ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

СЕМЕЙНЫЙ КОМПАС: ДОРОГА ДОБРА

Тема: «Традиционные ценности жизни семьи: любовь, вера, взаимопомощь. Как найти верный путь в современном мире?»

Предметная неделя духовно-нравственной православной культуры.

Фёдорова Оксана Петровна,
старший воспитатель
МБОУ СОШ № 5,
дошкольное отделение,
г. о. Королёв

Подготовительная группа • дети 6–7 лет

2026

Цель и задачи

ЦЕЛЬ

создать условия для осмысления детьми традиционных семейных ценностей через обсуждение жизненных ситуаций, игровую деятельность и совместное творчество.

ЗАДАЧИ

- Образовательные: расширять представления о семье, любви, вере, милосердии, взаимопомощи и семейных традициях.
- Развивающие: развивать связную речь, умение рассуждать, замечать чувства другого человека и находить способы мирного разрешения конфликтов.
- Воспитательные: поддерживать уважение к близким, заботу, благодарность, доброжелательность и готовность прийти на помощь.

Инновация проекта

От разговора о ценностях — к самостоятельному нравственному выбору

Инновационная идея — «Семейный компас» как визуальная опора для нравственного выбора ребёнка.

ПРОБЛЕМНЫЙ ВЫБОР

Карточки «Две дороги» помогают детям анализировать ситуацию и предлагать варианты её решения.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Компас, карточки и творческие материалы доступны детям для самостоятельного выбора и повторного использования.

ЛИЧНЫЙ ШАГ

Символическое творчество.

Создавая семейный флаг, ребёнок самостоятельно выбирает символы и объясняет их значение.

Практическая особенность: материалы могут оставаться в группе и использоваться в повседневных ситуациях, когда детям нужно договориться или оказать помощь.

Методическая разработка: план занятия

Продолжительность 30–35 минут

1	Приветствие и эмоциональный настрой	2 мин
2	Беседа о семье, семейных традициях и семейном дереве	4 мин
3	Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	2 мин
4	Проблемная ситуация «Две дороги»	5 мин
5	Игра «Назови ласково»	2 мин
6	Физкультминутка «Семейная зарядка»	2 мин
7	Моделирование «Полная ли банка?»	4 мин
8	Обсуждение пословиц о семье и добрых поступках	3 мин
9	Творческая работа «Семейный флаг»	6 мин
10	Рефлексия «Мой шаг к добру»	3 мин

Учебный материал на этапе закрепления

Пословицы и символы помогают закрепить смысл семейных ценностей

ПОСЛОВИЦЫ

- «Не нужен клад- когда в семье лад.
- «Вся семья вместе — и душа на месте».
- «Доброе слово и кошке приятно».
- «В семье и каша гуще».

Физкультминутка «Семейная зарядка »

Дети сопровождают движения словами о совместных делах: помогать, заботиться, играть вместе, поддерживать друг друга.

Игра «Назови ласково»

- брат — братик;
- Мама-мамочка;
- Папа- папочка
- бабушка — бабулечка;
- друг — дружок.

Вопрос для закрепления : « Как доброе слово или маленькое дело может помочь близкому человеку?»

Учебный материал на этапе опроса

Вопросы для беседы и наблюдения понимания

Опрос проходит в форме беседы с использованием наглядных карточек.

Блок «Семья»

- **Кто может заботиться о ребёнке?**
- **Какие совместные дела объединяют близких людей?**

Блок «Семейные ценности»

- **Что такое взаимопомощь?**
- **Как можно проявить любовь и уважение?**

Блок «Нравственный выбор»

- **Что делать, если поссорились?**
- **Когда следует обратиться за помощью к взрослому?**

Ребёнок может ответить словами, выбрать карточку или привести пример. Педагог поддерживает самостоятельные рассуждения, не сравнивая детей.

Учебное задание на этапе опроса

Выбери решение и объясни, почему оно помогает сохранить добрые отношения

Задание «Выбери ориентир »

Ребёнку предлагается выбрать карточку-компас, которая поможет герою в определённой ситуации.

СИТУАЦИЯ

Поссорился с братом

Возможный ориентир

Уважение, любовь

СИТУАЦИЯ

Увидел, что другу грустно

Возможный ориентир

Милосердие, взаимопомощь

СИТУАЦИЯ

Случайно испортил чужую постройку

Возможный ориентир

Честность, готовность исправить ошибку

Вопрос: « Почему ты выбрал именно этот ориентир?»

Критерий педагогического наблюдения:

ребёнок называет возможное действие и, по возможности, объясняет свой выбор.

Проблемные вопросы и задания

Вопросы не имеют единственной заученной формулировки ответа

Проблемная ситуация «Две дороги»

Два ребёнка строили башню из кубиков. Один случайно задел её, и башня упала. Второй рассердился и сказал: «Ты всё испортил!»

Проблемные вопросы:

- Что чувствует каждый герой?
- Почему возникла ссора?
- Можно ли исправить ситуацию?* Как сказать об обиде, не обижая другого?
- Что поможет детям договориться?*
- Что делать, если самостоятельно решить проблему не получается?

Задание: предложить два варианта решения ситуации и объяснить, какой из них поможет восстановить доброжелательные отношения.

Важно подчеркнуть: доброта не означает необходимость терпеть боль или опасное поведение. В такой ситуации ребёнок должен обратиться к взрослому.

Примерные вопросы детей

Педагог поддерживает самостоятельные формулировки

Взаимопомощь—это…	это когда помогаешь другому, если ему трудно».
Любовь -это	заботиться, помогать и говорить добрые слова
Во время ссоры можно….	Можно успокоиться, сказать, что мне обидно, и предложить построить башню снова
Если другу грустно	можно спросить, что случилось, и предложить помощь».
Взаимопомощь — это…	когда люди поддерживают друг друга делом.
Мой добрый поступок…	помочь, поблагодарить, поддержать, убрать игрушки.

РЕФЛЕКСИЯ «МОЙ ШАГ К ДОБРУ»

Заверши одну фразу

- ««Сегодня я понял(а), что…»
- «Я могу помочь близким так…»
- «Если я кого-то обидел, я…»
- «Когда близкому грустно, я…»
- «На этой неделе я постараюсь…»

Дорога добра начинается с маленького поступка.