



Комплексный план мероприятий по профилактике явлений

Травли в образовательной среде

на 2025-2026 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<p><i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику травли:</i></p>			
	<p>1. Утвердить на методическом совете программу профилактики травли на учебный год</p> <p>2. Разработать:</p> <ul style="list-style-type: none">комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению травли на учебный год;методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий <p>1. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений травли в образовательной среде</p> <p>2. Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none">раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме травли; <p>3. Разместить информацию на сайте школы, оформление информации на стенде, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение уч.года</p> <p>Сентябрь - Октябрь (по необходимости)</p>	<p>Шабловская О.М.- зам. директора</p> <p>Шабловская О.М. - заместитель директора, Голованова И.А.- Педагог-психолог</p> <p>Шабловская О.М. - заместитель директора, Голованова И.А.- Педагог-психолог</p>

	4. Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев травли	В течение года	Администрация школы Педагог-психолог
--	---	----------------	---

**Организационно-педагогическая и научно-методическая работа
с педагогическим коллективом**

	1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике травли в образовательной среде. Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена травли и его влияние на процесс обучения детей. 1.Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Травля как социально-педагогическая проблема»: 2. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	Сентябрь Октябрь - Ноябрь в течение года	Шабловская О.М. - заместитель директора, Голованова И.А. – педагог-психолог, Семенова Т.В. - социальный педагог
--	---	---	---

Работа с родителями обучающихся

	1. Общее родительское собрание «Травля в детской среде» 2. Работа с родителями: родительский лекторий «Травля в школе» Его причины и устранение». «Воспитание детей без обид и унижений» 3. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха 1. Психологическая диагностика в контексте проблемы травля: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МБОУ СОШ № 5	По плану работы Ноябрь - декабрь по необходимост и (по запросу)	Шабловская О.М.- заместитель директора , Голованова И.А. - Педагог- психолог, Кл руководители
--	---	---	--

Проведение классных часов, круглых столов с учащимися школы по профилактике буллинга несовершеннолетних

1	• Законы сохранения доброты. • Как научится жить без драки. • Наша школа без насилия.	1 – 4 классы	Октябрь - Декабрь	Кл руководители Семенова Т.В. – социальный педагог
2	• О правилах поведения и безопасности	5 – 9 классы	Ноябрь -	Кл руководители,

	<p>на улице.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. Учись быть добрым. • Что такое агрессия?. Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов со сверстниками. <p>Просмотр и обсуждение социальных роликов</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сфера» (2020 г.). • «Шум» (2020 г.). • «Очкирик» (2020.) 		Январь	Голованова И.А. - Педагог - психолог Семенова Т.В. – социальный педагог
3	<ul style="list-style-type: none"> • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. <p>1. Просмотр и обсуждение социальных роликов</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сфера» (2020 г.). • «Шум» (2020 г.). • «Очкирик» (2020.) 	10 – 11 классы	В течение года	Кл руководители, Голованова И.А. - Педагог – психолог Семенова Т.В. – социальный педагог
4	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы травли:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) <p>4. Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками <ul style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) 2. Информационная акция «Нет насилию!» 	Учащиеся 5 – 11 классы	<p>в течение года</p> <p>в течение уч. года (согласно плану)</p>	Шабловская О.М. – заместитель директора, Голованова И.А. – педагог-психолог, Семенова Т.В.- социальный педагог, Классные руководители