

Приложение № 6
к коллективному договору

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГПО

Н.А. Кучерова
«28» августа 2025 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5

О.В. Гинякова
«28» августа 2025 г.
(подпись и печать от 28.08.2025 г.)
М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях установления и порядке производства выплат стимулирующего характера работникам МБОУ СОШ № 5 в пределах фонда оплаты труда

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, действующим постановлением Правительства Московской области «Об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Московской области», действующим постановлением «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений города Королёва Московской области», уставом общеобразовательного учреждения и применяется при установлении выплат стимулирующего характера работникам МБОУ СОШ № 5 (далее по тексту - общеобразовательное учреждение).

Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательного учреждения, определяет их виды, размеры, условия и порядок установления.

Установление выплат стимулирующего характера производится на основе показателей и критериев качества и результативности труда и направлено на стимулирование работников общеобразовательного учреждения к более качественному, эффективному, результативному труду.

1.2. Выплаты стимулирующего характера работникам общеобразовательного учреждения производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.

Выплаты из фонда стимулирующего характера подразделяются на следующие виды:
выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
выплаты за качество выполняемых работ;
премиальные выплаты по итогам работы.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между различными категориями работников следующим образом:

- на выплату заместителям руководителя общеобразовательного учреждения (размер выплаты от 1% до 100 % должностного оклада);
- на выплату педагогическим работникам общеобразовательного учреждения (размер выплаты от 1% до 100 % должностного оклада);
- на выплату обслуживающему и учебно-вспомогательному техническому персоналу (размер выплаты от 1% до 100 % должностного оклада);
- на выплату единовременных доплат (премий) – при наличии свободных денежных средств (резервного фонда) стимулирующей части фонда оплаты труда (размер единовременной выплаты (премии) от 1 000 (одной тысячи) рублей до 100 000 (ста тысяч) рублей).

1.3. Работникам МБОУ СОШ № 5 могут быть установлены следующие виды выплат стимулирующего характера:

- выплаты стимулирующего характера согласно критериям за три месяца

- единовременная выплата (премия). Единовременное премирование работников осуществляется на основании приказа руководителя образовательного учреждения, в котором указывается конкретный размер выплаты.

II. Порядок и условия установления стимулирующей части оплаты труда

2.1. Выплаты стимулирующего характера за результаты работы за полугодие;

2.1.1. Расчет выплат стимулирующего характера за результаты работы за три квартал учебный год производится на основании критериев, установленных разделом IV настоящего положения.

Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов (общая сумма баллов по всем критериям в предлагаемой таблице равна 100). Для измерения результативности труда работников по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей.

2.1.2. Установление выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательных учреждений за результаты работы за полугодие производится два раза в год, что позволяет учитывать динамику достижений, в том числе образовательных.

Для установления указанных в настоящем пункте выплат первое полугодие устанавливается с 01 сентября по 31 декабря, второе с 01 января по 30 июня.

На первое полугодие учебного года выплаты стимулирующего характера за результаты работы за полугодие работникам должны быть установлены в период с 01 по 20 сентября, на второе - с 01 по 20 января.

2.1.3. Если на работника общеобразовательного учреждения в полугодии, по результатам которого устанавливаются выплаты стимулирующего характера, налагалось дисциплинарное взыскание, выплаты стимулирующего характера ему не устанавливаются.

2.1.4. Расчет размера выплат стимулирующего характера за результаты работы за полугодие каждому работнику и обоснование данного расчета производится комиссией общеобразовательного учреждения, создаваемой на основании приказа руководителя общеобразовательного учреждения.

Произведенный комиссией расчет оформляется протоколом, который подписывается председателем и членами комиссии. Протокол направляется в Профсоюз общеобразовательного учреждения для согласования произведенного расчета размера выплат стимулирующего характера.

Профсоюз общеобразовательного учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения и Регламентом, устанавливающим порядок его работы и иные процедурные вопросы его деятельности.

По результатам рассмотрения представленного комиссией по распределению выплат стимулирующего характера работникам расчета. Профсоюз общеобразовательного учреждения на своем заседании принимает решение.

В срок, не позднее 20 сентября и 20 января каждого года, на основании протокола комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательного учреждения и с учетом мнения Профсоюза общеобразовательного учреждения, руководитель общеобразовательного учреждения издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательного учреждения по результатам их работы за полугодие. Указанные в настоящем пункте выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы при наличии бюджетных средств.

III. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера

3.1. Производится подсчет баллов каждому работнику общеобразовательного учреждения за период, по результатам которого устанавливается выплата стимулирующего характера, предусмотренная пунктом 2.1. настоящего положения.

3.2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на текущий период для каждой категории работников (заместителей руководителя, педагогических

работников и т.д.), разделить на максимально возможную для данной категории работников сумму баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла. Для работников разных категорий получается свой денежный вес (в рублях) каждого балла.

3.3. Этот показатель (денежный вес) умножаем на сумму баллов конкретного работника. В результате получаем размер выплаты стимулирующего характера конкретного работника на текущий период.

3.4. В случае, если часть стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения будет выплачена по тем или иным причинам не полностью, допускается, по согласованию с Профсоюзом общеобразовательного учреждения, перераспределение средств внутри общеобразовательного учреждения.

3.5. В течение каждого полугодия, установленного пунктом 2.1.2. настоящего положения ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого работника по утвержденным критериям и показателям.

3.6. В конце расчетного периода механизм распределения повторяется.

IV. Показатели и критерии качества и результативности труда работников

4.1. Критерии качества и результативности труда работников общеобразовательных учреждений разрабатываются общеобразовательным учреждением самостоятельно.

4.2. При разработке критериев качества и результативности труда работников общеобразовательного учреждения используются примерные критерии для расчета стимулирующей части фонда оплаты труда учителя и Методические рекомендации по использованию примерных критериев для расчета стимулирующей части фонда оплаты труда учителя.

4.3. Основанием для стимулирования является результативность труда сотрудников образовательного учреждения.

Условием премирования является:

Для педагогических работников:

- достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения;

- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам (подготовка призеров олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей и конференций различного уровня);

- высокие результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя: снижение (отсутствие) количества обучающихся, стоящих на административном контроле, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, снижение (отсутствие) пропусков занятий обучающихся без уважительной причины, снижение (отсутствие) количества обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень предотвращения и решения конфликтных ситуаций;

- достижение педагогом высоких показателей в конкурсах, фестивалях, выставках педагогического мастерства всех уровней;

- достижение педагогом высоких показателей в деятельности по введению Федерального образовательного стандарта третьего поколения,

- поддержка педагогических работников, работающих с детьми из социально-неблагополучных семей.

Для учителей, работающих в режиме дистанционного обучения:

- эффективность проведения занятий с использованием дистанционных технологий,

- результативность педагогической деятельности учителя при работе с детьми, обучающимися с использованием дистанционных технологий,

- наличие методического обеспечения при проведении занятий,

- повышение квалификации при прохождении курсов по дистанционному обучению детей-инвалидов,

- обеспечение сохранности здоровья при обучении детей с использованием дистанционных технологий.

Для заместителей директора (по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе):

- эффективность управленческой деятельности;
- реализация Программы развития школы, её подпрограмм;
- организация профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы;
- высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;

обучающихся;

- высокий уровень организации и мониторинга учебно-воспитательного процесса;

- качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (педагогический совет, методические объединения, органы ученического самоуправления и т.д.);

- сохранение контингента обучающихся;
- высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы;
- поддержание благоприятного психологического климата в коллективе.

Для педагогов-психологов, социальных педагогов:

- результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися;
- своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными

видами контроля;

- всеобуч.

Для заведующей библиотекой, библиотекарей:

- высокая читательская активность обучающихся;
- пропаганда чтения как формы культурного досуга;
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- участие в общешкольных и районных мероприятиях;
- оформление тематических выставок;
- выполнение плана работы библиотекаря;
- участие в методической, научно-исследовательской работе учреждения;
- участие в профессиональных конкурсах;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-

коммуникационных;

- использование здоровьесберегающих технологий;
- увеличение библиотечного фонда;
- формирование медиатеки;
- организация доступа обучающихся и учителей к Интернет ресурсам;
- повышение квалификации, профессиональная подготовка.

Для заместителя директора (по административно-хозяйственной работе):

- эффективность управленческой деятельности;
- обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы;
- обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда;
- результативность финансово – хозяйственной деятельности;
- высокое качество подготовки и организации ремонтных работ.

Для ведущего документоведателя, делопроизводителя;

- качество ведения документооборота;
- своевременное и качественное предоставление документов, отчетности;
- качественное ведение электронного документооборота,
- исполнительская дисциплина,
- качество архивирования документов,
- освоение, качественная работа по новым программам ведения документов.

Для обслуживающего персонала:

- содержание помещений школы в соответствии с требованием СанПиН;
- качественная уборка помещений;
- оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок.

V. Порядок лишения (уменьшения) выплат стимулирующего характера

5.1. Работнику, допустившему дисциплинарное нарушение размер выплат (постоянных и разовых) стимулирующего характера может быть снижен, либо работник, в зависимости от тяжести нарушения, полностью лишается выплаты стимулирующего характера, а именно:

- за нарушение Устава ОУ;
- за нарушение Правил внутреннего трудового распорядка ОУ;
- за нарушение должностных инструкций, инструкций по охране жизни и здоровья обучающихся, инструкций по охране труда;
- за нарушение трудовой, служебной и исполнительской дисциплины;
- за нарушение корпоративной этики.

5.2. Если на работника МБОУ СОШ № 5 налагалось дисциплинарное взыскание, выплаты стимулирующего характера по результатам работы за триместр

При наложении взыскания премиальные выплаты по итогам работы не начисляются с момента наложения взыскания до конца отчётного периода.

Допремирование сотрудников образовательного учреждения оформляется приказом руководителя образовательного учреждения по согласованию с профсоюзной организацией.

VI. Премияльные выплаты по итогам работы

6.1. Премияльные выплаты по итогам работы производятся:

- в связи с юбилеем школы,
- в связи с юбилейными датами работника школы,
- в связи с профессиональными праздниками;
- в связи с государственными праздниками,
- в связи с представлением к государственным и отраслевым наградам;
- за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:
- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом;
- проявление творческой инициативы, самостоятельности:
- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
- выдвижение творческих идей в области деятельности работника;
- по другим прочим основаниям.

6.2. Премияльные выплаты по итогам работы работникам школы осуществляются на основании приказа директора школы, в котором указывается конкретный размер этой выплаты.

Критерии по установлению показателей и критериев оценки эффективности деятельности педагогических работников по должности «Учитель»

Критерии*	Наименование обозначение показателей*	Баллы
1. Оценка деятельности при установлении персонального повышающего коэффициента		
1.1 Участие в мероприятиях по организации ОГЭ, ЕГЭ	Соответствие результатов ОГЭ с годовой оценкой; Средний тестовый балл по ЕГЭ	ОГЭ 0-2 ЕГЭ 0-4
1.2 Организация и участие обучающихся в социальных проектах	Движение Первых, Орлята России, Юнармия, военно – патриотический клуб, волонтерство, школьный музей	0-2
1.3 Работа в классах, группах с фактической наполняемостью превышающей среднюю наполняемостью классов, групп в образовательном учреждении	27 человек 28-31 человек 32-36 человек	0 1 2
1.4 Работа с неуспевающими обучающимися, находящимися в группе «риска». Коррекционная работа	График проведения доп. занятий, отчет по проведенным мероприятиям	0-1
1.5 Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	конкретные мероприятия	0-1
1.6 Подготовка обучающихся к исследовательской деятельности	- школьный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	1 2 3 5
1.7 Участие в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих Конкурсов (при наличии приказа об участии)	- на школьный уровень - на муниципальный уровень - на региональный уровень - федеральный уровень	1 2 3 5
1.8 Руководство методическими объединениями	Приказ о назначении	10
1.9 Участие в методической и инновационной деятельности учреждения	Подтверждающие документы	5
1.10 Участие в организации и проведении мероприятий, направленных на повышение авторитета учреждения. Подтверждающие документы	Конкретные мероприятия -Школьный уровень -Муниципальный уровень -Региональный	1 2 3

Критерии*	Наименование обозначение показателей*	Баллы																				
	уровень -Федеральный уровень	5																				
1.11 Профессиональный личностный рост учителя	Прохождение курсов	2																				
1.12 Наличие и использование в работе инновационных методик Разработка электронно-образовательных ресурсов (электронных учебников, презентаций, учебных фильмов, пособий, газет) и их использование в учебном процессе. Разработка тестов ЦДЗ ФГИС «Моя школа»	Конкретно используемые в учебном процессе	3																				
1.13 Социальное партнерство с другими учреждениями	Подтверждающие документы	2																				
2. Оценка деятельности по итогам работы (триместр)																						
2.1 Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся (контрольные работы, ВПР, РДР) <table border="1" data-bbox="236 875 818 1518"> <thead> <tr> <th>Профиль/предметная область</th> <th>Низкий к/к</th> <th>Средний к/к</th> <th>Высокий к/к</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>предметы естественнонаучной, технической направленности</td> <td>32% и ниже</td> <td>от 33% до 55%</td> <td>56% и выше</td> </tr> <tr> <td>предметы социально-экономической, гуманитарной направленности</td> <td>40% и ниже</td> <td>от 41% до 65%</td> <td>66% и выше</td> </tr> <tr> <td>технология, музыка, ИЗО, физкультура</td> <td>54% и ниже</td> <td>от 55% до 79%</td> <td>80% и выше</td> </tr> <tr> <td>начальная школа</td> <td>50% и ниже</td> <td>51% - 69%</td> <td>70% и выше</td> </tr> </tbody> </table>	Профиль/предметная область	Низкий к/к	Средний к/к	Высокий к/к	предметы естественнонаучной, технической направленности	32% и ниже	от 33% до 55%	56% и выше	предметы социально-экономической, гуманитарной направленности	40% и ниже	от 41% до 65%	66% и выше	технология, музыка, ИЗО, физкультура	54% и ниже	от 55% до 79%	80% и выше	начальная школа	50% и ниже	51% - 69%	70% и выше	Высокий Средний Низкий	4 2 0
Профиль/предметная область	Низкий к/к	Средний к/к	Высокий к/к																			
предметы естественнонаучной, технической направленности	32% и ниже	от 33% до 55%	56% и выше																			
предметы социально-экономической, гуманитарной направленности	40% и ниже	от 41% до 65%	66% и выше																			
технология, музыка, ИЗО, физкультура	54% и ниже	от 55% до 79%	80% и выше																			
начальная школа	50% и ниже	51% - 69%	70% и выше																			
2.2 Успеваемость обучающихся	100% 99-90	2 1																				
2.3 Динамика среднего балла успеваемости обучающихся	- на уровне триместра (январь) (выше/ниже) - на уровне прошлого года (сентябрь) (выше/ниже)	1/0 1/0																				
2.4 Доля обучающихся, не имеющих академическую задолженность по итогам года в сравнении с предыдущим учебным годом	Выше уровня прошлого года	1																				
2.5 Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев	1																				

Критерии*	Наименование обозначение показателей*	Баллы
2.6 Охват детей, вовлеченных в программу доп. образования реализуемых образовательным учреждением	Доля обучающихся 83% и более	1
3. Оценка интенсивности и высоких результатов труда		
3.1 Подготовка обучающихся – участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	<ul style="list-style-type: none"> - школьный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень 	<ul style="list-style-type: none"> 2 Участники-2 Поб/приз-3 Участники-3 Поб/приз-4 Участники-4 Поб/приз-5
3.2 Обобщение и распространение педагогического опыта (выступления на семинарах, педагогических советах, конференциях, круглых столах; проведение мастер-классов	<ul style="list-style-type: none"> - школьный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 3 5
3.3 Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий: -опубликованная разработка отдельного занятия -опубликованные методические рекомендации учебно-методические пособия	<ul style="list-style-type: none"> - На школьном уровне - На муниципальном уровне - На региональном уровне На федеральном уровне 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 3 5
3.4 Использование ресурсов сети Интернет	ЦОС «Моя Школа», «Учи.ру», РЭШ	2
3.5 Проведение открытых уроков, классных часов, мероприятий	Приказы <ul style="list-style-type: none"> - школьный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 3 5
3.6 ИКУ педагога	<ul style="list-style-type: none"> Базовый уровень Повышенный уровень Высокий уровень 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 3
4. Оценка качества выполнения работ		
4.1 Выполнение важных и ответственных заданий в установленные сроки	конкретные поручения	1

Критерии*	Наименование обозначение показателей*	Баллы
4.2 Отсутствие жалоб и замечаний по поводу: охраны жизни и здоровья детей, Соблюдения режима дня, соблюдения норм техники безопасности, охраны труда и правил внутреннего трудового распорядка.		1
4.3 Качественное оформление документации установленной локальными актами учреждения	Результаты проверки	1
4.4 Отсутствие нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования		1
4.5 Организация питания		10
4.6 Реализация рабочей программы воспитания школы (участие в мероприятиях согласно плану воспитательной работы ОУ, психологический климат классного коллектива, участие в федеральных проектах (СПТ, Билет в будущее и др.))		2
4.7. Работа с сайтом школы		10000
4.8. Работа в химбиоквант		5000

Критерии для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда для педагогических работников (воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель)

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Показатели Расчет показателя</i>	<i>Шкала</i>	<i>Баллы</i>
1.	Сохранение здоровья и жизни воспитанников	Высокое посещение детьми группы отсутствие травматизма.	1 – (менее 50%) 3 – (50% - 70%) 5 – более 70%	10
		Отсутствие травматизма.	5 баллов	
2.	Профессиональное развитие и образование	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы	0 – не участвуют 10 – участвуют	10
		Участие в проектной деятельности различного уровня	5 – на уровне ОО 10 – на муниципальном уровне 15 – на региональном и федеральном уровне	30
		Работа с детьми (участие воспитанников группы в соревнованиях, в акциях, конкурсах ДООУ, района, области и др.)	1- участие на уровне ОО 3 – участие на муниципальном уровне 5 – участие на региональном и федеральном уровне	5
		Курсы повышения квалификации, участие в вебинарах	2– вебинар 5– курсы	5
3.	Работа с инновационным интерактивным оборудованием	Работа в мобильных приложениях	5	10
		Работа ИКТ	5	
4.	Эффективность педагогической деятельности	Обобщение и распространение передового педагогического опыта: мастер - классы, открытые занятия, выступления на методических объединениях, семинарах, круглых столах	2 – Уровень ОО 3– Муниципальный уровень 10 – Региональный Баллы суммируются	15
		Отсутствие жалоб со стороны родителей		5

№	<i>Критерий</i>	<i>Показатели Расчет показателя</i>	<i>Шкала</i>	<i>Баллы</i>
5.	Создание условий для осуществления образовательного процесса	Взаимозаменяемость, дополнительный объем работы, не связанный с выполнением должностных обязанностей (подготовка к летнему периоду и новому учебному году, оформление общественного пространства к тематическим праздникам, участие в субботниках).		5
		Участие в общих мероприятиях дошкольного образовательного учреждения (участие в проведении праздников в нескольких группах, проведении концертов, конкурсов, мероприятий)		5
Итого:				100

**Критерии для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда
для заместителя директора и старшего воспитателя**

№	Критерий	Показатели Расчет показателя	Шкала	Баллы
1.	Сохранение здоровья и жизни воспитанников	Высокое посещение детьми группы отсутствие травматизма.	1 – (менее 50%) 3 – (50% - 70%) 5 – более 70%	10
		Отсутствие травматизма.	5 баллов	
2.	Профессиональное развитие и образование	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы	0 – не участвуют 10 – участвуют	10
		Участие в проектной деятельности различного уровня	5 – на уровне ОО 10 – на муниципальном уровне 15 – на региональном и федеральном уровне	30
		Работа с детьми (участие воспитанников группы в соревнованиях, в акциях, конкурсах ДОУ, района, области и др.)	1- участие на уровне ОО 3 – участие на муниципальном уровне 5 – участие на региональном и федеральном уровне	5
		Курсы повышения квалификации, участие в вебинарах	2– вебинар 5– курсы	5
3.	Работа с инновационным интерактивным оборудованием, использование ресурсов сети интернет	Работа в мобильных приложениях	5	10
		Работа ИКТ	5	
4.	Эффективность педагогической деятельности	Обобщение и распространение передового педагогического опыта: мастер - классы, открытые занятия, выступления на методических объединениях, семинарах, круглых столах	2 – Уровень ОО 3– Муниципальный уровень 10 – Региональный Баллы суммируются	15
		Отсутствие жалоб со стороны родителей		5

№	Критерий	Показатели Расчет показателя	Шкала	Баллы
5.	Создание условий для осуществления образовательного процесса	Взаимозаменяемость, дополнительный объем работы, не связанный с выполнением должностных обязанностей (подготовка к летнему периоду и новому учебному году, оформление общественного пространства к тематическим праздникам, участие в субботниках).		5
		Участие в общих мероприятиях дошкольного образовательного учреждения (участие в проведении праздников в нескольких группах, проведении концертов, конкурсов, мероприятий)		5
Итого:				100

**Критерии для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда
младшего воспитателя**

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Показатели Расчет показателя</i>	<i>Шкала</i>	<i>Баллы</i>
1.	Сохранение здоровья и жизни воспитанников	Высокое посещение детьми группы отсутствие травматизма.	1 – (менее 50%) 3 – (50% - 70%) 5 – более 70%	10
		Отсутствие травматизма.	5 баллов	
2.	Интенсивность труда	Нагрузка сверхустановленной нормы (раскладушки, работа в группах превышающих нормативную наполняемость)		25
3.	Оценка качества выполнения работы	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам проверок, ревизий		20
4.	Создание условий для осуществления образовательного процесса	Дополнительный объем работы, не связанный с выполнением должностных обязанностей (подготовка к летнему периоду и новому учебному году, оформление общественного пространства к тематическим праздникам, участие в субботниках).		25
		Участие в общих мероприятиях дошкольного образовательного учреждения (участие в проведении праздников в нескольких группах, проведении концертов, конкурсов, мероприятий)		10
5.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций			10
Итого:				100

**Критерии для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда
заведующего хозяйством, кастаньяши**

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Показатели Расчет показателя</i>	<i>Шкала</i>	<i>Баллы</i>
1.	Результаты инвентаризации	Качественный учёт материальных ценностей		25
2.	Оценка качества выполнения работы	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам проверок, ревизий		30
3.	Создание условий для осуществления образовательного процесса	Дополнительный объем работы, не связанный с выполнением должностных обязанностей (подготовка к летнему периоду и новому учебному году, оформление общественного пространства к тематическим праздникам, участие в субботниках).		25
		Участие в общих мероприятиях дошкольного образовательного учреждения (участие в проведении праздников в нескольких группах, проведении концертов, конкурсов, мероприятий)		10
5.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций			10
Итого:				100

Критерии для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда технического персонала (машинист по стирке и ремонту спецодежды, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, дворник, уборщик служебных помещений)

№	Критерий	Показатели Расчет показателя	Шкала	Баллы
1.	Создание условий для осуществления образовательного процесса	Дополнительный объем работы, не связанный с выполнением должностных обязанностей (подготовка к летнему периоду и новому учебному году, оформление общественного пространства к тематическим праздникам, участие в субботниках).		35
		Участие в общих мероприятиях дошкольного образовательного учреждения (участие в проведении праздников в нескольких группах, проведении концертов, конкурсов, мероприятий)		35
2.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций			30
Итого:				100

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

16 (шестнадцать)

листов.

Директор МБОУ СОШ № 5

Тименев С. И.

