19.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750

84	Р.Р. Обучающее изложение (упр. 21)	1			20.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass
85	Анализ изложения. Собственные и нарицательные имена существительные	1			21.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
86	Проект. «Тайна имени».	1			22.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
87	Число имён существительных	1			23.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass
88	Число имён существительных	1			26.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
89	Род имён существительных	1			27.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass
90	Род имён существительных. Словарный диктант	1			28.01. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
91	Мягкий знак на конце имён существительных после	1			29.01.		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass

	шипящих				2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
92	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих	1			30.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
93	Р.Р. Обучающее изложение (упр. 62)	1			02.02.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
94	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1			03.02.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
95	Склонение имён существительных	1			04.02.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass
96	Падеж имён существительных	1			05.02.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
97	Упражнения в определении падежей	1			06.02.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
98	Р.Р. Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван –	1			09.02.		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass

	царевич и лягушка – квакушка». (упр. 73)				2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
99	Анализ сочинения. Именительный падеж. Словарный диктант	1			10.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
100	Родительный падеж	1			11.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass
101	Контрольный диктант за 2 триместр с грамматическим заданием	1	1		12.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
102	Работа над ошибками	1			13.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
103	Дательный падеж	1			16.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass
104	Винительный падеж	1			17.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
105	Творительный падеж	1			18.02. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass

106	Предложный падеж	1			19.02. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
107	Самостоятельная работа по теме "Изменение имён существительных по падежам"	1			20.02. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
108	Все падежи	1			02.03. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
109	Обобщение знаний. Словарный диктант	1			03.03. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
110	Р.Р. Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень». (упр. 108)	1			04.03. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
111	Проверочная работа по теме «Правописание окончаний имён существительных»	1			05.03. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
112	Анализ сочинения и проверочной работы. Проект «Зима в городе»	1			06.03. 2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass

113	Значение и употребление имён прилагательных в речи	1			10.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Значение и употребление имён прилагательных в речи	1			11.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Роль прилагательных в тексте	1			12.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Текст-описание	1			13.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
117	Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна - лебедь».	1			16.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
118	Род имён прилагательных	1			17.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
119	Изменение имён прилагательных по родам. Словарный диктант.	1			18.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			19.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass

121	Число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам	1			20.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
122	Число имён прилагательных. Сравнительное описание	1			23.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
123	Падеж имён прилагательных (общее представление)	1			24.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
124	Начальная форма имени прилагательного	1			25.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
125	Морфологический разбор имен прилагательного	1			26.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
126	Обобщение знаний	1			27.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass
127	Р.Р. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками" (упр. 154)	1			30.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass
128	Анализ сочинения. Обобщение знаний. Словарный диктант	1			31.03. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass

129	Самостоятельная работа по теме «Имя прилагательное»	1			01.04.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
130	Проект «Имена прилагательные в загадках».	1			02.04.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
131	Личные местоимения	1			03.04.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
132	Изменение личных местоимений по родам	1			13.04.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
133	Местоимение	1			14.04.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
134	Местоимение. Словарный диктант	1			15.04.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
135	Р.Р. Обучающее изложение	1			16.04.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
136	Анализ изложения. Значение и употребление глаголов в речи	1			17.04.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
137	Значение и употребление глаголов в речи	1			20.04.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c

138	Значение и употребление глаголов в речи	1			21.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
139	Неопределённая форма глагола	1			22.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
140	Неопределённая форма глагола	1			23.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
141	Число глаголов	1			24.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass
142	Времена глаголов	1			27.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
143	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов	1			28.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
144	Изменение глаголов по временам. Словарный диктант	1			29.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
145	Изменение глаголов по временам	1			30.04.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
146	Р.Р. Обучающее изложение (упр. 213)	1			04.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768

147	Анализ изложения. Род глаголов в прошедшем времени	1			05.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass
148	Род глаголов в прошедшем времени.	1			06.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
149	Правописание частицы не с глаголами	1			07.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
150	Правописание частицы не с глаголами	1			08.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
151	Обобщение знаний	1			12.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
152	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		13.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
153	Работа над ошибками.	1			14.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
154	Обобщение и систематизация изученного о частях речи	1			15.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
155	Самостоятельная работа по теме "Глагол"	1			18.05.		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass

					2025		
156	Обобщение знаний	1			19.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
157	Обобщение и систематизация изученного о частях речи. Словарный диктант	1			20.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
158	Обобщение и систематизация изученного о частях речи	1			21.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
159	Р.Р. Обучающее изложение (упр. 242)	1			22.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
160	Анализ изложения. Обобщение изученного о слове, предложении	1			25.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
161	Правописание окончаний имён прилагательных	1			26.05. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
162	Правописание безударных гласных	1			01.09. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass
163	Правописание приставок и предлогов	1					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
164	Правописание значимых частей слов	1					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass

165	Однокоренные слова	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass
166	Правописание частицы не с глаголами	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
167	Текст	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass
168	Р.Р. Сочинение. «Почему я жду летних каникул?» (упр. 267)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
169	Обобщение и систематизация изученного	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
170	Обобщение и систематизация изученного	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/3-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы	План	Факт	
1	Повторение изученного в 3 классе. Знакомство с учебником «Русский язык» Наша речь и наш язык	1			01.09. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4526_nasha-rech-i-nash-yazyk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Язык и речь. Формулы вежливости.	1			02.09. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass/quarter-184_1-chetvert/lesson-4527_yazyk-i-rech-govorim-vezhlivo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст и его план. Типы текстов.	1			03.09. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Типы текстов.Типы текстов.	1			04.09. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Предложение как единица речи.	1			05.09. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass
6	Виды предложений по цели	1					https://uchi.ru/podgotovka-k-

	высказывания и по интонации				08.09.2025		uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
7	Диалог. Обращение	1			09.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Словарный диктант	1			10.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Словосочетание.	1			11.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass
10	Однородные члены предложения (общее понятие).	1			12.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1			15.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Входной контрольный диктант с грамматическим	1	1		16.09.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК

	заданием						https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Работа над ошибками	1			17.09. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass
14	Запятая между однородными членами предложения, соединёнными союзами.	1			18.09. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Сочинение по картине Левитана «Золотая осень» (упр. 48)	1			19.09. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Анализ сочинения. Наши проекты.	1			22.09. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в сложном.	1			23.09. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Сложное предложение и предложение с однородными членами. Словарный диктант	1			24.09. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Обучающее изложение. (упр. 56)	1			25.09. 2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Проверочная работа по теме «Предложение»	1			26.09.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Слово и его лексическое значение.	1			29.09.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Многозначные слова. Слова в прямом и переносном значениях. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	1			30.09.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1			01.10.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1			02.10.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Состав слова. Значимые части слова. Распознавание значимых частей слова.	1			03.10.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Состав слова. Значимые	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	части слова. Роль окончаний в слове.				13.10.2025	uroku/rus_kanakina/4-klass
27	Состав слова. Значимые части слова.	1			14.10.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Правописание гласных и согласных в корне слова. Словарный диктант	1			15.10.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Правописание гласных и согласных в корне слова, удвоенные согласные в словах.	1			16.10.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Правописание приставок и суффиксов.	1			17.10.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Правописание слов с Ъ и Ь знаком.	1			20.10.2025	https://education.yandex.ru/lab/classes/438530/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ba3c6eaf-d03a-4689-9fa9-6a919a298ca0?grade=1 https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Обобщение по теме «Правописание значимых	1			21.10.	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass

	частей слова»				2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Проверочная работа по теме «Правописание значимых частей слова»	1			22.10.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Имя существительное и прилагательное.	1			23.10.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Имя числительное. Глагол.	1			24.10.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Наречие как часть речи.	1			27.10.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass
37	Правописание наречий. Словарный диктант	1			28.10.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Сочинение-отзыв по картине В. М. Васнецова "Иван Царевич на Сером волке" (упр. 134)	1			29.10.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Анализ сочинения. Проверочная работа по	1			30.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a

	теме "Части речи"				2025		
40	Распознавание падежей имён существительных.	1			31.10.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
41	Упражнение в распознавании именительного, родительного винительного падежей неодушевлённых имён существительных.	1			03.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
42	Упражнение в распознавании одушевлённых имён существительных в родительном, винительном и дательном падежах.	1			04.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
43	Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания. Несклоняемые имена существительные.	1			05.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
44	Контрольный диктант за 1 триместр с грамматическим заданием	1	1		06.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
45	Работа над ошибками. Три склонения имён существительных (общее	1			07.11.2025		https://education.yandex.ru/lab/classes/438530/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ba3c6eaf-d03a-4689-9fa9-

	представление). 1-е склонение имён существительных.					6a919a298ca0?grade=1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Упражнения в распознавании имен существительных 1-го склонения.	1			10.11.2025	https://education.yandex.ru/lab/classes/438530/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ba3c6eaf-d03a-4689-9fa9-6a919a298ca0?grade=1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
47	Сочинение по репродукции картины А.А. Пластова «Первый снег». (упр. 161)	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
48	Работа над ошибками. 2-е склонение имен существительных. Словарный диктант	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
49	Упражнения в распознавании имен существительных 2-го склонения.	1			13.11.2025	https://education.yandex.ru/lab/classes/438530/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ba3c6eaf-d03a-4689-9fa9-6a919a298ca0?grade=1
50	3-е склонение имён существительных.	1			14.11.2025	https://education.yandex.ru/lab/classes/438530/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ba3c6eaf-d03a-4689-9fa9-6a919a298ca0?grade=1
51	Упражнения в распознавании имён существительных 3-го склонения	1			24.11.2025	https://education.yandex.ru/lab/classes/438530/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ba3c6eaf-d03a-4689-9fa9-6a919a298ca0?grade=1 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10

52	Три склонения. Алгоритм определения склонения. Словарный диктант	1			25.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
53	Обучающее изложение (упр. 180).	1			26.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
54	Анализ изложения. Падежные окончания имён существительных 1, 2 и 3-го склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных.	1			27.11.2025		https://education.yandex.ru/lab/classes/438530/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ba3c6eaf-d03a-4689-9fa9-6a919a298ca0?grade=1
55	Именительный и винительный падежи имён существительных.	1			28.11.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.	1			01.12.2025		https://education.yandex.ru/lab/classes/438530/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ba3c6eaf-d03a-4689-9fa9-6a919a298ca0?grade=1
57	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.	1			02.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Правописание окончаний	1					Библиотека ЦОК

	имён существительных в дательном падеже.				03.12.2025		https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах.	1			04.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах.	1			05.12.2025		https://education.yandex.ru/lab/classes/438530/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ba3c6eaf-d03a-4689-9fa9-6a919a298ca0?grade=1
61	Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже.	1			08.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
62	Упражнение в правописании окончаний имён существительных в творительном падеже.	1			09.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
63	Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже. Словарный диктант	1			10.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
64	Упражнение в правописании окончаний имён существительных в	1			11.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64

	предложном падеже.						
65	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1			12.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных.	1			15.12.2025		https://education.yandex.ru/lab/classes/438530/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ba3c6eaf-d03a-4689-9fa9-6a919a298ca0?grade=1
67	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных.	1			16.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Сочинение по картине В.А. Тропинина "Кружевница". (упр. 247)	1			17.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Анализ сочинения. Повторение	1			18.12.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass
70	Склонение имён существительных во множественном числе	1			19.12.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Именительный падеж имён существительных множественного числа	1			22.12.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Родительный падеж имён	1					Библиотека ЦОК

	существительных множественного числа в родительном падеже.				23.12. 2025		https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падежи имён существительных множественного числа. Словарный диктант	1			24.12. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Дательный, творительный , предложный падежи имён существительно множественного числа.	1			25.12. 2025		https://education.yandex.ru/lab/classes/438530/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ba3c6eaf-d03a-4689-9fa9-6a919a298ca0?grade=1
75	Обучающее изложение. (упр. 273)	1			26.12. 2025		https://education.yandex.ru/lab/classes/438530/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ba3c6eaf-d03a-4689-9fa9-6a919a298ca0?grade=1
76	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе.	1			29.12. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Морфологический разбор	1					Библиотека ЦОК

	имени существительного				30.12. 2025		https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Склонение имён существительных во множественном числе.	1			12.01. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Наши проекты.	1			13.01. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Имя прилагательное как часть речи. Словарный диктант	1			14.01. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Род и число имён прилагательных	1			15.01. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Описание игрушки.	1			16.01. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Склонение имён прилагательных.	1			19.01. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Сочинение на тему "Чем мне запомнилась картина В.А. Серова "Мика Морозов" (упр. 22)	1			20.01. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Анализ сочинения. Склонение имён прилагательных мужского	1			21.01. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2

	и среднего рода в единственном числе.						
86	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.	1			22.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1			23.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1			26.01.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass
89	Именительный, винительный, родительный падежи.	1			27.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах. Словарный диктант.	1			28.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Упражнение в правописании окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1			29.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28

92	Выборочное изложение описательного текста. Наши проекты.	1			30.01.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1			02.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе.	1			03.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода.	1			04.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода.	1			05.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода.	1			06.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных.	1			09.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a

99	Контрольный диктант за 2 триместр с грамматическим заданием	1	1		10.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Работа над ошибками. Изложение описательного характера (упр. 77)	1			11.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1			12.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Склонение имён прилагательных во множественном лице.	1			13.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Сочинение-отзыв по картине Н.К. Рериха "Заморские гости" (упр. 85)	1			16.02.2025		
104	Анализ сочинения. Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1			17.02.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass
105	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа. Словарный диктант	1			18.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40

106	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1			19.02.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1			20.02.2025		
108	Составление устного сообщения по репродукции картины И.Э.Грабаря «Февральская лазурь» (упр. 107)	1			02.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
109	Обобщение по теме «Имя прилагательное». Проверка знаний.	1			03.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
110	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1			04.03.2025		
111	Работа над ошибками. Повторение.	1			05.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
112	Местоимение как часть речи. Словарный диктант	1			06.03.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass
113	Личные местоимения.	1			10.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4

114	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам.	1			11.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам.	1			12.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Изменение личных местоимений по падежам.	1			13.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Изложение повествовательного текста с элементами описания. (упр. 138)	1			16.03.2025		
118	Анализ изложения. Обобщение по теме "Местоимение"	1			17.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Самостоятельная работа по разделу «Местоимение»	1			18.03.2025		
120	Работа над ошибками. Повторение.	1			19.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Роль глаголов в языке. Словарный диктант	1			20.03.2025		https://education.yandex.ru/lab/classes/438530/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ba3c6eaf-d03a-4689-9fa9-6a919a298ca0?grade=1 https://uchi.ru/podgotovka-k-

							uroku/rus_kanakina/4-klass
122	Изменение глаголов по временам.	1			23.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Неопределённая форма глагола	1			24.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Неопределённая форма глагола	1			25.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Изменение глаголов по временам.	1			26.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Изложение повествовательного текста по цитатному плану. (упр. 162)	1			27.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Анализ изложения. Спряжение глаголов.	1			30.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Спряжение глаголов.	1			31.03.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе. Словарный	1			01.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44

	диктант						
130	Сочинение по картине И.И. Левитана "Весна. Большая вода." (упр. 179)	1			02.04. 2025		
131	I и II спряжение глаголов настоящего времени.	1			03.04. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	I и II спряжение глаголов будущего времени.	1			13.04. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Списывание. Наши проекты.	1			14.04. 2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Правописание безударных личных окончаний глаголов настоящего и будущего времени.	1			15.04. 2025		https://education.yandex.ru/lab/classes/438530/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ba3c6eaf-d03a-4689-9fa9-6a919a298ca0?grade=1
135	Правописание безударных личных окончаний глаголов настоящего и будущего времени.	1			16.04. 2025		https://education.yandex.ru/lab/classes/438530/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ba3c6eaf-d03a-4689-9fa9-6a919a298ca0?grade=1
136	Правописание безударных личных окончаний глаголов настоящего и будущего времени.	1			17.04. 2025		https://education.yandex.ru/lab/classes/438530/library/russian/tab/calendar-plan/theme/ba3c6eaf-d03a-4689-9fa9-6a919a298ca0?grade=1
137	Правописание безударных личных окончаний	1			20.04.		https://education.yandex.ru/lab/classes/438530/library/russian/tab/calendar-

	глаголов настоящего и будущего времени.				2025		plan/theme/ba3c6eaf-d03a-4689-9fa9-6a919a298ca0?grade=1
138	Возвратные глаголы (общее представление)	1			21.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах. Словарный диктант	1			22.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах.	1			23.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
141	Закрепление изученного. Составление рассказа по сюжетным картинкам. (упр. 228)	1			24.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
142	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			27.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
143	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	1			28.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание безударного суффикса в глаголах в прошедшего времени.	1			29.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Морфологический разбор глагола	1			30.04.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac

146	Самостоятельная работа по теме "Глагол"	1			04.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Повторение.	1			05.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Обобщение по теме «Глагол». Словарный диктант	1			06.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass
149	Обобщение по теме «Глагол»	1			07.05.2025		https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass
150	Изложение повествовательного текста. (упр. 253)	1			08.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Проверка знаний по теме "Глагол", тест.	1			12.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Анализ изложения, тестовой работы. Повторение.	1			13.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		14.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Работа над ошибками. Язык, текст и речь.	1			15.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a

155	Предложение и словосочетание.	1			18.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Предложение и словосочетание.	1			19.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Повторение. Словарный диктант	1			20.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Лексическое значение слова.	1			21.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Сочинение на тему "Мои впечатления от картины И.И. Шишкина "Рожь" (упр. 278)	1			22.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Анализ сочинения. Состав слова.	1			25.05.2025		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Состав слова.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Состав слова.	1					https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/4-klass
163	Состав слова.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Части речи.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Части речи.	1					Библиотека ЦОК

							https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Части речи.	1					
167	Подробное изложение повествовательного текста по цитатному плану.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Анализ изложения.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуки и буквы.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Игра " По галактике Частей Речи"	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Рабочие тетради

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Программы начального общего образования Москва «Просвещение»
2014г.
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс в 2-х частях. Москва

«Просвещение»,2014г.

- Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях.

Москва «Просвещение»,2016г.

- Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык.4 класс. М.: Просвещение. 2014.

- Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2014 г.

- Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.- М.:АСТ Астрель,2014

- Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.

- Магнитная классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.

- Персональный компьютер.

- Интерактивная доска.

- Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку.

ИКТ и ЦОР:

- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window.edu.ru/window>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного
оборудования и электронных образовательных
ресурсов для общего образования 1-4 класс
<http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>

9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой <http://1-4.prosv.ru>
учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
10. Газета «Математика» Издательский Дом <http://www.math.1september.ru>
«Первое сентября»
11. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков <http://nsportal.ru>
сайт для учителей» 1-4 класс
12. Сайт «Я иду на урок русского языка» <http://www.rus.1september.ru>
и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл.
13. Коллекция «Мировая художественная культура»
<http://www.art.september.ru>
14. Музыкальная коллекция Российского <http://www.musik.edu.ru>
общеобразовательного портала
15. Официальный ресурс для учителей, www.nachalka.com
детей и родителей (1-4 класс)
16. Российская образовательная платформа для учителей и учеников Яндекс.Учебник: education.yandex.ru
17. Образовательная онлайн-платформа Учи.ру: uchi.ru

ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) РАСПРЕДЕЛЁННЫХ ПО КЛАССАМ ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по русскому языку.

1 КЛАСС

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Фонетика. Орфоэпия
1.1	Выделять звуки из слова
1.2	Различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и])
1.3	Различать ударные и безударные гласные звуки
1.4	Различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове)
1.5	Определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог
1.6	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
2	Графика
2.1	Различать понятия «звук» и «буква»
2.2	Обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова
2.3	Правильно называть буквы русского алфавита
2.4	Использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов

2.5	Писать аккуратным разборчивым почерком без искажений заглавные и строчные буквы, соединения букв, слова
2.6	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
3	Лексика
3.1	Выделять слова из предложений
3.2	Находить в тексте слова, значение которых требует уточнения
3.3	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
4	Синтаксис
4.1	Различать слово и предложение
4.2	Составлять предложение из набора форм слов
4.3	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
5	Орфография и пунктуация
5.1	Применять изученные правила правописания: знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки
5.2	Применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; заглавная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу, непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника)
5.3	Правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов
5.4	Писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3–5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением
5.5	Находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski
6	Развитие речи
6.1	Понимать прослушанный текст
6.2	Читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения

6.3	Устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений
-----	--

Проверяемые элементы содержания

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Фонетика. Орфоэпия
1.1	Звуки речи
1.2	Гласные и согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]
1.3	Ударение в слове. Гласные ударные и безударные
1.4	Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ']
1.5	Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных)
1.6	Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике)
2	Графика
2.1	Звук и буква. Различение звуков и букв
2.2	Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э
2.3	Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я
2.4	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова
2.5	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь
2.6	Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса
2.7	Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность
2.8	Использование алфавита для упорядочения списка слов
3	Лексика
3.1	Слово как единица языка (ознакомление)

3.2	Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление)
3.3	Выявление слов, значение которых требует уточнения
4	Синтаксис
4.1	Предложение как единица языка (ознакомление)
4.2	Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием)
4.3	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов
4.4	Восстановление деформированных предложений
4.5	Составление предложений из набора форм слов
5	Орфография и пунктуация
5.1	Раздельное написание слов в предложении
5.2	Заглавная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных
5.3	Перенос слов (без учёта морфемного деления слова)
5.4	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу
5.5	Сочетания чк, чн
5.6	Слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника)
5.7	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки
5.8	Алгоритм списывания текста
6	Развитие речи
6.1	Речь как основная форма общения между людьми
6.2	Текст как единица речи (ознакомление)
6.3	Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение
6.4	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи)
6.5	Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой)
6.6	Составление небольших рассказов на основе наблюдений

2 КЛАСС

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Фонетика. Графика. Орфоэпия
1.1	Характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости)
1.2	Определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных)
1.3	Устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я
1.4	Обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой ь в середине слова
1.5	Пользоваться орфоэпическим словарём учебника
1.6	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
2	Лексика
2.1	Выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значения по учебным словарям
2.2	Выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов)
2.3	Пользоваться толковым словарём учебника
2.4	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
3	Состав слова (морфемика)
3.1	Находить однокоренные слова
3.2	Выделять в слове корень (простые случаи)
3.3	Выделять в слове окончание

3.4	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
4	Морфология
4.1	Распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»
4.2	Распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие
4.3	Распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»
4.4	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
5	Синтаксис
5.1	Определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске
5.2	Составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам
5.3	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
6	Орфография и пунктуация
6.1	Применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак
6.2	Находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила
6.3	Правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов
6.4	Писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания

6.5	Находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки
6.6	Пользоваться орфографическим словарём учебника
7	Развитие речи
7.1	Строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2–4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации
7.2	Формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1–2 предложения)
7.3	Определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему
7.4	Составлять текст из разрозненных предложений, частей текста
7.5	Писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30–45 слов с использованием вопросов

Проверяемые элементы содержания

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Фонетика. Графика. Орфоэпия
1.1	Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе)
1.2	Парные и непарные по твёрдости-мягкости согласные звуки. Парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки
1.3	Качественная характеристика звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твёрдый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный
1.4	Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный
1.5	Использование на письме разделительных ь и ъ
1.6	Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных)
1.7	Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных)
1.8	Использование знания алфавита при работе со словарями

1.9	Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного)
1.10	Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике)
1.11	Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач
2	Лексика
2.1	Слово как единство звучания и значения
2.2	Лексическое значение слова (общее представление)
2.3	Выявление слов, значение которых требует уточнения
2.4	Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря
2.5	Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение)
2.6	Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов
3	Состав слова (морфемика)
3.1	Корень как обязательная часть слова
3.2	Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями
3.3	Выделение в словах корня (простые случаи)
3.4	Окончание как изменяемая часть слова
3.5	Изменение формы слова с помощью окончания
3.6	Различение изменяемых и неизменяемых слов
3.7	Суффикс как часть слова (наблюдение)
3.8	Приставка как часть слова (наблюдение)
4	Морфология
4.1	Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи
4.2	Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи
4.3	Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи

4.4	Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другие
5	Синтаксис
5.1	Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение)
5.2	Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова
5.3	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)
5.4	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения
5.5	Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения
6	Орфография и пунктуация
6.1	Заглавная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного деления слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу, сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе)
6.2	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы
6.3	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове
6.4	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова
6.5	Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов
6.6	Разделительный мягкий знак
6.7	Сочетания чт, щн, нч
6.8	Проверяемые безударные гласные в корне слова
6.9	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова
6.10	Непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника)
6.11	Заглавная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия

6.12	Раздельное написание предлогов с именами существительными
7	Развитие речи
7.1	Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения)
7.2	Практическое овладение диалогической формой речи. Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы
7.3	Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения
7.4	Составление устного рассказа по репродукции картины
7.5	Составление устного рассказа с использованием личных наблюдений и вопросов
7.6	Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли
7.7	Тема текста
7.8	Основная мысль
7.9	Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам
7.10	Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев
7.11	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление)
7.12	Поздравление и поздравительная открытка
7.13	Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте
7.14	Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации
7.15	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30–45 слов с использованием вопросов

3 КЛАСС

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Фонетика. Графика. Орфоэпия
1.1	Характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам
1.2	Производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования)
1.3	Определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах
1.4	Устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, в, в словах с непроизносимыми согласными
1.5	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
2	Лексика
2.1	Выявлять случаи употребления синонимов и антонимов
2.2	Подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи
2.3	Распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи)
2.4	Определять значение слова в тексте
2.5	Уточнять значение слова с помощью толкового словаря
2.6	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
3	Состав слова (морфемика)
3.1	Различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы

3.2	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс
3.3	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
4	Морфология
4.1	Распознавать имена существительные
4.2	Определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж
4.3	Склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями
4.4	Распознавать имена прилагательные
4.5	Определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж
4.6	Изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных
4.7	Распознавать глаголы
4.8	Различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»
4.9	Определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени)
4.10	Изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени – по родам
4.11	Распознавать личные местоимения (в начальной форме)
4.12	Использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте
4.13	Различать предлоги и приставки
4.14	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
5	Синтаксис
5.1	Определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске

5.2	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения
5.3	Распознавать распространённые и нераспространённые предложения
5.4	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
6	Орфография и пунктуация
6.1	Применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами
6.2	Находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила
6.3	Правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов
6.4	Писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания
6.5	Находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski
7	Развитие речи
7.1	Понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию
7.2	Формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1–2 предложения)
7.3	Строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3–5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации
7.4	Создавать небольшие устные и письменные тексты (2–4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета
7.5	Определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но)
7.6	Определять ключевые слова в тексте

7.7	Определять тему текста и основную мысль текста
7.8	Выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание
7.9	Составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст
7.10	Писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану

Проверяемые элементы содержания

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Фонетика. Графика. Орфоэпия
1.1	Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных ь и ъ, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного)
1.2	Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными
1.3	Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами
1.4	Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике)
1.5	Использование орфоэпического словаря для решения практических задач
2	Лексика
2.1	Повторение: лексическое значение слова
2.2	Прямое и переносное значение слова (ознакомление)
2.3	Устаревшие слова (ознакомление)
3	Состав слова (морфемика)
3.1	Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного)

3.2	Однокоренные слова и формы одного и того же слова
3.3	Корень, приставка, суффикс – значимые части слова
3.4	Нулевое окончание (ознакомление)
3.5	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса
4	Морфология
4.1	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи
4.2	Имена существительные единственного и множественного числа
4.3	Имена существительные мужского, женского и среднего рода
4.4	Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное
4.5	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонений
4.6	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые
4.7	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного
4.8	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных
4.9	Местоимение (общее представление)
4.10	Личные местоимения, их употребление в речи
4.11	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте
4.12	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи
4.13	Неопределённая форма глагола
4.14	Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов
4.15	Изменение глаголов по временам, числам
4.16	Род глаголов в прошедшем времени
4.17	Частица не, её значение
5	Синтаксис

5.1	Предложение
5.2	Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении
5.3	Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое
5.4	Второстепенные члены предложения (без деления на виды)
5.5	Предложения распространённые и нераспространённые
5.6	Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов
6	Орфография и пунктуация
6.1	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале)
6.2	Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова
6.3	Разделительный твёрдый знак
6.4	Непроизносимые согласные в корне слова
6.5	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных
6.6	Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения)
6.7	Безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения)
6.8	Раздельное написание предлогов с личными местоимениями
6.9	Непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника)
6.10	Раздельное написание частицы не с глаголами
7	Развитие речи
7.1	Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другие
7.2	Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения

7.3	Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы
7.4	Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком
7.5	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев
7.6	План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану
7.7	Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но
7.8	Ключевые слова в тексте
7.9	Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа
7.10	Жанр письма, объявления
7.11	Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану
7.12	Изучающее чтение
7.13	Функции ознакомительного чтения, ситуации применения

4 КЛАСС

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Фонетика. Графика. Орфоэпия
1.1	Проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом)
1.2	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
2	Лексика
2.1	Подбирать к предложенным словам синонимы
2.2	Подбирать к предложенным словам антонимы
2.3	Выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту
2.4	Уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включенных в федеральный перечень
2.5	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
3	Состав слова (морфемика)
3.1	Проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой
3.2	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
4	Морфология
4.1	Устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков
4.2	Определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж

4.3	Проводить разбор имени существительного как части речи
4.4	Определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж
4.5	Проводить разбор имени прилагательного как части речи
4.6	Устанавливать (находить) неопределённую форму глагола
4.7	Определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе)
4.8	Изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать)
4.9	Проводить разбор глагола как части речи
4.10	Определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе)
4.11	Использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте
4.12	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
5	Синтаксис
5.1	Различать предложение, словосочетание и слово
5.2	Классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске
5.3	Различать распространённые и нераспространённые предложения
5.4	Распознавать предложения с однородными членами
5.5	Составлять предложения с однородными членами
5.6	Использовать предложения с однородными членами в речи
5.7	Разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов)
5.8	Составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов)

5.9	Производить синтаксический разбор простого предложения
5.10	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
6	Орфография и пунктуация
6.1	Применять изученные правила правописания, в том числе: знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов
6.2	Применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов
6.3	Находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила
6.4	Правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов
6.5	Писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания
6.6	Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки
7	Развитие речи
7.1	Осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения
7.2	Строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4–6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия
7.3	Создавать небольшие устные и письменные тексты (3–5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие)

7.4	Определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с использованием темы или основной мысли
7.5	Корректировать порядок предложений и частей текста
7.6	Составлять план к заданным текстам
7.7	Осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно)
7.8	Осуществлять выборочный пересказ текста (устно)
7.9	Писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам
7.10	Осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации
7.11	Формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации
7.12	Интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию
7.13	Осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей

Проверяемые элементы содержания

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Фонетика. Графика. Орфоэпия
1.1	Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам
1.2	Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму)
1.3	Правильная интонация в процессе говорения и чтения
1.4	Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике)
1.5	Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов
2	Лексика
2.1	Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи)
2.2	Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи)

3	Состав слова (морфемика)
3.1	Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного)
3.2	Основа слова
3.3	Состав неизменяемых слов (ознакомление)
3.4	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление)
4	Морфология
4.1	Части речи самостоятельные и служебные
4.2	Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонений (повторение изученного)
4.3	Несклоняемые имена существительные (ознакомление)
4.4	Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение)
4.5	Склонение имён прилагательных во множественном числе
4.6	Местоимение. Личные местоимения (повторение)
4.7	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа
4.8	Склонение личных местоимений
4.9	Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение)
4.10	I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов
4.11	Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи
4.12	Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение)
4.13	Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях
4.14	Частица не, её значение (повторение)
5	Синтаксис

5.1	Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного)
5.2	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами
5.3	Простое и сложное предложение (ознакомление)
5.4	Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов)
6	Орфография и пунктуация
6.1	Повторение правил правописания, изученных в 1–3 классах
6.2	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале)
6.3	Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова
6.4	Безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий)
6.5	Безударные падежные окончания имён прилагательных
6.6	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа
6.7	Наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся
6.8	Безударные личные окончания глаголов
6.9	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов
6.10	Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение)

6.11	Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение)
7	Развитие речи
7.1	Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке
7.2	Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи
7.3	Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста)
7.4	Сочинение как вид письменной работы
7.5	Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации
7.6	Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей

Лист корректировки рабочей программы.

№ урока	Раздел	Кол-во часов		Причина корректировки	Способ корректировки	Согласо вано
		План	Факт			