

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Администрация городского округа Королёв Московской области

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 5»**

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей

_____цикла
Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

_____Чудайкина Е. В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____Тинякова О. В.
Приказ № 89
от 28.08.2026 г.

Протокол №
от 08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информационная грамотность»

для обучающихся 9 классов

Королев 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Программа ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. Программа основана на учебно-методическом комплексе по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

На сегодняшний день, одним из актуальных вопросов в обучении школьников является подготовка и сдача основных государственных экзаменов по завершению 9-го класса, а одной из составляющих успешности учителя является успех его учеников. В настоящий момент главным результатом учительского труда многие считают успешность выпускников на ОГЭ и на ЕГЭ.

Экзаменационная работа охватывает основное содержание курса информатики, важнейшие его темы, наиболее значимый в них материал, однозначно трактуемый в большинстве преподаваемых в школе вариантов курса информатики и входящие в федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Идея программы заключается в том, соединить воедино знания, полученные за 5 лет обучения в основной школе. Необходимо выделить существенные факторы, концентрировать внимание на них в процессе подготовки и сдачи экзаменов ОГЭ. Очевидным также является и то, что подготовку необходимо начинать заблаговременно, осуществлять её системно, индивидуально с каждым обучающимся, не исключая работу в группах, в парах и т.д.

Экзамен в рамках ОГЭ по информатике и ИКТ является необязательным, он входит в список экзаменов по выбору. Если обучающийся выбрал данный экзамен, то стоит детально изучить структуру и его особенности.

Для успешной подготовки к ОГЭ приходится использовать комбинацию допущенных и рекомендованных учебников и пособий в сочетании с теми, в которых та или иная тема изложена методически более грамотно и привлекательно. Только системная работа в течение учебного года позволяет повысить продуктивность и качество подготовки к ОГЭ.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к основному государственному экзамену по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи:

- 1) выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
- 2) сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);
- 3) сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- 4) развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Структура программы представляет собой набор логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать задания для учащихся различной степени подготовки. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание программы можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Основной тип занятий – практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются индивидуальные формы работы и работа в малых группах, также, при самостоятельной работе возможны оперативные консультации учителя. Для текущего контроля учащимся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем, а основная часть заданий выполняется учащимся самостоятельно.

Данная программа построена по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ОГЭ.

Обучение по данной программе сопровождается наличием у каждого обучаемого раздаточного материала с тестовыми заданиями в формате ОГЭ в бумажном и электронном виде.

На изучение учебного курса «Информационная грамотность» в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике»

1.1. «Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике»

ОГЭ как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 9 класса. Особенности проведения ОГЭ по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ОГЭ.

Раздел 2 «Тематические блоки»

2.1. Представление и передача информации.

Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.2. Математические инструменты, электронные таблицы.

Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.3. Логические выражения.

Алгебра логики. Логическое высказывание. простые высказывания и сложные (составные). Таблицы истинности. Логические операции.

Основные логические операции — отрицание, конъюнкция, дизъюнкция, исключающая дизъюнкция, следование, эквивалентность.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.4. Создание и обработка информационных объектов.

Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

2.5. Алгоритмизация и программирование.

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования. Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

2.6. Массивы данных

Описание массива в программе. Инициализация массива, как задать начальные значения его элементов. Как организовать доступ к элементам массива? Как организовать массивы с размерностью более одной? Как организовать выполнение типовых операций с массивами?

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

2.7. Организация информационной среды, поиск информации. Телекоммуникационные технологии.

Электронная почта как средство связи. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Технология адресации и поиска информации в Интернете. Решение задач с использованием кругов Эйлера. Восстановление доменного IP-адреса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

- владение общепредметными понятиями «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение «читать» таблицы, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, диаграммы;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Цифровая грамотность	5			https://inf-oge.sdamgia.ru/
2	Теоретические основы информатики	13			https://inf-oge.sdamgia.ru/
3	Алгоритмы и программирование	6			https://inf-oge.sdamgia.ru/
4	Информационные технологии	8			https://inf-oge.sdamgia.ru/
5	Резервный урок	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с контрольно-измерительными материалами ОГЭ по информатике	1				https://inf-oge.sdamgia.ru/
2	Информационно-коммуникационные технологии. URL-адрес. Восстановление IP-адреса	1				
3	Информационно-коммуникационные технологии. URL-адрес. Восстановление IP-адреса	1				
4	Осуществление поиска информации в Интернете. Круги Эйлера	1	1			
5	Осуществление поиска информации в Интернете. Круги Эйлера	1				
6	Измерение информации. Единицы измерения количества информации	1				https://inf-oge.sdamgia.ru/
7	Измерение информации. Единицы измерения количества информации	1				https://inf-oge.sdamgia.ru/
8	Измерение информации. Единицы измерения количества информации	1				
9	Кодирование и декодирование информации	1				
10	Кодирование и декодирование информации	1	1			
11	Системы счисления: перевод из десятичной системы счисления, перевод в десятичную систему счисления	1				
12	Системы счисления: перевод из десятичной системы счисления, перевод в десятичную систему счисления	1				
13	Логические выражения	1				
14	Логические выражения	1	1			https://inf-oge.sdamgia.ru/
15	Формальные описания реальных объектов	1				

	и процессов. Задачи, представленные в виде таблиц и схем.					
16	Формальные описания реальных объектов и процессов. Задачи, представленные в виде схем	1				https://inf-oge.sdamgia.ru/
17	Анализ информации, представленной в виде схем. Решение с помощью метода графов	1				https://inf-oge.sdamgia.ru/
18	Анализ информации, представленной в виде схем. Решение с помощью метода графов	1	1			https://inf-oge.sdamgia.ru/
19	Обработка информации. Алгоритм, способы записи алгоритмов	1		1		https://inf-oge.sdamgia.ru/
20	Обработка информации. Алгоритм, способы записи алгоритмов	1		1		https://inf-oge.sdamgia.ru/
21	Алгоритм в среде формального исполнителя «Робот» с фиксированным набором команд	1		1		https://inf-oge.sdamgia.ru/
22	Алгоритм в среде формального исполнителя «Робот» с фиксированным набором команд	1		1		https://inf-oge.sdamgia.ru/
23	Алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	1		1		https://inf-oge.sdamgia.ru/
24	Алгоритм в среде формального исполнителя на языке программирования. Команды языка программирования Pascal	1	1	1		https://inf-oge.sdamgia.ru/
25	Файловая система организации данных. Поиск информации	1		1		https://inf-oge.sdamgia.ru/
26	Файловая система организации данных. Поиск информации	1		1		https://inf-oge.sdamgia.ru/
27	Текстовые документы.	1		1		https://inf-oge.sdamgia.ru/
28	Текстовые документы.	1		1		https://inf-oge.sdamgia.ru/
29	Мультимедийные презентации	1		1		https://inf-oge.sdamgia.ru/
30	Мультимедийные презентации	1		1		https://inf-oge.sdamgia.ru/

31	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	1		1		https://inf-oge.sdamgia.ru/
32	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	1	1	1		https://inf-oge.sdamgia.ru/
33	Резервный урок	1				
34	Резервный урок	1				https://inf-oge.sdamgia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5	114		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Информатика, 8 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Информатика, 9 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- ФГИС «Моя школа» [Электронный ресурс]: Образовательная платформа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей. – Режим доступа: <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/05/07>, через Госуслуги
- Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА: Решу ОГЭ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://inf-oge.sdamgia.ru/>, свободный
- ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-5>, свободный