

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

ПРИКАЗ

«01» сентября 2025 г.

№ 173

О работе военно-патриотического клуба «Факел»

В целях создания условий, способствующих социальному становлению и формированию активной гражданской позиции, патриотических ценностей, любви к своей стране, уважения к ее истории и культуре, героическому прошлому, готовности служению Отечеству и его защите, а также на развитие гражданской идентичности и чувства ответственности перед обществом в процессе патриотического, духовно-нравственного, физического и интеллектуального развития обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителем военно-патриотического клуба «Факел» (далее - ВПК) учителя истории Семенову Т.В.

2. Утвердить состав рабочей группы ВПК:

Хохлов Андрей 9В

Мачнев Андрей 9В

Любанова Мария 9В

Кулябин Серафим 9В

Бунчуков Иван 11А

Корнетова Александра 11А

Азизян София 11А

Табырца Владимир 11А

Рудик Архип 11А

Савельева Валерия 11А

Рабочей группе ВПК организовать и провести разъяснительную работу среди обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников о целях и задачах ВПК.

3. Утвердить Положение о ВПК, в соответствии с типовым положением и методическими рекомендациями, разработанными ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ. Приложение № 1;

4. Утвердить тематическое планирование учебного материала клуба «Факел» с определением основных видов учебной деятельности. Поурочное планирование курса внеурочной деятельности Приложение № 2.

5. Создать ВПК в форме объединения дополнительного образования «Факел» (гражданско-патриотической направленности).

6. **Определить основными видами деятельности:**

- посещение военно-исторических музеев, воинских частей;
- походы по местам боевой Славы, вахты памяти;
- знакомство с Героями Великой Отечественной войны и современности;
- взаимодействие с советами ветеранов и общественными организациями;
- подготовка поздравлений и писем поддержки, посылок действующим военным служащим;
- участие в социальной направленности;
- популяризация биографий и подвигов выпускников ОО;
- популяризация военно-патриотического воспитания на официальном сайте;
- ОО, социальных сетях, в СМИ.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Шабловскую О.М.
Директор МБОУ СОШ № 5

Тинякова О.В.



**Положение
о работе военно-патриотического клуба «Факел»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Военно-патриотический клуб (далее - ВПК)- это детское и/или молодежное объединение, созданное для вовлечения всех участников образовательного процесса в работу по военно-патриотическому воспитанию.

1.2. В Московской области ВПК осуществляют свою деятельность на площадках всех общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования и организаций дополнительного образования Московской области.

1.3. Руководитель ВПК - педагогический работник, ответственный за организацию и реализацию деятельности ВПК и имеющий соответствующую подготовку в данном направлении. Вопрос о назначении руководителя ВПК решается самостоятельно.

1.4. Рабочая программа ВПК - локально-нормативный документ, включающий в себя цель, задачи, принципы организации деятельности ВПК в рамках воспитательного-образовательного процесса. Рабочая программа определяет содержание, объем, формируемые компетенции, порядок, оптимальные и наиболее эффективные для данного содержания формы, средства, методы и приемы, перечень планируемых результатов обучения, соотносенных с планируемыми результатами освоения программы, перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательно- образовательного процесса. Рабочая программа разрабатывается рабочей группой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также с учетом регионального компонента.

1.5. Комплексно-тематический план работы ВПК - учебно-методический документ, составленный на основании рабочей программы и календарного учебного графика, отображающий планирование воспитательно-образовательного процесса, мероприятий и событий военно-патриотической деятельности на текущий учебный год.

1.6. Координация деятельности ВПК:

1.6.1.ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ обеспечивает техническую поддержку ВПК в части заполнения образовательными организациями формы «Сведения о военно- патриотических клубах в общеобразовательных организаций Московской области».

1.7. Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи - элемент обязательной подготовки гражданина к военной службе, неотъемлемая составная часть патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Оно представляет собой многоплановую систематическую целенаправленную и скоординированную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, гражданской идентичности, любви к своей стране, уважения к ее истории, культуре и традициям, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к служению и его защите.

1.8. Социальное партнерство - совместная деятельность с общественными организациями для достижения взаимовыгодного результата в вопросах военно-патриотического воспитания детей и молодежи.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВПК

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;

Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 (ред. от 24.12.2014) «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;

Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ (ред. От 08.08.2024) «О воинской обязанности и военной службе»

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Санитарные эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20».

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВПК

3.1. ВПК создается в целях военно-патриотического воспитания, способствующего социальному становлению детей и молодежи, формированию гражданской идентичности, патриотических ценностей, любви к своей стране, уважения ее истории, культуры и традиций, героического прошлого, готовности к служению Отечеству и его защите, развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и военного костюма, освоения воинских профессий.

3.2. ВПК может быть интегрирован в программу воспитания или реализован в системе дополнительного образования в том числе как компонент внеурочной деятельности.

3.3. Задачами ВПК клуба является:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите; участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;

- изучение истории и культуры Отечества и родного края;

- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;

- передача и развитие лучших традиций российского воинства;

- физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни;

- интеллектуальное, культурное и нравственное развитие воспитанников, совершенствование их морально-психологического состояния и адаптации к жизни в обществе, чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, развитие чувства коллективизма;

- положительное отношение к здоровому образу жизни, физическое развития подрастающего поколения;

- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде;

- участие в подготовке граждан к военной службе;

- развитие сотрудничества с общественными организациями и военно-патриотическими объединениями в рамках партнерского взаимодействия, обеспечивая преемственность поколений.

4. НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВПК

Основными направлениями и формами деятельности военно-патриотического объединения являются:

- организация работы по техническим и военно-прикладным видам спорта;

- проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений, войсковых стажировок;

- поисковая работа по увековечению памяти защитников Отечества, участие в проведении поисковых экспедиций, установлении имен погибших, запись воспоминаний очевидцев памятных

событий военной истории Отечества;

- участие в сооружении и уходе за памятниками воинской славы;
- оказание помощи ветеранам боевых действий, военной службы и правоохранных органов, семьям погибших при исполнении обязанностей военной службы;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота;
- организация работы военно-спортивных и оздоровительных походов и лагерей для детей и молодежи.

5. РУКОВОДИТЕЛЬ ВПК

5.1. В рамках функционирования ВПК организацию и реализацию деятельности выполняет руководитель ВПК, который руководствуется:

- приказом директора ОО о создании ВПК;
- положением о военно-патриотическом клубе, разработанным в соответствии с типовым положением о военно-патриотическом клубе и утвержденным директором ОО;
- рабочей программой ВПК;
- календарно-тематическим планом работы ВПК на текущий учебный год;
- расписанием учебно-тренировочных занятий ВПК;
- инструкциями по охране труда и технике безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и мероприятий.

5.2. Руководитель ВПК назначается из числа педагогических работников ОО приказом директора образовательной организации с выполнением следующего функционала:

- Руководитель ВПК подчиняется заместителю директора, согласует деятельность ВПК с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Разрабатывает и согласовывает с заместителем директора рабочую программу ВПК с дальнейшей ее реализацией.
- Разрабатывает и согласовывает с заместителем директора календарно-тематический план работы и мероприятий в соответствии с рабочей программой ВПК и с учетом воспитательно-образовательных задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, принципов государственной образовательной и молодежной политики в соответствии с федеральной повесткой, региональными проектами и мероприятиями.
- Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств, методов и приемов работы с обучающимися.
- Участвует в подготовке материально-технических условий, необходимых для проведения учебно-тренировочных занятий, мероприятий и событий ВПК, в течение учебного года.
- Обеспечивает подготовку и проведение в течение учебного года военно-патриотических мероприятий.
- Обеспечивает участие ВПК в областных и федеральных проектах, а также участие в мероприятиях, организуемых ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ.
- Обеспечивает ведение журнала посещаемости учебно-тренировочных занятий ВПК обучающимися в соответствии с сформированными группами и списками зачисленных приказом обучающихся в ВПК.
- Обеспечивает подготовку информации о деятельности ВПК для размещения на официальном сайте и в официальных информационных источниках образовательной организации, а также для размещения на официальном сайте и в официальных информационных источниках ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ в соответствии с требованиями к материалам для публикации.
- Взаимодействует с ВПК других ОО в целях обмена опытом и эффективными педагогическими практиками, а также в целях проведения совместных мероприятий военно-патриотической направленности.

- Взаимодействует с общественными организациями, обеспечивая преемственность.
- По запросу заместителя директора предоставляет отчет о деятельности и проведенных мероприятиях в рамках ВПК.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВПК

Для организации деятельности ВПК рекомендовано наличие следующих помещений и материально-технической базы:

- Учебные аудитории, классы и кабинеты для занятий по военно-патриотическому и начальному военному обучению.
- Наличие спортивного и/или актового зала для общей физической подготовки.
- Площадка для проведения учебно-тренировочных занятий и мероприятий.
- Наглядный материал (плакаты, стенды и т.п.).
- Наличие мультимедийного оборудования библиотеки, медиатеки, военно-патриотического школьного музея.
- Наличие названия ВПК, отличительной символики и атрибутов, в том числе содержащие элементы символики образовательной организации (эмблема, знамя, шеврон), единообразной военной формы одежды, утвержденных должностей и соответствующих им знаков различия, и иных регламентирующих профильную подготовку документов.

7. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ВПК

Финансирование деятельности ВПК может осуществляться за счет государственного задания ОО, а также за счет средств предоставления дополнительных внебюджетных образовательных услуг в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательной организации.

8. ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВПК

Зачисление в ВПК при реализации программ дополнительного образования осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей)

Зачисление обучающихся в ВПК возможно в течение учебного года.

Воспитанник не имеет право состоять в двух или более ВПК или представлять интересы иного ВПК на мероприятиях, соревнованиях и т.п. любого уровня, кроме участия в официальных сводных отрядах.

9. КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ВПК

Общее руководство и контроль за деятельностью ВПК осуществляет директор МБОУ СОШ № 5 – Тинякова О.В. , заместитель директора – Шабловская О.М.

10. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ ВПК

Реорганизация и прекращение деятельности ВПК производится приказом директора ОО.

**Тематическое планирование учебного материала клуба «Факел» с
определением основных видов учебной деятельности**

№	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся	Форма проведения	Количество часов
«Моя семья – моя Россия»				8(3 теория/5 практика)
1	Наследие в школьном музее	Знакомство с историей города	Экскурсия в музей	1(практика)
2	Что такое семья, род?	Объяснение основных понятий. Проявление уважения к своей семье, к своим родственникам, землякам.	Беседа	1(теория)
3	Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом	Беседа о профессиях в семье и составление семейного альбома.	Беседа	1(теория)
4	Как составить родословную.	Составление родословной, развитие творческого потенциала ученика. Участие в диалоге на занятиях и в жизненных ситуациях.	Урок-практикум	1(практика)
5	Реликвия в моей семье.	Объяснение понятия слова «реликвия», беседа о семейных реликвиях	Фотовыставка. Поздравление участников Великой Отечественной войны с Днем пожилого человека.	1(практика)
6	Вклад моей семьи в летопись победы.	Проявление уважения к своей семье, к своим родственникам, землякам. Умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми	Исследовательская деятельность. Встреча с участником ВОВ	1(практика)
7	7.Медаль в моем доме.	Защита своего проекта	Конкурс сочинений	1(практика)
8	«Родину любить! Родиной дорожить! Память сохранить!» День народного единства (4 ноября)	Формирование гражданского отношения к Отечеству	Презентация «Стаханов в годы Великой Отечественной войны»	1(теория)
«Россия – наша Родина»				7 (3/4)
9	Государственные праздники России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве	Знакомство с праздниками России, с Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России»	Беседа	1(теория)
10	«Этих дней далёких позабыть нельзя...» <i>Международный день борьбы с фашизмом (9 ноября)</i>	Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений	Час общения. Знакомство с Днями воинской славы России.	1(теория)
11	Государственные символы России.	Знакомство с историей гимна, герба и флага России. Разучивание гимна России.	Сообщения по теме занятия	1(практика)
12	Государственные символы Московской области	Знакомство с законом МО о символах. Разучивание гимна МО	Слайд-презентация	1(практика)
13	Дни воинской славы России. 1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год). 3 декабря - День Неизвестного Солдата. 5 декабря - День воинской	Давать полный и развернутый ответ на вопросы учителя, находить нужную информацию в различных источниках	Сообщения	1(теория)

№	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся	Форма проведения	Количество часов
	славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). 9 декабря - День Героев Отечества			
14	День памяти погибших в вооружённом конфликте в Чеченской Республике (11 декабря)	Уметь самостоятельно разработать и провести мероприятие для своего класса. Уметь общаться с другими людьми — детьми и взрослыми.	«Подвиг сына-подвиг матери	1(практика)
15	127 лет со дня рождения К.К. Рокоссовского (21.12)	Формирование интереса (мотивации) к изучению истории России, краеведению	Викторина «Знай и люби свой край»	1(практика)
«Мой край родной»				9 (4/5)
16	С чего начинается Родина? Культурное наследие родного края	Проявлять чувство прекрасного, художественные способности, эстетические вкусы. Понимание значимость искусства в жизни каждого гражданина	Сообщения о поэтах и писателях Королёва, чтение стихотворений	1(теория)
17	Николай Николаевич Багаев – ветеран г.о. Королёв	Формирование гражданского отношения к Отечеству, служение Родине. Честь, отвага и мужество.	Урок- презентация,	1(теория)
18	Необычное путешествие в Страну Гражданственности	Проявлять чувство патриотизма и гражданственности, бережное отношение к традициям своего народа.	Экскурсия в школьную библиотеку. Интеллектуально-познавательная игра.	1(практика)
19	День полного освобождения города Ленинграда от блокады (27.01)	Оценивать жизненные поступки земляков- тружеников тыла, детей войны.	Просмотр и обсуждения видеофильма «Расстрелянное детство».	1(практика)
20	«Земля отцов — моя земля!»	Формирование интереса к изучению истории родного края	Посещение мероприятия в детской библиотеке.	1(теория)
21	Мероприятие, посвященное освобождению города Королёв от немецко-фашистских захватчиков.	Воспитание интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа	Литературно - музыкальная композиция.	1(практика)
22	День завершения выполнения боевой задачи Ограниченным контингентом советских войск в Афганистане (15 февраля — день Воина-Интернационалиста)	Уметь общаться с другими людьми — детьми и взрослыми.	Видеоурок. Встреча с участниками локальных войн, СВО.	1(практика)
23	История праздника «Дня защитника Отечества». Рыцарский турнир.	Овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль	Интеллектуально-познавательная игра	1(практика)
24	«Каждое сердце хранит память поколений!»	Дать представление об участии жителей города Стаханов в Великой Отечественной войне.	Беседа	1(теория)
«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»				10 (5/5)
25	О подвигах женщин в военное время	Формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию	Экскурсия в городской музей	1(теория)
26	Участие в трудовом десанте по уборке территории памятников в городе	Овладение способами ведения коллективной работы	Трудовой десант	1(практика)
27	Наш земляк Николай	Изучение истории своего города	Просмотр	1(теория)

№	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся	Форма проведения	Количество часов
	Николаевич Багаев		презентации	
28	«Улицы города Королёва»а Героя»	Изучение истории своей улицы	Краеведческий час.	1(<i>теория</i>)
29	«Подвигу всегда есть место на земле!» (12 апреля День космонавтики)	Знакомство с биографией С.П. Королёва	Сообщение по теме занятия. Викторина.	1(<i>практика</i>)
30	Память. Города – герои.	Формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру	Урок-презентация	1(<i>теория</i>)
31	Герои-земляки.	Изучение истории своего города	Устный журнал	1(<i>теория</i>)
32	«Помним! Гордимся! Наследуем». Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны.	Формирование знаний своих корней	Участие в митинге, посвященном Дню Победы. Участие в «Бессмертном полке»	1(<i>практика</i>)
33	Конкурс чтецов «Война глазами поэтов»	Формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю и культуру	Конкурс чтецов	1(<i>практика</i>)
34	Мониторинг по выявлению гражданско-патриотических качеств личности	Формирование гражданского отношения к Отечеству	Анкетирование	1(<i>практика</i>)

Поурочное планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1.	Наследие в школьном музее	1	1 нед сент		
2.	Что такое семья, род?	1	2 нед сент		
3.	Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом	1	3 нед сент		
4.	Как составить родословную.	1	4 нед сент		
5.	Реликвия в моей семье.	1	1 нед окт		
6.	Вклад моей семьи в летопись победы.	1	3 нед окт		
7.	Медаль в моем доме.	1	4 нед окт		
8.	«Родину любить! Родиной дорожить! Память сохранить!» День народного единства	1	5 нед окт		
9.	Государственные праздники России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве	1	1 нед нояб		
10.	«Этих дней далёких позабыть нельзя...»	1	2 нед нояб		
11.	Государственные символы России.	1	4 нед нояб		
12.	Государственные символы МО	1	1 нед дек		
13.	Дни воинской славы России	1	2 нед дек		
14.	День памяти погибших в вооружённом конфликте в Чеченской Республике	1	3 нед дек		
15.	127 лет со дня рождения К.К. Рокоссовского	1	4 нед дек		
16.	С чего начинается Родина? Культурное наследие родного края	1	3 нед янв		
17.	Н.Н. Багаев	1	4 нед янв		
18.	Необычное путешествие в Страну Гражданственности	1	5 нед янв		
19.	День полного освобождения города Ленинграда от блокады (27.01)	1	1 нед февр		
20.	«Земля отцов — моя земля!»	1	2 нед февр		
21.	Мероприятие, посвященное освобождению города Королёва от немецко-фашистских захватчиков.	1	4 нед февр		
22.	День Воина-Интернационалиста	1	1 нед марта 2 нед марта		
23.	История праздника «Дня защитника Отечества». Рыцарский турнир.	1			
24.	«Каждое сердце хранит память поколений!»	1	3 нед марта		
25.	О подвигах женщин в военное время	1	4 нед марта		
26.	Участие в трудовом десанте по уборке территории памятников в городе	1	1 нед апр		
27.	Наш земляк Н.Н. Багаев	1	3 нед апр		
28.	«Улица Героя»	1	4 нед апр		
29.	«Подвигу всегда есть место на земле!»	1	5 нед апр		
30.	Память. Города – герои.	1	1 нед мая		
31.	Герои-земляки.	1	2 нед мая		
32.	«Помним! Гордимся! Наследуем». Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны.	1	3 нед мая		
33.	Конкурс чтецов «Война глазами поэтов»	1	4 нед мая		
34.	Мониторинг по выявлению гражданско-патриотических качеств личности	1	4 нед мая		